

# INFORME FINAL

Bitácora 7



Proyecto Enjambre - FOCIEP Norte de Santander

Mes Agosto \_de 2016

# **Dinamización de las actividades deportivas en la Institución Educativa El Diamante del Municipio de Pamplonita, Norte de Santander.**

**NOMBRE DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN:  
DIAMANTINOS ACTIVOS**

**Investigadores:**

**Aisa Mesa Javier**

**Arias Buitrago Sebastián Estiven**

**Berbesí Salazar Juan Carlos**

**Carrero Monsalve Evelin Dilian**

**Castellanos Ramírez Astrid Yuliana**

**Contreras Bermón Dilan Fabricio**

**Contreras Monsalve Cesar Valentín**

**Mayorga Arias Elkin David**

**Méndez Contreras Heimy Yuliana**

**Moreno Buitrago Edwin Alberto**

**Moreno Rozo Sharid Natalia**

**Parada Peñaloza Yulieth Valentina**

**Sarmiento Parada Valery Alejandra**

**Sierra Montes Ronald Santiago**

**Silva Hernández Astrid Alejandra**

**Uribe Acevedo Jesús Javier**

**Villamizar Fernández Weizman**

**Contreras Buitrago Elkin Omar**

**Contreras Buitrago Franklin Herney**

**Perez Cruz Litzy Camila**

**Vargas Contreras Faber Yesid**

**Co Investigadores:**

**Yasmith Blanco Largo**

**Jose Rafael Celis**

**I.E El Diamante Municipio De Pamplonita**

## **Resumen**

Diamantinos activos, es un proyecto de investigación que nace a mediados del año 2015; debido a la necesidad que tienen estudiantes y docentes con respecto al manejo del tiempo libre y las distintas actividades que se pueden desarrollar diferentes al juego del balón pie; pues tanto niños como niñas lo ven como única alternativa a la hora de recrearse, como de practicarlo en su tiempo libre.

Este proyecto nace con la iniciativa del Docente José Rafael Celis, quien dirige el departamento de Educación Física de la Institución Educativa el Diamante del municipio de Pamplonita, Norte de Santander.

Los estudiantes investigadores con el apoyo de los docentes diseñaron un instrumento para recolectar la información que se necesitaba, se hizo a través de una encuesta donde se pudo observar que muchos de los estudiantes no tienen disciplina y no manejan bien su tiempo.

A través de las inquietudes de los estudiantes y teniendo como partida una pregunta problemática, se inició un proceso que llevo a los estudiantes involucrados en este trabajo de investigación a resolver sus inquietudes, abriéndose a nuevas posibilidades, creando en ellos motivación y crear expectativas sobre otras formas de aprovechar su tiempo y motivarlos a que tomen algún tipo de disciplina como el aprendizaje de nuevas formas de aprovechar el tiempo.

## Introducción

El Proyecto de investigación “Diamantinos Activos” de la Institución Educativa el Diamante, muestra la gran necesidad que hay de motivar a los jóvenes a que busquen nuevas alternativas de aprovechamiento del tiempo libre, ya que la mayoría de ellos, tienden a perder su tiempo o a buscar alternativas de recreación distintas.

El tiempo libre es una necesidad del ser humano; por medio del cual es posible cambiar de rutina absorbente por esparcimiento creativo o recreador del contexto socio cultural del ser humano.

Por otra parte, considerar el tiempo libre como un espacio en el que no hay nada que hacer, también resulta una actitud extrema, porque el ser humano no solo se dedica a trabajar o desarrollar sus actividades sino también a recrearse o cambiar dispersarse. Pero es necesario organizar actividades específicas, que al tiempo, equilibren y permitan descansar.

El tiempo libre y su manejo, bien entendido, son hábitos y costumbres que cada persona puede realizar para lograr un desarrollo y un bienestar que no atenten contra su propio equilibrio y su relación con el ambiente natural, social y laboral.

