

ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL

INFORME FINAL

Bitácora 7



Proyecto Enjambre - FOCIEP Norte de Santander

Mes Agosto de 2016

ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL

**LA IMPORTANCIA DE LOS RECURSOS NATURALES EN
NUESTRO CENTRO EDUCATIVO RURAL TRES BOCAS, DEL
MUNICIPIO DE TIBÚ, NORTE DE SANTANDER**

GRUPO DE INVESTIGACIÓN INVESTIGADORES DE LA NATURALEZA

Investigadores:

Lisbeth Camila Polentino Sánchez
Erika Dayana Barrientos Quintero
Anderson Montaguth Contreras
Kerly Lorena Machado Contreras
Franklin Cáceres Espinel
Jhon Deybi Buitrago Garcia
Reynel Alejandro Flórez Delgado
Javier Alexis Rivera Martínez
Emerson Joan Hernández Ortega
Jaider José Ramírez Ortega
Edgar Gabriel Boada Balbuena
Maryury Andreina Correa Buitrago
Karen Liseth Sepúlveda Torres

Co Investigador:

Rafael Antonio Franco Peralta

Centro Educativa Rural Tres Bocas - Tibú

ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL

RESUMEN

Me enteré por correo enviado por la secretaria de educación, y por mensaje del director del centro educativo. Luego el señor director me envió a una capacitación sobre matemáticas y proyectos ofrecida por el proyecto enjambre en la ciudad de Cúcuta. Llegaron varios asesores quienes nos orientaron para seleccionar el grupo con el cual se comenzaría a trabajar, el cual quedó conformado por 13 niños de los grados tercero, cuarto y quinto entre las edades de 8 y 12 años, y se llamó “Grupo Investigadores de la Naturaleza”.

Para desarrollar la investigación se seleccionó de 5 preguntas la mejor planteada y enfocada y sobre ella se inició el proceso de investigación.

Nuestro proyecto pretende conocer por qué las personas desechamos los empaques y basuras en cualquier lugar sin tener en cuenta el daño que estamos causando a nuestro ambiente y qué podemos hacer para cambiar esa actitud y podamos desechar los residuos en lugares previamente focalizados para mantener un ambiente limpio y sano.

Los estudiantes del grupo de investigación trabajaron de forma organizada durante las etapas del proceso de investigación como la elaboración de las encuestas, la recolección de la información, tabulación y análisis de resultados; igualmente en las salidas al campo para observar el entorno.

ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL

INTRODUCCIÓN

Las formas de vida características de nuestro tiempo, dan lugar a la producción y acumulación de basura. Gran cantidad de productos de uso diario, llega a nuestros hogares, escuelas o lugares de trabajo. Existe una gran variedad de estos productos entre los cuales podemos encontrar latas, empaques, envolturas, botellas, objetos de vidrio, entre muchas otras cosas.

El incremento de la población y el consumo exagerado de objetos innecesarios desechados casi siempre en un periodo corto, acarrea la demanda cada vez mayor de bienes de consumo, muchos de los cuales se presentan envueltos en papel, plástico o cartón; a esto se suma la abundante propaganda y publicidad impresa en papel y repartida en la vía pública y que, casi siempre, es arrojada a la calle. El comercio, las escuelas y otras instituciones tiran diariamente enormes cantidades de papel. La proporción de los diferentes materiales varía pero en nuestros días siempre predominan el papel y los plásticos.

JIMÉNEZ, Elena. Educación ecológica y ambiental. México: Editora Limusa, 1999, Pág. 123.

Esta propuesta vincula las áreas de Ciencias Naturales y Ética y Valores, del Centro Educativo de Tres Bocas, ya que al ejecutar este proyecto se tocarán temáticas pertenecientes a estas materias y principalmente se enfocará en el aspecto actitudinal de cada uno de los estudiantes para lograr un ambiente mas sano y armonioso.

ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL

JUSTIFICACIÓN

El problema consiste en la contaminación de nuestro ambiente, suelos, ríos y aire, debido a la gran cantidad de desechos como basuras, plásticos, gases y tóxicos que estamos dejando por donde quiera que pasamos. Esta gran cantidad de desechos está acabando con nuestros recursos hídricos y hay proliferación de insectos.

