

	<i>Centro Educativo Rural Curpagá.</i> <i>Cácora de Velasco</i>		
	PROCESO PEDAGÓGICO		FECHA 10/10/2016
	SUBPROCESO PLAN TRANSVERSALIDAD PROYECTOS PEDAGOGICOS		VERSION 01

PLANEADOR ANUAL DE TRANSVERSALIDAD AREAS Y PROYECTOS PEDAGOGICOS

PROYECTO PEDAGOGICO: PESCC—PROYECTO EDUCACION SEXUAL Y CONSTRUCCION CIUDADANA—E.DD.HH--

GRADO: Transición a 9°

METODOLOGÍA: DISEÑO Y APLICACIÓN DE TALLERES TEORICO PRÁCTICOS-TENIENDO EN CUENTA ESPECIALMENTE LA INVESTIGACIÓN Y MANEJO DE LAS TICS.

DOCENTE RESPONSABLE: BENEDICTA ARAQUE CHAVEZ.

PERIODO	TEMATICA	CRUCE DE ÁREAS TRANSVERSALIDAD	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
I	-Derecho a la vida, derecho fundamental que permite el disfrute de los demás derechos. - Derecho a la integridad física, psíquica y social. -Libertad a la finalidad del ejercicio de la sexualidad: recreativa, comunicativa, reproductiva. -LA IDENTIDAD	C. Sociales: la constitución. EDDHH-Educación derechos humanos. La identidad. Ética y valores. E. Artística. E.A- Educación ambiental. EVS- Educación vida saludable, Gestor	PRESABERES: Charlas dirigidas para conocer el trato que se presenta en cada uno de los hogares de los estudiantes. CONCEPTUALIZACIÓN: Video y lectura dirigida relacionada con el buen trato y los derechos fundamentales del ser humano. ACTIVIDADES: Uso de las TIC, en el desarrollo de juegos didácticos para afianzar los	Conversatorios Cuestionarios falso o verdadero. Cuestionario opción múltiple. Debates. Ejercicios. Entrevistas. Evaluación oral. Mapa conceptual. Mesa redonda.



Centro Educativo Rural Curpagá.

Ciénaga de Velasco

PROCESO PEDAGÓGICO

FECHA
10/10/2016

VERSION
01

**SUBPROCESO PLAN TRANSVERSALIDAD PROYECTOS
PEDAGOGICOS**

		<p>Ambiental, Convivencia y buenas prácticas. E.R Educación religiosa. Matemáticas. Lengua Castellana. TIC-Tecnología de la Informática y la Comunicación.</p>	<p>conocimientos relacionados con el buen trato, la integridad física y la libertad. Dinámica recreativa y artística relacionada con la identidad, para mejorar la autoestima y buenas prácticas de aseo y hábitos personales que permitan en el estudiante aceptarse como es. COMPROMISO: Investigar la Constitución de Colombia y analizar el capítulo que hace referencia a los derechos fundamentales; Comparo lo investigado con el Manual de Convivencia de mi Institución, analizo y saco conclusiones.</p>	<p>Observación directa. Pregunta abierta. Prueba de ejecución. Pruebas escritas. Pruebas verbales. Solución de problemas. Talleres. Visitas.</p>
	<p>-Respeto a las decisiones personales en torno a la preferencia sexual. -Respeto a la opción de la reproducción. -Elección del estado civil. -EL RECONOCIMIENTO</p>	<p>C. Sociales. C. Naturales. EDDHH-Educación derechos humanos. La identidad. Ética y valores. E. Artística. E.A- Educación ambiental. EVS- Educación vida saludable, Gestor Ambiental, Convivencia y buenas prácticas.</p>	<p>PRESABERES: Video relacionado con el respeto personal y sexual donde el estudiante manifieste el trato que ha recibido por parte de la familia y la comunidad en general. CONTEXTUALIZACIÓN: Video relacionado con el manejo adecuado y correcto del registro civil de nacimiento, la tarjeta de identidad y la cédula de ciudadanía. Toma de apuntes de lo más significativo.</p>	<p>Conversatorios Cuestionarios falso o verdadero. Cuestionario opción múltiple. Debates. Ejercicios. Entrevistas. Evaluación oral. Mapa conceptual. Mesa redonda. Observación directa. Pregunta abierta. Prueba de ejecución.</p>

