

Biblioteca	Contenido	Valor
Biblioteca 1314	<ul style="list-style-type: none"> Programa de Postgrado Investigación Proyectos Investigación Trayectoria Indicadores Proyección Presupuesto 	\$300,000
Biblioteca E.2789	<ul style="list-style-type: none"> Historia de la investigación Metodología de la investigación Indicadores de las disciplinas Resultados de las investigaciones Consultas de valor, calidad y brevedad académica 	\$500,000



Deberá adjuntar además del mencionado en el protocolo los formatos Anexo de las respectivas tablas para realizar sus observaciones.

Condiciones Generales del Bursuario:

DETALLE	RESPONSABLE
Establecimiento Educativo	LE COLEGIO SAN BERNARDO
Municipio	TOLEDO
Mesur	OLGA MARINA MORA GARCIA
Docente	JOSE ANGEL BARRALES
Responsable	CAS CHICHAMBOYAS_3
Nombre del Grupo	1 000 00 0 0
Presupuesto para la Investigación	GRANCO FORTULAR
Estado Bancaria	110-220-772366-9
Cuenta Bancaria	658 ANGEL BARRALES
Título Carta Bancaria	
Documentos de Legalización	13.3.2042

En atención a lo señalado, le Instituto Educativo en calidad del Señor Rector, la Coordinación Departamental y la Asesora de Línea del grupo de Investigación, por medio



Coordinación Departamental



Cada 11 de Abril / Teléfono: 592-31752371

de esta mesa se comprometen a hacer seguimiento y acompañamiento a la ejecución de la investigación.

OBJETIVACIÓN: En caso del incumplimiento de los requisitos, se apoyará de ser posible con financiación específica, se comenciará a trabajar a los fines de cumplir con la investigación, con el fin de que se realicen las investigaciones técnicas, tecnológicas y a las que haya lugar.



En conformidad de la información requerida firmar:

Nombre: OLGA MARINA MORA GARCIA
C.D. 27789808
Rector de la Institución Educativa

Nombre: MONICA TRINIDAD JACOBE ESCOBAR
C.D. 1060372003
Rector de la línea del Grupo de Investigación

Nombre: JOSE ANGELO BARRALES
C.D. 13302042
Rector docente e investigador

Nombre: Asesora del Pilar Alma Pizarro
C.C. 81752371 de Bogotá DC.
Rector Coordinación Departamental CUN



Coordinación Departamental



Cada 11 de Abril / Teléfono: 592-31752371



PROTOCOLO PARA ENTREGA DE RECURSOS A LOS GRUPOS DE INVESTIGACION

Agenda U.C. 37 de septiembre de 2013

Señores OLGA MARIBEL MOLINA SANCHEZ / JOSE ANGELO BRABUJOS
Mi Señor y/o docente investigador
E.E. LA COLEGIO SAN BERNARDO
TOLIMON - MUNICIPIO DE SANTANDER

Saludos cordiales por su dignidad de docente

Cordial Saludo

En atención a la convocatoria a participar de los grupos de investigación en la Convocatoria del Gobierno del 2013 suscrito entre el Departamento del Magdalena y la Corporación Unificada Nacional de Educación Superior CUN, a través de la Secretaría de Planeación, Desarrollo de la Corporación Unificada Nacional de Educación Superior CUN, como operador del proyecto e prestador de servicios, como parte de la asignación de recursos.

El presente es medio el presente debe cumplir:

1. El grupo de investigación deberá estar inscrito a la convocatoria del Proyecto Específico por tanto deberá en registro de la institución anfitrión del convenio CUN.
2. El grupo de investigación deberá estar inscrito a la convocatoria del Proyecto Específico por recursos y esta debe cumplir todos los compromisos como: cronograma, y presupuesto.
3. Solicitar el acta de compromiso con el docente investigador de presentación, compromiso del grupo de investigación y docente investigador con relación a la entrega de recursos, como presupuesto asignado por el grupo y docente investigador del respectivo subdesarrollo educativo, esta debe darse luego del presente protocolo.
4. El Coordinador de la Secretaría debe dirigir la siguiente documentación actualizada:
 - Acta de compromiso por el factor del Desarrollo Educativo.
 - Constancia de la cuenta bancaria para el depósito de los recursos del grupo investigador.
 - Copia de la cédula de ciudadanía vigente al 2013.



