

INFORME FINAL

Bitácora 7



Proyecto Enjambre - FOCIEP Norte de Santander

Mes Agosto de 2016



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO INTEGRADO FE Y ALEGRÍA

Grupo de Investigación Guardianes del Buen Comportamiento
Municipio de los Patios Norte de Santander



ANALIZAR EL COMPORTAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES DE LA SEDE
PRIMARA, DEL COLEGIO FE Y ALEGRÍA DEL MUNICIPIO DE LOS PATIOS

GRUPO DE INVESTIGACIÓN:

LOS GUARDIANES DEL BUEN COMPORTAMIENTO

INVESTIGADORES:

Juan Sebastián Moreno Lara
Armando Esleider Rubio González
Jenny Alexandra Flechas Pabón
Freddy Santiago Villamizar Hernández
Eylem Juliana Medina Suarez
Cristian David Cruz Moncada
Ferney Esteban Antolinez Muñoz
Ashlyn Anaya
Natalia Gamboa Jáuregui
Silvia Valentina Zapata Márquez
Franklin Esteban Villamizar Pabón
José Alexander Rolon Rojas
Camilo Esneider Reyes Bustos
Anderson Fadid Ramírez Sepúlveda
Nicol Dayana Morales Ortiz
Marlon Steven Maldonado Sanabria
Daniela Ivana Mahecha Ortiz
María del Pilar Ramírez
Nasly Marcela Gómez Ibáñez
Sol Mariana Arenales Contreras

Co Investigadores:

Lic. Eulalia Peñaranda Vargas

Institución Educativa Fe y Alegría



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO INTEGRADO FE Y ALEGRÍA

Grupo de Investigación Guardianes del Buen Comportamiento

Municipio de los Patios Norte de Santander



Municipio de los Patios

2016



RESUMEN

La investigación se realizó con estudiantes de tercer Grado de la Institución Educativa Colegio Integrado Fe y Alegría del Municipio de los Patios Norte de Santander, con el fin de analizar los factores que inciden en la indisciplina en horas del descanso, donde los recreos se convierten en campos de batallas en los estudiantes.

Para tal fin se realizaron una serie de actividades lúdicas donde la investigación arroja resultados muy positivos, ya que se reduce en un 98% el índice de accidentes, riñas y peleas entre compañeros que se presenta usualmente en horas de descanso.

Esta investigación consistió en acondicionar espacios de esparcimiento como teatro, karaoke, pintura, danza y demás actividades que ayudaron a mejorar la convivencia escolar, además de esto el grupo de investigación los Guardianes del Buen Comportamiento recibieron una capacitación para ayudar a orientar a los niños y niñas de la Institución sobre el cuidado del medio ambiente, ayudando a depositar los residuos de los alimentos que se consumen en los depósitos para almacenar estos materiales.

INTRODUCCIÓN

El trabajo de investigación se llevó acabo en la institución Educativa Colegio Integrado Fe y alegría del Municipio de los Patios Norte de Santander, el cual cuya finalidad propone estrategias afectivas que redunden en el mejoramiento del comportamiento de los estudiantes de la sede primaria, atendiendo las necesidades de los mismos, promoviendo la vivencia de los auténticos valores: el amor, el respeto, la honestidad, la justicia, la equidad, la solidaridad, la paz, responsabilidad; ejes primordiales de la afectividad.

Con la implementación de diversas estrategias socio afectivas, cognitivas, espirituales se puede contribuir y favorecer a una armónica y saludable convivencia de los agentes educativos y por ende a su progreso integral; de ésta manera dichos agentes proyectan una imagen positiva en su entorno digna de ser imitada.

En la etapa escolar, estos estudiantes; por su edad, por problemas familiares, personal y su poca capacidad de reflexión responden antes que se les termine de preguntar y muchas veces de forma inadecuada por los diversos factores que adolecen, les cuesta esperar su turno (siempre quieren ser los primeros) anulando muchas veces la iniciativa de los demás; siendo irrespetuosos con el derecho ajeno, son desorganizados, tienen dificultad en la resolución de problemas, por ello se muestran nerviosos, intolerantes y agresivos, incumplen en las tareas o la realizan mal e incompletas, con errores frecuentes y poco detallados. No miden las consecuencias de sus actos, exponen al peligro a sus pares (prójimo) y así mismos, toman las pertenencias de sus compañeros sin pedir permiso y muchas veces inconscientemente, todo esto debido a los diversos problemas antes mencionados que los aqueja. Por ello en la actualidad se torna más exigente la toma de conciencia para solucionar los diversos problemas que atañen a los niños y a los adolescentes, lo cual se

hace indispensable que las instituciones educativas los padres de familia y el estado se involucren en esta tarea educativa y de ésta manera dar solución asertiva para la mejora y desarrollo de nuestra sociedad.

