

**APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE POR MEDIO DE LA  
PRÁCTICA DE ACTIVIDADES ARTÍSTICAS EN LA INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA LUIS ERNESTO PUYANA DEL MUNICIPIO DE SILOS,  
NORTE DE SANTANDER.**

**LOS SÚPER CURIOSOS**

INVESTIGADORES:

Rafael Estiven Villamizar P.  
Dumar Alonso Vera Monroy  
Katerin Lizeth Tonuzco C.  
Yury Valentina Portilla V.  
Jair Eduardo Portilla V.  
Flor Marina Portilla Blanco  
Cristian Hernando Pabón A.  
Sergio Andrés Mantilla V.  
Marlon Estiven Mantilla  
Yesid Ferney Gallo Villamizar  
María Fernanda Contreras  
Cristian Javier Carvajal  
Angela Patricia Cabeza  
Leidy Katerin Alba Pabón  
Ana María Portilla Capacho.

CO-INVESTIGADORES:

Ana Ascención Pabón Villamizar

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUIS ERNESTO PUYANA – SANTO DOMINGO DE  
SILOS, NORTE DE SANTANDER. 2016**

## **RESUMEN**

El grupo de investigación Los Súper Curiosos, está conformado por estudiantes de primaria de la institución educativa Luis Ernesto Puyana del municipio de Silos Norte de Santander.

Nuestro grupo tiene como enfoque el aprovechamiento del tiempo libre, pues hoy en día es muy común que nuestra juventud dedique su tiempo libre al ocio y al uso de los dispositivos móviles únicamente, dejando de lado las actividades recreativas y culturales que permiten que hagamos de nuestros ratos libres actividades de sano esparcimiento y que son más fructíferas a nuestra salud y nuestra mente.

## **INTRODUCCION**

Al momento de conformar nuestro grupo de investigación hubo cierto temor, pues los integrantes del grupo son de primaria y por su corta edad se pensaba que iba a ser un proceso que requería mucho esfuerzo.

Se realizaron las sesiones iniciales de la investigación como el taller de la pregunta, la problemática, la justificación, momentos en los que el grupo se vio motivado y presto a la realización de las actividades.

En el desarrollo de la trayectoria se evidencio creatividad y entusiasmo por parte de los investigadores quienes se caracterizan por su trabajo en equipo, participación y espero al desarrollo de las actividades.

## **JUSTIFICACION**

Después de realizar una serie de observaciones e indagaciones, el grupo de investigación pudo concluir que la mayoría de los estudiantes de la institución educativa emplean mal el tiempo libre y que en ocasiones tienen talentos que no son bien aprovechados.

El ICBF en su documento Ocio, Recreación y Tiempo Libre, considera que el objetivo del tiempo libre es que sea utilizado en descansar, divertirse y desarrollarse en un ambiente diferente, es importante que el niño, aprenda a utilizar este tiempo de manera inteligente y con propósitos que le ayuden a su crecimiento y desarrollo integral. En consecuencia, resulta importante investigar que estrategias se pueden implementar con el ánimo de impulsar una cultura del “aprovechamiento del tiempo libre”, permitiendo crear conciencia en la comunidad educativa, sobre el empleo que los niños de la sede primaria, realizan de su tiempo libre, para así construir un desarrollo integral y un bienestar en dicha comunidad.

## **OBJETIVOS**

### **Objetivo general**

Generar una estrategia sobre aprovechamiento del tiempo libre en la Institución Educativa Luis Ernesto Puyana.

### **Objetivos específicos**

1. Realizar proceso diagnóstico identificando que actividades realizan los estudiantes en su tiempo libre.
2. Planear talleres lúdicos pedagógicos con los integrantes del grupo de investigación.
3. Aplicar los talleres formulados a la comunidad educativa.
4. Analizar los resultados y socializar la estrategia a la comunidad educativa.

## **CONFORMACION DEL GRUPO DE INVESTIGACION**

Nuestro grupo está conformado por jóvenes de cuarto grado de la institución educativa Luis Ernesto Puyana del municipio de Silos Norte de Santander.



