**BITÁCORA Nº 1[[1]](#footnote-1). PERTENECER A LA COMUNIDAD ENJAMBRE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del EE al que pertenece el grupo de investigación:** | **COLEGIO ONCE DE NOVIEMBRE** | | |
| **Municipio: LOS PATIOS** | **Dirección:** AV. 10 MZNA 31 LOTE 4-22 VIDELSO | | |
| **E-mail de la institución:** iecoloncenov@hotmail.com | | | **Pública X Privada \_\_\_** |
| **Rural \_\_\_ Urbana: \_\_X\_** |
| **Nombre del Rector: ANTONIO JOSE CAICEDO GARCIA** | | **NIT: 890503226-6** | |
| **Nombre del grupo de investigación:** | **EMPRENDEDORES DEL SABER** | | |

­­­­­­­­

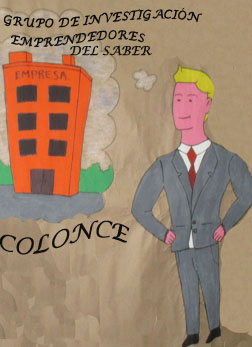
**A. INTEGRANTES DEL GRUPO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre** | **Edad** | **Grado** | **Sexo** | **Doc. Identidad** | **E-mail** |
| 1. PAULA ANDREA PEÑA VALERO | 16 | 11 B | F | 99030312771 | Paito0303@hotmail.com |
| 1. MAYRA KATHERINE VARGAS BERMONTH | **16** | 11 B | F | 99062707930 | Gaticamayra-k27 @hotmail.com |
| 1. MARIA FERNANDA CARRILLO FUENTES | **15** | 11 B | F | 99092409236 | Mariafuentes.1624@gmail.com |
| 1. LEIDY KATEHERINE MISSE | **16** | 11 B | F | 98081010510 | Barbyleidy2010@hotmail.com |
| 1. JAILENNE HORIANNE ESPITIA PEREZ | **17** | 11 B | F | 97110103810 | jailinespitiaperez@hotmail.com |
| 1. WILLIAM DAVID LEON DUARTE | **17** | 11 B | M | 98020554142 | Willida\_10@hotmail.com |
| 1. ALFONSO JAVIER JAIMES | 15 | 11 B | M | 98120310526 | [javierjaimes2013@gmail.com](mailto:javierjaimes2013@gmail.com) |
| 1. YESBI BRILLITH MEDINA | 19 | 11 B | F | 1093788905 | Brillithmedina7@hotmail.com |
| 1. BRANDON YESID JARAMILLO | 16 | 11 B | M | 98102865383 | Democrak\_0@hotmail.com |
| 1. DICXON JOSE ROJAS VERA | 16 | 11D | M | 98110167784 | Rojas.990@hotmail.com |
| 1. KAROL LEZCANO BAUTISTA | 16 | 11D | F | 98111707677 | Karomoni17@gmail.com |
| 1. KAREN YARITZA REINA | **15** | 11D | **F** | 99071616572 | Kreina43@gmail.com |
| 1. JESSICA CASTRO | **16** | 10 D | **F** | 99051829456 | Jessica95-castro@hotmail.com |
| 1. JHON JAIRO GUTIERREZ | **16** | 11 D | **M** | 98021970727 | Botiquin11@gmail.com |
| 1. JOSE ENRIQUE RAMIREZ ALVAREZ | **16** | 11D | **M** | 98041054140 | [**Jose.15@hotmail.com**](mailto:Jose.15@hotmail.com) |
| 1. JHAN CARLOS SUAREZ ORTIZ | **17** | 11D | **M** | 97121007286 | pato\_jhan@hotmail.com |
| 1. DUVIAN EDINSON ANGARITA | **19** | 11D | **M** | 1007308669 | duvianedinsonlive.com |
| 1. DIEGO JAVIER JIMENESZ MONJE | **17** | 11D | **M** | 1095550757 | Op7\_diego@gmail.com |
| 1. DAVINSON SUAREZ CASTRILLON | **17** | 11D | **M** | 96110220925 | Pollito-146@hotmial.com |