Para entender como ocupar el tiempo libre no basta con tener una colección de actividades para desarrollar ni un espacio disponible, es necesario entender que la capacidad de pensar bien tiene hoy más importancia. Para poder enfrentar los avances y el tiempo libre que estos traen consigo, es necesario incrementar la posibilidad de pensar en forma sistemática, eficaz y creativa.

## **Justificación**

Este proyecto de Investigación está basado en una de las necesidades más latentes de la Institución Educativa el Diamante, del municipio de Pamplonita, Norte de Santander, es evidente que en nuestra institución no existe conocimiento y aprovechamiento de otras actividades recreativas distintas al futbol; para los jóvenes diamantinos no cabe la posibilidad de aprovechar el tiempo libre de otra manera.

El tiempo libre ha sido considerado, como algo que debe ser utilizado para prácticas deportivas, sin considerar, la mayoría de las veces, que hay personas, aunque pocas, a quienes el deporte no satisface plenamente sus expectativas.

Aunque existen distintos recursos, material y maneras de usar el tiempo libre, para hacer otras prácticas, no se ve interés por parte de la mayoría de los estudiantes para ejecutar otro tipo de juegos y recreación.

Una motivación grande que existe para los niños investigadores, es poder mostrar que si existen alternativas diferentes y que se puede ampliamente desarrollar, diseñar y crear, juegos, instarlos a la danza, a la pintura, al arte, brindando apoyo a que sus expectativas despertando el interés en ellos.

## OBJETIVOS

### **Objetivo general**

- Favorecer el aprovechamiento del tiempo libre de los estudiantes a través de las actividades deportivas en la Institución Educativa el Diamante del Municipio de Pamplonita, Norte de Santander.

### **Objetivos específicos**

- Realizar un sondeo sobre las actividades que los estudiantes realizan en su tiempo libre.
- Diseñar y aplicar un instrumento que pueda mostrar las necesidades a nivel del aprovechamiento del tiempo libre de los estudiantes de la Institución Educativa el Diamante.
- Desarrollar la creatividad del estudiante a través de diferentes actividades sobre el aprovechamiento del tiempo libre.

Nuestro grupo de investigación está conformado por los estudiantes pertenecientes al grado primero de la institución educativa el diamante del municipio de pamplonita cuyas edades oscilan entre los cinco y ocho años los cuales se relacionan a continuación.

<b>Nombre</b>	<b>Edad</b>	<b>Grado</b>	<b>Sexo</b>	<b>Documento</b>
WEIZMAN ALFONSO	6	Primero	Masculino	1094268912
FABER YESID	5	Primero	Masculino	1093302741
JESUS JAVIER	6	Primero	Masculino	1093140813
VALERY ALEJANDRA	6	Primero	Femenino	1093434365
YULIETH VALENTINA	6	Primero	Femenino	1093855839
SHARID NATALIA	6	Primero	Femenino	1094268381
EDWIN ALBERTO	6	Primero	Masculino	1094268587
HEYMI YULIANA	7	Primero	Femenino	1094267558
ELKIN DAVID	6	Primero	Masculino	1094552473
CESAR VALENTIN	6	Primero	Masculino	1094552484
DILAN FABRICIO	7	Primero	Masculino	1093766749
ASTRID YULIANA	6	Primero	Femenino	1094267786
EVELYN DILIAN	6	Primero	Femenino	1094268538
JUAN CARLOS	6	Primero	Masculino	1093434534

<b>Nombre</b>	<b>Edad</b>	<b>Grado</b>	<b>Sexo</b>	<b>Documento</b>
SEBASTIAN ESTIVEN	7	Primero	Masculino	1094265651
YEIMI YAZMIN	16	Undécimo	Femenino	1004795404
JESSICA ESMERALDA	19	Undécimo	Femenino	97072208637
JAIME ANDRES	16	Octavo	Masculino	1005035603
MONICA LISETH	15	Octavo	Femenino	1004926731
CESAR DANILO	12	Octavo	Masculino	1007618553
LUDY	13	Sexto	Femenino	1094240047

