

**EDUCANDO EN VALORES PARA LOGRAR UNA SEXUALIDAD
RESPONSABLE EN LA SEDE DEPARTAMENTAL DE LA I.E.
ALONSO CARVAJAL PERALTA**

FORJANDO VALORES

INVESTIGADORES:

America Yuliana Valencia Calderón
Andrés Ferney Fernández Camargo
Yennifer Paola Gauta Salazar
Diego Ferley Suarez Méndez
Wendy Dayana Campos Rodríguez
Deisy Milena Carvajal Villamizar
Diana Alejandra Gómez Jaimes
Fermin David Calderón Quintana
Daniela Molina Gamboa
Ingrid Yaqueline Ortiz Carvajal
Daily Selene Carvajal Villamizar
Diana Paola Villamizar
Sheira Jurany Flórez Villamizar
Ashley Valentina Villamizar Flórez
Diana Carolina Torres Villamizar
Darly Liseth Peña Acevedo
Lina Marcela Rincón Villamizar
Jonieer Joseph Urina Gómez
Hayder Belarmino Valencia Angarita

Co investigadora:

Luz Esperanza Suescún Parada

I.E. Alonso Carvajal Peralta – Chitagá

RESUMEN

El grupo de investigación forjando valores partió de la necesidad de educar en valores a los jóvenes de la institución educativa Alonso Carvajal Peralta, específicamente de orientar y guiar acerca del embarazo adolescente ya que es una problemática latente y de alto impacto en la sociedad.

Iniciamos la investigación con la conformación del semillero en donde debatimos con los estudiantes participantes cual sería el tema a tratar en nuestro proyecto, después de una lluvia de ideas acordamos tratar el tema de los valores pero enfocándonos puntualmente en el embarazo adolescente, para esto formulamos varias pregunta orientadoras y elegimos la pregunta problematizadora que fue el eje de la investigación, se llevaron a cabo actividades como el taller de la pregunta, la conformación del grupo, elección de nombre, logo, etc.

Continuamos con el diseño y recorrido de la trayectoria donde valiéndonos de los conocimientos de algunos integrantes del grupo realizamos el diseño y diagramación de la misma y fue la que nos permitió determinar estrategias de trabajo para la disminución y tratamiento de la problemática identificada.

Finalmente realizamos la socialización de nuestra investigación a través de una exposición frente a la comunidad educativa en donde mostramos los principales resultados del proyecto y las conclusiones que dieron lugar el desarrollo del mismo. Para esta difusión utilizamos un folleto que entregamos a los estudiantes y nos valimos de unas diapositivas donde se puntualizaron las recomendaciones para disminuir el embarazo adolescente.

INTRODUCCIÓN

Esta investigación se encuentra motivada por el deseo de los estudiantes de educar en valores y disminuir el embarazo adolescente, el semillero forjando valores está conformado por estudiantes con edades entre los 13 y 17 años los cuales hacen parte de la población latente en presentar esta problemática, es por eso que se detectó importancia de liderar una iniciativa que permitiera atacar el problema desde la misma población vulnerable.

Para esto se realizó una consulta de antecedentes que nos permitieran tomar ideas de valor que realizaran aportes a la investigación desarrollada por el grupo, fue así que tomamos como referencia los proyectos:

“Proyecto Pedagógico Educación Para La Sexualidad: Los Valores Como Esperanza De La Sexualidad”. Autores: María Lili Caicedo, Olga Ruano, Jenny Yaneth Cortes y Sandra Torres (2012). Este proyecto sirve como estrategia de prevención de embarazos a temprana edad, violencia intrafamiliar y la incorporación de valores como el respeto, la ternura, la responsabilidad, el autoestima, el dialogo y la tolerancia entre otros.

“Hago uso de las TIC para mi educación sexual”. Autor: Zunilda Iglesias Bayona (2012). El proyecto integra una serie de actividades que motiva al grupo y hacen agradable la actividad de aula con dinámicas, talleres, películas, teatro, análisis de lectura. Para tal fin, se desarrollarán en dos momentos: 1. Sensibilización. 2. Retroalimentación.

