



COLEGIO TÉCNICO LA PRESENTACIÓN GUÍA TALLER APRENDER A PENSAR INVESTIGADORA'S Nº 1 SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN ENJAMBRE-2015

LÍDER INVESTIGADORA: _____

CURSO: _____ FECHA: _____

BOLETÍN INFORMATIVO ENJAMBRE Nº 1

OBJETIVO: Desarrollar con las líderes investigadoras las acciones correspondientes a la etapa de indagación del Proyecto de investigación.

PREPARANDO NUESTRA BITÁCORA

El grupo Aprender a Pensar: Investigadora's es un grupo de estudiantes que estamos abordando la competencia Aprender a Investigar desde la realidad escolar, gestoras de acciones que coadyuven a nuestra formación a través del diseño investigativo Aprender a Pensar que involucra nuestra participación activa para plantear soluciones a las problemáticas detectadas.

PREGUNTAS QUE LAS ESTUDIANTES FORMULAMOS

¿Qué causa el desinterés de las estudiantes por el Proyecto CreSer?

¿Cómo lograr que las estudiantes participen con mayor disposición y entusiasmo en el Proyecto CreSer?

¿Por qué las estudiantes dedican demasiado tiempo a las Redes Sociales?

¿Por qué a las estudiantes no les gusta investigar?

¿Cómo fomentar el interés por la actividad física y el deporte?

¿Por qué a las estudiantes no les interesa cuidar el medio ambiente?

¿Cómo lograr que las estudiantes participen con mayor disposición y entusiasmo en el Proyecto Institucional CreSer?

PREGUNTA ACORDADA DE ACUERDO A LA PROBLEMÁTICA Y CONSENSO DEL GRUPO

¿Cómo te ves en CreSer y su Página Web?

El conversatorio de las líderes investigadoras con la docente co investigadora Rosalba Carrillo González sobre las preguntas que surgieron este año, como resultado de la priorización de la problemática detectada el año anterior sobre la problemática que se está presentando en el colegio es muy importante y nos ha llevado a buscar información para el Estado del arte en algunas fuentes en las cuáles podemos apoyarnos para saber que contenidos incluir en la Página Web para afrontar y ayudar a las estudiantes a superar el problema, aprovechar mejor la tecnología y lograr que participen de manera decidida a través del Proyecto Institucional CreSer.

El mal uso del tiempo que algunas estudiantes dedican a las redes sociales manifiesta sus efectos negativos en su vida debido a que algunas niñas pierden el interés por la práctica del deporte y la actividad física; en otros casos el desempeño académico baja porque se mantienen dispersas de sus propósitos académicos, dado el tiempo que utilizan en las redes, y en ocasiones tienen problemas con sus compañeras y en la familia porque asumen actitudes de aislamiento que las alejan de la dinámica comunicativa presencial dentro de los grupos y la familia por pasar tanto tiempo conectadas.

El propósito de la investigación es utilizar el Proyecto Institucional CreSer a través del comité de Pastoral, Proyecto de vida, Convivencia y Democracia, Ambiental y el comité de Tiempo libre y fortalecimiento académico para atender esta problemática de las estudiantes, identificada por ellas mismas en el proyecto de investigación anterior e integrar a través de una página Web. su participación y necesidades de aprendizaje en la resignificación que se ha emprendido en la institución del Macro Proyecto Transversal CreSer para integrar al proceso de formación de las estudiantes, las temáticas de los proyectos de enseñanza obligatoria que establece el M.E.N.

ACCIONES PENDIENTES

DISEÑO DE LA RUTA DE INDAGACIÓN PARA SELECCIONAR EN CONCURSO ENTRE LAS LÍDERES.

AVANZAR EN LA CONSULTA DE ANTECEDENTES Y BÚSQUEDA DE LA Webgrafía.