**Tabla 1. Integrantes del grupo**

## FOTOGRAFÍA DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN



Ilustración 1 fotografía del grupo de investigación



Ilustración 2 logo del grupo diamantinos activos

## **La Pregunta Como Punto De Partida:**

El taller de la pregunta fue una actividad verdaderamente interesante, ya que todo el semillero participo de forma activa y cada integrante apporto muchas ideas para el desarrollo y pregunta de investigación.

La actividad consistió en un conversatorio donde se eligió el tema en el cual nos enfocaríamos luego de esto cada estudiante realizo una pregunta estas se expusieron y de allí se seleccionaron las cinco preguntas más relevantes , para realizar las consultas.

Mediante un conceso tomando como punto de partida las preguntas que si se consideraban de investigación llegamos a la elección de la siguiente pregunta problematizadora:

**¿Cómo Dinamizar la Participación de los Estudiantes de Secundaria y Media de la Institución Educativa El Diamante del Municipio de Pamplonita, en las diferentes actividades que se programan?**

## **El problema de investigación**

El problema detectado es el desánimo o desmotivación que demuestran los estudiantes de secundaria y media al participar en cualquier tipo de actividad grupal, ya sea lúdica, cultural o académica; lo que ha venido ocasionando pérdida de valores importantes como el entusiasmo, el liderazgo, el amor, el respeto, la solidaridad, la amistad, así mismo el sentido de pertenencia por nuestra institución.

Hoy en día es importante rescatar el trabajo en equipo, en el cual se pueda evidenciar el trabajo colaborativo y la tolerancia, ya que muchas veces sienten temor de la burla y esto ocasiona la pérdida de interés por estas actividades.

Nuestro grupo de investigación está muy interesado en dinamizar la participación de los estudiantes de secundaria y media a través de un diagnóstico en el que se identifiquen las verdaderas causas que no permiten que se dé activamente y posteriormente proponer una serie de actividades a desarrollar en nuevos espacios, con un personal humano idóneo.

Nuestra meta será que el 80% de los estudiantes participen activamente de lo programado por la Institución y otros estamentos donde se puedan ver realmente felices y sin reproches en las posibles equivocaciones sino por el contrario se sientan motivados a desarrollar la parte psicomotriz y socio afectiva adecuadamente, desde la actividad física, cultural y deportiva y por ende mejoren el rendimiento académico, ya que desde la participación también se crea conocimiento.

La importancia de avanzar en esta solución, es que los estudiantes a medida que se van desarrollando no pierdan el espíritu lúdico y entusiasta propio de la adolescencia y la juventud, sino que por el contrario que con una buena actitud fortalezcan y no debiliten cada día sus habilidades físicas y destrezas motoras y además puedan demostrar sus aptitudes.

Si esto llegare a pasar será muy lamentable para nuestra región ya estas habilidades y destrezas nunca serán recuperadas y son base para su desarrollo humano; todo esto sin contar que a través del tiempo perderemos verdaderos líderes por la desmotivación demostrada o por no querer ser señalados por la comunidad educativa.

Este proyecto es clave para lograr una verdadera transformación social y cognitiva, desde la escuela, con más espacios de participación y formación de los futuros líderes de nuestras comunidades.

### Trayectoria de la Indagación:

Para la ejecución de nuestra investigación se hizo uso de la investigación acción participación en la que a través de una ruta metodológica que representa una cancha de baloncesto y sus jugadores representan cada uno de los trayectos a ejecutar, elegimos esta trayectoria ya que hace alusión al accionar del grupo de investigación.