“Educación Sexual Y Construcción De Ciudadanía”. Autor: I.E. Agustina Ferro (2013). El proyecto de Educación Sexual en la institución Agustina Ferro tiene un enfoque sociocultural, acorde a las necesidades de demanda del servicio. Tiene como propósito brindar a los docentes y estudiantes herramientas para desarrollar en ellos una sexualidad responsable y sana. También es indispensable el manejo adecuado de la identidad, amor propio, como parte fundamental de su integridad y así poder proyectar sus sentimientos, relacionarse con lo demás en condiciones de respeto y tolerancia, estableciendo relaciones armónicas de pareja, con el diálogo, la ternura, la solidaridad y el afecto.

JUSTIFICACIÓN

Existen en la actualidad cifras alarmantes en nuestro país que nos llevan a apostarle cada vez con más énfasis a una educación para la sexualidad desde un enfoque de derechos, valores y equidad de género.

La infancia y la población joven son altamente vulnerables y por esto es tiempo de empezar a reconocer la sexualidad como un aspecto educable para el desarrollo integral de las niñas, niños, jóvenes y adolescentes. Es el desconocimiento y tabú con que se trata el tema el responsable, en muchos casos, del alto número de embarazos en adolescentes, es tiempo de educar para aprender a querer y cuidar nuestro cuerpo y el de los demás, para la planificación familiar, para que no siempre una relación sexual termine en un embarazo. Una educación que nos haga más libres, afectivos, responsables y tolerantes con nosotros mismos y con quienes nos rodean.

Las instituciones educativas están llamadas a contribuir en la educación sexual del estudiante, ya que estos pasan parte del día en las aulas de clase, por eso debemos cambiar nuestra actitud frente a la sexualidad y percibirla como algo natural encaminándola a formar y estructurar valores, actitudes y sentimientos positivos, también como estrategia para la prevención de embarazos a temprana edad ayudándoles a los jóvenes a entender y enfrentar sus necesidades.

OBJETIVOS

GENERAL

Implementar estrategias pedagógicas de educación sexual dirigidas a los estudiantes de la institución.

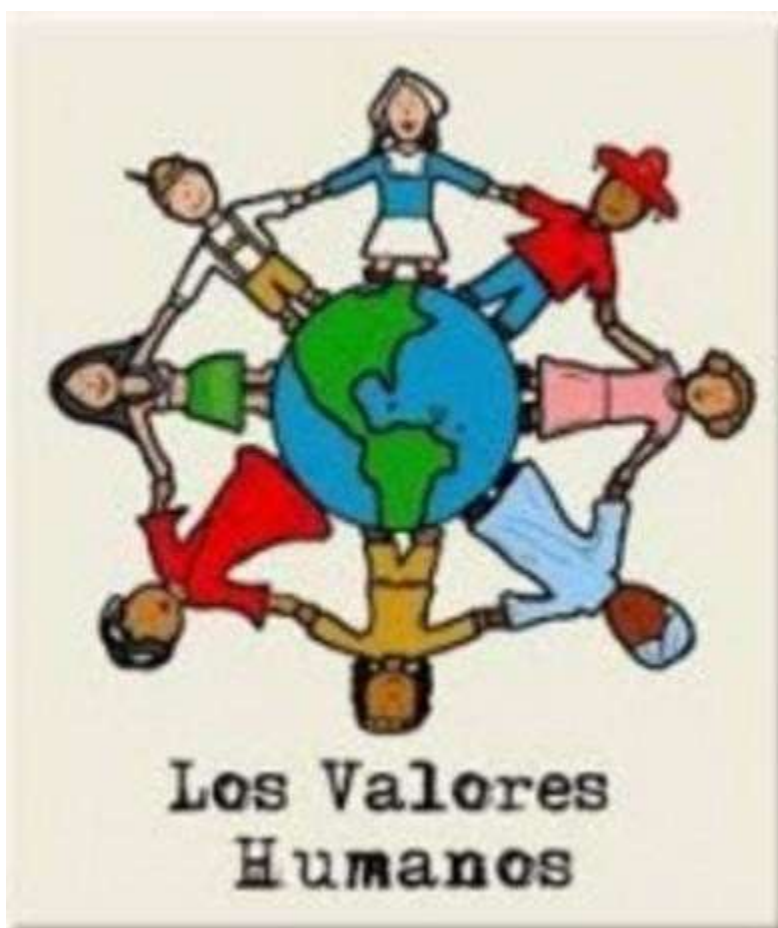
ESPECÍFICOS

Orientar al estudiante por medio de charlas acerca de los riesgos a los que puede estar expuesto tales como: embarazo precoz, enfermedades de transmisión sexual entre otros.

