**Bitácora N° 3. El Problema de Investigación**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del EE al que pertenece el grupo de investigación** | CENT EDUC RUR LOS GUAYABALES |
| **Municipio :**PAMPLONITA | **Dirección :**No registrada |
| **Email de la Institución :**No registrada | **Tipo de Institución :**No registrada |
| **Nombre del Grupo de Investigacion:** | A.P. AMIGOS DEL PLANETA |

*Han pasado de las preguntas iniciales a las preguntas de investigación y a plantear el problema de investigación. Es hora de registrarlo en la comunidad virtual enjambre siguiendo los pasos que se indican en esta bitácora N° 3.*

La descripción del problema investigación es muy importante, porque la selección de los proyectos por parte del Equipo Pedagógico Departamental del Proyecto Enjambre depende en gran medida de la claridad con la cual el semillero registre en ella los siguientes aspectos:

|  |
| --- |
| **A) Descripción del problema que se quiere investigar.**Recuperando lo desarrollarlo en este etapa de investigación, explique cuál es el problema que se han planteado así como su importancia para los diferentes grupos humanos y ecológicos afectados. De igual manera, a partir de los recursos humanos, físicos y económicos y del tiempo disponible argumenten hasta donde se pretende llegar con la investigación iniciada. |
| PREGUNTA PROBLEMA  ¿Cómo se puede   implementar una  cultura del manejo adecuado de los elementos orgánicos e inorgánicos en la comunidad educativa del C.E.R. los Guayabales del municipio de Pamplonita?  Es una estrategia de organización fundamentada en la investigación para generar, apropiar y comunicar conocimientos en torno al tema del manejo adecuado de los residuos sólidos orgánico e inorgánicos del  C.E.R.GUAYABALES, buscar el cambio de conductas humanas y propiciar el bienestar en un proceso de formación de los niños, niñas y jóvenes en el marco del respeto por el medio ambiente.  Presenta una **problemática ambiental de contaminación, generada por residuos biodegradables y no biodegradables**, que impacta negativamente las condiciones de vida de sus habitantes, en los recursos naturales, la salud, la convivencia comunitaria y el paisaje escolar y local.  Esta situación se presenta a causa de las representaciones sociales, las **prácticas y costumbres inadecuadas** que tienen sus habitantes sobre la producción y manejo de los residuos. Tradicionalmente, en la vereda la palmita , los residuos han sido quemados o arrojados en espacios abiertos, zonas residenciales, hoteleras y cuerpos de aguas. Actualmente, este problema se acentúa mucho más por la falta de organización social y de gestión política para  regular y dar cumplimiento a las normas ambientales vigentes.  El municipio de Pamplonita tiene una  población, aproximada, de 4.837 habitantes, distribuidos 850 en lo urbano y 3987 en el sector rural  Leer más: [http://praeguayabales-gmail.webnode.es/](http://praeguayabales-gmail.webnode.es/?utm_source=copy&utm_medium=paste&utm_campaign=copypaste&utm_content=http%3A%2F%2Fpraeguayabales-gmail.webnode.es%2F) Crea tu propia web gratis: [http://www.webnode.es](http://www.webnode.es/?utm_source=copy&utm_medium=paste&utm_campaign=copypaste&utm_content=http%3A%2F%2Fpraeguayabales-gmail.webnode.es%2F) |
| B) Con base en los puntos anteriores, justifique la importancia de resolver el problema o avanzar en su solución |
| **Una propuesta educativo-ambiental**  El Centro Educativo Rural los Guayabales La Institución Educativa , a través del Proyecto Ambiental Escolar (PRAE), aborda esta problemática mediante la implementación de estrategias pedagógicas, desde las diferentes disciplinas y áreas del conocimiento incluidas en el plan de estudios del Proyecto Educativo Institucional (PEI).  S**e aplica un *enfoque pedagógico y didáctico socio-culturalista*, con métodos  y técnicas del aprendizaje significativo y polémico, que permite la reflexión crítica de cada una de las áreas contempladas en el plan de estudios, sobre las causas, consecuencias y propuestas de solución a la problemática ambiental,  de acuerdo con las condiciones naturales, sociales y culturales de la población de la vereda la palmita y su entorno escolar.**  **Se participa de encuentros interinstitucionales , de carácter local regional y departamental**, para el intercambio de experiencias, inquietudes y propuestas de trabajo en torno al problema de  la contaminación por residuos.  De igual forma, mediante la realización de  talleres, jornadas pedagógicas, visitas personalizadas y foros, se genera  un diálogo de saberes que aporta a la formación crítica, la autonomía y la capacidad de liderazgo en los estudiantes y padres de familia , necesarias para la transformación de prácticas e ideologías, el fortalecimiento de la gestión ambiental y el mejoramiento  en la calidad de vida de sus habitantes de este sector poblacional ubicado en la cordillera oriental de los andes Colombianos  Leer más: [http://praeguayabales-gmail.webnode.es/](http://praeguayabales-gmail.webnode.es/?utm_source=copy&utm_medium=paste&utm_campaign=copypaste&utm_content=http%3A%2F%2Fpraeguayabales-gmail.webnode.es%2F) Crea tu propia web gratis: [http://www.webnode.es](http://www.webnode.es/?utm_source=copy&utm_medium=paste&utm_campaign=copypaste&utm_content=http%3A%2F%2Fpraeguayabales-gmail.webnode.es%2F) |

**REGISTRO DE SISTEMATIZACIÓN para el maestro acompañante / coinvestigador:**Completar la bitácora 3 del semillero de investigación que ud acompaña:

|  |
| --- |
| C) n un escrito relate cuáles elementos le parecieron significativos del proceso de conformación de los grupos de investigación, formulación de la pregunta y planteamiento del problema, con relación con:       - Las semejanzas y diferencias entre nuestra manera adulta de hacer preguntas y la de los niños, niñas y jóvenes.       - Los aspectos a resaltar que observó en el trabajo de las niñas, niños y jóvenes en su tránsito de formulación de las preguntas iniciales a las de investigación y de ahí a la elaboración del planteamiento del problema       - Las vivencias de los niños, niñas y jóvenes al asumirse como grupo de investigación. |
| En este encuentro se puede decir que los niños y niñas conversaron, formularon las preguntas de acuerdo a su desarrollo cronológico, ellos vienen en un proceso de formación generando cambios d conductas frente al manejo de los residuos sólidos orgánicos e inorgánicos .  **RESALTAMOS :**  1 creatividad  2 receptividad  3 El deseo sincero de participar en el proyecto.  4 La investigación en la línea ambiental.  5 El planteamiento de las preguntas  6 La dinámica en la escogencia de la pregunta problema.  7 El trabajo colectivo en la construcción de conocimiento.  8 El respecto ´por las diferencias individuales  9 El nivel de escucha y participación .  10 El trabajo con los docentes coordinadores de la investigación. |