**Fecha de Creación:**2015-05-04
**Última Actualización:**2015-05-04
**Actualizada por:**

**Bitácora N° 1. Pertenecer a la comunidad Enjambre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del EE al que pertenece el grupo de investigación** | CENT EDUC RUR LOS GUAYABALES |
| **Municipio :**PAMPLONITA | **Dirección :**No registrada |
| **Email de la Institución :**No registrada | **Tipo de Institución :**No registrada |
| **Nombre del Grupo de Investigacion:** | CERVANTINOS |

**A. INTEGRANTES DEL GRUPO**

| **Nombre** | **Edad** | **Grado** | **Sexo** | **Documento** | **Email** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |

[Agregar Integrantes](http://www.enjambre.gov.co/enjambre/grupo_investigacion/ver/35300/bitacoras/editar/uno/35304/)

**A. MAESTROS ACOMPAÑANTES**

**Líder: NUBIA RISCANEVO VERA**

[Agregar Maestros Acompañantes](http://www.enjambre.gov.co/enjambre/grupo_investigacion/ver/35300/bitacoras/editar/uno/35304/)

**IDENTIDAD DEL SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN:**Les sugerimos representar, mediante una foto, un dibujo o una caricatura a su semillero de investigación



**REGISTRO DE SISTEMATIZACIÓN para el maestro acompañante / coinvestigador:** completar las reflexiones del grupo de investigación

.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3. Bitácora #1 | Fecha Inicio | Fecha Fin |
| 1. Describa cómo se entero de la apertura de la Convocatoria del Proyecto Enjambre en su departamento. Haga un relato en el que:- Dé cuenta de el proceso que hubo en su institución para conformar el grupo de investigación.- Realice una caracterización del grupo de Investigación desde sus motivaciones, expectativas, sentimientos e intereses de los integrantes. |
| Describa cómo se enteró de la apertura de la Convocatoria del Proyecto Enjambre en su departamento. Haga un relato en el que:- Dé cuenta del proceso que hubo en su institución para conformar el grupo de investigación.* Realice una caracterización del grupo de Investigación desde sus motivaciones, expectativas, sentimientos e intereses de los integrantes.

Rta : este proyecto liderado por la Secretaria de Educacion y el departamento fue socializado en la institución por un tutor y me llamo la atención ya que he venido trabajando con mis estudiantes en aras de mejorar la capacidad lectora y sobre todo su escritura incentivando la ortografia.El semillero de investigación Cervantinos está conformado por 16 estudiantes de los grados tercero , cuarto y quinto de primaria . |
| 2. Explique cuáles fueron los motivos que lo llevaron a participar en el proyecto enjambre y exprese las sensaciones personales que le generaron el acompañamiento que realizó para conformar su Grupo de Investigación. |
|  Explique cuáles fueron los motivos que lo llevaron a participar en el proyecto enjambre y exprese las sensaciones personales que le generaron el acompañamiento que realizó para conformar su Grupo de Investigación. Rta: me motivo el proceso que estoy liderando con mis estudiantes que ha sido continuo y en el cual ellos participan con entusiasmo.los avances y las mejoras en el área de lenguaje me han llenado de satisfacción porque dia a dia veo resultados positivos.El trabajo con metodología escuela nueva permite que el proceso de escritura y lectura se pueda intensificar permanentemente. |
| Texto de reflexión sobre el grupo de investigación por parte del maestro / cooinvestigador: Expectativas de formación, impacto de la IEP dentro de los procesos del aula, mejoramiento de los procesos acádemicos, proyección comunitaria, etc. |
| Texto de reflexión sobre el grupo de investigación por parte del maestro / cooinvestigador: Expectativas de formación, impacto de la IEP dentro de los procesos del aula, mejoramiento de los procesos acádemicos, proyección comunitaria, etc. Rta: El área de lenguaje es básica en el  proceso de formación académica de los estudiantes mas aun cuando la escriitura esta inmersa dentro de las demas áreas , es por ello que se hace necesario mejorar esta habilidad en los niños y  tomarla como un proceso didáctico y transformativo que pretende implementar hábitos de estudio que lleven al estudiante a su aprendizaje integral reconociendo en la escritura y su buen uso en la implementación ortográfica unos de los tantos escenarios de la comunicación. |