Los problemas que se evidencian en las diversas instituciones, familias y por ende en la sociedad debemos tener en cuenta que no se solucionan a la deriva o al azar ni con buenas intenciones, sino con una formación idónea consciente y donde se integren los agentes responsables y no solo delegar la responsabilidad a los profesores, los cuales no han sido preparados o formados para ello, se hace pues urgente la integración y trabajo de dichos agentes en esta noble misión y ser así constructores de la civilización del amor de Dios.

La presente investigación abordará los valores, motores esenciales en el ser humano a través de estrategias afectivas relacionando estos con otros puntos de las partes del estudio como es mejorar el comportamiento adicional a las definiciones teóricas que se plasman en este material, ejercicios prácticos, tareas de grupo, talleres, video fórum, test, diagnostico psicológico y ejercicios prácticos que les permitirá a los estudiantes vivenciar y mejorar su vida, sus valores y así relacionarse armónicamente con sus pares.

JUSTIFICACIÓN

Este proyecto nace mediante la problemática que se presenta en las Horas de descanso de la Institución Educativa Fe y Alegría del Municipio de Los Patios-Norte de Santander, la crisis en valores de estos, que cada día se evidencia en el comportamiento de los estudiantes. Es necesario emprender acciones y asumir actividades positivas al rescate de las mismas personas por medio de la convivencia de los semejantes, buscando formar hombres capaces de luchar por sus ideales, respetando la dignidad de otro.

Por ello se hace necesario replantear la formación integral del individuo profundizando en valores, el auto estima, la tolerancia, la responsabilidad, honradez y respeto a la diferencia, puntualidad y cortesía.

Se espera que este proyecto ayude positivamente a la educación como proceso formativo en la crisis de valores que se presenta en las horas de descanso, haciendo necesario el replanteamiento en el papel que juega la educación, encontrando alternativas que permitan orientar y realizar el cambio en las aulas de clase.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Analizar el comportamiento de los estudiantes de la sede primaria del colegio Fe y Alegría del Municipio de los Patios.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Generar ambientes de paz y tranquilidad en las horas de descanso en la Institución Educativa Fe y Alegría sede primaria.

Caracterizar el comportamiento agresivo de los niños y niñas de la Institución Educativa Fe y Alegría.

Determinar talleres de orientación didácticos en los estudiantes de la Institución Educativa Fe y Alegría sede primaria.

CONFORMACIÓN DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN

La selección se hizo en la Institución Educativa Fe y Alegría para participar en un diplomado donde se hizo mucho énfasis en la Investigación como estrategia pedagógica. En el desarrollo de este módulo se conoció el proyecto "Fortalecimiento de la Cultura Ciudadana, virtual, digital y Democrática, en ciencia, tecnología, innovación a través de la investigación como estrategia pedagógica apoyada en la TIC, en Instituciones educativas del Norte de Santander" tiene como objetivo fomentar una cultura virtual, digital, ciudadana y democrática de ciencia, tecnología e innovación para el desarrollo de las habilidades, capacidades y competencias científicas y tecnológicas, en los estudiantes y maestros de educación Básica y Media en el departamento Norte de Santander.

Luego hicieron presencia a la institución educativa algunos miembros de corporación Unificada Nacional de educación Superior CUN, donde se formaron los grupos semilleros.