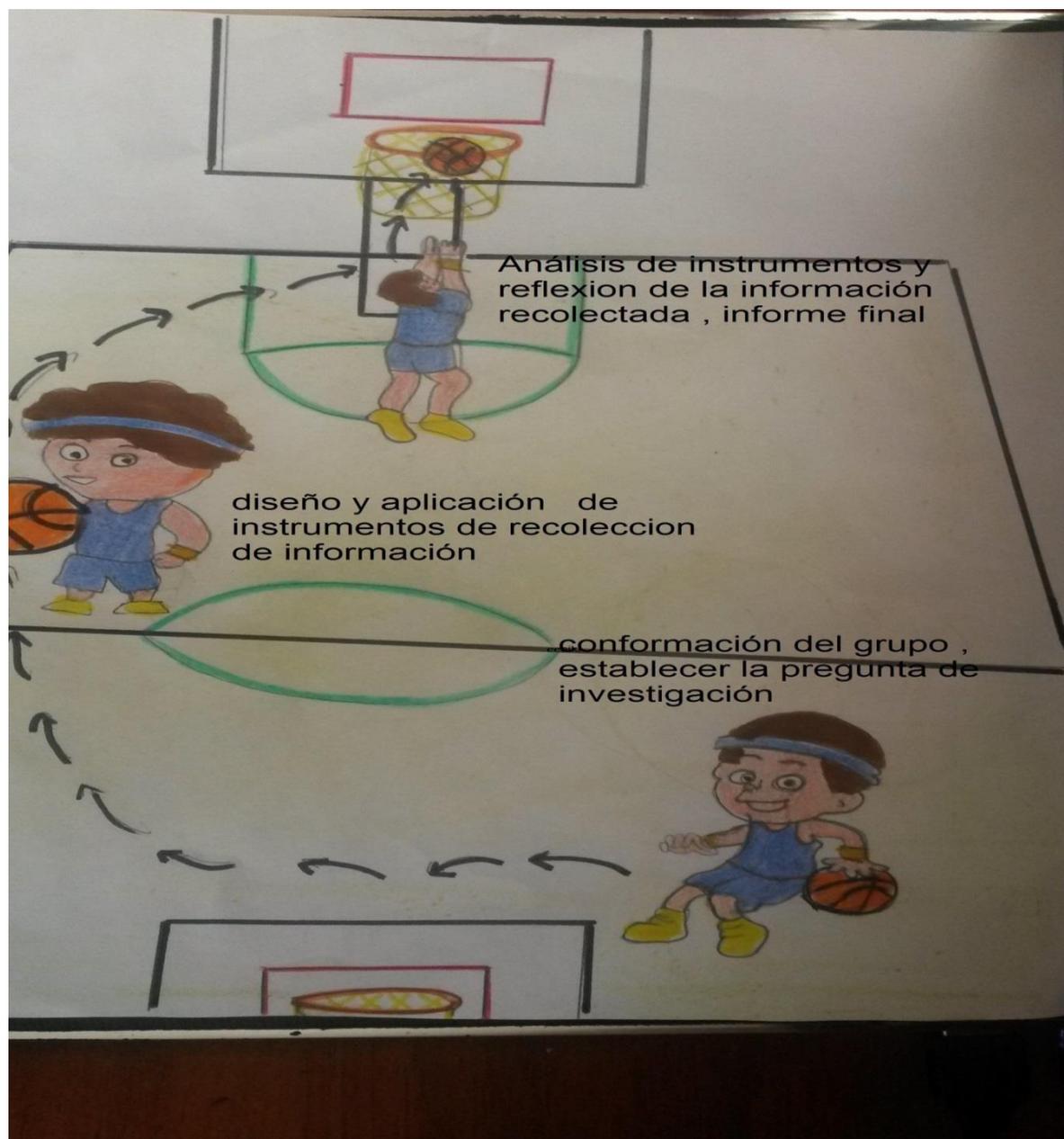


Ilustración 3 trayectoria de indagación diamantinos activos

Nuestro proyecto de investigación fue desarrollado en el municipio de Pamplonita teniendo en cuenta que este está ubicado en la Región Sur-Occidental del Departamento Norte de Santander, junto con los Municipios de Pamplona, Mutiscua, Silos, Chitagá y Cácuta.