**B. MAESTROS ACOMPAÑANTES**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del maestro / Coinvestigador** | | **Edad** | **Sexo** | **Experiencia en el área del conocimiento** |
| CARMEN DONILIA RUBIO CRUZ | | 50 | F | 10 AÑOS |
| **Identificación** | 60310942 | **Email** | Caru0503@hotmail.com | |
| **Celular** | 3115677767 | **Teléfono** | | 5800256 |
| **Nombre del maestro / Coinvestigador** | | **Edad** | **Sexo** | **Experiencia en el área del conocimiento** |
| GLORIA AIDEE FLOREZ BECERRA | | **45** | **F** | 10 AÑOS |
| **Identificación** | 27.897.548 | **Email** | gloriaaideeflorezbecerra@hotmail.com | |
| **Celular** | 3204351287 | **Teléfono** | |  |

* **IDENTIDAD DEL SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN:** Les sugerimos representar, mediante una foto, un dibujo o una caricatura a su semillero de investigación.

****

***REGISTRO DE SISTEMATIZACIÓN para el maestro acompañante/coinvestigador:*** complementar las reflexiones del grupo de investigación.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***3. Bitácora # 1*** | **Fecha inicio:** | **8** | **08** | **14** | **Fin:** | **30** | **09** | **15** |
| **1. Describa cómo se enteró de la apertura de la Convocatoria del Proyecto Enjambre en su departamento. Haga un relato en el que:**  **- Dé cuenta del proceso que hubo en su institución para conformar el grupo de investigación.**  **Una docente en nombre de la Corporación Unificada Nacional de Educación Superior, operadora del Proyecto Enjambre, realizó en nuestra Institución una charla con todos los Docentes y nos explicó que la Secretaria de Educación Departamental estaba fomentando la investigación como estrategia pedagógica en el aula de Clase y si alguno de nosotros tenía un idea que considerara fuera importante para realizar una investigación podría inscribirse para este proyecto.**  **Semana después el rector nos informó de teníamos una capacitación para orientarnos en el proceso de la investigación.**  **- Realice una caracterización del grupo de investigación desde sus motivaciones, expectativas, sentimientos e intereses de los integrantes.**  **1. Fueron estudiantes específicos del área de media técnica en contabilidad quienes tienen una motivación cumplir con un trabajo de 440 horas de prácticas empresarial a través de un proyecto que les permite, afianzar sus conocimientos básicos sobre el área contable.**  **2. Conocer el medio económico para poder generar ideas que le permita realizar proyectos productivos**  **3. Ser reconocidos como jóvenes que tomaron la iniciativa de clasificar el sector económico en el cual se ubica la Institución y poder mostrar a la comunidad como están organizados los negocios de la zona.**  **4. Ser orientadores en las prácticas contables para pequeños tenderos y/o tipo de actividad comercial.** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|
| **2. Explique cuáles fueron los motivos que lo llevaron a participar en el Proyecto Enjambre y exprese las sensaciones personales que le generaron el acompañamiento que realizó para conformar su Grupo de Investigación.** | | | | | | | | |
| Hasta el momento la motivación personal más importante es: descubrir las capacidades que tienen los jóvenes para expresarse, el compromiso y la responsabilidad para con el trabajo.  Ver como asumen los roles que a cada uno le corresponde  La profundización en los conocimientos adquiridos.  El reconocimiento del trabajo realizado.  La posibilidad de obtener recursos económicos para poder cubrir algunos gastos que permitan el desplazamiento delos jóvenes | | | | | | | | |
|
| **3. Texto de reflexión sobre el grupo de investigación por parte del Maestro / coinvestigador: Expectativas de formación, impacto de la IEP dentro de los procesos de aula, mejoramiento de los procesos académicos, proyección comunitaria, etc.**  **Motivar a los jóvenes para que puedan verificar en el campo de la investigación los conocimientos teóricos adquiridos en el aula de clase, y descubrir los avances económicos y financieros de nuestro municipio.**  **Y descubrir como los procesos del aula se pueden mejorar, pues son jóvenes que empiezan a mirar su realidad con mirada de oportunidad, de crecimiento personal, familiar y profesional.** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |

1. Este formato fue retomado de la Cartilla “Xua, Teo y sus amigos en la onda de la investigación” del programa Ondas de Colciencias y adaptado para el Proyecto Enjambre, Norte de Santander. [↑](#footnote-ref-1)