El grupo semillero Guardianes del Buen Comportamiento nace en el grado tercero de Primaria de la Institución Educativa Fe y Alegría del Municipio de los Patios, donde se ve la necesidad de contribuir en la formación integral de los estudiantes con una formación de valores que les permita a los niños y niñas de esta Institución fortalecer la convivencia escolar, el grupo está por los siguientes investigadores:

NOMBRES	EDAD	GRADO
Juan Sebastián Moreno Lara	8	2°
Armando Esleider Rubio González	8	3°
Jenny Alexandra Flechas Pabón	8	3°
Freddy Santiago Villamizar Hernández	8	3°

Eylem Juliana Medina Suarez	8	3°
Cristian David Cruz Moncada	8	3°
Ferney Esteban Antolinez Muñoz	8	3°
Natalia Gamboa Jáuregui	8	2°
Silvia Valentina Zapata Márquez	9	2°
Franklin Esteban Villamizar Pabón	9	3°
José Alexander Rolon Rojas	9	3°
Camilo Esneider Reyes Bustos	9	3°
Anderson Fadid Ramírez Sepúlveda	9	3°
Nicol Dayana Morales Ortiz	9	3°
Marlon Steven Maldonado Sanabria	9	3°
Daniela Ivana Mahecha Ortiz	8	3°
María del Pilar Ramírez	8	3°
Nasly Marcela Gómez Ibáñez	9	3°
Sol Mariana Arenales Contreras	8	3°

Los Guardianes del Buen Comportamiento está conformado por 19 estudiantes del grado tercero de primaria, que en los descansos realizan actividades lúdicas con el fin de distraer a sus compañeros para minimizar de alguna manera los índices de agresiones físicas, verbales, psicológicas y accidentes que suelen presentarse en este corto tiempo.



Imagen1: Logo del semillero de investigación los Guardianes del Buen Comportamiento.

