



ANEXO BITÁCORA 7 - INFORME FINAL

INFORME FINAL
Bitácora 7



Proyecto Enjambre - FOCIEP Norte de Santander

Agosto de 2016



LA DIVERSIDAD DE PLANTAS ALIMENTICIAS Y
ORNAMENTALES DE NUESTRA VEREDA LA VEGA

LOS PLANETARIOS DE LA VEGA

Investigadores:

Yeimi Melisa Arévalo Yaruro

Stiven Barranco Lozano

Yordan Julián León García

Julio Alexis León García

Marcos Ramiro Parada Téllez

Keily Tatiana León García

Yeison Toro Toro

Diana Yisela Álvarez Téllez

Angie Yohana León García

Rikeime Toro Toro

Johan Andrés Carrascal Quintero

Juan David Yaruro Toro

Maryuri Navarro Carreño

Elibeth Ximena Pallares Toro

Yaida Lineth Coronel Toro

Eileen Gabriela Páez Quintero

María Daniela Arévalo Yaruro

Kevin David Páez Toro

Lisbeth Giselle Páez Pérez

Stefany Lozano Sánchez

Mariana Páez Quintero

Kevin Darío Quintero Coronel

Fran Sebastián Coronel Toro

José Adrián Coronel Carreño

Co Investigadores:

Liliana Ruedas Manzano



CONTENIDO

□ Resumen:

Ésta investigación surge como una iniciativa en el CER GUAMAL, Sede La Vega, ya que los Estudiantes de la Sede Educativa, decidieron sembrar una semilla en clase y les despertó la curiosidad de saber cómo es el proceso de germinación y tuvimos el acompañamiento de la asesora Omaira Vaca.

Luego se formó un grupo de investigación "Los Planetarios de la Vega" el cual está integrado por todos los estudiantes de la sede orientado por la docente Lilita Ruedas.

El grupo cuenta con unos integrantes muy pilosos, interesados, atentos y prestantes a resolver sus propias inquietudes. Particularmente se pretende aumentar y mejorar el conocimiento existente sobre el crecimiento y proceso evolutivo de plantas y microorganismos mediante la realización de investigaciones, recolección de la información existente sobre el tema, y socialización de los resultados de la investigación.

Los niños son muy curiosos, por tanto quiero aprovechar esa buena imaginación y creatividad que se encuentra en cada uno de ellos; desde temprana edad despertar esas necesidades por investigar el cual es muy importante, ya que como Docente puedo notar que de esa forma el niño o niña va adquiriendo más el conocimiento y que a la vez puede ser llevado a la práctica, también ayudar a compartir ese amor por la naturaleza, reflejado por cada niño/a de nuestra Institución.

Así mismo, como Docente considero pertinente aplicar procesos investigativos en el aula porque con ella se puede llegar a construir, explicar o comprender el fenómeno en cuestión que es de interés por parte del estudiantado, en tanto se convierte a su vez en un proceso de aprendizaje para quienes participan en ella (directa o indirecta) de tal modo que ese aprendizaje les permita considerar una acción informada y reflexiva sobre la propia práctica. La problematización que hace el docente desde su rol formador va en pro de la búsqueda de explicaciones o interpretaciones del mismo problema a investigar.



□ Introducción:

El proceso de investigación nos hace más que reforzar estos conceptos desde el ejercicio de elaborar preguntas y la aplicación de la metodología con la que intenta encaminar la búsqueda de las posibles respuestas a las mismas. Tanto para el Docente como para los investigadores, la investigación requirió de un trabajo reflexivo, contemplativo y de examinación de la realidad como de inevitables cuestionamientos devenidos a partir de este mismo proceso.

Un aspecto a resaltar en las vivencias de los chicos, fue reforzar su tolerancia a la frustración puesto que llegaron a comprender que la mayoría de las veces, nuestras más entusiastas ideas colisionan contra esa misma realidad, confrontando nuestras estructuras de pensamiento, en ocasiones en forma dolorosa; llevándolos a encontrar nuevas alternativas o caminos para sortearlos con éxito.

Lo más importante es proporcionarle al estudiante un sentimiento de confianza, dejándolo que trabaje a su propio ritmo, y que llegue a dominar los procesos más sencillos para luego, a partir de los distintos intentos de planteamiento y replanteamiento de los problemas, pueda abordar procesos de reflexión.