La cabecera municipal se encuentra ubicada a 72° 39' al oeste del meridiano de Greenwich (longitud) y a 7° 26' al norte del paralelo ecuatorial (latitud); a 63 km. de la capital del departamento, sobre la troncal Cúcuta – Pamplona y sobre la margen izquierda aguas abajo del Río Pamplonita igualmente se encuentra a escasos 11 Km. de la Ciudad de Pamplona, segundo centro urbano de importancia en el Departamento.

Su cabecera municipal está localizada sobre la margen izquierda del Río Pamplonita en un pequeño ramal que se desprende de la Carretera Central aproximadamente a 59 Km al sur de la ciudad de Cúcuta y a escasos 11 Km al norte de la ciudad de Pamplona, ambos, principales centros urbanos del Departamento.

**Límites del municipio:**

- Norte con Bochalema
- Nor-orienté con Toledo
- Sur con Labateca
- Sur-occidente con Pamplona
- Occidente con Cucutilla.

**Extensión total:** 173480 Km<sup>2</sup> Km<sup>2</sup>

**Extensión área urbana:** 23 Ha Km<sup>2</sup>

**Extensión área rural:** 16.258 Ha Km<sup>2</sup>

**Altitud de la cabecera municipal (metros sobre el nivel del mar):** 1.750 Metros

**Temperatura media:** media 10 °C, en las zonas más altas, y de 22° C en las más bajas °C

**Distancia de referencia:** 59 km

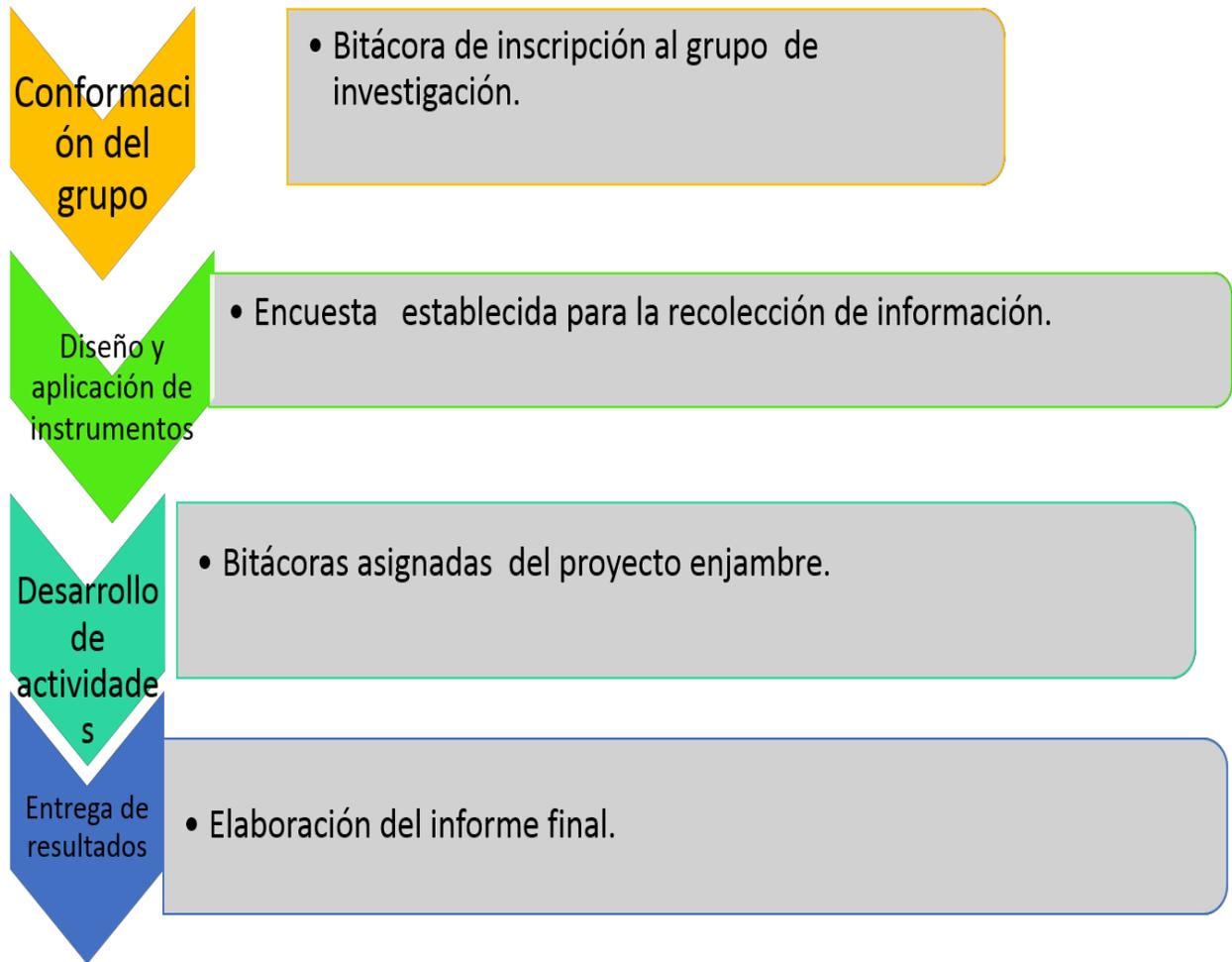
- **Recorrido de las trayectorias de indagación:**

