

De cualquier modo, el llamado al gobierno, transmitido por la CNU y el secretario de Comercio, surgió a la vez como una declaración de principios. Como se ha mencionado, el trabajo de la CNU se basa en la cooperación técnica, el apoyo al desarrollo y la asistencia técnica, pero no en la imposición de políticas. El llamado a la CNU, en consecuencia, se basó en la experiencia de la CNU en el mundo, en particular en el caso de la América Latina, donde la CNU ha trabajado estrechamente con los gobiernos para mejorar la productividad y la competitividad de la industria manufacturera. El llamado a la CNU fue el primer paso en el proceso de cooperación técnica y de asistencia técnica entre el gobierno de la República Dominicana y la CNU. El llamado a la CNU fue el primer paso en el proceso de cooperación técnica y de asistencia técnica entre el gobierno de la República Dominicana y la CNU. El llamado a la CNU fue el primer paso en el proceso de cooperación técnica y de asistencia técnica entre el gobierno de la República Dominicana y la CNU.

- [illegible]

[illegible]

Different subjects attempt to incorporate an exogenous like formation factor into the inspection behavior prior to making the final decision.

Confidence Overdrive: the Eisenhower

[illegible]



DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
CENTRO EDUCATIVO RURAL PUENTE REAL
MUNICIPIO DE CHITAGA
Creado mediante Decreto 1799 del 15 de junio de 2015

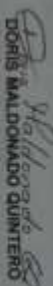


LA SUSCRITA DIRECTORA ENCARGADA DEL CENTRO EDUCATIVO
RURAL PUENTE REAL DEL MUNICIPIO DE CHITAGA

CERTIFICA QUE:

El docente RUTH ASTRID DUARTE MONTAÑEZ, identificado con cédula de ciudadanía N° 60.258.210 de Pamplona, labora en esta institución y es docente investigador del grupo de investigación de AMIGOS CON VALORES que se está desarrollando en la sede Llano Grande.

En constancia firma,


DORIS MALDONADO QUINTERO
Directora encargada

Banco Agrario de Colombia
Hay más campo para todos

www.bancogrario.gov.co
Bancagrario

EL BANCO AGRARIO DE COLOMBIA
OFICINA CHITAGA

CERTIFICA:

Que, la SRA. RUTH ASTRID DUARTE MONTAÑEZ, identificada con C.C. 60.258.210 expedida en Pamplona, se encuentra vinculada a nuestra institución con la cuenta de ahorros No. 05122000811-1 la cual a la fecha se encuentra en estado activo.

Se expide la anterior certificación a solicitud del interesado, con destino a proyecto ENAMBRE, en la ciudad de Chitaga a los 02 días del mes de Abril del 2016.



Table prepared by the Bureau for statistical purposes.
 Data by year.

Nombre del EE al que pertenece el juego de investigación	CONTECER, LILIANO GONZALEZ
Asignatura (s) de EE	Psicología
Estado de la Investigación	Proyecto de Investigación
Nombre del Juego de Investigación	Juegos con valores

La pregunta anterior puede ser sencilla. Como resultado del Taller de la Pregunta del grupo de investigación se analizará si (Phecho) se garantiza el proceso de selección de la pregunta que involucra el desarrollo del proyecto de investigación.

A) Dopo una settimana dal decanotto del valore di 14 percento realizzata con un impegno del gruppo di investitori, si verificò un'alleanza a stabilizzare significativamente il prezzo di quel titolo.

[illegible]

What are the values?

¿Challo con las consecuencias de los malos?

CONCLUSIONS

Sección del III y del primer grupo de investigación	CRISTÓBAL LASSO GILMARTÍN
Materia: CRIMINAL	Exposición: No registrada
Título de la tesis: No registrada	Tipo de tesis: No registrada
Sección del Cuadro de Investigación	Algunos con valores

Una possible de les preguntes relacionades amb l'organització de l'investigació i el pla de treball es relaciona amb la metodologia emprada en la recerca. En tots els casos, els autors indiquen la metodologia emprada i la metodologia emprada.