Imagen1. Logo representativo

A continuación sus nombres:

Nombre	Edad	Grado	Sexo
RAFAEL ESTIVEN VILLAMIZAR P.	10	CUARTO	Masculino
DUMAR ALONSO VERA MONROY	9	CUARTO	Masculino
KATERIN LIZETH TONUZCO C.	9	CUARTO	Femenino
YURY VALENTINA PORTILLA V.	9	CUARTO	Femenino
JAIR EDUARDO PORTILLA V.	9	CUARTO	Masculino
FLOR MARINA PORTILLA BLANCO	9	CUARTO	Femenino
CRISTIAN HERNANDO PABÓN A.	9	CUARTO	Masculino
SERGIO ANDRES MANTILLA V.	12	CUARTO	Masculino
MARLON ESTIVEN MANTILLA	10	CUARTO	Masculino
YESID FERNEY GALLO VILLAMIZAR	10	CUARTO	Masculino
MARIA FERNANDA CONTRERAS	10	CUARTO	Femenino
CRISTIAN JAVIER CARVAJAL	10	CUARTO	Masculino
ANGELA PATRICIA CABEZA	9	CUARTO	Femenino
LEIDY KATERIN ALBA PABÓN	10	CUARTO	Femenino
ANA MARIA PORTILLA CAPACHO.	9	CUARTO	Femenino

Tabla 1. Integrantes del grupo

## LA PREGUNTA COMO PUNTO DE PARTIDA

El grupo de investigación Los Súper Curiosos, formulo la siguiente pregunta de investigación:

**¿De qué manera los estudiantes de la sede de primaria del Instituto Técnico Luis Ernesto Puyana del Municipio de Silos, pueden aprovechar mejor el tiempo libre ?**

### **PROBLEMA DE INVESTIGACION**

Los estudiantes de la sede primaria del Instituto Técnico Luis Ernesto Puyana no aprovechan su tiempo libre en actividades que les representen un aprendizaje y mejora en sus capacidades y habilidades. Esto es de suma importancia, ya que el desaprovechamiento del mismo puede ser invertido en actividades improductivas que conlleven a problemáticas como el sedentarismo, la apatía, el individualismo y problemas de salud. Por tanto, se pretende investigar las formas para hacer un mejor uso del mismo, creando de ser posible, espacios lúdicos, recreativos donde los estudiantes reciban un beneficio en su crecimiento físico, social y en general en su bienestar. Así mismo, será valioso integrar a la comunidad educativa en las estrategias empleadas con tal fin.

*TRAYECTORIA DE INDAGACION*

Para la elaboración de la trayectoria nos reunimos con el grupo de investigación y luego de una jornada muy participativa se obtuvo el siguiente producto:



Imagen 2. Trayectoria de investigación

### RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA

Para comenzar este recorrido plasmamos en un mapa conceptual cuales seria los instrumentos y las técnicas a emplear:



Imagen 3 Mapa conceptual técnicas e instrumentos de recolección de información

**Diagnóstico:** en esta fase se inició el proceso recolección de información para determinar que hacían los integrantes de la comunidad educativa en su tiempo libre o que actividades les gustaría desarrollar..

**Planear los talleres lúdicos pedagógicos:** se procedió a organizar la información obtenida en la aplicación de los instrumentos y se socializó con el grupo con el fin de determinar cuáles sería los talleres o actividades lúdicas pedagógicas que podemos implementar en nuestra comunidad educativa.

**Aplicación de los talleres lúdicos pedagógicos:** seguidamente, se realiza la aplicación de los talleres que planeo el grupo de investigación. De esto se hace una serie de actividades incluyentes y participativas con toda la comunidad educativa.



*Imagen 4 los integrantes del grupo dando a conocer su investigación en la Institución Educativa Luis Ernesto Puyana.*



*Imagen 5. Actividades culturales organizadas por el grupo de investigación.*



*Imagen 6. Actividades culturales organizadas por el grupo de investigación.*



*Imagen 7. Actividades culturales organizadas por el grupo de investigación.*

## **REFLEXION / ANALISIS DE LOS RESULTADOS**

Los investigadores aprendieron a aplicar encuestas como métodos de recolección de información ya analizar los resultados, elementos que posteriormente fueron utilizados en la toma de decisiones dentro del grupo de investigación.

