**COLEGIO TÉCNICO LA PRESENTACIÒN**

**GUÌA TALLER APRENDER A PENSAR INVESTIGADORA’S**

**MACRO PROYECTO TRANSVERSAL CRESER-2015**

****

**LÍDER INVESTIGADORA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CURSO:\_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_\_\_**

**BOLETÍN INFORMATIVO ENJAMBRE Nº 3**

**OBJETIVO:** Replantear la pregunta de investigación y definir con las líderes investigadoras las acciones correspondientes a la etapa de indagación del Proyecto de investigación.

**PREPAREMOS NUESTRA BITÁCORA**

El grupo Aprender a Pensar: Investigadora’s en reunión con la docente Co investigadora Rosalba Carrillo González y el Asesor de Enjambre José Mendoza el día 8 de abril a las 10: 15 A.M en el Mini auditorio de la institución, realizó la revisión y reajuste de la Pregunta de Investigación, tarea sugerida por la Sra. Andrea Quiñones, Coordinadora de Proyectos .

La metodología utilizada fue revisar la amplitud de la pregunta anterior y delimitar el objeto de la investigación de acuerdo al alcance de los objetivos de la investigación. En pequeños grupos las estudiantes formularon las preguntas que se enuncian a continuación.

1. ¿Qué haríamos para mejorar el orden y limpieza de cada curso de las áreas con el Proyecto CreSer.
2. ¿Cómo incentivar a las estudiantes a un mayor encuentro espiritual?
3. ¿Cómo podemos fortalecer la escucha en las estudiantes?
4. ¿Por qué se da la falta de escucha?
5. ¿Cómo lograr un mejoramiento académico y disciplinario en las estudiantes?
6. ¿Cómo mejorar el uso del tiempo libre de las estudiantes?
7. ¿Cómo se podría mejorar el buen manejo de las redes sociales?

De acuerdo a las preguntas que surgieron y al análisis que se hizo de la problemática detectada el año anterior a través del Proyecto CreSer sobre el mal uso que hacen las estudiantes de su tiempo libre en las redes sociales y al horizonte del Proyecto CreSer se reformuló la última pregunta y se hizo la selección de los cursos de investigación piloto, en los cuales no estuviera matriculada ninguna investigadora del grupo Aprender a Pensar Investigadora’s.

**PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN**

**¿Cómo mejorar el uso del tiempo libre en las estudiantes de los cursos Sexto C, Octavo A y Décimo B a través de las acciones del Proyecto CreSer?**

Al iniciar la etapa de Indagación en la cual se diseñan los instrumentos para la recolección de la información **tienen como tarea identificar qué ítems se van a incluir en la matriz de diagnóstico a través de la cual van a observar qué hacen las niñas de cada uno de los cursos elegidos, en el recreo.**

**¿Cuáles items incluyen ustedes?** Pueden eliminar, reformular o agregar los que crean convenientes, pues ustedes conocen la realidad, pueden proponer otra matriz para recolectar más información **y pueden ir registrando otros ítems para una encuesta en la que las niñas respondan cómo usan su tiempo libre en el colegio y en la casa.**

Por favor revisen **y reenvíen a mi correo** las sugerencias desde ahora, si pueden, hasta mañana para llevar algo unificado a **la reunión del próximo martes a las 12:00 M en el Miniauditorio, con previo aviso al profesor y niña del control. Yo pido permiso en Coordinación.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ITEMS/FRECUENCIA** | **DÍA** **1** | **DÍA****2** | **DÍA** **3** | **DÍA****4** | **DÍA****5** |
| **Número de estudiantes que realizan actividad física en el recreo.** | **9** |  |  |  |  |
| **Número de estudiantes que chatean en el recreo.** | **6** |  |  |  |  |
| **Número de estudiantes que abren el Facebook en el recreo.** | **10** |  |  |  |  |
| **Número de estudiantes que abren…. Usan Instagram en el recreo.** | **10** |  |  |  |  |
| **Frecuencia de estudiantes observadas cada día.** |  |  |  |  |  |
| **Frecuencia de estudiantes que usan el tiempo libre en las redes sociales.** |  |  |  |  |  |
| **Total de estudiantes observadas.** |  |  |  |  |  |
| **Total de estudiantes del curso.** | **35** |  |  |  |  |

**Además en el siguiente gráfico les oriento cómo podrían, por ejemplo, elaborar en borrador la trayectoria de LA RUTA DE INDAGACIÓN en hoja blanca para que me entreguen una copia este martes 14 de abril y con mi asesoría le hagan ajustes para traerla en limpio y entregarla en la reunión con el asesor el miércoles 22 de abril a la tercera hora en el Mini auditorio. Recuerden que la mejor será premiada.**

**Utilicen su creatividad y las ayudas de los medios informáticos y cualquier duda o asesoría me envían al correo, les reviso y oriento a cada una como mejorarla. Me pueden buscar también en la casita verde en 5º Grado.**

|  |
| --- |
|  **- 85****Salida \_\_\_\_\_\_\_\_ ¿Cómo mejorar el uso del tiempo libre en las estudiantes de los cursos Sexto C, Octavo A y Décimo B a través de las acciones del Proyecto CreSer?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Selección de los Cursos Piloto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Diseño de Instrumentos\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Aplicación de los instrumentos \_\_\_\_\_\_ META PARCIAL Interpretación de la información, socialización y definición de acciones.** |

**CRONOGRAMA: Atención al siguiente orden en las actividades. Acuerdos en reunión.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad** | **Fecha de inicio** | **Fecha final**  | **Responsables** | **Instrumentos** |
| **Observación Diagnóstica cinco días** | **Abril 20** | **Abril 25** |  **C6- C8- C10 Según cómo se integren los pequeños grupos el martes para investigar los cursos piloto.** | **Matriz de Diagnóstico** |
| **Aplicación de la encuesta a los cursos piloto.** | **Abril 27** | **Abril 30** |  | **Encuestas** |
| **Interpretación y análisis de la información.** | **Mayo 4** | **Mayo****8** |  | **Gráficas**  |
| **Socialización de hallazgos y acciones a realizar en Jornada con Docentes.** | **Mayo 20**  | **Mayo 27** |  |  |
| **Aplicación de actividades con CreSer en cada Curso Piloto.** | **Junio 1**  | **Junio****12** |  |  |

**INVESTIGADORAS….MANOS A LA OBRA….Y OBRAS A LAS MANOS…APROVECHEN EL TIEMPO. Las felicito tengo un equipo de líderes muy pilosas y emprendedoras.**

**Cordialmente.**

**Docente Co investigadora.**