	<i>Centro Educativo Rural Curpagá.</i> <i>Cáco de Velasco</i>		
	PROCESO PEDAGÓGICO		FECHA 10/10/2016
	SUBPROCESO PLAN TRANSVERSALIDAD PROYECTOS PEDAGOGICOS		VERSION 01

		<p>E.R Educación Religiosa. Matemáticas. Lengua Castellana. TIC-Tecnología de la Informática y la Comunicación.</p>	<p>ACTIVIDADES: Actividad lúdico- recreativa relacionada con el reconocimiento para afianzar la temática tratada y la identificación de cada uno de los habitantes que hacen parte de un territorio. COMPROMISO: Entrevista Averiguo en la oficina de nuestro municipio quien se encarga de registrar e identificar a cada ciudadano como Colombiano o Colombiana; cuántos habitantes se han registrado en el municipio? Desde que año funciona la registraduría en el municipio?</p>	<p>Pruebas escritas. Pruebas verbales. Solución de problemas. Talleres. Visitas.</p>
II	<p>-Libertad de fundar una familia. -Libertad de decidir sobre el número de hijos, el espaciamiento entre ellos y la elección de los métodos anticonceptivos o pro-conceptivos. -Derecho al reconocimiento y aceptación de sí mismo, como hombre, como mujer y como ser sexuado. -LA TOLERANCIA</p>	<p>C. Sociales. C. Naturales. EDDHH-Educación derechos humanos. La identidad. Ética y valores. E. Artística. E.A- Educación ambiental. EVS- Educación vida saludable, Gestor Ambiental, Convivencia y buenas prácticas.</p>	<p>PRESABERES: Video relacionado con la libertad, la identidad y el reconocimiento de sí mismo como hombre, mujer o como ser sexuado. Manifestaciones por parte de los estudiantes. CONTEXTUALIZACIÓN: Lectura dirigida sobre la tolerancia, organización de grupos en la solución de problemas que tengan que ver con la tolerancia. Toma de apuntes sobre el tema. ACTIVIDADES:</p>	<p>Conversatorios Cuestionarios falso o verdadero. Cuestionario opción múltiple. Debates. Ejercicios. Entrevistas. Evaluación oral. Mapa conceptual. Mesa redonda. Observación directa. Pregunta abierta. Prueba de ejecución.</p>

	<i>Centro Educativo Rural Curpagá.</i> <i>Cácora de Velasco</i>		
	PROCESO PEDAGÓGICO		FECHA 10/10/2016
	SUBPROCESO PLAN TRANSVERSALIDAD PROYECTOS PEDAGOGICOS		VERSION 01

		E.R Educación Religiosa. Matemáticas. Lengua Castellana. TIC-Tecnología de la Informática y la Comunicación.	Rompecabezas relacionados con La libertad para conformar una familia, la libertad de decidir y de tomar decisiones sexuales. Video lúdico recreativo sobre la tolerancia. COMPROMISO: Organizo grupos de trabajo y convivencia para solucionar problemas que se presenten en el colegio y en la casa relacionados con la tolerancia.	Pruebas escritas. Pruebas verbales. Solución de problemas. Talleres. Visitas.
	-Derecho a la igualdad de sexo y de género. -Derecho al fortalecimiento de la autoestima, la autovaloración, y la autonomía para lograr la toma de decisiones adecuadas respecto a la sexualidad. -Expresión y libre ejercicio de la orientación sexual. -LA RECIPROCIDAD	C. Sociales. C. Naturales. EDDHH-Educación derechos humanos. La identidad. Ética y valores. E. Artística. E.A- Educación ambiental. EVS- Educación vida saludable, Gestor Ambiental, Convivencia y buenas prácticas. E.R Educación Religiosa. Matemáticas. Lengua Castellana. TIC-Tecnología de la	PRESABERES: Video relacionado con el derecho a la igualdad de sexo y de género, de la autoestima, la auto valoración, autonomía, decisión y sexualidad. Opinión por parte de los estudiantes relacionados con el video; donde expresen sus sentimientos y opiniones acerca del tema presentado. CONTEXTUALIZACIÓN: Toma de conceptos relacionados con el tema visto. Lecturas dirigidas. ACTIVIDADES: Actividades lúdico- recreativas sobre la reciprocidad donde el estudiante entienda el valor y lo aplique con sus compañeros y	Conversatorios Cuestionarios falso o verdadero. Cuestionario opción múltiple. Debates. Ejercicios. Entrevistas. Evaluación oral. Mapa conceptual. Mesa redonda. Observación directa. Pregunta abierta. Prueba de ejecución. Pruebas escritas. Pruebas verbales. Solución de problemas. Talleres. Visitas.