Este grupo cuenta con 19 estudiantes que pertenecen al Centro Educativo Rural EL Guamal, Sede La Vega, y la motivación nació de ver a los niños y niñas de la Sede de La Vega, interesados y deseosos de investigar de la mano de las Tic, para dar respuesta al ¿cómo?, ¿dónde?, y ¿porqué? se deben sembrar las plantas tanto las de alimento como las ornamentales, siendo un lugar en donde crecen y viven a diario, muchos observan como sus padres realizan cultivos para su alimentación y también como sustento económico familiar al ser vendidos a otros habitantes.



□ Justificación:

Para darle solución al problema de investigación, se abordó desde la perspectiva de que sembrar es una forma amena de inculcarles el amor por la naturaleza, enseñarles de manera práctica los ciclos de la siembra y la recolecta. Del mismo modo, cuidar el medio ambiente es muy importante para todos, sin importar nuestra edad, clase social o nacionalidad. Todos vivimos en el mismo mundo y mantenerlo limpio y en buen estado es responsabilidad de todos.

Bajo esa premisa, se quiere enseñarles a cuidar desde sus propias plantas, cuya actividad los hará sentir orgullosos de su trabajo, e interesados en la naturaleza, ya que abarca las expectativas que tienen como Estudiantes y se les nota el esfuerzo y las ganas para llevar a cabo éste proyecto.



ANEXO BITÁCORA 7 - INFORME FINAL

□ Conformación del grupo de investigación:

LOS PLANETARIOS DE LA VEGA

Nombre	Edad	Grado	Documento	Email
YEIMI MELISA	5	Prescolar	1091472918	YEIMYMELISA@GMAIL.COM
STIVEN	5	Prescolar	1090987873	stivenbarranco@gmail.com
YORDAN JULIAN	5	Prescolar	1090987721	YORDANJ@GMAIL.COM
JULIO ALEXIS	7	Primero	1090986558	JULIO@GMAIL.COM
MARCOS RAMIRO	9	Primero	1091472386	marcos@gmail.com
KEILY TATIANA	8	Segundo	1090985538	KEILY@GMAIL.COM
YEISON	10	Cuarto	1091356687	yeisontoro@gmail.com
DIANA YISELA	9	Quinto	1090987758	ooooo@gmail.com
ANGIE YOHANA	12	Quinto	1004819399	
RIKELME	12	Quinto	1090982215	rikelme@gmail.com
JOHAN ANDRES	11	Tercero	1091073434	johanandrescarrascal@gmail.com
JUAN DAVID	10	Segundo	1090984082	juandavid0908@gmail.com
MARYURI	10	Tercero	1090984079	maryuri222@gmail.com
ELIBETH XIMENA	9	Segundo	1091472281	ximenatoro@gmail.com



ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL

Yaida Lineth	8	Segundo	1091593822	coronel0505@gmail.com
Eileen Gabriela	8	Segundo	1090985423	eileen04@gmail.com
Maria Daniela	7	Primero	1091472486	mariadani34@gmail.com
Kevin David	7	Segundo	1091472728	kevindavid7@gmail.com
Lisbeth Giselle	7	Primero	1091472716	lisbethpaez@gmail.com
Stefany	7	Segundo	1092180808	stefanylonzano8973@gmail.com
Mariana	6	Tercero	1090986523	marianapaezquintero@gmail.com
Kevin Dario	6	Primero	1090986983	kevincoronel@gmail.com
Fran Sebastian	5	Primero	1091594522	fransebas@gmail.com
Jose Adrian	8	Primero	1090985395	joseadrian1234@gmail.com

Tabla 1. Tomada de la Bitácora 1, Los planetarios de la Vega.

- LOGO:





□ La pregunta como punto de partida:

El grupo de investigación se reunió con la Asesora de Línea, quién realizó una socialización sobre el taller de la pregunta. Posteriormente hicimos una lluvia de ideas como de preguntas, a partir de ello nos dimos cuenta que en algunos casos se necesitaba de la tecnología, para dar respuestas a las inquietudes de los niños y niñas de la sede La Vega. De acuerdo a las preguntas que los niños/as realizaban se encontraban más motivados por aprender y cada integrante se interesaba por participar, preguntar e indagar al respecto, después de muchas preguntas, se seleccionaron 5 preguntas, decidiendo desde luego nuestra pregunta de investigación acerca de las plantas de alimento y las ornamentarias.