Realizar trabajo didáctico, artístico y lúdico hecho por estudiantes y docentes sobre el tema de la sexualidad.

Desarrollar jornadas de educación para la sexualidad con video foros, juegos didácticos.

CONFORMACIÓN DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN



Logo del grupo

El grupo de investigación forjando valores está conformado por jóvenes que hoy cursan grado séptimo, octavo y noveno, cuyas edades oscilan hoy entre los 13 y 17 años

Nombre	Edad	Grado
America Yuliana Valencia Calderón	12	Sexto
Andrés Ferney Fernández Camargo	13	Séptimo
Yennifer Paola Gauta Salazar	15	Noveno
Diego Ferley Suarez Méndez	13	Sexto

Nombre	Edad	Grado
Wendy Dayana Campos Rodríguez	16	Noveno
Deisy Milena Carvajal Villamizar	14	Octavo
Diana Alejandra Gómez Jaimes	16	Noveno
Fermin David Calderón Quintana	17	Noveno
Daniela Molina Gamboa	15	Noveno
Ingrid Yaqueline Ortiz Carvajal	13	Séptimo
Daily Selene Carvajal Villamizar	15	Noveno
Diana Paola Villamizar	15	Noveno
Sheira Jurany Flórez Villamizar	14	Séptimo
Ashley Valentina Villamizar Flórez	13	Séptimo
Diana Carolina Torres Villamizar	17	Octavo
Darly Liseth Peña Acevedo	17	Noveno
Lina Marcela Rincón Villamizar	14	Octavo
Jonieer Joseph Urina Gómez	15	Noveno
Hayder Belarmino Valencia Angarita	13	Sexto

Integrantes del grupo

**LA SEXUALIDAD RESPONSABLE ES LA CLAVE PARA LA
PREVENCIÓN AMABLE**

Emblema del grupo



Imagen 1. Integrantes del grupo Forjando Valores

LA PREGUNTA COMO PUNTO DE PARTIDA

El taller de la pregunta se socializó en compañía de los alumnos, para desarrollar esta etapa que es importante para cada uno de los estudiantes donde nos vamos a dar cuenta de cada uno de los valores que no enseñan desde nuestras casas para la convivencia y para nuestras vidas, por eso es importante retomar esta etapa de la pregunta de investigación que es desarrollar o rescatar los valores para el mejoramiento escolar.

El desarrollo de este taller se hizo de forma dinámica, acudiendo al debate como estrategia principal y a la oleada de preguntas como recurso específico con el fin de seleccionar las preguntas de investigación que orientaran la posterior pregunta de investigación. En consecuencia, se tuvieron en cuenta los diversos aportes de los integrantes del grupo y se iban descartando las preguntas que no fuesen pertinentes con la investigación.

La pregunta seleccionada para realizar nuestra investigación fue:

¿Cómo fomentar la responsabilidad sexual en los estudiantes de la sede departamental de la institución Alonso Carvajal peralta?

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

Se observa que existe una ausencia de responsabilidad sexual en los estudiante de la sede departamental de la institución educativa Alonso Carvajal peralta debido, posiblemente a la mala orientación escaso acompañamiento y desconocimiento respecto al tema.

Los niños y jóvenes carecen de orientación y acompañamiento frente a todas las fuentes de información que el medio les proporciona, es decir, anteriormente al joven se le ocultaba el conocimiento, pero actualmente tiene demasiada información con una mínima calidad de orientación y formación, cambiando la represión por una liberación inadecuada.

TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

TRAYECTORIA DE LA INDAGACION

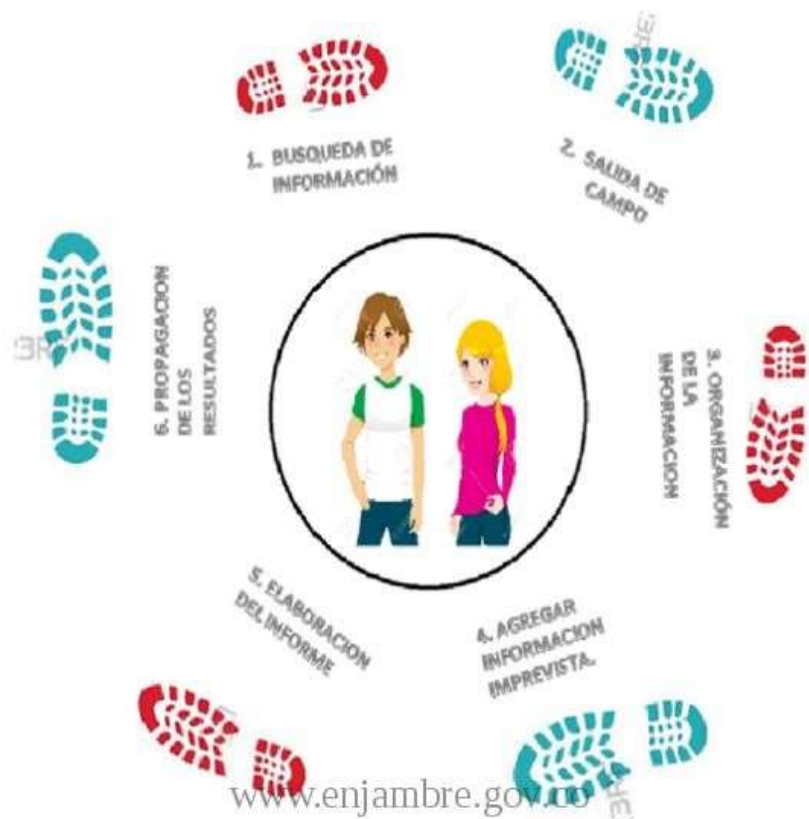


Imagen 2. Trayectoria de indagación

La trayectoria del grupo forjando valores inicia con la búsqueda de información en donde se hizo el diseño la encuesta que nos permitió recopilar datos de importancia para la determinación de estrategias a implementar, en segundo lugar realizamos las salidas de campo en donde efectuamos las estrategias planeadas como:

- Capacitación y sensibilización a docentes, padres de familia y estudiantes
- Trabajo didáctico, artístico y lúdico hecho por estudiantes
- Jornadas de educación para la sexualidad Charlas, conversatorios, talleres.

Finalizamos la trayectoria con la propagación de los resultados, en donde por medio de un folleto y una exposición le contamos a la comunidad educativa los principales resultados de la investigación.

RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

Fase 1. Convocatoria y acompañamiento a la conformación del grupo, la formulación de las preguntas y el planteamiento del problema		
Barrido de los instrumentos de registro	Barrido de las herramientas de investigación	Anotaciones sobre los hallazgos y los aspectos que el grupo considere importantes resaltar
Bitácoras 1, 2 y 3 Registro fotográfico Diario de campo	Encuesta Oleada de preguntas Lluvia de ideas	Iniciamos la investigación con la conformación del semillero en donde debatimos con los estudiantes participantes cual sería el tema a tratar en nuestro proyecto, después de una lluvia de ideas acordamos tratar el tema de los valores pero enfocándonos puntualmente en el embarazo adolescente, para esto formulamos varias pregunta orientadoras y elegimos la pregunta problematizadora que fue el eje de la investigación, se llevaron a cabo actividades como el taller de la pregunta, la conformación del grupo, elección de nombre, logo, etc.

En las encuestas realizadas a los padres de familia se observó que respecto al tema de sexualidad la gran mayoría los padres aconsejan y apoyan positivamente en las situaciones a sus hijos debido a las situaciones que hoy en día se le presentan a los adolescentes.



