|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **PROYECTO ENJAMBRE** |  |

**BITACORA 3. EL PROBLEMA DE INVESTIGACION**

**DESCRIPCION DEL PROBLEMA QUE SE QUIERE INVESTIGAR:**

El problema que se ha planteado se orienta hacia el planteamiento de ideas y realización de acciones pendientes al mejoramiento de la actividad agrícola en el municipio de Labateca a través de técnicas agroecológicas que garanticen una producción limpia e inocua de alimentos procedentes del campo que garanticen una buena nutrición y salud de los consumidores. Teniendo en cuenta los diferentes recursos materiales, físicos, económicos y logísticos se pretende a través del tiempo la realización de un diagnóstico, la formulación de un plan y la ejecución de actividades correspondientes a agricultura orgánica y producción de alimentos inocuos.

**JUSTIFICACION**

La adopción de técnicas para el desarrollo de una agricultura orgánica y producción limpia que garantice la inocuidad de los alimentos producidos son garantía para la generación de una cultura amigable con el ambiente que garantice con el consumo de alimentos libre de trazas químicas y por ende garantice la salud y buena nutrición de los consumidores.

La producción agrícola limpia y ecológica es de suma importancia en el momento actual; ya que se puede competir con calidad de los productos en los mercados locales, regionales, nacionales e internacionales. Es una producción sostenible y sustentable en donde se utiliza al máximo los recursos del medio sin recurrir a costos exagerados.

Para el maestro acompañante/coinvestigador:

La conformación de grupos de investigación, formulación de la pregunta y planteamiento del problema en el grupo conformado permitió verificar que es posible trabajar en equipo docente-estudiante, en donde el docente aporta su experiencia y el o los jóvenes aportan y oxigenan las ideas y acciones para beneficio de todos y en congruencia con la realidad del contexto.

Es de resaltar la participación, el interés y el entusiasmo al sentirse útil en la solución de problemas que nos afectan.

Los jóvenes e sintieron importantes y reconocido por la institución, además reafirmaron su identidad y autenticidad, como parte del grupo investigador

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **PROYECTO ENJAMBRE** |  |

**PARA MAESTROS (AS)**

**¿ QUE INFORMACION CONSULTADA LES PERMITIO CAMBIAR, AMPLIAR O REFORMULAR LAS PREGUNTAS INICIALES?**

1. Documento Estructura curriculares sistemas agropecuarios ecológicos y manejo ambiental del SENA.

FUENTE: documentos estructuras curriculares SENA.

1. Documentos de buenas prácticas agrícolas

FUENTE: SENA, SAC, MINISTERIO DE AGRICULTURA Y DESARROLLO RURAL.

1. Información de agricultura orgánica

FUENTE: Google.com.co/ agricultura orgánica

**BREVE REFLEXION SOBRE EL DESARROLLO DE LA BITACORA 2 POR PARTE DE LOS MAESTROS**

Este ejercicio permitió una relación horizontal entre el docente y el alumno; lo mismo que un trabajo en equipo en se conjugo la experiencia y la juventud para construir y reconstruir ideas de investigación en contexto.