PROYECTO ENJAMBRE UNA EXPERIENCIA INVESTIGATIVA EN AGRICULTURA ORGÁNICA E INOCUIDAD DE ALIMENTOS, EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LAS ANGUSTIAS, LABATECA, NORTE DE SANTANDER.

Teniendo en cuenta que en la actualidad la mayoría de productos agropecuarios, especialmente las hortalizas y verduras, se obtienen sin tener en cuenta la progresiva contaminación de estos alimentos, por el uso indiscriminado e indebido de agroquímicos que afectan directamente la salud de los consumidores, se hace necesario que desde la Institución educativa Nuestra Señora de las Angustias de Labateca, N de S. que es una institución de formación técnica agropecuaria dado su contexto, se propenda por investigaciones básicas orientadas por los docentes y ejecutadas dentro de una dinámica participativa y constructiva por parte de los estudiantes.

El problema planteado inquieta a los participantes en cuanto al mejoramiento de la actividad agrícola en el municipio de Labateca a través de técnicas agroecológicas que conlleve una producción limpia de alimentos y garanticen una buena nutrición y salud a los consumidores. Se pretende a través del tiempo la realización de un diagnóstico, la formulación de un plan y la ejecución de actividades de campo que permitan la producción inocua de hortalizas y verduras.

La adopción de técnicas para el desarrollo de una agricultura orgánica, inocuidad de los alimentos producidos, la generación de una cultura amigable con el ambiente y la producción de alimentos libres de trazas químicas garantizan la salud y buena nutrición de los consumidores.

La producción agro-ecológica es de suma importancia en el momento actual; ya que se puede competir con calidad de los productos en los mercados locales, regionales, nacionales e internacionales. Es una producción sostenible y sustentable en donde se utiliza al máximo los recursos del medio sin recurrir a altos costos

La conformación de grupos de investigación, formulación de la pregunta y planteamiento del problema , permite verificar que es posible trabajar en equipo docente- estudiante, en donde el docente aporta su experiencia y los niños y jóvenes oxigenan las ideas y acciones para beneficio de todos y en congruencia con la realidad del contexto.

Es de resaltar la participación, el interés y entusiasmo de los estudiantes al sentirse útil en la solución de problemas que los afectan.

Los jóvenes se sienten importantes y reconocidos por la institución, además reafirman su identidad y autenticidad, como parte del grupo Investigador.