

EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN



BITÁCORA N° 3¹. EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

Nombre del EE al que pertenece el grupo de investigación:	INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO CONDE SAN GERMAN
Municipio	LA ESPERANZA
Nombre del grupo de investigación:	ALCONDES

Han pasado de las preguntas iniciales a las preguntas de investigación y a plantear el problema de investigación. Es hora de registrarlo en la comunidad virtual Enjambre siguiendo los pasos que se indican en esta bitácora N° 3.

La descripción del problema de investigación es muy importante, porque la selección de los proyectos por parte del Equipo Pedagógico Departamental del Proyecto Enjambre depende en gran medida de la claridad con la cual el semillero registre en ella los siguientes aspectos:

A) Descripción del problema que se quiere investigar. Recuperando lo desarrollado en esta etapa de investigación, explique cuál es el problema que se han planteado, así como su importancia para los diferentes grupos humanos y ecológicos afectados. De igual manera, a partir de los recursos humanos, físicos y económicos y del tiempo disponible, argumenten hasta dónde se pretende llegar con la investigación iniciada.

Si se considera el lenguaje como la posibilidad de expresar y comunicar todas las ideas y conceptos, y en general todos los hechos de conciencia, y si además se tiene en cuenta que esa expresión y esa comunicación se lleva a cabo mediante la palabra hablada o escrita, se recogen ya los puntos fundamentales para descubrir las fallas y acercarse a la interpretación de lo que debe ser el castellano funcional para los seres humanos.

"Saber escribir" y "saber hablar" son dos condiciones esenciales para una persona. Muchos éxitos previstos y anhelados en la vida profesional se escaparán de una persona si no logra comunicarse con eficiencia. Esto puede aplicarse también a la época de estudiantes en la cual hay que poner en práctica y a diario la comunicación efectiva, sobre todo cuando se trata de presentar exámenes, intervenir en discusiones y sustentar temas. El estudiante muchas veces falla en este tipo de labores, no propiamente por falta de conocimientos sino por fallas de expresión por otra parte el medio donde se encuentra tiene mucho que ver para este desarrollo comunicativo, en este caso la problemática se enfoca en el mal uso que se le da al idioma español tanto en forma oral como escrita partiendo desde el mismo hogar de los jóvenes y en la mayoría de escenarios donde ellos toman lugar. Con esta investigación se pretende analizar esta problemática por medio de observación directa, charlas y entrevistas con diferentes integrantes de la comunidad y los más importante motivar en los jóvenes investigadores el deseo de mejorar su expresión oral y escrita para un mejor desempeño social, laboral y personal, este trabajo tomara un lapso de tiempo de tres años y funcionara con recursos propios de los integrantes del grupo y algunos dados por la institución.

¹ Este formato fue retomado de la Cartilla "Xua, Teo y sus amigos en la onda de la investigación" del programa Ondas de Colciencias y adaptado para el Proyecto Enjambre, Norte de Santander.



EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN



B) Con base en los puntos anteriores, justifiquen la importancia de resolver el problema o avanzar en su solución.²

Como estudiantes y docentes consideramos importante dar un buen uso a nuestra lengua materna, por esto el interés en esta propuesta encaminándola al desarrollo de una comunicación que sea parte integral del ser humano y por tanto aquello que nos rodea como: La sociedad, el medio ambiente, la cultura, es decir que el conocimiento es y seguirá siendo la base para que la comunicación sea esencial y necesaria para las personas. La comunicación es la única herramienta que hace que el ser humano se ha un ser inteligente, sociable, constructor y por sobre todo creativo, siendo la búsqueda de estos aspectos el objetivo de este trabajo.

REGISTRO DE SISTEMATIZACIÓN para el maestro (a) acompañante/coinvestigador: Complementar la bitácora 3 del semillero de investigación de usted acompaña:

En un escrito relate cuáles elementos le parecieron significativos del proceso de conformación de grupos de investigación, formulación de la pregunta y planteamiento del problema, en relación con:

- Las semejanzas y diferencias entre nuestra manera adulta de hacer preguntas y la de niñas, niños y jóvenes.
- Los aspectos a resaltar que observó en el trabajo de niñas, niños y jóvenes en su tránsito de formulación de las preguntas iniciales a las de investigación y de ahí, a la elaboración del planteamiento del problema.
- Las vivencias de los niños, niñas y jóvenes al asumirse como grupo de investigación.

Se plantea este interrogante en tanto se considera que es clave para el desarrollo de proyectos o programas destinados a esta población, ya que los mismos están fundamentados sobre una concepción particular del ser humano. En este sentido, se sostiene que no debemos perder de vista estos dos rasgos definitorios (la vulnerabilidad y la fortaleza), puesto que dependiendo del énfasis que se haga en cada uno nos presentará una cara distinta de los jóvenes y nos planteará objetivos, estrategias y dimensiones de abordaje diferentes en el trabajo de investigación con ellos.

Así pues, desde nuestra perspectiva la capacidad de desarrollar el pensamiento abstracto y cuestionar los valores y normas instituidas ya sea en el contexto familiar, escolar o social, aunado a la necesidad de independencia, se traducen en aspectos interesantes para asumir el manejo social en espacios en los cuales estos sean considerados como potencialidades y no como amenazas. De esta manera, la opinión de los adolescentes respecto de sus vivencias, intereses y expectativas propias, de los otros y de su entorno, los convierte en potenciales actores sociales. En la medida que los profesionales asumamos una actitud de diálogo al respecto podremos catalizar este proceso de autoría social desarrollando en los jóvenes el gusto por la investigación y los beneficios que trae con ello.

² Es importante que se retomen lo abordado en la libreta de apuntes de cada uno de los integrantes del semillero de investigación y, posteriormente, a través del consenso, establezcan los puntos más importantes para incluir en la bitácora.