Estudiantes aplicando la encuesta

Fase 2. Diseño y recorrido de las trayectorias de indagación		
Barrido de los instrumentos de registro	Barrido de las herramientas de investigación	Anotaciones sobre los hallazgos y los aspectos que el grupo considere importantes resaltar
Bitácoras 4, 5 y 6 Registro fotográfico Diario de campo	Consulta bibliográfica Charlas Actividades lúdicas y recreativas	Continuamos con el diseño y recorrido de la trayectoria donde valiéndonos de los conocimientos de algunos integrantes del grupo realizamos el diseño y diagramación de la misma y fue la que nos permitió determinar estrategias de trabajo para la disminución y tratamiento de la problemática identificada

En el recorrido de la segunda fase incluimos actividades como:

- Manejo de la transversalidad a partir del acercamiento de las temáticas de las áreas de conocimiento frente a la sexualidad por medio de talleres, videos, charlas, actividades lúdicas y recreativas; teniendo en cuenta las inquietudes, intereses y necesidades de los estudiantes y padres de familia.
- Capacitación y sensibilización a docentes, padres de familia y estudiantes en el tema de sexualidad y la importancia del Proyecto de educación para la sexualidad.
- Trabajo didáctico, artístico y lúdico hecho por estudiantes sobre el tema de la sexualidad.
- Jornadas de educación para la sexualidad con video foros, juegos didácticos.
- Charlas, conversatorios, talleres, entre otros propuesto por apoyo institucional externo a la Institución Educativa.



Jornadas de sensibilización para la sexualidad



Trabajo didáctico, artístico y lúdico hecho por estudiantes sobre el tema de la sexualidad

Fase 3. Reflexión, propagación de <u>los</u> resultados y construcción de las comunidades de conocimiento.		
Barrido de los instrumentos de registro	Barrido de las herramientas de investigación	Anotaciones sobre los hallazgos y los aspectos que el grupo considere importantes resaltar
Bitácoras 7, 8 y 9 Registro fotográfico Diario de campo	Folleto de socialización Jornadas de educación para la sexualidad Charlas Exposición	Realizamos la socialización de nuestra investigación a través de una exposición frente a la comunidad educativa en donde mostramos los principales resultados del proyecto y las conclusiones que dieron lugar el desarrollo del mismo. Para esta difusión utilizamos un folleto que entregamos a los estudiantes y nos valimos de unas diapositivas donde se puntualizaron las recomendaciones para disminuir el embarazo adolescente

Para la propagación de resultados utilizamos la exposición en el aula máxima de la institución donde contamos a la comunidad educativa el camino recorrido y los principales resultados



Propagación de resultados

Forjando valores Sede departamental  Los Valores Humanos  pregunta: Como fomentar la responsabilidad sexual en los estudiantes de la sede departamental de la Institución Alonso Carvajal peralta	 Problema: Se observa que existe una ausencia de responsabilidad sexual en los estudiante de la sede departamental de la Institución educativa Alonso Carvajal peralta debido, posiblemente a la mala orientación escaso acompañamiento y desconocimiento respecto al tema. Objetivo: Esta Investigación busca orientar al estudiante acerca de los riesgos a los que puede estar expuesto tales como: embarazo precoz, enfermedades de transmisión sexual entre otros, se pretende indagar cuales son las percepciones que tiene esta población respecto al tema de la sexualidad y específicamente en la práctica responsable de la misma. 	CONSEJOS PARA PREVENIR EMBARAZOS NO DESEADOS 1. En lo posible espera hasta que estés preparado/a física, emocional y económicamente para tener un hijo, antes de comenzar tu vida sexual .Siempre será preferible que un hijo nazca dentro del ambiente de un hogar establecido. 2. Algunas jovencitas y mujeres son embarazadas a través de un abuso sexual que se produjo gracias a que fueron embriagadas o drogadas. Generalmente esto ocurre en discotecas o fiestas y muy a menudo el infractor es conocido de la víctima. La recomendación entonces es evitar una embriaguez Incontrolable y poner mucha atención a cualquier bebida que Ingiera. Preferiblemente acompáñese de varias personas de su confianza para estas salidas. 3. En caso de ser víctima de un abuso sexual consulta inmediatamente a su médico para que le instruya en el uso de anticonceptivos de emergencia o o del día después. 4. Infórmate acerca de los principales métodos anticonceptivos y evita utilizar los métodos erróneos 5. Si decides tener relaciones sexuales dialoga con tu pareja acerca de los cuidados que ambos tendrán para evitar el embarazo. 6. Si tienes dudas acerca de cómo se produce el embarazo consulta con un profesional en salud sexual.
--	---	--

