



PUNTO DE PARTIDA

BITÁCORA Nº 2¹. LA PREGUNTA

*“Toda pregunta es un clamor por entender el mundo”
Carl Sagan*

Nombre del EE al que pertenece el grupo de investigación:	INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO CONDE SAN GERMAN
Municipio	LA ESPERANZA
Nombre del grupo de investigación:	ALCONDES

La pregunta como punto de partida. Como resultado del Taller de La Pregunta del grupo de investigación realizado el 30 de Octubre de 2014 se presenta el proceso de selección de la pregunta que orientará el desarrollo del proyecto de investigación.

A) Haga una síntesis del desarrollo del taller de la pregunta realizado con los integrantes del semillero de investigación, estrategias utilizadas y reflexiones significativas a partir de este encuentro:	
El trabajo se llevó acabo en las instalaciones del colegio el día 30 de octubre de 2014 a las 2 de la tarde, se trabajó por medio de videos y presentaciones en power-point sobre la importancia de la pregunta al momento de investigar y él porque de la necesidad de cuestionarnos sobre todos los aspectos que suceden a nuestro alrededor, específicamente en nuestro caso sobre el mal uso que se le da a la lengua castellana, analizando por qué y las consecuencias que trae este problema, llegando a formular varias preguntas y por mayoría seleccionando una para el desarrollo de la investigación.	
Evidencia fotográfica de la realización del taller de la pregunta	
B) Escriban cinco de las preguntas que formularon inicialmente los integrantes del grupo de investigación.	
1.	¿Cuál es la forma más adecuada para solucionar el mal uso del lenguaje que utilizan las personas de la comunidad de Pueblo Nuevo y sus alrededores?
2.	¿Cómo es el léxico y la escritura de la comunidad de Pueblo Nuevo y sus alrededores?
3.	¿De qué manera la familia influye en el mal uso del lenguaje que se está generando en la comunidad de Pueblo Nuevo?
4.	¿Qué tipo de lenguaje utiliza la comunidad de Pueblo Nuevo en sus conversaciones diarias?
5.	¿Cuál será la manera más adecuada para que la comunidad de Pueblo Nuevo y sus alrededores piense para hablar, teniendo en cuenta un buen uso del lenguaje?

¹ Este formato fue retomado de la Cartilla “Xua, Teo y sus amigos en la onda de la investigación” del programa Ondas de Colciencias y adaptado para el Proyecto Enjambre, Norte de Santander.



PUNTO DE PARTIDA



Los integrantes del semillero de investigación hicieron una consulta (Internet, libros y miembros de la comunidad) a partir de las preguntas de investigación planteadas inicialmente por su grupo. Con ello se buscaba reconocer cuáles habían respondido previamente. **¿Qué información consultada les permitió cambiar, ampliar o reformular las preguntas iniciales?**

C) Indique cuáles fueron los resultados de la búsqueda / consulta de cada pregunta:

1. Pregunta Formulada	¿Cuál es la forma más adecuada para solucionar el mal uso del lenguaje que utilizan las personas de la comunidad de Pueblo Nuevo y sus alrededores?
Síntesis de las respuestas que se encontraron	Fuente
Comenzar por los jóvenes para que ellos desde sus hogares inicien con el mejoramiento y buen uso del lenguaje en la comunidad.	Internet, biblioteca escolar institución educativa colegio CONDE SAN GERMAN.
2. Pregunta Formulada	¿Cómo es el léxico y la escritura de la comunidad de Pueblo Nuevo y sus alrededores?
Síntesis de las respuestas que se encontraron	Fuente
Es un léxico básico y con muchos errores de pronunciación y significados, ya que las personas mayores la mayoría de ellos no tienen proceso educativo y los pocos que tienen solo tienen primaria.	Observación directa, charlas con diferentes personas de la comunidad.
3. Pregunta Formulada	¿De qué manera la familia influye en el mal uso del lenguaje que se está generando en la comunidad de Pueblo Nuevo?
Síntesis de las respuestas que se encontraron	Fuente
Influye ya que los jóvenes pasan la mayoría del tiempo en este ambiente y por consecuencia su expresión verbal también depende en gran parte de este factor.	Información teórica sobre el aprendizaje de un idioma desde su propio contexto.
4. Pregunta Formulada	¿Qué tipo de lenguaje utiliza la comunidad de Pueblo Nuevo en sus conversaciones diarias?
Síntesis de las respuestas que se encontraron	Fuente
Se utiliza un lenguaje sencillo y básico en la mayoría de contextos de la comunidad, solo en la institución educativa el lenguaje se usa en una forma coloquial y dependiendo de cada una de las asignaturas que se imparten allí, y en conversaciones de jóvenes el uso del lenguaje usa muchos vulgarismos y palabras fuera de contexto, teniendo en cuenta que cada uno de los jóvenes se encuentra en un proceso de aprendizaje.	Observación directa, charlas con diferentes grupos poblacionales de la comunidad.
5. Pregunta Formulada	¿Cuál será la manera más adecuada para que la comunidad de Pueblo Nuevo y sus alrededores piense para hablar, teniendo en cuenta un buen uso del lenguaje?



PUNTO DE PARTIDA



Síntesis de las respuestas que se encontraron	Fuente
Haciendo un proceso donde se muestre la importancia del buen uso del idioma y las oportunidades que ofrece para la vida de una persona saber utilizar su lengua materna.	Internet, biblioteca escolar institución educativa colegio CONDE SAN GERMAN.
D) Escriban la pregunta seleccionada para el desarrollo de su investigación	
<ul style="list-style-type: none"> ¿POR QUÉ LA GRAN MAYORÍA DE PERSONAS DE LA COMUNIDAD DE PUEBLO NUEVO Y SUS ALREDEDORES HACEN MAL USO DEL IDIOMA ESPAÑOL EN SUS CONVERSACIONES DIARIAS? 	

REGISTRO DE SISTEMATIZACIÓN Para el maestro (a) acompañante/coinvestigador: Complementar la bitácora 2 del semillero de investigación de usted acompaña:

Breve reflexión sobre el desarrollo de la bitácora # 2 por parte del maestro / coinvestigador.
B). Cómo se desarrolló la discusión al interior del semillero de investigación para solucionar la o las preguntas de investigación y enuncien los argumentos que se expusieron para ello.
<ol style="list-style-type: none"> 1. La presentación de un video sobre la formulación de preguntas en una investigación. 2. Las orientaciones impartidas por el profesor Fernando Soto en el taller de la pregunta. 3. La participación activa de los jóvenes en la plenaria realizada sobre que es investigación, que es un semillero de investigación y como se debe montar una pregunta para un proyecto investigativo.
Desde su rol como maestro acompañante: ¿cuál es su reflexión sobre el proceso que ha desarrollado con los estudiantes?
El trabajo de investigación, llama la atención desde el modo como se motive a los integrantes del grupo, por lo cual se evidencia en los jóvenes el cumplimiento de los compromisos y el deseo y animo de continuar con este trabajo.

