



El ejercicio de la investigación debe ser parte de la estrategia pedagógica de las instituciones, por ende el Proyecto “ENJAMBRE” fue una puerta amplia para dar esos primeros pasos hacia el saber; sin embargo se hace necesario que se realice mayor investigación, debido que en la mayoría de los casos no tenemos experiencia en ese ámbito de investigar, además de otras herramientas que debemos fortalecer como el uso de las nuevas tecnologías. Agradecemos la iniciativa, pero ésta se debe mejorar en futuras aplicaciones en cuanto a la constancia de los asesores y la permanente capacitación.

# SOLO NOVENO



daviana lineth	16
Yesica	17
Jhony Alejandro	17
eduardo jose	17
mario fernando	17
Valentina	17
Karen Lorena	17
Areliz	16
Karen Yaritza	15
Diego Andres	17
Thalia Mildred	17
Karen Maria	18
Ilsboyth	16
Jesus Alberto	18
Saudy Maireth	16
Maria Fernanda	15
ANDRES	16
DANIELA	16
KIMBERLY FABIANA	16
deyby andres	17
DANIELA	16
Total Estudiantes:	21

A. MAESTROS ACOMPAÑANTES

Lider: JOSE EDILBERTO BOHORQUEZ

## IMPLEMENTACION DE ESTRATEGIAS EDUCATIVAS PARA MEJORAR EL GUSTO POR LAS MATEMÁTICAS EN LOS ESTUDIANTES DE LA IE AGUAS CLARAS

el Grupo de Investigación aprendió mucho respecto a las estrategias pertinentes para acercar a los estudiantes a las matemáticas, por ello se planeó la jornada de diversión matemática o reto matemático, en la que se brindó un estímulo a los estudiantes (kit matemático) por la participación y por mostrar que hay que aprender a disfrutar de las matemáticas, aprender a encontrar la utilidad de la misma en nuestras vidas, sólo así empezaremos a ver que no es tan difícil y que además puede ser divertido.

### Pregunta Problema:

**¿Qué impide a los estudiantes de noveno aprender matemáticas?**

En la mayoría de los colegios de Ocaña en las Instituciones Educativas de carácter oficial, es evidente el estado de deterioro y abandono en el que se encuentran sus instalaciones, no hay un doliente que se apropie de ellas para su posterior cuidado; situación que da lugar a una aguda problemática ambiental y por consiguiente afecta la calidad educativa, en la medida de que no se cuentan con espacios de esparcimiento que brinden un entorno sano y agradable.



Iniciamos la ruta de investigación, con la observación continuando con el taller de la pregunta y con el uso de las nuevas tecnologías como estrategia de investigación, luego se utilizó la herramienta de investigación de la encuesta para obtener los resultados que respaldaran nuestra propuesta de investigación, dirigida a la población educativa de la Institución E. AGUAS CLARAS, una población del corregimiento de Aguas Claras, que en su mayoría es del sector rural, quienes muestran la problemática o dificultad para aprender el área de matemáticas.