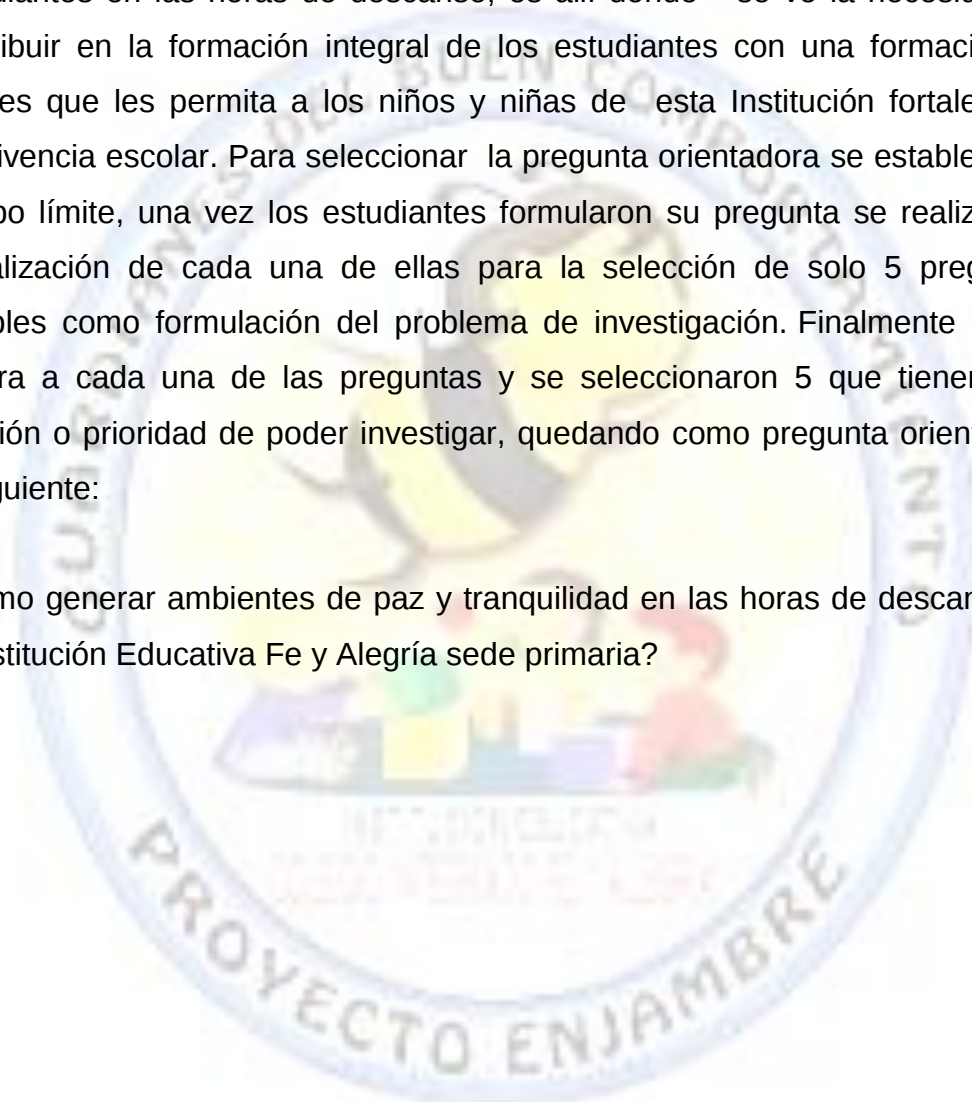


Imagen 2: Evidencia fotográfica de integrantes que conforman el grupo de investigación.

LA PREGUNTA COMO PUNTO DE PARTIDA

El grupo de investigación los Guardianes del Buen Comportamiento nace en el grado Tercero de primaria de la Institución Educativa Fe y Alegría del Municipio de los Patios, con la aplicación del taller de la pregunta, donde la mayoría de los estudiantes indagan sobre el comportamiento que presentan los estudiantes en las horas de descanso, es allí donde se ve la necesidad de contribuir en la formación integral de los estudiantes con una formación de valores que les permita a los niños y niñas de esta Institución fortalecer la convivencia escolar. Para seleccionar la pregunta orientadora se estableció un tiempo límite, una vez los estudiantes formularon su pregunta se realizó una socialización de cada una de ellas para la selección de solo 5 preguntas posibles como formulación del problema de investigación. Finalmente se dio lectura a cada una de las preguntas y se seleccionaron 5 que tienen más relación o prioridad de poder investigar, quedando como pregunta orientadora la siguiente:

¿Cómo generar ambientes de paz y tranquilidad en las horas de descanso en la Institución Educativa Fe y Alegría sede primaria?



EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

La Institución Educativa Fe y Alegría del Municipio de los Patios Norte de Santander cuenta con 757 estudiantes matriculados en preescolar y básica primaria. Las horas del descanso se han convertido en momentos desagradables tanto para maestros como para estudiantes, por las constantes riñas entre estudiantes que generan conflictos, por los escasos espacios y juegos que entretengan de una manera sana y divertida a los niños y niñas de la institución Educativa.

Por esta razón se hace necesario construir una propuesta lúdica pedagógica donde a través de diferentes juegos como, sopas de letras, rompecabezas, teatrines, entre otros y la conformación de un grupo de apoyo llamado los guardianes del buen comportamiento, se logre minimizar los índices de conflictos que a diario se están presentando en la Institución Educativa, para dar cumplimiento al objetivo de esta propuesta, es necesario comprometer a docentes y estudiantes, para ello es preciso generar conciencia en la comunidad educativa de la problemática que se está presentando.

Cabe resaltar que la convivencia es un elemento fundamental en el proceso de aprendizaje. En primer lugar, porque supone hablar del entorno social, cultural y afectivo en el que vivimos y en segundo lugar, porque aprender a convivir es fundamental para el desarrollo individual y social de cada persona. (Laia Mestres, 2007).

Una de las problemáticas presentadas en la Institución Educativa Colegio Integrado Fe y Alegría en la sede primaria es el mal comportamiento en horas de clase y por qué no en el aula los estudiantes que presentan dificultad para el acatamiento de Normas, por lo cual afecta el ambiente escolar y pone en riesgo la tranquilidad y la armonía de la tarea de educar y formar.

De la misma forma se encuentra la falta de estrategias, métodos y recursos educativos, manuales de convivencia claros que le permitan al docente abordar los procesos de convivencia escolar, los cuales pasan a un tercer plano, porque lo más importante es la aplicación de contenidos con el fin de obtener mejores resultados en las pruebas externas y mejorar el índice sintético de calidad olvidándose de una educación formación humana, la cual es indispensable para la vida de todos y cada uno de los que habitamos este universo.

A lo anterior se le une el trabajo aislado y fragmentado de los docentes, que generan una cantidad de islas académicas lejanas unas de la otras, donde el estudiante se dedica a ganar los parciales cada trimestre en cada área y se olvida de la relación que existe entre estas áreas para llegar a un verdadero conocimiento a partir de la cooperación de las diversas áreas/disciplinas del conocimiento.