Nuestro proyecto pretende conocer por que las personas desechamos los empaques y basuras en cualquier lugar sin tener en cuenta el daño que estamos causando a nuestro ambiente y que podemos hacer para cambiar esa actitud y podamos desechos los residuos en lugares previamente focalizados para mantener un ambiente limpio y sano.

Es de gran importancia que los niños tomen conciencia de proteger el medio ambiente porque de él es que tomamos todo lo necesario para vivir: el agua, el aire y el suelo para los cultivos.

El grupo de investigación toma esta iniciativa con el propósito de ir concientizando a las demás personas de la comunidad en la importancia de cuidar los recursos y no contaminarlos.

ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL

OBJETIVOS

Objetivo General

Concientizar a los estudiantes del Centro Educativo Rural Tres Bocas sobre la importancia de la conservación de los recursos naturales, a través de un proyecto de investigación.

Objetivos Específicos

1. Incentivar a los estudiantes para que aprendan a reciclar los residuos sólidos.
2. Realizar talleres y campañas de concientización sobre el cuidado del medio ambiente a los estudiantes.
3. Hacer jornadas de embellecimiento de la institución con material reciclable.

ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL

CONFORMACIÓN DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN

El grupo de investigación está conformado por 13 integrantes del grado tercero, cuarto y quinto del Centro Educativo Rural de Tres Bocas:

NOMBRE	EDAD	GRADO	SEXO	DOCUMENTO
LISBETH CAMILA	11	Cuarto	Femenino	1134989123
ANDERSON	12	Quinto	Masculino	1093906957
KERLY LORENA	11	Quinto	Femenino	1093906722
FRANKLIN	11	Quinto	Masculino	1093905468
JHON DEYBIN	11	Quinto	Femenino	1092528221
REYNEL ALEJANDRO	12	Quinto	Masculino	1005047042
JAVIER ALEXIS	10	Quinto	Masculino	1090393101
EMERSON JOAN	11	Quinto	Masculino	1093590784
JAIDER JOSE	9	Tercero	Masculino	1093908276
EDAGAR GABRIEL	11	Quinto	Masculino	1093906593
MARYURI ANDREINA	9	Quinto	Femenino	1093908399
KAREN LISETH	10	Quinto	Femenino	1090388852
MANUEL FERNANDO	13	Quinto	Masculino	995643211100

Tabla 1. Integrantes del grupo

ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL

LOGO



Imagen 1. Logo Grupo Investigadores de la Naturaleza

FOTO DEL GRUPO



ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL
Imagen 2. Fotografía Grupo Investigadores de la Naturaleza

LA PREGUNTA COMO PUNTO DE PARTIDA

Se hizo una pequeña introducción sobre como redactar preguntas orientadas a cuestionarse sobre diversos problemas o necesidades en nuestra comunidad.

Se les dejo como compromiso para que junto a sus padres redactaran una pregunta y luego la socializaran con el resto del grupo, después estos se subdividió en 5 grupos de 4 niños para que ellos escogieran la mejor diseñada.

Estas 5 preguntas se escribieron en el tablero y fueron analizadas y debatidas y entre todos escogieron de forma democrática la pregunta mejor planteada y enfocada hacia el tema o problema seleccionado.

Pregunta de investigación seleccionada:

¿Qué estrategias podemos utilizar para que los niños tomen conciencia de no botar basura en el piso, en la calle y en los ríos?

EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

El problema consiste en la contaminación de nuestro ambiente, suelos, ríos y aire, debido a la gran cantidad de desechos como basuras, plásticos, gases y tóxicos que estamos dejando por donde quiera que pasamos. Esta gran cantidad de desechos está acabando con nuestros recursos hídricos y hay proliferación de insectos.

ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL

Nuestro proyecto pretende conocer por que las personas desechamos los empaques y basuras en cualquier lugar sin tener en cuenta el daño que estamos causando a nuestro ambiente y que podemos hacer para cambiar esa actitud y podamos desechar los residuos en lugares previamente focalizados para mantener un ambiente limpio y sano.

