PROYECTO ENJAMBRE

GRUPO DE SEMILLEROS
ABACO

INSTITUCION EDUCATIVA
COLEGIO INTEGRADO FE Y ALEGRIA
MUNICIPIO LOS PATIOS
2015

CONTENIDO

	Pág.
INTRODUCCION	
1. PROBLEMA	**4**
1.1 TITULO	**4**
1.2 FORMULACION DEL PROBLEMA	**4**
2. JUSTIFICCION	**6**
3. OBJETIVOS	**7**
3.1 GENERAL	**7**
3.2 ESPECIFICOS	**7**
4. MARCO REFERENCIAL	**8**
5. METODOLOGIA	**9**
6. PROPUESTA	**10**
6.1 DISEÑO DE LA PROPUESTA	**10**
7. RESULTADOS	**11**
8. CONCLUSIONES	**12**
9. BIBLIOGRAFIA	**13**

INTRODUCCION

El grupo de Semilleros **Abaco**, de acuerdo al taller de la pregunta, surgieron varias preguntas, se escogió una por la cual se va a trabajar, para lograr que los estudiantes puedan agradarle y buscar el gusto por las matemáticas.

La pregunta que surgió fue **¿Como motivar a los estudiantes de la Institución Educativa Fe y Alegría por el gusto de las Matemáticas?**

Para motivar a los estudiantes por el gusto de las matemáticas, el grupo de semilleros Abaco diseñara un Calendario Matemático Digital que contenga una amplia gama de situaciones tendientes a desarrollar cada uno de los diferentes pensamientos matemáticos.

Al desarrollar los problemas del calendario Matemático Digital, queremos fortalecer el razonamiento y la comunicación en matemáticas, tomándonos tiempo para escuchar y apreciar lo que los estudiantes han desarrollado alrededor de las situaciones propuestas.

Los problemas están escogidos de manera que no se requieren de muchos conocimientos pero sí de una buena dosis de ingenio. Son apropiados para quienes estudian continuamente, así como para aquellos que deseen prepararse constantemente.

El lema del Calendario Matemático, es buscar por medios de: Crucigramas, Signogramas, Laberintos, Números cruzados, Números curiosos, Anécdotas, Gimnasia Matemática, Figuras geométricas, Etc. El desarrollo y afianzamiento de los conceptos matemáticos como una disciplina personal de trabajo, que tanta falta nos hace a los educandos.

El Calendario está constituido en forma Digital de tal manera los estudiantes puedan interactuar, aplicando su razonamiento lógico. Las soluciones presentadas no son necesariamente las únicas o las mejores y sólo deben tomarse como una muestra hacia el tipo de razonamiento que estos problemas buscan estimular.

1. PROBLEMA

1.1 TITULO

CALENDARIO MATEMATICO DIGITAL

El Calendario Matemático Digital es una estrategia por el cual constituye en promover el estudio de las matemáticas en una forma lúdica, presentando ejercicios y problemas relacionados con esta área del saber donde el educando ponga a prueba su creatividad y el gusto por el área.

Además el Calendario Matemático es un espacio donde los estudiantes pueden interactuar de una forma creativa, aplicando sus habilidades, destrezas y el manejo del cálculo mental.

El Calendario Matemático contiene un menú sobre: Crucigramas, Signogramas, Cuadro Mágicos, Números curiosos, Números cruzados, Laberintos, Gimnasia matemática, Anécdotas y mucho más. Con esta estrategia metodológica, va nuestro aporte al progreso y el fomento de las matemáticas a nivel Institucional, Municipal, Departamental y Nacional.

1.2 PLANTEAMIENTO Y FORMULACION DEL PROBLEMA

Una de las experiencias más gratas de los educandos de los estudiantes es la apatía y el desinterés por el gusto de las matemáticas.

A través del Calendario Matemático buscamos que los alumnos se recreen y se vuelvan competentes hacia el área de las matemáticas desarrollando así su pensamiento numérico.

Las matemáticas se aprende es practicando y que mejor son los esfuerzos y logros propuestos por nuestros alumnos en practicas en la clase y en su pasatiempo favorito, resolviendo problemas y dando soluciones.

Una manera de recrear su mente es desarrollar los ejercicios propuestos en el calendario matemático, permitiéndole un mejor desempeño y manejo de la lógica matemática.