Sumando en estos aspectos también se logra evidenciar la influencia de género en los procesos de convivencia, ya que se ha creado a través de los tiempos sistemas del machismo, los cuales marcan nuestro contexto de la Institución Educativa Colegio Integrado Fe Y Alegría Municipio de los Patios Norte de Santander y que se transmite a los niños desde las familias y la sociedad, que logran contagiarlos, mirándose en actitudes y acciones dentro de la institución educativa.

Otro de los casos es la división de las clases sociales o estratos, que se reflejan en las aulas de clases y que es un aspecto donde se discrimina con mayor fuerza a las personas más vulnerables, pues se mira el dominio de poder de unos contra otros, se evidencia las constantes burlas y humillaciones por las diversas formas de vestir, de comportarse, de sus apellidos, de sus oficios, de hablar, entre otras que afectan de manera directa la convivencia de la comunidad educativa.

Finalmente se ha mirado la influencia de las características de los contextos puesto que en nuestra institución convergen estudiantes de todos los lugares del territorio Colombiano, en especial de la Zona del Catatumbo y de otros lugares donde la violencia ha marcado la vida de muchos de nuestros estudiantes, esto hace de nuestro lugar de trabajo un espacio diverso y multicultural. Y es allí donde la diversidad cobra un gran sentido, pero que desafortunadamente no se le ha dado la importancia necesaria por motivos que anteriormente están planteados.

En este sentido se ha observado que los estudiantes que provienen de zonas de conflictos tienden a ser más violentos dentro y fuera de las aulas de clases. Toda la descripción de esta problemática repercute en la vida del niño y por ende en los procesos educativos, los cuales generan discriminación, desinterés, falta de motivación, dependencia, bajo rendimiento, fracaso escolar un ambiente desfavorable para los aprendizajes significativos

TRAYECTORIA DE LA INDAGACIÓN



Imagen 3. Trayectoria de la indagación.

La trayectoria de la indagación del semillero los Guardianes del Buen Comportamiento tuvo cinco fases, en primera medida se da inicio al interrogante que surge del taller de la pregunta, donde los niños enfatizaron mucho sobre los problemas de comportamiento que se presentan en las horas de descanso.

Seguidamente se inicia con la recopilación de la información y alimentación de las bitácoras en la plataforma Virtual de la comunidad Enjambre, las cuales se han realizado con el acompañamiento de los asesores que el proyecto Enjambre ha designado para hacer la retroalimentación, en mi caso fue muy grato contar con el acompañamiento de Cristian Maldonado, quien con su disposición, carisma, disponibilidad y entrega fue posible llevar a cabo con éxito esta investigación.

METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN

TIPO DE INVESTIGACION

La perspectiva metodológica utilizada en la investigación esta guiado por un enfoque cualitativo, cuya investigación como acción participativa, donde se investigó sobre una realidad propia en donde los sujetos de la investigación son los protagonistas de su propio proceso, donde hay una relación de teoría-práctica; recolección de información, se realizó a los grupos asesorados por el docente coinvestigador y su semillero que corresponde a los estudiantes del Institución Educativa Fe y Alegría.

Para recolectar la información de la investigación, se utilizó el instrumento denominado encuesta y observación directa, la encuestas está compuesto por cinco preguntas, donde analizamos el comportamiento que se presentan entre estudiantes de la Institución Educativa Colegio Fe y Alegría del Municipio de Los Patios.

POBLACIÓN Y MUESTRA

Para la realización de este trabajo de investigación se ha escogido una población de 50 estudiantes de la Institución Educativa Fe y Alegría, los cuales son estudiantes.

con edades entre los 8 y 12 años de edad, la mayoría de la zona urbana del Municipio de los Patios, con la mayor participación en las actividades ejecutadas; donde se utiliza una encuesta y observación directa, identificando las causas del comportamiento en los estudiantes de la Institución Educativa; y por último se identifica las causas de mayor significancia, con los cuales se

realiza un taller de sensibilización para que aquellos estudiantes que participaron, reconozcan que existen causas que han afectado la convivencia sana y normal del plantel educativo.



RECORRIDO DE LAS TRAYECTORIAS DE INDAGACIÓN



Conformación del grupo de investigación. Se realizó la conformación del grupo de investigación Guardianes del Buen Comportamiento, y docente coinvestigador.