TRAYECTORIA DE LA INDAGACIÓN



Imagen 3. Trayectoria de la Indagación Grupo Investigadores de la Naturaleza

Los instrumentos diseñados por el grupo de investigación fueron:

La técnica utilizada para la recolección de la información fue una encuesta que se le aplicó en forma aleatoria a 30 personas del sector, con el fin de tener un diagnóstico claro sobre el tema investigado.

También se utilizó como herramienta la exploración en donde se salió a campo (orillas de los ríos) y se observó el tipo de basura se vota en ese lugar.

ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL RECORRIDO DE LAS TRAYECTORIAS DE INDAGACIÓN

Inicialmente se desarrollaron las bitácoras 1,2, y 3 en donde se registraron los estudiantes, se seleccionó la pregunta de investigación y se definió el problema que se iba a investigar.



Imagen 4. Fotografía Reunión del Grupo Investigadores de la Naturaleza

En la Fase 2 de Indagación se hicieron las bitácoras 4, 5 y 6 se elaboró el mapa conceptual, estado de arte, se desarrollaron mesas de trabajo, encuestas y se realizó salida a campo.



Imagen 5. Fotografía Charlas Educativas Grupo Investigadores de la Naturaleza

ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL



Imagen 6. Fotografía Charlas Educativas Grupo Investigadores de la Naturaleza



Imagen 7. Fotografía Charlas Educativas Grupo Investigadores de la Naturaleza

ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL

En la encuesta se aplicaron las siguientes preguntas a 50 personas de la comunidad:

1. ¿Sabes qué es reciclar?
2. ¿En tu casa separan la basura?
3. ¿La basura la guardas en bolsas?
4. ¿Haz reciclado las botellas plásticas?
5. ¿Tiras las pilas de las baterías a la basura?

Estos son los resultados de la encuesta:

Pregunta N°	SI	NO
1	60%	40%
2	10%	90%
3	15%	85%
4	10%	90%
5	98%	2%

En la salida al campo se pudo observar la cantidad de basura que se acumula en las orillas de los ríos, se encontró en su mayoría bolsas plásticas, botellas plásticas de bebidas, paquetes de chitos, latas, entre otros, estos materiales fueron recogidos y separados adecuadamente.

ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL

REFLEXIÓN/ANÁLISIS DE RESULTADOS

Dentro de los resultados nos podemos dar cuenta que la mayoría de la comunidad desconoce lo que es el reciclaje y no saben separar los residuos orgánicos de los inorgánicos contaminando aún más nuestro planeta de basura y específicamente en nuestro sector se puede correr el riesgo de contaminar los caños y desagües de agua de la vereda.

Lo mejor de esta investigación es que los estudiantes se motivaron a trabajar con mucho amor y a embellecer el colegio con recursos elaborados con sus propias manos, una experiencia y un aprendizaje que les servirá para toda su vida.

ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL

CONCLUSIONES

Los estudiantes del grupo de investigación trabajaron de forma organizada para la realización de las encuestas y en la recolección de la información.

Los habitantes del sector no saben reciclar por lo que para ellos todo es basura y no separan las botellas y envases de los residuos orgánicos.

Incluir entre los procesos de formación de los estudiantes lo concerniente al tema de reciclaje de las basuras y separación de residuos con el fin de aportar un granito de arena en la conservación del medio ambiente.

ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL

BIBLIOGRAFÍA

JIMÉNEZ, Elena. Educación ecológica y ambiental. México: Editora Limusa, 1999, Pág. 123.

NATERA MARÍN, M^a Luisa. Libro del reciclaje. Sevilla: Agencia de Medio Ambiente, 1991.

SUAREZ, José. Perú Contaminado. Lima: Editora el Comercio, 1998. Pág.23

ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL

AGRADECIMIENTOS

Agradezco a mi Dios en primer lugar por llegar a feliz término la culminación del proyecto.