1. ¿Por qué debemos sembrar las plantas?
2. ¿Qué beneficios nos da una planta?
3. ¿Con qué debemos alimentarlas?
4. ¿Para qué sirven las plantas?
5. ¿Cómo debo yo cuidar una planta?

Al final se escogió la siguiente pregunta como el punto de partida para esta investigación:

¿Por qué los niños, niñas y jóvenes de la sede la vega debemos sembrar plantas ornamentales y de alimento?

□ El problema de investigación:

Los niños y niñas de la sede la vega están interesados en el aprendizaje, sobre el ¿por qué se deben sembrar plantas alimenticias y ornamentales? Es un grupo de investigación conformado por todos los niños y niñas de la sede La Vega, muy inquietos y atraídos sobre la investigación de las propiedades alimenticias y ornamentales de las plantas.

El problema objeto de investigación nos muestran que la reflexión sobre la escuela y su función social están siendo abordadas de manera adecuada, dado que en el proceso aprenden sobre los nombres de las diferentes especies, tipos y ciclos de la naturaleza. Se trata de un ocio saludable y además muy económico ya que se puede comenzar con una simple maceta, semillas que solo necesitan agua y un poco de abono. Por tanto con una voluntad clara de otorgar a estos estudiantes elementos conceptuales y actitudinales se les permite pensar críticamente y actuar democráticamente en una sociedad que tiene un compromiso intrínseco sobre el cuidado del medio ambiente y el papel que ellos representan.

□ Objetivo General

Desarrollar actividades para la siembra de plantas Ornamentales y Alimenticias en la Sede La Vega, del Municipio de Convención, con el fin de embellecer la escuela e inculcarles el amor por la naturaleza.

□ Objetivos Especificos



Realizar el mantenimiento adecuado de las materas, despertando el interés de la comunidad educativa por el embellecimiento de su entorno.

Adecuar y hacer limpieza del terreno destinado para la realización de la siembra de las plantas alimenticias.

Realizar siembras de las diferentes plantas ornamentales y alimenticias.

Fomentar y promover el cuidado de la huerta y el jardín en la comunidad educativa.

□ Trayectoria de la Indagación:

La población abordada fueron los Estudiantes del CER Guamal, Sede La Vega, del municipio de Convención, Norte de Santander, esta población fue seleccionada como muestra. Las técnicas e instrumentos de recolección de la información utilizados fueron la encuesta, observación directa, salidas de campo y charlas de los padres de familia. La socialización del proyecto se hizo a través de plegables con los resultados del proyecto y carteleras.



Imagen 1. Tomada de la Bitácora 4, Los Planetarios de la Vega.



ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL

Una de las principales dificultades con la trayectoria fue definir el objeto de estudio y del ámbito de trabajo.

Dificultad para establecer la delimitación del tiempo y espacio, que se iba a emplear para llevar a cabo la trayectoria.

La selección del problema que sería objeto de la investigación en relación con la formulación interrogativa del problema de la investigación.

Se logró determinación en el empleo de los recursos disponibles.

Una de las fortalezas del grupo es que cuenta con unos integrantes muy pilosos, interesados y atentos a resolver sus mismas inquietudes.

Gran habilidad para el trabajo en grupo.

Creación de lazos con otros estudiantes en relación con el deseo de investigación para llevar a cabo proyectos interdisciplinarios en el plantel, mediante estrategia de consulta u ofrecimiento de apoyo.

Mejoramiento en la capacidad comunicativa de los estudiantes, al expresar con mayor fluidez sus opiniones sobre los descubrimientos fruto de la investigación.

□ Recorrido de las trayectorias de indagación:

Nombre	Desde	Hasta	responsable
Generación de resultados y propagación de la información	2016-08-01	2016-08-22	Integrantes del grupo de investigación
Organización de actividades	2016-07-13	2016-07-29	Grupo de investigación
Salida de campo	2016-07-12	2016-07-12	Grupo de investigación
Búsqueda de información	2016-05-25	2016-06-28	Integrantes del grupo de Investigación

Imagen 2. Tomada de la Bitácora 4, Los Planetarios de la Vega.