Por medio de la Web del porta Enjambre publicaremos el Calendario Matemático Digital dando a conocer el contenido práctico, facilitando así el acceso a Internet, esperando que los estudiantes y educadores pongan en práctica este ingenioso proyecto.

Esperamos que se diviertan resolviendo los ejercicios del calendario y problemas creativos del Grupo de Semilleros Abaco del Proyecto Enjambre.

2. JUSTIFICACION

A través de las matemáticas, el grupo de semilleros **ABACO**, por medio del Calendario Matemático Digital busca la manera de motivar a los educandos el gusto y el interés por esta área.

Por medio de: Crucigramas, Signogramas, Cuadro Mágicos, Números curiosos, Números cruzados, Laberintos, Gimnasia matemática, Anécdotas, Acertijo, Juego matemático, Truco matemático o un chiste, buscamos que el Estudiante se motive y aplique los contenidos aprendidos y a su vez fomentar el desarrollo del pensamiento numérico.

El interés nuestro es mostrar a través de la Web del Portal Enjambre **"El calendario Matemático"**, para que los Estudiantes de primaria y secundaria tenga acceso a este medio escrito y pueda aplicar sus conocimientos y a su vez disfrutar la matemática creativa.

Para contribuir con este proyecto va nuestro aporte al progreso y al fomento de las matemáticas a nivel Institucional, Municipal y Departamental.

Pagina Web.

http://www.enjambre.gov.co

3. OBJETIVO

3.1 OBJETIVO GENERAL

- Promover el gusto por la matemática.

3.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Interpretar modelos matemáticos para el desarrollo del pensamiento numérico.
- Adquirir habilidad y destreza en el manejo de operaciones.
- Resolver y formular problemas que le permita razonar lógicamente, críticamente y objetivamente en su medio de vida.
- Establecer relación entre los diferentes sistemas numéricos.
- Interpretar y analizar ejercicios creativos en el aula de clase.

4. MARCO REFERENCIAL

Los alumnos tienen derecho a la protección y a la formación integral. El estado y la sociedad garantizan la participación activa de los educandos en los organismos públicos y privados que tengan a cargo la protección, educación y progreso de la juventud Art.45 de la constitución política.

En los artículos 47 y 48 del decreto 1860 de 1.994 que se refiere a la valorización del rendimiento escolar, los cuales expresan que para la ejecución y evaluación del proceso educativo se debe considerar los logros del alumno, relacionados con el desarrollo formativo de capacidades y de conocimientos y en los establecidos en el artículo 25 de la ley 115 de 1994.

La importancia de la multiplicación y la difusión de los valores, de actividades cooperativas para desarrollar actividades matemáticas y de cotidianidad.

La división y la importancia para las distribuciones justas, la solución de problemas matemáticos, comerciales y sociales.

La importancia de las funciones trigonométricas para resolver problemas científicos Sociales y riesgos en algunos trabajos.

Los límites matemáticos en el desarrollo científico y las limitaciones constitucionales para el actuar social.

La importancia de las integrales matemáticas para resolver problemas científicos y de la integración humana para resolver problemas ambientales y sociales.

La importancia del orden y de la cooperación para resolver problemas de las operaciones básicas de las matemáticas y de las actividades comerciales cotidianas.

5. METODOLOGIA

La matemática se inicia con el descubrimiento de las actividades de medir y contar utilizando el cuerpo humano, el codo, el brazo, el pie, los dedos que se constituyen en el primer ábaco. En este milenio todo va enfocado hacia las matemáticas, pues es la disciplina detrás de los grandes logros contemporáneos.

Sin la lógica no habría computadoras, sIn la teoría de los números no habría códigos de seguridad para transacciones electrónicas por Internet, sin al geometría no habría tantas nuevas técnicas de imagenologia que están revolucionando la medicina.

Nuestra experiencia más agradable hacia los estudiantes de los diferentes colegios de Norte de Santander es que aprendan Interpretar modelos matemáticos logrando desarrollar su pensamiento numérico, con el solo de poner en práctica sus conocimientos básicos sobre el mundo de las matemáticas.

Teniendo en mente la importancia de que nuestros niños y jóvenes consideren el comprender y el razonar como placeres superiores y más elementales que aprenderse las cosas de memoria, surgió la necesidad de un calendario específico donde pueda aplicar sus habilidades y destrezas en el manejo de operaciones y cálculo mental, realizar una investigación de tipo experimental.