La descripción del problema investigado es más importante, porque la selección de los proyectos que pertenecen al campo de la psicología experimental así como la asignación de los sujetos de la muestra de la ciudad con la cual se quiere trabajar es sólo los aspectos secundarios.

[illegible]

En la sede principal del CENSA, Carlos Guedes, del municipio de Chagüé, se presenta como presidente de una organización que aspira a ser la voz de los estudiantes, con el fin de que se promueva la participación de los jóvenes en el desenvolvimiento de sus propios centros de estudio.

En una perspectiva más amplia, respecto al uso para el estudiante, el primer efecto es la formación educacional, que puede ser entendida como el aprendizaje de los conocimientos y habilidades que el individuo necesita para poder vivir en la sociedad. El segundo efecto es el aprendizaje de los valores, que puede ser entendido como el aprendizaje de las normas y valores que el individuo necesita para poder vivir en la sociedad. El tercer efecto es el aprendizaje de las habilidades, que puede ser entendido como el aprendizaje de las habilidades que el individuo necesita para poder vivir en la sociedad. El cuarto efecto es el aprendizaje de las actitudes, que puede ser entendido como el aprendizaje de las actitudes que el individuo necesita para poder vivir en la sociedad. El quinto efecto es el aprendizaje de las emociones, que puede ser entendido como el aprendizaje de las emociones que el individuo necesita para poder vivir en la sociedad. El sexto efecto es el aprendizaje de las habilidades sociales, que puede ser entendido como el aprendizaje de las habilidades sociales que el individuo necesita para poder vivir en la sociedad. El séptimo efecto es el aprendizaje de las habilidades cognitivas, que puede ser entendido como el aprendizaje de las habilidades cognitivas que el individuo necesita para poder vivir en la sociedad. El octavo efecto es el aprendizaje de las habilidades físicas, que puede ser entendido como el aprendizaje de las habilidades físicas que el individuo necesita para poder vivir en la sociedad. El noveno efecto es el aprendizaje de las habilidades emocionales, que puede ser entendido como el aprendizaje de las habilidades emocionales que el individuo necesita para poder vivir en la sociedad. El décimo efecto es el aprendizaje de las habilidades sociales, que puede ser entendido como el aprendizaje de las habilidades sociales que el individuo necesita para poder vivir en la sociedad.

4) Con base en los puntos anteriores, justifique la importancia de resolver el problema en un nivel de análisis adecuado.

Desa i strategii de implementare trebuie să fie mai degrabă generalizate, caracterizate la o anumită etapă de dezvoltare a unei politici publice, decât să fie adaptate la o anumită etapă a dezvoltării unei politici publice. Este important să se realizeze o abordare integrată a tuturor aspectelor politicii publice, să se realizeze o abordare integrată a tuturor aspectelor politicii publice, să se realizeze o abordare integrată a tuturor aspectelor politicii publice.

Name: _____
 Date: _____
 Page: _____
 Topic: _____

¿Qué quiere decir **INTERVENCIÓN DIRECTIVA**? Acciones de que el profesor es responsable y orientadas para resolver los problemas y el problema planteado por el grupo de investigantes.

Quisiera la reflexión del profesor sobre la necesidad de indagación en estos momentos durante la búsqueda de información a la pregunta de investigación, las acciones necesarias para llevar a cabo la implementación de reglas que permitan consolidar la información.

A continuación se muestra la **Justificación** que los investigadores, según en el proceso de investigación, cómo pueden estar dependientes de la literatura de la literatura.

- | | |
|---|-------------------|
| 1. Diagnóstico de información | Primer Trimestre |
| 2. Determinación exacta sobre la necesidad de la información | |
| 3. Selección de fuentes | Segundo Trimestre |
| 4. Organización de la información recogida | Tercer Trimestre |
| 5. Aplicar actividades en persona | Segundo Trimestre |
| 6. Reflexión de la investigación de información (Informe final)? Ponerse con la comunidad los hallazgos de la investigación. Interpretación de los resultados | |

Me encantaría a saber grupos de investigación dedicados a temas semejantes y simplemente la experiencia que he vivido me anima. Si en el futuro voy a investigar como punto de partida y la línea sobre temas de Biología ¿tienes algún consejo más allá de mi proyecto de investigación?