Las dificultades que se presentaron a la hora de realizar el estado de arte, ya que el Internet estaba muy lento y muchas veces no hubo conectividad y los niños y niñas perdían la secuencia de los que se estaba investigando. Las fortalezas en esta trayectoria fue el interés y la motivación que tenían los niños y niñas de explorar todo lo relacionado con las plantas, sobre sus nombres, la forma de sembrarlos, que temperatura deben tener y sus cuidados. El espíritu científico que se fomenta es la de investigar, indagar, explorar y socializar acerca de los temas que se le dan a conocer dentro del aula de clase.



ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL

Capacidades cognitivas: - Percepción. - Memoria. - Comprensión. - Habilidades organizativas.

Capacidades Sociales: - Crea conductas y actitudes en su relación con las demás personas. - Autoestima.

Capacidades Comunicativas: - Expresar ideas, sentimientos y para dar a conocer lo que piensan sobre diferentes temas.

Capacidades Científicas: - Indagar. -Explorar. - Investigar. - Clasificar. - Planear.

Facilitar la formación y el aprendizaje de los niños y niñas de la Sede La Vega.
Creatividad requerida para acompañar la complejidad del proceso de enseñanza - aprendizaje.

Motivación en la teoría - practica.

Logros:

1. Crearon conciencia y espíritu de explorar, investigar, indagar para su formación intelectual.
2. Motivación a través del manejo de los computadores.

Dificultades:

1. El acceso a Internet muy lento.

ARREGLO DE LA HUERTA



Imagen 3: Antes



ANEXO BITÁCORA 7 - INFORME FINAL



Imagen 4: Después

Búsqueda en Internet



Imagen 5: Estudiantes navegando en Internet



ANEXO BITÁCORA 7 - INFORME FINAL



Imagen 6: Estudiantes navegando en Internet

Poema alusivo a las Plantas

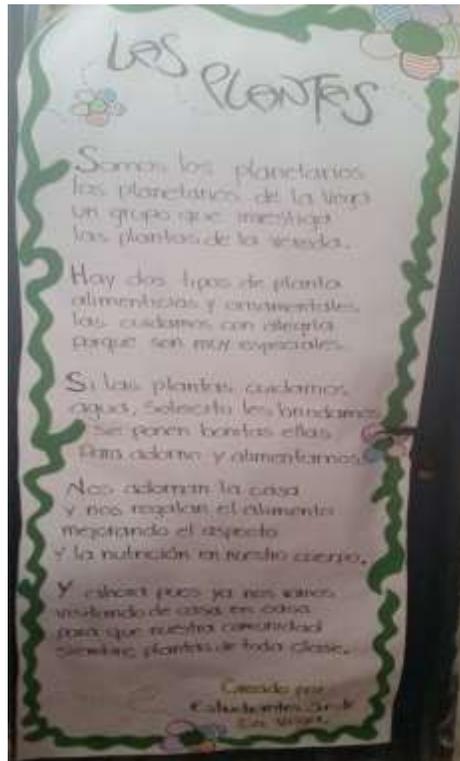


Imagen 7: Poema realizado por los integrantes del Grupo



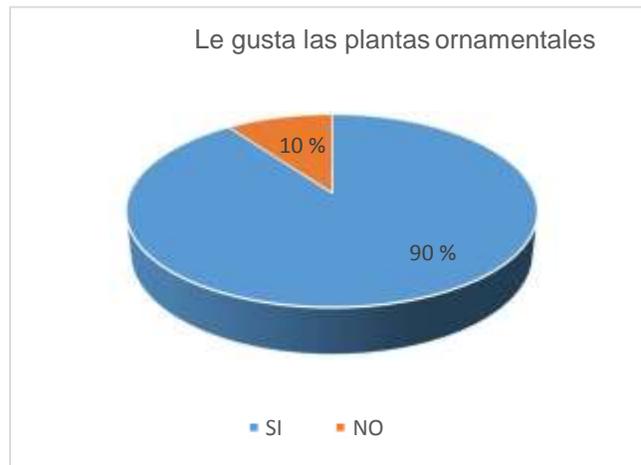
ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL

□ Reflexión/Análisis de resultados:

