**Fecha de Creación:**2015-05-04  
**Última Actualización:**2015-05-08  
**Actualizada por:**NUBIA RISCANEVO VERA

**Bitácora N° 3. El Problema de Investigación**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del EE al que pertenece el grupo de investigación** | CENT EDUC RUR LOS GUAYABALES |
| **Municipio :**PAMPLONITA | **Dirección :** |
| **Email de la Institución :** | **Tipo de Institución :** |
| **Nombre del Grupo de Investigacion:** | CERVANTINOS |

*Han pasado de las preguntas iniciales a las preguntas de investigación y a plantear el problema de investigación. Es hora de registrarlo en la comunidad virtual enjambre siguiendo los pasos que se indican en esta bitácora N° 3.*

La descripción del problema investigación es muy importante, porque la selección de los proyectos por parte del Equipo Pedagódigo Departamental del Proyecto Enjambre depende en gran medida de la claridad con la cual el semillero registre en ella los siguientes aspectos:

|  |
| --- |
| **A)Descripción del problema que se quiere investigar.**Recuperando lo desarrollaro en este etapa de investigación, explique cúal es el problema que se han planteado asi como su importancia para los diferentes grupos humanos y ecológicos afectados. De iguaal manera, apartir de los recursos humanos, fisicos y económicos y del tiempo disponible argumenten hasta donde se pretende llegar con la investigación iniciada. |
| El problema básicamente se refiere a la necesidad de mejorar el proceso de comunicación escrita sobre todo en la parte ortográfica como elemento fundamental en la escritura , ya que constituye el uso correcto de las letras al escribir las palabras, se pretende entonces mejorar en los niños de tercero , cuarto y quinto en este aspecto y en la escritura de tal manera que les ayude a complementar sus procesos de aprendizaje en las diferentes areas del conocimiento. |
| B) Con base en los puntos anteriores, justifique la importancia de resolver el problema o avanzar en su solución |
| El escribir bien y manejar una buena ortografía es fundamental en el desarrollo  personal ya que gran parte de nuestro quehacer diario pasa por relacionarnos a través del medio escrito por lo tanto siempre tratamos de manejar lo mejor posible nuestro modo de escribir tambien  consiste en aprender a organizar ideas y expresarlas de modo claro , pero para ello se requiere un proceso continuo donde los niños (as) se motiven a escribir correctamente , a mejorar su escritura. |

**REGISTRO DE SISTEMATIZACIÓN para el maestro acompañante / coinvestigador:**Completar la bitácora 3 del semillero de investigación que ud acompaña:

|  |
| --- |
| C) En un escrito relate cuáles elementos le parecieron significativos del proceso de conformación de los grupos de investigación, formulación de la pregunta y planteamiento del problema, con relación con:       - Las semejanzas y diferencias entre nuestra manera adulta de hacer preguntas y la de los niños, niñas y jóvenes.       - Los aspectos a resaltar que observó en el trabajo de las niñas, niños y jóvenes en su tránsito de formulación de las preguntas iniciales a las de investigación y de ahí a la elaboración del planteamiento del problema       - Las vivencias de los niños, niñas y jóvenes al asumirse como grupo de investigación. |
| Los estudiantes conformaron grupos por afinidad y amistad. En el momento de plantear preguntas son mas espontáneos,  las elaboraron fácilmente , sencillas y de acuerdo a su vocabulario , les agrado el trabajo realizado y sobre todo comentaban que es un trabajo que venimos haciendo en el aula y que ellos complementan en casa.  Pienso que el trabajo va a ser muy llamativo para ellos porque participan activamente , aportan ideas relevantes al proyecto. |