Para el recorrido de la trayectoria de indagación se empleó una encuesta cuyo objetivo era recolectar información valiosa sobre el aprovechamiento del tiempo libre; esta encuesta fue aplicada a los estudiantes de la institución educativa el diamante, primero que todo se compartió la información con los estudiantes del grupo para que ellos se apropiaran de la información y de esta manera pudieran abordar a los estudiantes quienes nos compartirían la información.

**EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS**



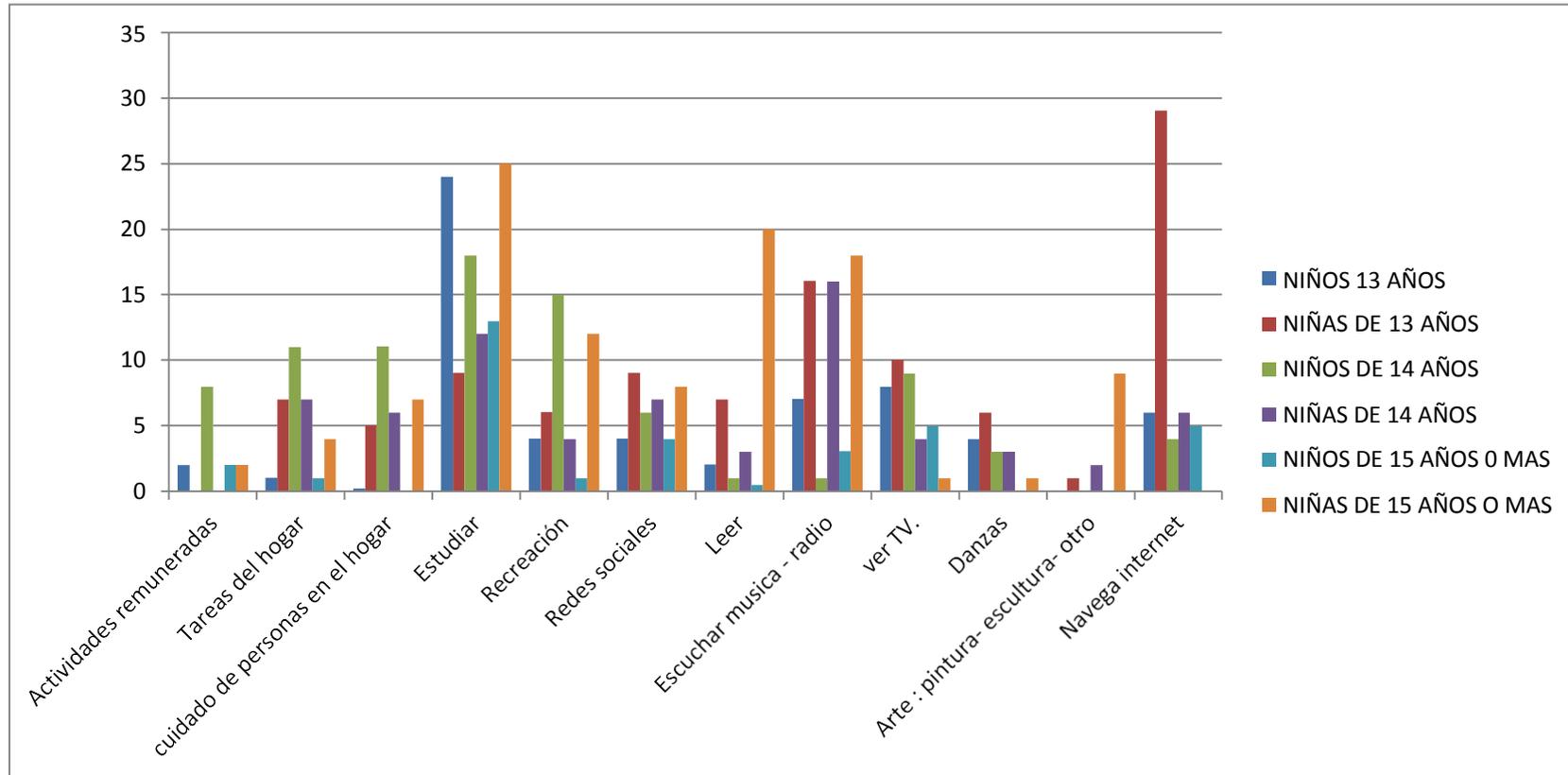
**Ilustración 4 Aplicación De Instrumentos Grupo De Investigación Diamantinos Activos**



**Ilustración 5** mapa conceptual implementación de estrategias

## TABULACION DE LA INFORMACION PROYECTO ENJAMBRE

### “DIAMANTINOS ACTIVOS”



## **Reflexión/Análisis de resultados**

En esta etapa de investigación donde se debe evidenciar de una forma clara y organizada todo el proceso realizado donde se hizo uso de una encuesta como instrumento de recolección de la información , ya que es de vital importancia conocer la opinión de la comunidad educativa como agentes activos dentro del proceso de investigación,

Este instrumento fue aplicado a los estudiantes de diversos grados de escolaridad dentro del establecimiento educativo, teniendo como punto de objetivo Identificar las principales actividades en las que utilizan su tiempo libre, los resultados más relevantes producto de la aplicación de los instrumentos fueron:

- Los estudiantes manifiestan que dedican gran parte de su tiempo libre a navegar en internet, estudiar y para la recreación.
- Mientras que las actividades que menos realizan son las tareas remuneradas y el cuidado de personas.

Describir los resultados propios del trabajo de campo, es decir, la ejecución de la investigación realizada por el grupo de investigación como prácticas de laboratorio, ejercicios de observación, aplicación de estrategias establecidas, entre otras.

Al realizar una autoevaluación de las actividades realizadas hasta el momento es muy significativo resaltar que las salidas de campo han arrojado resultados muy significativos los estudiantes han desarrollado habilidades sociales, cognitivas y comunicativas, donde se han preguntado por las problemáticas de su entorno y ponen de manifiesto todas aquellas carencias al asociarlas directamente con su contexto socio cultura.