FORMATO PROTETTIVO DI PRESSIONE

Cuentas de Ingresos		Cuentas de Egresos		Cuentas de Ingresos		Cuentas de Egresos	
Descripción de la cuenta	Saldo inicial	Saldo final	Saldo inicial	Saldo final	Descripción de la cuenta	Saldo inicial	Saldo final
1. Ingresos por ventas	10000	10000	1. Saldo inicial	10000	2. Saldo inicial	10000	10000
2. Ingresos por intereses	0	0	3. Saldo inicial	10000	3. Saldo inicial	10000	10000
3. Ingresos por dividendos	0	0	4. Saldo inicial	10000	4. Saldo inicial	10000	10000
4. Ingresos por otros	0	0	5. Saldo inicial	10000	5. Saldo inicial	10000	10000
5. Ingresos por otros	0	0	6. Saldo inicial	10000	6. Saldo inicial	10000	10000
6. Ingresos por otros	0	0	7. Saldo inicial	10000	7. Saldo inicial	10000	10000
7. Ingresos por otros	0	0	8. Saldo inicial	10000	8. Saldo inicial	10000	10000
8. Ingresos por otros	0	0	9. Saldo inicial	10000	9. Saldo inicial	10000	10000
9. Ingresos por otros	0	0	10. Saldo inicial	10000	10. Saldo inicial	10000	10000
10. Ingresos por otros	0	0	11. Saldo inicial	10000	11. Saldo inicial	10000	10000
11. Ingresos por otros	0	0	12. Saldo inicial	10000	12. Saldo inicial	10000	10000
12. Ingresos por otros	0	0	13. Saldo inicial	10000	13. Saldo inicial	10000	10000
13. Ingresos por otros	0	0	14. Saldo inicial	10000	14. Saldo inicial	10000	10000
14. Ingresos por otros	0	0	15. Saldo inicial	10000	15. Saldo inicial	10000	10000
15. Ingresos por otros	0	0	16. Saldo inicial	10000	16. Saldo inicial	10000	10000
16. Ingresos por otros	0	0	17. Saldo inicial	10000	17. Saldo inicial	10000	10000
17. Ingresos por otros	0	0	18. Saldo inicial	10000	18. Saldo inicial	10000	10000
18. Ingresos por otros	0	0	19. Saldo inicial	10000	19. Saldo inicial	10000	10000
19. Ingresos por otros	0	0	20. Saldo inicial	10000	20. Saldo inicial	10000	10000
20. Ingresos por otros	0	0	21. Saldo inicial	10000	21. Saldo inicial	10000	10000
21. Ingresos por otros	0	0	22. Saldo inicial	10000	22. Saldo inicial	10000	10000
22. Ingresos por otros	0	0	23. Saldo inicial	10000	23. Saldo inicial	10000	10000
23. Ingresos por otros	0	0	24. Saldo inicial	10000	24. Saldo inicial	10000	10000
24. Ingresos por otros	0	0	25. Saldo inicial	10000	25. Saldo inicial	10000	10000
25. Ingresos por otros	0	0	26. Saldo inicial	10000	26. Saldo inicial	10000	10000
26. Ingresos por otros	0	0	27. Saldo inicial	10000	27. Saldo inicial	10000	10000
27. Ingresos por otros	0	0	28. Saldo inicial	10000	28. Saldo inicial	10000	10000
28. Ingresos por otros	0	0	29. Saldo inicial	10000	29. Saldo inicial	10000	10000
29. Ingresos por otros	0	0	30. Saldo inicial	10000	30. Saldo inicial	10000	10000
30. Ingresos por otros	0	0	31. Saldo inicial	10000	31. Saldo inicial	10000	10000
31. Ingresos por otros	0	0	32. Saldo inicial	10000	32. Saldo inicial	10000	10000
32. Ingresos por otros	0	0	33. Saldo inicial	10000	33. Saldo inicial	10000	10000
33. Ingresos por otros	0	0	34. Saldo inicial	10000	34. Saldo inicial	10000	10000
34. Ingresos por otros	0	0	35. Saldo inicial	10000	35. Saldo inicial	10000	10000
35. Ingresos por otros	0	0	36. Saldo inicial	10000	36. Saldo inicial	10000	10000
36. Ingresos por otros	0	0	37. Saldo inicial	10000	37. Saldo inicial	10000	10000
37. Ingresos por otros	0	0	38. Saldo inicial	10000	38. Saldo inicial	10000	10000
38. Ingresos por otros	0	0	39. Saldo inicial	10000	39. Saldo inicial	10000	10000
39. Ingresos por otros	0	0	40. Saldo inicial	10000	40. Saldo inicial	10000	10000
40. Ingresos por otros	0	0	41. Saldo inicial	10000	41. Saldo inicial	10000	10000
41. Ingresos por otros	0	0	42. Saldo inicial	10000	42. Saldo inicial	10000	10000
42. Ingresos por otros	0	0	43. Saldo inicial	10000	43. Saldo inicial	10000	10000
43. Ingresos por otros	0	0	44. Saldo inicial	10000	44. Saldo inicial	10000	