Centro Educativo Rural Curpagá.

Cáocota de Velasco

PROCESO PEDAGÓGICO

FECHA
10/10/2016

VERSION
01

**SUBPROCESO PLAN TRANSVERSALIDAD PROYECTOS
PEDAGOGICOS**

		Informática y la Comunicación.	demás personas con las que interactúa. COMPROMISOS: Mejorar la reciprocidad que hay entre estudiante-estudiante; estudiante-maestro; padres e hijo. Nieto-abuelo etc.	
III	<ul style="list-style-type: none"> -Libertad de elegir compañero(a) sexual. -Elegir si se tienen o no relaciones sexuales. -Elegir las actividades sexuales según las preferencias. -LA VIDA 	C. Sociales. C. Naturales. EDDHH-Educación derechos humanos. La identidad. Ética y valores. E. Artística. E.A- Educación ambiental. EVS- Educación vida saludable, Gestor Ambiental, Convivencia y buenas prácticas. E.R Educación Religiosa. Matemáticas. Lengua Castellana. TIC-Tecnología de la Informática y la Comunicación.	PRESABERES: Video didáctico infantil relacionado con las relaciones sexuales responsables y la vida. Charlas formativas. Lluvia de ideas, comentarios, sugerencias y aportes por parte de los estudiantes. CONTEXTUALIZACIÓN: Lecturas dirigidas, análisis, comentarios y conclusiones sobre el tema. ACTIVIDADES: Utilización de las tics Taller lúdico- re creativo sobre la vida, la libertad y la elección de tomar decisiones sexuales responsables. COMPROMISO: Toma de decisiones personales responsables en el trato amistoso con los compañeros y demás personas.	Conversatorios Cuestionarios falso o verdadero. Cuestionario opción múltiple. Debates. Ejercicios. Entrevistas. Evaluación oral. Mapa conceptual. Mesa redonda. Observación directa. Pregunta abierta. Prueba de ejecución. Pruebas escritas. Pruebas verbales. Solución de problemas. Talleres. Visitas.



Centro Educativo Rural Curpagá.

Cácora de Velasco

PROCESO PEDAGÓGICO

FECHA
10/10/2016

VERSION
01

**SUBPROCESO PLAN TRANSVERSALIDAD PROYECTOS
PEDAGOGICOS**

			Aceptación de normas para las buenas prácticas de elección sexual y el respeto por la vida.	
	<p>-Derecho a recibir información clara, oportuna y científica acerca de la sexualidad.</p> <p>-Derecho a espacios de comunicación familiar para tratar el tema de la sexualidad.</p> <p>-Derecho a la intimidad personal, la vida privada y al buen nombre.</p> <p>-LA TERNURA</p>	<p>C. Sociales.</p> <p>C. Naturales.</p> <p>EDDHH-Educación derechos humanos.</p> <p>La identidad.</p> <p>Ética y valores.</p> <p>E. Artística.</p> <p>E.A- Educación ambiental.</p> <p>EVS- Educación vida saludable, Gestor Ambiental, Convivencia y buenas prácticas.</p> <p>E.R Educación Religiosa.</p> <p>Matemáticas.</p> <p>Lengua Castellana.</p> <p>TIC-Tecnología de la Informática y la Comunicación.</p>	<p>PRESABERES:</p> <p>Video didáctico infantil relacionado con la sexualidad responsable, la comunicación y la intimidad.</p> <p>Lluvia de ideas donde el estudiante manifieste sus derechos relacionados con el tema tratado.</p> <p>Sugerencias y opiniones acerca del tema tratado.</p> <p>CONTEXTUALIZACIÓN:</p> <p>Lecturas dirigidas y didácticas donde el estudiante entienda y analice el derecho a la sexualidad, la comunicación, la intimidad, la vida privada y el buen nombre.</p> <p>Toma de apuntes y conclusiones.</p> <p>ACTIVIDADES:</p> <p>Taller lúdico-didáctico con el personal de salud del municipio.</p> <p>Uso de las TICS.</p> <p>Crucigrama.</p> <p>Sopa de letras.</p> <p>Rompe cabezas.</p> <p>Frases de reflexión.</p> <p>Charlas sobre ITS.</p> <p>COMPROMISO:</p> <p>Manejo de la sexualidad</p>	<p>Conversatorios</p> <p>Cuestionarios falso o verdadero.</p> <p>Cuestionario opción múltiple.</p> <p>Debates.</p> <p>Ejercicios.</p> <p>Entrevistas.</p> <p>Evaluación oral.</p> <p>Mapa conceptual.</p> <p>Mesa redonda.</p> <p>Observación directa.</p> <p>Pregunta abierta.</p> <p>Prueba de ejecución.</p> <p>Pruebas escritas.</p> <p>Pruebas verbales.</p> <p>Solución de problemas.</p> <p>Talleres.</p> <p>Visitas.</p>