Caja 11 No. 4.831 - Teléfono: 318 402 0363
Tolimon - Santander



5. El docente investigador a cargo del grupo de investigación, así como el grupo de docentes que conforma el grupo de investigación, deberán presentar al momento de la entrega de los recursos, para lo cual deberá diligenciar en tres días, en triplicado y enmendado con los respectivos copias, dentro de cada copia, un sello de autenticación de la entidad de destino y adhesivos en la Convocatoria Organizacional CUN del Proyecto a través del correo electrónico.

En todo caso por el presente se manifiesta que el presente debe presentarse en triplicado.

6. Al final de la ejecución de los recursos asignados al grupo de investigación por parte del Estado a través del operador del factor de la institución educativa, se debe elaborar el informe final, y este será enviado a través de la asignación de recursos del Proyecto del grupo de investigación.

El presente protocolo se otorga al docente investigador y grupo de investigación Luis Chicharidad. 2 Anexos por el convenio CUN.

Señor Subdirector Educación
Nombre OLGA MARIBEL MOLINA SANCHEZ
C.C. 3778406
E.E. LA COLEGIO SAN BERNARDO

Señor Coordinador
Nombre JOSE ANGELO BRABUJOS
E.E. LA COLEGIO SAN BERNARDO

Abstar Registra para la investigación
CUN

Coordinador Corporativo CUN



Caja 11 No. 4.831 - Teléfono: 318 402 0363
Tolimon - Santander

Bitácora N° 1. La Pregunta

"Toda pregunta es un saber por construir el saber"
Carl Gogger

Nombre del IIE al que pertenece el grupo de investigación	COL SAN HERNANDEO
Municipio / TOLEDO	Dirección
Ente de la institución	Tipo de institución
Nombre del Grupo de Investigación:	LAS CHICHARRETTAS 2

La pregunta como punto de partida. Como resultado del Taller de la Pregunta del grupo de investigación mediador el problema se plantea el proceso de selección de la pregunta que orienta el desarrollo del proyecto de investigación.

A) Haga una síntesis del desarrollo del taller de la pregunta realizada con los integrantes del grupo de investigación, describiendo actividades y reflexiones significativas a partir de cada experiencia.

El taller se realizó durante una sesión de campo, haciendo un recorrido por diferentes escenarios de agua y dispositivos asociados al caudal. Entre los participantes se destacó por parte de los estudiantes muchas preguntas que ellos mismos abordan sus experiencias. Inicialmente las dudas y las dudas se formaban lentas, pero a medida que se realizaba el taller se fueron abriendo y se fue resolviendo el taller poco a poco. La estrategia consistió en organizarlos por grupos y partir de la observación el grupo que más preguntas hicieron del taller desde el momento de la charla, luego se hizo un comentario en común al respecto observado.

B) Escriba cinco de las preguntas que formularon inicialmente los integrantes del grupo de investigación

1	El agua corriente según elemento para poder hervirla?
2	Por qué el agua hervida flojea?
3	Por qué la toxicidad del agua que consumimos es alta?
4	Por qué el agua tiene olores?
5	Por qué el agua tiene olores?

C) Marque cuáles fueron las respuestas de la pregunta / consulta de cada pregunta.

1	El agua corriente según elemento para poder hervirla?																		
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Forma de las respuestas que se encuentran

Fuente

Bitácora N° 2. El Problema de Investigación

Nombre del IIE al que pertenece el grupo de investigación	COL SAN HERNANDEO
Municipio / TOLEDO	Dirección / No registrada
Ente de la institución	Tipo de institución / No registrada
Nombre del Grupo de Investigación:	LAS CHICHARRETTAS 2

Una pregunta de las preguntas hechas a las preguntas de investigación y se plantea el problema de investigación. Un tema de investigación se plantea después de un gran trabajo de la cantidad con la cual el taller se realizó en cada sesión N° 1.

La descripción del problema de investigación se hizo importante, porque la selección de las preguntas por parte del Grupo Pedagógico Departamental del Psicólogo Específico depende un gran medida de la cantidad con la cual el grupo registra en ella las siguientes sesiones.

