**Bitácora N° 2. La Pregunta**

*"Toda pregunta es un clamor por entender el mundo"*

*Carl Sagan*

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del EE al que pertenece el grupo de investigación** | CENT EDUC RUR LOS GUAYABALES |
| **Municipio :**PAMPLONITA | **Dirección :**No registrada |
| **Email de la Institución :**No registrada | **Tipo de Institución :**No registrada |
| **Nombre del Grupo de Investigación:** | A.P. AMIGOS DEL PLANETA |

**La pregunta como punto de partida.**Como resultado del Taller de la Pregunta del grupo de investigación realizado el (Fecha) se presenta el proceso de selección de la pregunta que orientará el desarrollo del proyecto de investigación.

|  |  |
| --- | --- |
| A) Haga una síntesis del desarrollo del taller de la pregunta realizada con los integrantes del semillero de investigación, estrategias utilizadas y reflexiones significativas a partir de este encuentro: | |
| Es el elemento fundamental de la investigación, independientemente del enfoque metodológico con el que se aborde    Toda investigación comienza con una pregunta y a partir de ella se establece una ruta metodológica para encontrar respuestas      De las preguntas iniciales a las preguntas de investigación    1 Escoger un tema    2 Hacer una lluvia de preguntas    3 Seleccionar una o varias preguntas    4 Determinar si la pregunta seleccionada es una pregunta de Investigación    5 Elaborar la pregunta de investigación | |
| B) Escriban cinco de las preguntas que formularon inicialmente los integrantes del grupo de investigación | |
| 1. | ¿Que podemos hacer con el plástico reciclado en el colegio? |
| 2. | ¿son las basuras un problema socio-ambiental? |
| 3. | ¿Reutilizar es una estrategia que permite desarrollar la creatividad y bajar el impacto de contaminación? |
| 4. | ¿Qué consecuencias trae para nuestro contexto escolar el uso inadecuado del plástico ya que su proceso biodegradable es muy lento? |
| 5. | ¿Cómo se puede implementar una cultura del manejo adecuado de los elementos orgánicos e inorgánicos en la comunidad educativa del C.E.R. los Guayabales del municipio de Pamplonita? |
| C) Indique cuáles fueron los resultados de la búsqueda / consulta de cada pregunta: | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | ¿Que podemos hacer con el plástico reciclado en el colegio? | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Síntesis de las respuestas que se encontraron** | | | | | | | | | | **Fuente** | | | | | | | | | |
| No todo el plástico se crea de igual manera. Hay diferentes plásticos hechos con distintos ingredientes, que se utilizan para diferentes productos y que se reciclan también en otros productos. Échales un vistazo a tus plásticos. Verás un número entre el 1 y el 7 dentro de un triángulo hecho de flechas. Ese número te dice de qué está hecho, el tipo de productos para los que se usa y en qué se lo convierte cuando se recicla. No todos los números se reciclan de la misma manera en todas las localidades. Contacta a tus autoridades locales para ver qué puedes llevar a reciclar y qué no. | | | | | | | | | | http://www.ehowenespanol.com/productos-convertir-plastico-reciclado-lista\_364824/ | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | ¿son las basuras un problema socio-ambiental? | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Síntesis de las respuestas que se encontraron** | | | | | | | | | | **Fuente** | | | | | | | | | |
| **Efectos de la basura en el suelo**  Los desechos y residuos materiales que van depositándose en la tierra, se descomponen y la dañan, con lo cual ocasionan severos problemas ambientales ya que en ella viven la mayoría de los organismos, incluyendo al ser humano. Además, de ella se obtienen gran parte de los recursos utilizados en la *alimentación*. | | | | | | | | | | http://www.profesorenlinea.cl/ecologiaambiente/ContaminacionBasura.htm | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | ¿Reutilizar es una estrategia que permite desarrollar la creatividad y bajar el impacto de contaminación? | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Síntesis de las respuestas que se encontraron** | | | | | | | | | | **Fuente** | | | | | | | | | |
| **El Reciclaje** transforma materiales usados, que de otro modo serían simplemente desechos, en recursos muy valiosos. La recopilación de botellas usadas, latas, periódicos, etc. son reutilizables y de allí a que, llevarlos a una instalación o puesto de recogida, sea el primer paso para una serie de pasos generadores de una gran cantidad de recursos financieros, ambientales y cómo no de beneficios sociales. Algunos de estos beneficios se acumulan tanto a nivel local como a nivel mundial. | | | | | | | | | | http://elreciclaje.org/ | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | ¿Qué consecuencias trae para nuestro contexto escolar el uso inadecuado del plástico ya que su proceso biodegradable es muy lento? | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Síntesis de las respuestas que se encontraron** | | | | | | | | | | **Fuente** | | | | | | | | | |
| Qué son los plásticos biodegradables? Los plásticos biodegradables son plásticos que los microorganismos (bacterias u hongos) pueden descomponer en agua, dióxido de carbono (CO2) y otros biomateriales. Es importante subrayar que los plásticos biodegradables no están fabricados necesariamente con biomateriales (p.ej, con plantas). Muchos plásticos biodegradables están fabricados a partir del petróleo igual que los plásticos convencionales. | | | | | | | | | | http://www.futurenergia.org/ww/es/pub/futurenergia/chats/bio\_plastics.htm | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | ¿Cómo se puede implementar una cultura del manejo adecuado de los elementos orgánicos e inorgánicos en la comunidad educativa del C.E.R. los Guayabales del municipio de Pamplonita? | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Síntesis de las respuestas que se encontraron** | | | | | | | | | | **Fuente** | | | | | | | | | |
| Realizando un proceso organizado como lo realizamos en el C.E.R.GUAYABALES el plástico, cartón , el vidrio es utilizado para la elaboración de artesanías , el sobrante es comercializado.  la materia orgánica y el papel de cuaderno es utilizado para la producción de abono orgánico que se utiliza para el proyecto de la agricultura urbana , que es sembrado sobre botellas plásticas de gaseosas. | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |

