

## BITÁCORA Nº 2. LA PREGUNTA

### A) Escriban cinco de las preguntas que formularon inicialmente los integrantes del grupo de investigación.

1. ¿Cómo podemos eliminar las prácticas de bullying en la institución educativa colegio integrado fe y alegría del municipio de Los Patios?
2. ¿Por qué las normas de convivencia en el colegio fe y alegría del municipio de Los Patios no se aplican lo suficiente?
3. ¿Cuáles son las principales causas de los conflictos estudiantiles en el colegio fe y alegría del municipio de Los Patios?
4. ¿Por qué se da el problema de la indisciplina en el colegio fe y alegría del municipio de Los Patios?
5. ¿Qué sucedería si se articularan los derechos constitucionales de los niños y niñas y jóvenes del colegio fe y alegría del municipio de Los Patios?

### B) Escriban la pregunta seleccionada para el desarrollo de su investigación

1. ¿Cuáles son las principales causas de los conflictos que se presentan entre estudiantes de los grados quintos y sextos de la Institución Educativa Colegio fe y Alegría del municipio de Los Patios?
2. ¿Cómo podemos eliminar las prácticas de bullying en la institución educativa colegio integrado fe y alegría del municipio de Los Patios?

Para maestros (as)

¿Qué información consultada les permitió cambiar, ampliar o reformular las preguntas iniciales?	
1. Información que consultaron los estudiantes en sus hogares acerca de la disciplina en la institución	
Fuente:	Comunidad Educativa ente padres de familia.
2. ¿Cómo formular preguntas de investigación?	
Fuente:	Información consultada en internet
3. Tipologías de preguntas	
Explicación, causal	
Fuente:	Taller de la pregunta
<p><b>Breve reflexión sobre el desarrollo de la bitácora # 2 por parte del maestro / coinvestigador</b></p> <p><b>Los estudiantes presentaron sus trabajos de investigación sobre la formulación de la pregunta y se dio inicio leyendo y analizando cada una hasta seleccionar 5 preguntas, al final se escogieron 2 con la participación de todos los estudiantes.</b></p>	

**El trabajo se realizó con interés y participación de casi la totalidad de líderes.**

Cuando se les da participación a los estudiantes en los proyectos se despierta el interés y la colaboración obteniéndose mejores resultados en lo que se quiere conseguir.

### BITÁCORA Nº 3. EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

- A) **Descripción del problema que se quiere investigar.** Recuperando lo desarrollado en esta etapa de investigación: Superposición de ondas, explique cuál es el problema que se han planteado, así como su importancia para los diferentes grupos humanos y ecológicos afectados. De igual manera, a partir de los recursos humanos, físicos y económicos y del tiempo disponible, argumenten hasta dónde se pretende llegar con la investigación iniciada.

En la convivencia diaria dentro de la institución se presentan dificultades entre estudiantes como: discusiones por situaciones sin mucha importancia algunas de ellas porque alguien pasó y rozó, tocó o empujó, tumbó a un compañero o un objeto sin culpa, porque se esconden o dañan sus útiles, por robos, por apodos porque se hizo algún comentario que no le gustó, porque se acusó por alguna situación, porque no comparten sus opiniones o porque se le quitó o dañó algo, por burlas, por juegos bruscos entre ellos. Así mismo en las competencias deportivas cuando hay partidos. Casos de bullying donde simplemente porque no le cae bien su compañero o porque es la víctima perfecta; más débil, sumiso, introvertido, poco sociable. Otros casos también se presentan sobre todo en las niñas cuando hay noviazgos o cuando varias niñas se enamoran o les gusta el mismo joven.

**B) Con base en los puntos anteriores, justifiquen la importancia de resolver el problema o avanzar en su solución.**

Es de suma importancia atender estas situaciones porque si no se hace se puede complicar y llegar a casos extremos como ya ha sucedido muchas veces, por la estabilidad emocional de los estudiantes, para que puedan tener un mejor desempeño académico, para que haya un ambiente apropiado para el aprendizaje y porque se formen jóvenes que controlen sus emociones que sean tolerantes y que aprendan a tomar decisiones acertadas.

**Para el maestro acompañante/coinvestigador:**

Complementar la bitácora N° 3 de su grupo de investigación.

En un escrito relate cuáles elementos le parecieron significativos del proceso de conformación de grupos de investigación, formulación de la pregunta y planteamiento del problema, en relación con:

- Las semejanzas y diferencias entre nuestra manera adulta de hacer preguntas y la de niñas, niños y jóvenes.
- Los aspectos a resaltar que observó en el trabajo de niñas, niños y jóvenes en su tránsito de formulación de las preguntas iniciales a las de investigación y de ahí, a la elaboración del planteamiento del problema.
- Las vivencias de los niños, niñas y jóvenes al asumirse como grupo de investigación.

La idea de trabajar un proyecto de esta índole nació de observar los conflictos que se presentan a diario en nuestra institución y en los cuales se ven afectados un número significativo de estudiantes.

Se escogieron los líderes desde el grado cuarto de básica primaria hasta grado undécimo de básica secundaria, se reunieron los estudiantes para informarles el trabajo a desarrollar. En grupos trabajaron el taller de la pregunta hubo disposición y expresaron en forma escrita las dificultades que más se presentan en sus salones de manera muy espontánea.

Se observó disposición y sinceridad en la elaboración de las preguntas, luego en la investigación acerca de las preguntas hubo compromiso, así se pudo trabajar en la escogencia de la pregunta con facilidad, fluidez y participación de la mayoría de los integrantes del grupo.

Para el desarrollo de la formulación del problema se presentó un poco de falta de conocimiento porque ninguno tiene experiencia en trabajos de investigación.



## PROYECTO ENJAMBRE



**Gobernación  
de Norte de  
Santander**

Los estudiantes tienen muchas expectativas e inquietudes con respecto al proyecto y se sienten importantes por haber sido escogidos para desarrollar este proyecto.