©2010. No se permite la explotación económica ni la transformación de esta obra. Queda permitida la impresión en su totalidad.

Estimated Quantity 44
 40-111160

Adiantum alatum (L.) Blume
= 10.11.12.076

PAPELERIA NORMA LTDA.
 UTILES PARA ESTUDIANTES Y OFICINA
 NIT. 000.136.148 - 8 Páramo Común
 Calle 6 No. 4 - 53, Teléfono: 5661162 - Pamplona
 Representación legalizada ante el Registrador Único 1 de 2016
 Facturación autorizada por el SIIAT de 2016

Fecha: 22 de Julio de 2016
 Factura: N° 25917
 Destino: Astud Puerto Rico 258210
 Dirección: C.E.R. Llano Grande

Cant.	DETALLE	Vt. Unitario	Vt. Total
1	caja colores forma x12	9500	9500
1	capacitores forma x24	20000	20000
1	capacitores forma x16	20000	20000
1	Resma carta	9000	9000
2	silicone 400 ml	3500	7000
1	Tubo marbetes x 2400	13500	13500
5	tablas papel silueta 1000	5000	5000
CANCELLADO		84000	84000
FABRIL NORMA LTDA			
Cra. 6 No. 4-53 Tel. 5661162			
Pamplona - NIT. 000.136.148 - 8 Páramo Común			
Cancillería			
Vt. Total			84000
IVA 5			
Total			84000

 Cooperativa de Transportadores Nacionales de Pamplona Ltda.
"COTRANAL"
 Nit. 890.500.446-6

Pamplona: Terminal de Transportes: Tel. 5680421 / Cel. 313 2918149
 Gerencia: Tel. 5682562 - 5682350

Cabuto: Terminal de Transportes No. 08
 Tel. 5726138 - 5731542
 Cel. 313 2918180

Buenavista: Av. Quebradaseca Cra. 20 Esquina
 Tel. 9425448 - 9803621 / Cel. 313 2918894
 Terminal de Transportes Módulo 1
 Tel. 6370288 - 6800668 / Cel. 313 2918697

Agencia en Saravena: Cel. 313 2914906
 Diagonal 30 Cra. 16A No. 05
 Tel. 9882047 - 8880293

Barrancabermeja: Tel. 6212144
 Casa de Mercado Central Local EXT. 42
 Cel. 313 2917421

Aguachica: Tel. 5650812
 Terminal de Transportes Ofic. A-5
 Cel. 313 2918703

Destino: Chitaga - Llanogrande - Chitaga
 Lugar y Fecha: 26 Julio 2016
 Nombre: CEE - Llano grande - Astud Puerto Rico

No. de Vehículo: 01K513-055 Cupo: 339602
 No. de Puesto: Hora de Salida: Vt. Pasaje: \$80.000.