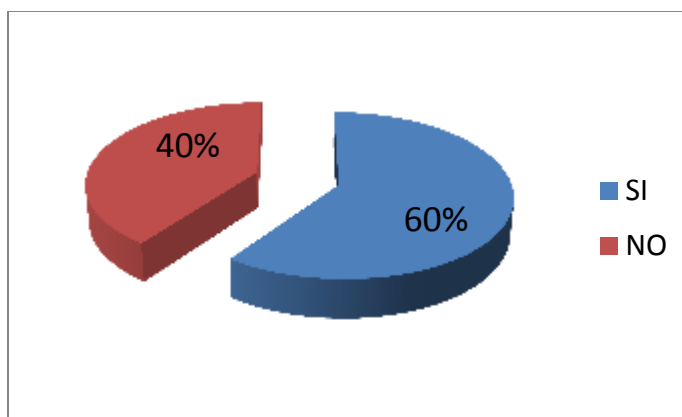
Agradezco al rector Yasith Leonardo Ibañez por su apoyo desde el inicio del Proyecto de Investigación.

Agradezco a los padres de familia de los miembros del grupo de investigación y a la comunidad de nuestra vereda por el acompañamiento brindado.

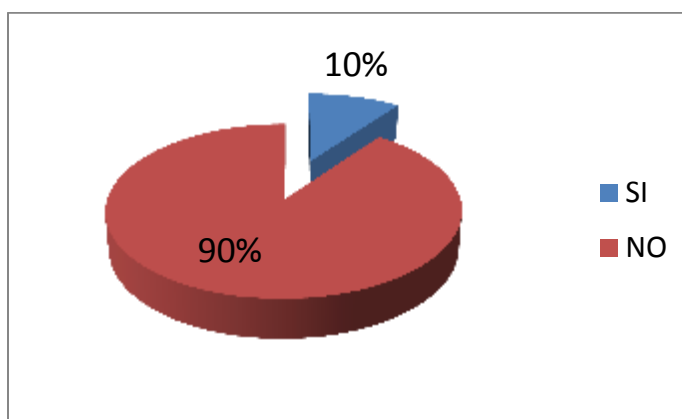
ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL

ANEXOS: GRÁFICAS

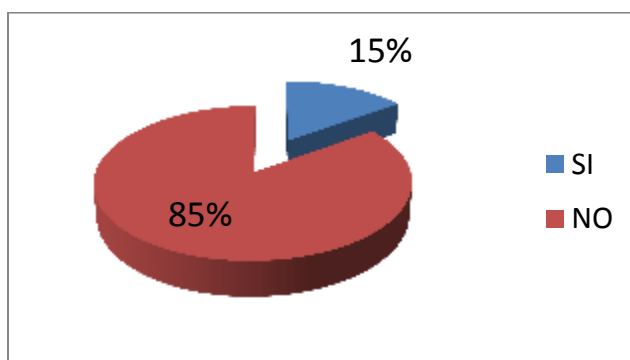
1. ¿Sabes qué es reciclar?



2. ¿En tu casa separan la basura?

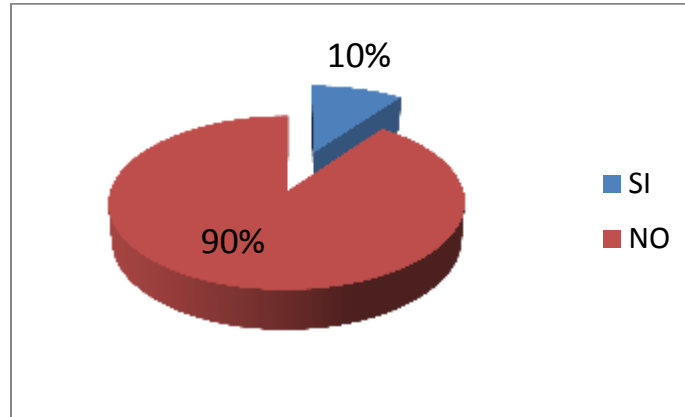


3. ¿La basura la guardas en bolsas?



ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL

4. ¿Haz reciclado las botellas plásticas?



5. ¿Tiras las pilas de las baterías a la basura?