ENCUESTA DIRIGIDO A ESTUDIANTES DEL CER GUAMAL, SEDE LA VEGA, DEL MUNICIPIO DE CONVENCIÓN

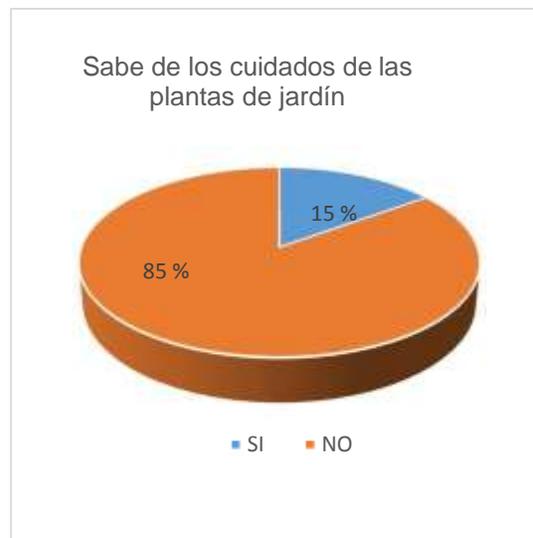
Esta es una encuesta con fines de recoger información para el Proyecto Los Planetarios de la Vega. Para nosotros es muy importante conocer su opinión. Lo invitamos a diligenciarla de manera objetiva.

1. ¿Le gusta las plantas ornamentales?



El 90% de la población estudiantil le gusta las plantas ornamentales y el 10% le es indiferente dichas plantas.

2. ¿Sabe de los cuidados de las plantas de jardín?





Con éste resultado se hace necesario realizar una investigación sobre el cuidado que se le debe dar a las plantas ornamentales, para que el 85% de los Estudiantes aprendan del manejo y atención que ellas requieren.

3. ¿Hay diversidad de plantas ornamentales y alimenticias en la vereda La Vega?



El 100% de la población encuestada responde que en la Vereda La Vega si existe variedad de plantas ornamentales y alimenticias.

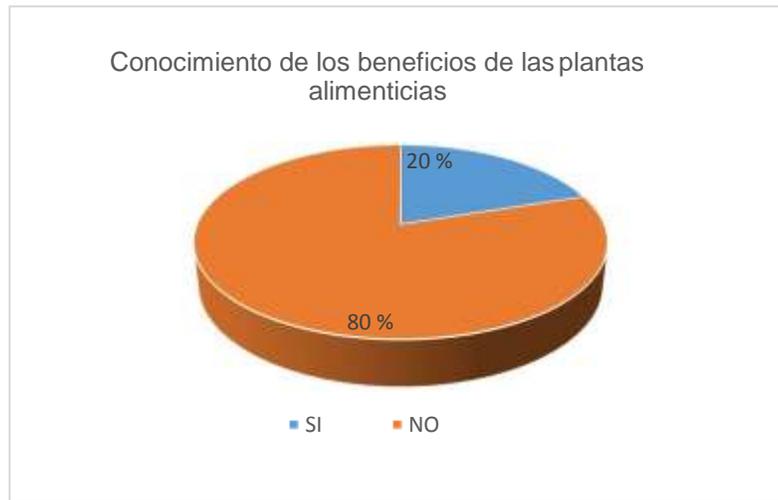
4. ¿Tiene Usted conocimiento de qué hortalizas se consume en el restaurante escolar?



El 30% de los estudiantes de la Sede La Vega si tienen conocimiento de las hortalizas que se consumen en el restaurante escolar y el 60% no lo saben, por tal motivo se hace necesario investigar en los motores de búsqueda sobre las hortalizas que se consumen en los restaurantes escolares.



5. ¿Conoce de los beneficios de las plantas alimenticias?



El 80% de los encuestados no tienen conocimiento de los beneficios que tienen las plantas alimenticias, por lo tanto se hace necesario investigar por internet todo lo relacionado con la huerta casera y los nutrientes que poseen para mejorar su alimentación.



ANEXO BITÁCORA 7 - INFORME FINAL

□ Resultados obtenidos:

Con la recolección de los datos a través de la Encuesta y la observación directa, encontramos que la Sede La Vega, necesita hacer el sembrado de las plantas alimenticias para mejorar la alimentación de los niños y niñas y a la vez ellos mismos lleven esa información a sus casas para poner en práctica lo aprendido en la investigación.

Las fortalezas halladas en esta trayectoria son el interés y la motivación que tenían los niños y niñas para realizar la observación directa y las encuestas, ya que se sentían importantes al preguntar sobre la diversidad de plantas que hay en la Vereda La Vega.

Variedad de plantas ornamentales.

Interés por parte de los niños y niñas para realizar las siembras.

Motivación en la realización de las Encuestas.