	<i>Centro Educativo Rural Curpagá.</i> <i>Cácora de Velasco</i>		
	PROCESO PEDAGÓGICO		FECHA 10/10/2016
	SUBPROCESO PLAN TRANSVERSALIDAD PROYECTOS PEDAGOGICOS		VERSION 01

			responsable en cada uno de los espacios donde nos encontremos: (escuela, casa, etc). Utilización de la comunicación adecuada y responsable sobre sexualidad. Manejo adecuado, correcto y responsable de la intimidad en mejora de la vida privada y el buen nombre.	
IV	-Derecho a disponer de opciones con mínimo riesgo. -Derecho a disponer de servicios de salud adecuados. -EL AMOR	C. Sociales. C. Naturales. EDDHH-Educación derechos humanos. La identidad. Ética y valores. E. Artística. E.A- Educación ambiental. EVS- Educación vida saludable, Gestor Ambiental, Convivencia y buenas prácticas. E.R Educación Religiosa. Matemáticas. Lengua Castellana. TIC-Tecnología de la Informática y la Comunicación.	PRESABERES: Video relacionado con el derecho al servicio de salud adecuados para una relación sexual responsable. Lluvia de ideas y opiniones en torno al tema. Sugerencias y conclusiones sobre el tema. CONTEXTUALIZACIÓN: Relacionado con todos los anticonceptivos que se utilizan en una relación sexual responsable. El amor. ACTIVIDADES: Taller por parte del personal de salud del municipio. Dinámicas. Juegos didácticos. Utilización de las TICS Charlas sobre ITS. COMPROMISO: Conversatorio con el personal del	Conversatorios Cuestionarios falso o verdadero. Cuestionario opción múltiple. Debates. Ejercicios. Entrevistas. Evaluación oral. Mapa conceptual. Mesa redonda. Observación directa. Pregunta abierta. Prueba de ejecución. Pruebas escritas. Pruebas verbales. Solución de problemas. Talleres. Visitas.



Centro Educativo Rural Curpagá.

Cácora de Velasco

PROCESO PEDAGÓGICO

FECHA
10/10/2016

VERSION
01

**SUBPROCESO PLAN TRANSVERSALIDAD PROYECTOS
PEDAGOGICOS**

			<p>puesto de salud del municipio para afianzar relaciones personales y activar la confianza que motive a los jóvenes a entablar conversaciones en beneficio a pedir ayuda y colaboración en el manejo adecuado y responsable de las relaciones sexuales.</p>	
	<p>-Derecho a recibir un trato justo y respetuoso de las autoridades. -Derecho a recibir protección ante la amenaza o la violación de los derechos fundamentales, sexuales y reproductivos. -PLANIFICACIÓN FAMILIAR</p>	<p>C. Sociales. C. Naturales. EDDHH-Educación derechos humanos. La identidad. Ética y valores. E. Artística. E.A- Educación ambiental. EVS- Educación vida saludable, Gestor Ambiental, Convivencia y buenas prácticas. E.R Educación Religiosa. Matemáticas.</p>	<p>PRESABERES: Lluvia de ideas por parte de los estudiantes en cuanto al trato recibido por parte de las autoridades. CONTEXTUALIZACIÓN: Taller relacionado con la planificación familiar donde el estudiante adquiera conocimientos, analice y saque conclusiones que sirvan para formar su personalidad y vivencia con actos responsables y adecuados. ACTIVIDADES: Taller sobre planificación familiar por parte del centro de salud. Dinámica lúdico-recreativa sobre</p>	<p>Conversatorios Cuestionarios falso o verdadero. Cuestionario opción múltiple. Debates. Ejercicios. Entrevistas. Evaluación oral. Mapa conceptual. Mesa redonda. Observación directa. Pregunta abierta. Prueba de ejecución. Pruebas escritas. Pruebas verbales. Solución de problemas.</p>