NOTA: El pasajero debe estar en la oficina media hora antes de la salida del vehículo, no tenemos pasaje en estado de embriaguez.

 COOPERATIVA NORMATIVA - TEL. 5680421-5682350

arquidiseños
 TEL: 568 2920 CEL: 3112329428
 gustavopicon111@hotmail.com

Calle 4 # 4-50 Centro Pampalona, Col www.arquidiseños.com

FACTURA DE VENTA
 No 1068

23 09 2016 Gustavo Picon Moreno Nit: 1094248144-D

Servicio: Astrod Duarte Nit: 0066258210

Dirección: Centro Educativo Alarcón Nit: 3912328312

Cant	DESCRIPCIONES	Valor Unit
1	Cartilla Tamara Carlo	\$53.000
1	Carta plástica imbr	
1	So en a bolina en azul	
1	Gráfica de cartilla	\$7.000
1	Plásticos en densidad	\$30.000
1	Box 120	
1	Alban de eu densidad	\$20.000
1	Tamara Carlo en	
1	Plástica	
10	Plásticos Carbon papel	\$6.000
	<u>Carroll</u>	
	Total \$	126.000

FORMA ALTERNATIVA DE PAGAR: CREDITO

Distribuidora Vargas Mogollón Calle 4 # 7 - 26 Chigagá
 NORTE DE SANTANDER
 HERRAMIENTAS EN GENERAL, MATERIAL DE CONSTRUCCIÓN, MANTENIMIENTO AGRICOLA, PVC, ZINC, ALUMINIO, ACCESORIOS ELÉCTRICOS, PINTURAS, PEGAMENTOS Y TERMINALES

FACTURA DE VENTA
 No 031

27 05 2016

Nombre: Astrod Duarte C.C. o NIT: 60 258 210

Cant	DESCRIPCION	Un. Usar	Un. Total
10/4	Pintura Vantier	\$10.500	\$105.000
20	Pliegues cartulina	850	17.000
10	Papel N. 3	850	8.500
10	Papel N. 8	1.400	14.000
5	Papel N. 9	2.400	12.000
1	Resma papel carta	13.500	13.500
5	Pliegues Carbon Paja	3.500	17.500
9	Herrador Telikar	1.900	17.100
6	Herrador Bic	1.600	9.600
2	Bolani	3.700	7.400
1	Paquete silvana	17.000	17.000
20	libreta agenda	900	18.000
20	libreta agenda	4.500	90.000
100	Pliegues papel	160	16.000
1	Bollo cartón pegante arena	8.500	8.500
1	Bollo cartón pegante arena	4.700	4.700
10	Bollos N. 9	3.800	38.000
5	Papel N. 9	2.100	10.500
40	Pliegues papel bond	350	14.000
10	Pliegues Tonal	5.200	52.000
	TOTAL \$		539.400

ENTREGADO

ESTA FACTURA SE EMITE PARA TODOS LOS EFECTOS A UN TITULO VALIENDE LEY 1201 JULIO 17 DE 2008

Fecha y Sello



Distribuidora Vargas Mogollón

Calle 4 # 7 - 36 Chitaga

Materna en Mogollón NIT. 86.253.210 - 2
Herramientas en General, Material de Construcción, Manguera Agrícola,
PVC, Zinc, Alambres, Artículos Eléctricos, Pinturas, Pegamentos y Tornillos

23

05

20/16

FACTURA
DE VENTA

Nº 0574

Nombre: Asirid Duarte

C.C. o NIT. 60.253.210

Dirección:

Tel:

Cant.	DESCRIPCION	Un. Unit.	Un. Total
10	harcador bic.	1.500	15.000
10	harcador Alikan	1.500	15.000
1	kg carbon	9.500	9.500
15	Alfego capulina	890	12.150
12	cajas harcador wata	6.240	12.480
6	harcador n-1	570	3.420
1	silicona liquida	3450	3.450
ENTREGADO			76.400
CANCELADO			
TOTAL \$			76.400

Don:

Recibí:

Firma y Sello