Realización de huerta casera para la alimentación de los niños y niñas de la Sede La Vega, para fortalecer y mejorar su alimentación con los nutrientes que poseen.

Los niños y niñas de la Sede aprendieron al cuidado y manejo de las plantas alimenticias y ornamentales, ya que en dicha investigación realizaron búsquedas por Internet sobre todo lo relacionado con el tema e hicieron socialización de lo encontrado y luego lo llevaron a la práctica, para dar solución al problema planteado.

□ Logros:

Crearon conciencia del manejo adecuado que se debe tener a la hora de buscar información en Internet.

Motivación a través del manejo de los computadores.

Realización de un poema dedicado a las plantas.

□ Dificultades:

El acceso a Internet muy lento.



ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL

□ Conclusiones:

Los resultados alcanzados durante la ejecución de éste Proyecto nos conduce a las siguientes conclusiones:

Con los estudiantes de la Sede La Vega se logró el cumplimiento de los objetivos planteados al inicio del trabajo, siendo de gran satisfacción para los niños y niñas participantes del proyecto.

El proyecto destacó el progreso de las habilidades motrices, destrezas y estrategias de los niños y niñas para proporcionar nuevos conocimientos y experiencias significativas al eje transversal de la educación ambiental.

Los estudiantes aprendieron la relación de las distintas áreas por medio de la lúdica, como base para manejar espontáneamente los conocimientos construidos dentro del contexto productivo; desarrollando actividades como: medición del área, separación de eras, cercado, trasplante de plantas, entre otros.

Gracias a éste proyecto se pudo aprender mucho del cuidado que se le debe dar a las plantas ornamentales y el gran beneficio que tienen las plantas alimenticias y el estar en contacto directo con ellas.



□ Bibliografía:

Página Web

Ruíz Madera Pedro José (OCTUBRE 2012-10-22), EMBELLECIMIENTO CON PLANTAS ORNAMENTALES DE LA REGIÓN EN LA SEDE BAJO PALMITAL DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PUEBLECITO SUR PEDRO JOSE RUIZ MADERA INSTITUCION EDUCATIVA PUEBLECITO SUR SEDE BAJO PALMITAL, recuperado de <http://pedrojoaseruizmadera.blogspot.com.co/2012/12/embellecimiento-con-plantas.html>

Instituto de Investigación de Recursos Biológicos Alexander von Humboldt, Biodiversidad en tu mesa, recuperado de <http://www.humboldt.org.co/es/noticias/actualidad/item/701-biod-mesa>

Sainter Omar Contreras Smith, Proyecto productivo comunitario: huerta escolar, recuperado de <http://www.monografias.com/trabajos75/proyecto-productivo-comunitario-huerta-escolar/proyecto-productivo-comunitario-huerta-escolar2.shtml>



ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL

□ Agradecimientos.

Agradezco al Proyecto Enjambre por ayudar y contribuir en el proceso de investigación de los estudiantes del CER Guamal, Sede la Vega del Municipio de Convención; doy gracias al Rector por el espacio y la participación que nos dio para llevar a total cabalidad el proyecto.

Agradecimientos a los Estudiantes por el respaldo, responsabilidad y creatividad en las horas trabajadas para cumplir con los objetivos planteados en el Proyecto Los Planetarios de la Vega.

Igualmente se reconoce la participación de los padres de familia y les damos las gracias en el proyecto de las plantas alimenticias y ornamentales para el desarrollo de la investigación.



ANEXO BITÁCORA 7 - INFORME FINAL

□ Anexos:

ENCUESTA DIRIGIDO A ESTUDIANTES DEL CER GUAMAL, SEDE LA VEGA, DEL MUNICIPIO DE CONVENCION

Esta es una encuesta con fines de recoger información para el Proyecto Los Planetarios de la Vega. Para nosotros es muy importante conocer su opinión. Lo invitamos a diligenciarla de manera objetiva.

1. ¿Le gusta las plantas ornamentales?

SI _____ No _____

2. ¿Sabe de los cuidados de las plantas de jardín?

SI _____ NO _____

3. ¿Hay diversidad de plantas ornamentales y alimenticias en la vereda La Vega?

SI _____ NO _____

4. ¿Tiene usted conocimiento de qué hortalizas se consume en el restaurante escolar?

SI _____ NO _____

5. ¿Conoce de los beneficios de las plantas alimenticias?

SI _____ NO _____

Gracias!