Las actividades culturales y de aprovechamiento del tiempo libre permitieron integrar a toda la comunidad educativa y causo gran admiración que fueran los pequeños de primaria los que hubieran tenido la iniciativa de organizar estos actos.

## **CONCLUSIONES**

Las actividades de aprovechamiento del tiempo libre y de sano esparcimiento contribuyen a la formación de la persona haciéndolo proactivo y participativo.

El proceso investigativo realizado apporto características como la indagación y la exploración que causaron efectos positivos a los integrantes del grupo, mejorando en cierto modo su rendimiento académico.

## **BIBLIOGRAFIA**

[http://www.icbf.gov.co/portal/page/portal/ContenidoBienestarEnFamiliaICBF/DescargasBienestarEnFamilia/GuiasDeFamiliaModulo1/M1\\_Guia13.pdf](http://www.icbf.gov.co/portal/page/portal/ContenidoBienestarEnFamiliaICBF/DescargasBienestarEnFamilia/GuiasDeFamiliaModulo1/M1_Guia13.pdf)

<http://www.binasss.sa.cr/adolescencia/todas/Utilizacion%20del%20tiempo%20libre.pdf>

[http://www.icbf.gov.co/portal/page/portal/ContenidoBienestarEnFamiliaICBF/DescargasBienestarEnFamilia/GuiasDeFamiliaModulo1/M1\\_Guia13.pdf](http://www.icbf.gov.co/portal/page/portal/ContenidoBienestarEnFamiliaICBF/DescargasBienestarEnFamilia/GuiasDeFamiliaModulo1/M1_Guia13.pdf)

<http://blog.utp.edu.co/areaderecreacionpcdyr/files/2012/07/Beneficios-de-la-Recreaci%C3%B3n.pdf>

## **AGRADECIMIENTOS**

Al proyecto Enjambre de la Gobernación del Norte de Santander que nos ha brindado la asesoría necesaria y acompañamiento para desarrollar el proceso investigativo con los estudiantes del Grupo Los Súper Curioso de la Institución Educativa Luis Ernesto Puyana del Municipio Santo Domingo de Silos.

A los directores la Institución educativa Luis Ernesto Puyana, por el apoyo brindado en el desarrollo de este proyecto.

A los padres de familia por apoyar a sus hijos y brindar los espacios para el desarrollo de actividades planteadas en el proyecto de investigación.

## Anexos



### IE LUIS ERNESTO PUYANA GRUPO DE INVESTIGACIÓN LOS SÚPER CURIOSOS

#### ENCUESTA

1. Qué tipo de actividades desarrolla en su tiempo libre?  
Deportivas \_\_\_ Culturales \_\_\_ Académicas \_\_\_ Tecnológicas \_\_\_ Laborales del Hogar \_\_\_  
Otras \_\_\_  
Cuales \_\_\_\_\_
2. En su tiempo libre practica algún deporte? Si \_\_\_ NO \_\_\_ Cual \_\_\_\_\_
3. En su tiempo libre practica o ha practicado algún juego tradicional? Si \_\_\_ NO \_\_\_  
Cuales \_\_\_\_\_
4. En su tiempo libre practica alguna actividad de tipo cultural? Si \_\_\_ NO \_\_\_  
Cuales \_\_\_\_\_
5. Considera usted que posee algún talento para desarrollar las siguientes actividades de tipo cultural  
Danza \_\_\_ Canto \_\_\_ Fono mímica \_\_\_ Poesía \_\_\_ Otra \_\_\_  
Cual \_\_\_\_\_
6. Sin importar si tiene talento o no para actividades de tipo cultural, le gustaría que en la institución educativa se desarrollen actividades como festivales de danza, canto, concursos, campeonatos? Si \_\_\_ NO \_\_\_
7. Que otras actividades para desarrollar en su tiempo libre propone?  
\_\_\_\_\_