Folleto diseñado por el grupo para la socialización

REFLEXIÓN / ANALISIS DE RESULTADOS

Con la realización de las actividades de esta investigación hemos conseguido resultados positivos que han influenciado a los participantes y a la comunidad educativa en general, entre estos podemos citar:

- Incentivar de manera exitosa en los estudiantes, modos de vida sana, preventivos, seguros y realistas, que potencian su autoestima y posibilitan la fundamentación del proyecto de vida individual.
- Manejo adecuado de expresión oral y escrita
- Aporte a la formación integral de las personas (comunidad educativa) en los dominios cognoscitivo, procedimental ya actitudinal, es decir en los ámbitos del saber, saber hacer y el ser, a través de los procesos educativos.
- Orientación a padres, educadores y educandos para que se informen con las diferentes temáticas relacionadas con la sexualidad.
- Promoción de hábitos saludables que permitan el buen desarrollo físico e integral de los estudiantes
- Fomento de la importancia del respeto y el cuidado del cuerpo
- Formación de prevención al embarazo adolescente.
- Influir en la reducción de embarazo de las adolescentes de la institución educativa Alonso Carvajal Peralta.
- Favorecer la estructuración de valores y principios como la autoestima y el respeto para la vivencia de la sexualidad libre, responsable, constructiva, autónoma y que conduzca a la realización personal.
- Incentivar a la realización de trabajos didácticos, artísticos y lúdicos.
- Generar espacios de reflexión e intercambio que permitan la comprensión de las actividades propuestas.
- Desarrollar habilidades y destrezas en comunicación y enseñanza que permitan a los estudiantes transmitir la información correcta, con la actitud apropiada en los grupos con los que interactúen.

CONCLUSIONES

Se orientó a los estudiantes por medio de charlas acerca de los riesgos a los que pueden estar expuestos al no tener una vida basada en valores.

Realizamos un trabajo didáctico, artístico y lúdico hecho por estudiantes y docentes sobre el tema de la sexualidad.

Desarrollamos jornadas de educación para la sexualidad con video foros, juegos didácticos, donde los estudiantes prendieron los valores de manera divertida.

Conseguimos implementar estrategias pedagógicas de educación sexual dirigidas a los estudiantes de la institución.

BIBLIOGRAFÍA

Proyecto de educación sexual 2012. (2016). es.slideshare.net. Referenciado de <http://es.slideshare.net/rovaque/proyecto-de-educacion-sexual-2012-23585452>

Proyecto de aula sexualidad. (2016). Es.slideshare.net. Referenciado de <http://es.slideshare.net/zunildaiglesias/proyecto-de-aula-sexualidad>

Proyecto sexualidad y construcción de ciudadanía. (2016). Referenciado de <http://www.colagustina.edu.co/index.php/sexualidad-y-construccion-de-ciudadania>

AGRADECIMIENTOS

El grupo de investigación FORJANDO VALORES quiere expresar sus agradecimientos a:

A los directivos, docentes de la IE Alonso Carvajal Peralta por abrir los espacios para la realización del trabajo y brindarnos su respaldo.

A los integrantes del grupo de investigación por su constante e incansable trabajo.

A nuestra asesora por darnos la capacitación adecuada y ayudarnos a terminar nuestro proyecto.

A la secretaria de educación departamental por crear iniciativas que fomentan la investigación como estrategia pedagógica.

ANEXOS



www.enjambres.gov.co



Jornadas de educación para la sexualidad con video foros, juegos didácticos



Socialización de resultados



Socialización de resultados