En la ejecución de la propuesta denominada diamantinos activos nos hemos enfocado en situaciones prácticas para motivar a los estudiantes hacia las prácticas deportivas diferentes al microfútbol ya que ha sido un poco complicado cambiar esta conducta que tiende a generalizarse en los estudiantes de la comunidad educativa.

## Conclusiones

- De acuerdo con los resultados obtuvieron los niños investigadores se puede concluir que las actividades deportivas especialmente el futbol son muy apetecidas por los estudiantes; Ellos; (los niños) a través de esta investigación pretenden instar a los estudiantes a que existen otros tipos de actividades que los pueden sacar de la monotonía de las clases diarias, brindando a la comunidad educativa un momento de esparcimiento diferente al futbol, también se concluyó que se debe concientizar a la práctica de otras actividades deportivas, culturales, artísticas y estas a su vez pueden mejorar los niveles de calidad de vida, afianzando los valores y la convivencia social entre cada uno de los miembros o integrantes de nuestra comunidad educativa.
- Este estudio arrojó también dificultades conceptuales con respecto al empleo del tiempo libre en los integrantes de la muestra, lo que de alguna forma influye en la actuación de los diferentes actores implicados a la hora de concebir, planificar y ejecutar actividades recreativas, notándose el no aprovechamiento de todas las potencialidades con que cuenta la institución. Esta es una de las consecuencias de que no se programen actividades teniendo en cuenta los gustos e intereses de los estudiantes.

## **Bibliografía**

1. García, H. M<sup>a</sup>. - La danza en la escuela. Barcelona. Inde. 1997.
2. Kraus, R. - History of the dance in Art and Education. New Jersey. Prentice-Hall. 1969.
3. Martín, M.J. (2005). Del movimiento a la danza en la Educación Musical. *Educativo*, 23: 125-139.

## **Agradecimientos**

- Agradezco primeramente a Dios por brindarme la oportunidad de concluir este proyecto.
- A mis estudiantes por ser motivación para seguir adelante,
- A los miembros de mi La institución educativa por su apoyo y colaboración en todo lo que se necesitamos para concluir este trabajo.
- A Diana Antolinez por su apoyo y colaboración, dedicación y esfuerzo para que este proyecto se llevara a feliz termino.

## Anexos

### ENCUESTA PROYECTO ENJAMBRE / DIAMANTINOS ACTIVOS

Objetivo: Identificar las principales actividades en las que utilizan su tiempo libre, teniendo en cuenta el género 1. Identificación de género y edad Marque con una equis (X), según corresponda:

Masculino \_\_\_\_\_ Femenino: \_\_\_\_\_ Edad \_\_\_\_\_

#### 2. Actividades a las que dedica su tiempo libre Marque con una equis (X), según corresponda y el tiempo aproximado en horas que utiliza para dicha actividad:

Actividades remuneradas	_____	Tiempo aprox: _____
Tareas del hogar	_____	Tiempo aprox: _____
Cuidado de personas en el hogar	_____	Tiempo aprox: _____
Estudiar	_____	Tiempo aprox: _____
Recreación	_____	Tiempo aprox: _____
Redes sociales	_____	Tiempo aprox: _____
Leer un libro	_____	Tiempo aprox: _____
Escuchar música o radio	_____	Tiempo aprox: _____
Ver TV	_____	Tiempo aprox: _____
Dedica tiempo a las danzas	_____	Tiempo aprox: _____
Dedica tiempo al arte (pintura,escultura,etc	_____	Tiempo aprox: _____
Navegar por Internet y/o hacer consulta	_____	Tiempo aprox: _____

Desplazamientos \_\_\_\_\_ Tiempo aprox: \_\_\_\_\_

Que otras actividades realiza? \_\_\_\_\_ Nombres

\_\_\_\_\_

□

Explique \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Que actividades de las anteriormente mencionadas dedica su tiempo libre los días sábados y domingos?

\_\_\_\_\_