|  |
| --- |
| D) Escriban la pregunta seleccionada para el desarrollo de su investigación |
| ¿Cómo se puede   implementar una  cultura del manejo adecuado de los elementos orgánicos e inorgánicos en la comunidad educativa del C.E.R. los Guayabales del municipio de Pamplonita? |

**REGISTRO DE SISTEMATIZACIÓN Para el maestro(a) acompañante /coinvestigador:**Complementar la bitácora 2 del semillero de investigación que ud acompaña

|  |
| --- |
| **Breve reflexión sobre el desarrollo de la bitácora #2 por parte del maestro / coinvestigador** |
| E) Cómo se desarrolló la discusión al interior del semillero de investigación para solucionar la o las preguntas de investigación y enuncien los argumentos que expusieron para ello |
| a) Que la pregunta sea transformadora; debe implicar cambios en la calidad de vida de los habitantes de una región o de una comunidad.  b) Que la pregunta permita a la solución de problemas existentes en los contextos, transformando o modificando las situaciones problemáticas.  c) Que la pregunta les aporte a ellos o a su comunidad algo útil o novedoso4 ”.Aportar conocimiento nuevo. Precisamente, pasar del aprendizaje a la innovación, significa apoyar problemas que en la dinámica de la IEP, los niños, niñas y jóvenes y sus maestros acompañantes, aporten soluciones nuevas a ellos, en la tensión entre conocimiento disciplinar y escolar5 . |
| F) Desde su rol como maestro acompañante: cuál es su reflexión sobre el proceso que ha desarrollado con los estudiantes? |
| Es una estrategia de organización fundamentada en la investigación para generar, apropiar y comunicar conocimientos en torno al tema del manejo adecuado de los residuos sólidos orgánico e inorgánicos del C.E.R.GUAYABALES ,buscar el cambio de conductas humanas y propiciar el bienestar en un proceso de formación de los niños, niñas y jóvenes en el marco del respeto por el medio ambiente. |