Además del problema que se quiere investigar. Responderlo lo desarrolló en este punto de investigación, explicar cada el problema que se está planteando así como su importancia para los diferentes grupos de trabajo y desarrollo de actividades. De igual manera, que se de los recursos humanos, físicos y materiales del tiempo disponible registraron para darle el problema. Luego con la investigación realizada.

El agua que llega a la institución y a toda la comunidad del corregimiento no tiene ningún tratamiento y los resultados se muestran recomiendo de la falta de explotación de actividades físicas deportivas. Con frecuencia en la comunidad se observan enfermedades gastrointestinales y muchas. La importancia de desarrollar este proyecto de investigación, surge entre otros cosas por el desconocimiento de las características del agua y sus aplicaciones. Muchas.

Con el desarrollo de este proyecto se pretende desarrollar la calidad del agua que se consume en nuestra comunidad. Por tanto el caso a estudiar y explorarlo incluye de laboratorio y buscar alternativas para el mejoramiento del agua con ayuda del gobierno municipal, departamental y nacional, en cambio a mejoramiento de riego, depósitos, caperanes y planta de tratamiento del agua.

B) Con base en las preguntas anteriores, justifique la importancia de resolver el problema o analizar en su solución.

La importancia de resolver el problema de la falta de calidad del agua para el consumo humano de nuestro corregimiento, nos permite estudiar las enfermedades que se presentan especialmente en la población pública en salud. Por otro lado los problemas graves de buena salud y asegurar el mejoramiento.

En cuanto al grupo de investigación se desarrollan competencias investigativas y acercamiento de las personas con la actividad científica para aprovechar de los problemas de su comunidad y contribuir a la búsqueda de soluciones.

Nombre del EII al que pertenece el grupo de investigación	COL SAN BERNARDO
Municipio: (TOLUÑO)	Dirección:
Nombre de la institución:	Tipo de institución:
Nombre del Grupo de Investigación:	LAS CHICHARRITAS_2

Antes de iniciar se recomienda realizar lo siguiente:

- Definir un cronograma de actividades.
- Designar las funciones a cada integrante.
- Obtener una libreta de apuntes.
- Seleccionar el estudiante becario para el montaje de los equipos.

¿Qué significa TRAYECTORIA DE LA INVESTIGACIÓN? Actividades que se proponen a realizar de una forma organizada y sistemáticamente para resolver interrogantes y el problema planteado por el grupo de investigación.

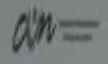
Considerando la necesidad del fin, definir la trayectoria de investigación, es señalar el sentido último de la búsqueda de respuesta a la pregunta de investigación, los recursos involucrados para llevarla a cabo y los instrumentos de registro que permitan consolidar la información.

A continuación se muestra un ejemplo para las trayectorias a seguir en el proceso de investigación, estas pueden variar dependiendo de la línea temática del proyecto.

1. Bibliografía de información	Primer Trimestre
2. Formulación preliminar para la recolección de la información	
3. Salida de campo	Segundo Trimestre
4. Organización de la información recolectada	Tercer Trimestre
5. Análisis. Actividades no previstas	Segundo Trimestre
6. Redacción de la investigación (Informe final)? Discutir con la comunidad los hallazgos de la investigación. Proyección de los resultados	

Se recomienda a cada grupo de investigación durante su propia trayectoria y siempre para ello la representación gráfica que se va a hacer, la cual debe incluir la pregunta como punto de partida y la línea como punto de llegada. ¿Desde dónde sus proyecciones llegarán con nuestro proyecto de investigación?