	<i>Centro Educativo Rural Curpagá.</i> <i>Cáocota de Velasco</i>			
	PROCESO PEDAGÓGICO		FECHA 10/10/2016	VERSION 01
	SUBPROCESO PLAN TRANSVERSALIDAD PROYECTOS PEDAGOGICOS			

		Lengua Castellana. TIC-Tecnología de la Informática y la Comunicación.	afianzamiento del tema tratado. Utilización de las TICS. COMPROMISO: Averiguo en mi familia si utilizan la planificación familiar responsable en beneficio personal y social.	Talleres. Visitas.
--	--	---	--	-----------------------

PROPUESTA PARA RECONCEPTUALIZAR EL MANUAL DE CONVIVENCIA.

Derechos Sexuales y Reproductivos

Los derechos sexuales y reproductivos se encuentran protegidos por la legislación internacional referente a derechos humanos y por otros documentos de las Naciones Unidas; los derechos sexuales y reproductivos garantizan la convivencia y la armonía sexual entre hombres y mujeres, entre adultos y menores, lográndose que la sexualidad y la reproducción se ejerzan con libertad y respeto a la dignidad de las personas, y que el ser humano disfrute de una sexualidad sana, responsable, segura y con el menor riesgo posible.

Se ha planteado que tales derechos son:

- Derecho a la vida, derecho fundamental que permite el disfrute de los demás derechos.
- Derecho a la integridad física, psíquica y social.
- Libertad a la finalidad del ejercicio de la sexualidad: recreativa, comunicativa, reproductiva.
- Respeto a las decisiones personales en torno a la preferencia sexual.

	<i>Centro Educativo Rural Curpagá.</i> <i>Cáocota de Velasco</i>	
	PROCESO PEDAGÓGICO	
	FECHA 10/10/2016	VERSION 01
SUBPROCESO PLAN TRANSVERSALIDAD PROYECTOS PEDAGOGICOS		

- Respeto a la opción de la reproducción.
- Elección del estado civil.
- Libertad de fundar una familia.
- Libertad de decidir sobre el número de hijos, el espaciamiento entre ellos y la elección de los métodos anticonceptivos o proconceptivos.
- Derecho al reconocimiento y aceptación de sí mismo, como hombre, como mujer y como ser sexuado.
- Derecho a la igualdad de sexo y de género.
- Derecho al fortalecimiento de la autoestima, la autovaloración, y la autonomía para lograr la toma de decisiones adecuadas respecto a la sexualidad.
- Expresión y libre ejercicio de la orientación sexual.
- Libertad de elegir compañero(a) sexual.
- Elegir si se tienen o no relaciones sexuales.
- Elegir las actividades sexuales según las preferencias.
- Derecho a recibir información clara, oportuna y científica acerca de la sexualidad.
- Derecho a espacios de comunicación familiar para tratar el tema de la sexualidad.
- Derecho a la intimidad personal, la vida privada y al buen nombre.
- Derecho a disponer de opciones con mínimo riesgo.
- Derecho a disponer de servicios de salud adecuados.
- Derecho a recibir un trato justo y respetuoso de las autoridades.
- Derecho a recibir protección ante la amenaza o la violación de los derechos fundamentales, sexuales y reproductivos.

	<i>Centro Educativo Rural Curpagá.</i> <i>Cácora de Velasco</i>	
	PROCESO PEDAGÓGICO	FECHA 10/10/2016
	SUBPROCESO PLAN TRANSVERSALIDAD PROYECTOS PEDAGOGICOS	VERSION 01

PROPUESTA PARA RECONCEPTUALIZAR EL MANUAL DE CONVIVENCIA.

Derechos Sexuales y Reproductivos

Los derechos sexuales y reproductivos se encuentran protegidos por la legislación internacional referente a derechos humanos y por otros documentos de las Naciones Unidas; los derechos sexuales y reproductivos garantizan la convivencia y la armonía sexual entre hombres y mujeres, entre adultos y menores, lográndose que la sexualidad y la reproducción se ejerzan con libertad y respeto a la dignidad de las personas, y que el ser humano disfrute de una sexualidad sana, responsable, segura y con el menor riesgo posible.