A través del **Calendario Matemático** buscamos que los alumnos se recreen y se vuelvan competentes hacia el área de las matemáticas. Por medio de la Web publicamos el Calendario Matemático dando a conocer el contenido matemático facilitando así el acceso a Internet, esperando que los estudiantes y educadores pongan en práctica este ingenioso proyecto.

Las matemáticas se aprende es practicando y que mejor son los esfuerzos y logros propuestos por nuestros alumnos en practicas en clase y en su pasatiempo favorito resolviendo problemas y dando soluciones. Para lograr todo los objetivos del proyecto, se deben trabajar con creatividad y mucho empeño e interés hacia el gusto por las matemáticas., se puedan desarrollar olimpiadas internas para que participen los estudiantes y apliquen todos los saberes sobre e l desarrollo del pensamiento numérico.

6. PROPUESTA

6.1 DESCRIPCION DE LA PROPUESTA

El Calendario Matemático es una herramienta diseñada de forma Digital creativa al gusto de los educandos, para que puedan desarrollar sus habilidades y destrezas, logrando un mejor nivel de conocimiento en su aprendizaje.

El Calendario Matemático está distribuido por un menú, que contiene:

- Crucigramas
- Signogramas
- Curiosidades
- Gimnasia matemática
- Laberintos
- Cuadros Mágicos
- Números Cruzados.
- Números Curiosos
- Juegos Matemáticos
- Anécdotas
- Artículos

El Calendario Matemático está diseñado en el programa Excel, por la cual los estudiantes del grupo semillero manejaran fórmulas para hallar el desarrollo de cada proceso de trabajo.

7. RESULTADOS

Esperamos que los estudiantes se diviertan resolviendo cada uno de los problemas propuestos en el Calendario Matemático de la página Web, del Portal Enjambre.

Con ayuda del docente y padres de familia, buscamos que los educando se motiven por el gusto de las matemáticas, logrando obtener nuevos resultados para un mejor desarrollo de su pensamiento lógico.

De esta manera el grupo de Semilleros **ABACO** da a conocer su trabajo de Investigación, de su proyecto Enjambre, para que los estudiantes se motiven por el gusto de las matemáticas.

Todo depende del interés, el esfuerzo, las ganas de aprender cada día nuevos conceptos matemáticos logrando la responsabilidad con sus Actividades Escolares.

Gracias al proyecto Enjambre, se logro hacer una buena Investigación por el area de matemáticas.

Felicitaciones al Grupo de Semilleros Abaco por sus aportes en su trabajo de Investigación.

Frase Celebre del Grupo Semillero Abaco.

“Las matemáticas es el camino para resolver problemas”

8. CONCLUSIONES

Las matemáticas se aprenden jugando con los números.

Los educando debe procurar de resolver los ejercicios del calendario matemático, con el fin de afianzar sus conocimientos y habilidades.

Los alumnos de primaria y secundaria tenga acceso al portal del proyecto Enjambre y pueda bajar la información del Calendario Matemático.

Por medio del correo electrónico estar en contacto con alumnos y educadores, para que puedan ilustrar sus valiosos aportes en el diseño de problemas creativos y poder publicarlos en la Web.

Los ejercicios del calendario matemático están propuestos por una parte teórica e ilustrativa, con el fin de que se desarrollen creativamente, valiéndose de sus saberes matemáticos.

El Calendario Matemático es un material creativo, por la cual se busca fomentar el gusto por las matemáticas.

9. BIBLIOGRAFIA

CENTENO, Gustavo y otros (1998). Matemáticas Constructivas. Editorial libros y libres s.a Santafé de Bogotá.

LONDOÑO, Nelson y otros (1993). Dimensión Matemática. Editorial Norma. Santafé de Bogotá.

VILLEGAS, Mauricio y otros (1992). Matemática 2000. Editorial Voluntad. Santafé de Bogotá.

BERRIO MOLINA, José Israel y URIBE CALAD, Julio A. (1996). Elementos de Matemáticas. Editorial Bedout Editores s.a. Medellín Colombia.

Programa Excel, Tutorial y manejo de fórmulas.

Consulta en Internet.