FORMATO PROYECCION DE PRESUPUESTO



Nombre de la institución educativa	El Colegio San Bernardo
Municipio	Toluño
Nombre del grupo de investigación	LAS CHICHARRITAS
Línea de investigación	CIENTÍFICA (CIENCIAS BÁSICAS Y DE LA VIDA)

DESCRIPCIÓN DEL GASTO	VALORES DE GASTOS Y RECURSOS		VALORES DE GASTOS Y RECURSOS	
	Valor Total	Recurso de legalización	Descripción del gasto	Valor Total
RECURSOS PARA LA INVESTIGACIÓN				
Papeles (hojas), impresoras, impresos, libros, libros de apuntes		2000 Pesos		
Transporte mensual e interurbano (valores de campo)			Transporte para la salida de campo	10000 Pesos
Curso avanzado a internet		10000 Pesos		
Materiales de investigación (papel, plumas, fotografías, etc.)		10000 Pesos		
Materia prima (libros) de laboratorio (valores de experimentación e internet)		10000 Pesos		
OTROS (gastos para la investigación según sus necesidades)				
TOTAL	30000		Materia 300	20000 Pesos

NOTA: No se recomendará gasto con cargo a esta línea: Opciones e infraestructura a los Establecimientos Educativos, Honorarios, compra de equipos.

Nombre del investigador: José A. Rojas

 C.I.: 4352043

Fecha:

 Estudiante líder o responsable:

CUENTA DE GOBIERNO

Cuenta de crédito N° 001

San Fernando de Bata, 23 de noviembre de 2015

ROSE ANGEL SAAVEDRA
11331003
DEBE A:
WISDAM FABIAN VANEGAS PARRADA
C.C. 98030218-5

La suma de \$ 200.000. TRESCIENTOS MIL PESOS (TRASCIENTOS) DE ESTIMACIONES DESDE SAN FERNANDO DE BATA HASTA LA VEREDA VALESKA, DCA Y VUELTA EL DIA DE LA RECOLECCIÓN DE MANEJOS DE AGUA DE LOS MACIENTES, CORRESPONDIENTE AL GRUPO DE INVESTIGACIÓN "LAS OCHOASMITAS" DEL INSTITUTO ENVIAMBI.

Se firma en San Fernando de Bata, fecha 23 de noviembre de 2015

[Handwritten Signature]
WISDAM FABIAN VANEGAS PARRADA
C.C. N° 98030218 DE PALENQUE
NIT 98030218-5

REPÚBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACION PERSONAL
CECULA DE CIUDADANIA

NACIONAL 98-030-2388
VANEGAS PARRADA

WISDAM FABIAN



[Handwritten Signature]
WISDAM FABIAN VANEGAS PARRADA

CIUDAD DE MACIENTES 05-ABR-1990

TOLEDO
INSISTE DE SANTIAGO

LIBRE DE MACIENTES

1,71 O+ M

ESTADIA A.S. 1990

20-ABR-1990 PALMOLINA

FEDATARIO DE ESPERANZA



A-250040-ARTICULO 84-COMPROBIS-GOBIERNO DEPARTAMENTAL 1 27/11/2014

Papelaria Blanca Nueva

Blanca Nueva Rojas

No. 4545-1137-8, Santiago

FACTURAS ELECTRONICAS

FORMA

30 días

0318

direccion: San Ramon de Arica TEL: 311 2318121

CANT	DESCRIPCION	V UNITARIO	V TOTAL
10	Yapla Grande	1.500	15.000
3	Silbador Grande	3.500	10.500
02	Mochales p/ceja water	1.500	3.000
5	Botellas de lavavajillas	450	2.250
5	Botellas # 4	800	4.000
10	Botellas # 10	1.500	15.000
6	Empastador a color	1.500	9.000
11	Plasticas	100	1.100
			}
TOTAL \$			65.000

FORMA
Blanca Nueva Rojas S.
C.E. 61443418

La presente factura de venta, por el valor que aparece en ella, es válida en todo caso de conformidad con el artículo 1.419 del D.F. 2008

Papelaria Blanca Nueva

Blanca Nueva Rojas

No. 4545-1137-8, Santiago

FACTURAS ELECTRONICAS

FORMA

30 días

0289

direccion: San Ramon de Arica TEL: 321 2328121

CANT	DESCRIPCION	V UNITARIO	V TOTAL
5	Cartafuegos platin	800	4.000
2	Cartafuegos negro	800	1.600
5	Plasticas para papelera	200	1.000
5	Empastador a color	1.000	5.000
62	Plasticas	100	6.200
			}
TOTAL \$			24.000

FORMA
Blanca Nueva Rojas S.
C.E. 61443418

La presente factura de venta, por el valor que aparece en ella, es válida en todo caso de conformidad con el artículo 1.419 del D.F. 2008