Imagen 5. Taller de la pregunta

Se desarrolló el taller de la pregunta, para seleccionar la pregunta en la cual vamos desarrollar la investigación del grupo Guardianes del Buen Comportamiento.

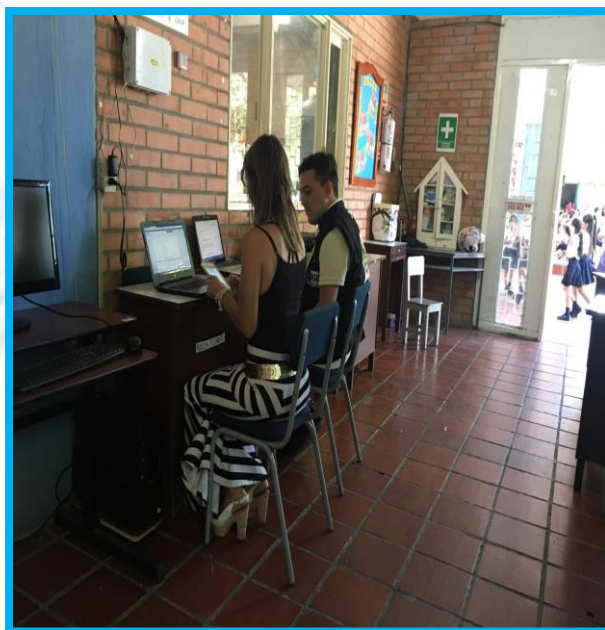


Imagen 6. Recopilación de la información

Fueron varias jornadas de acompañamiento y de trabajo para recopilar la información necesaria para culminar la investigación.

Luego para analizar el comportamiento de los estudiantes en horas de descanso, a través de la observación directa y el observador como instrumentos de recolección de la información, el grupo de investigación obtuvo los siguientes resultados.

Un día normal sin actividades lúdicas donde los 50 estudiantes de la sede primaria de la Institución Educativa Colegio Integrado Fe y Alegría del Municipio de los Patios Norte de Santander se evidencia lo siguiente:



Imagen 7. Diagnóstico de la información

Se identificaron las causas que afectaban el comportamiento escolar y las posibles soluciones de la investigación.



Imagen 8. Ejecución de las actividades

Se realizan las actividades programadas por el grupo de investigación Guardianes del buen comportamiento, para ser implementadas en las horas del descanso en la Institución Educativa.



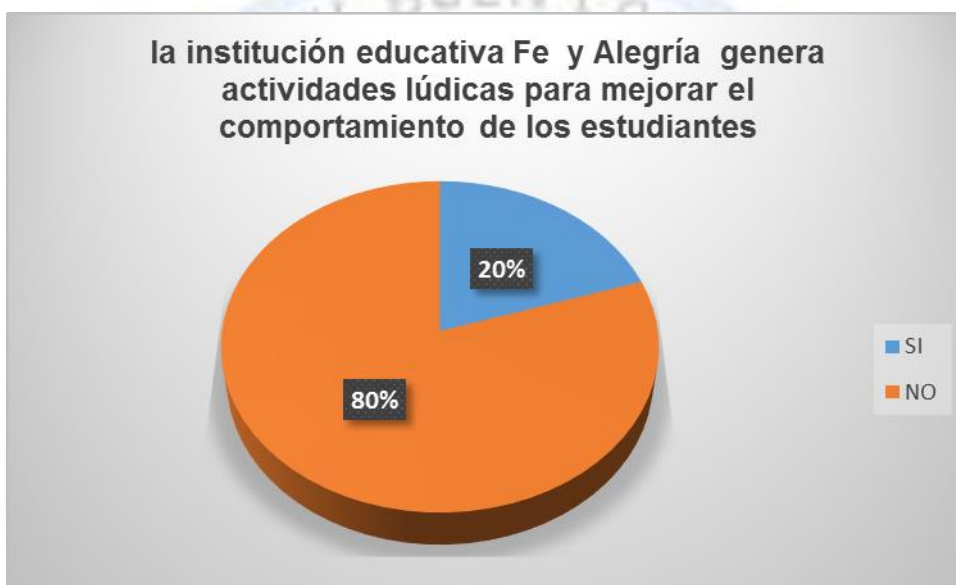
Imagen 9. Socialización a la comunidad educativa y padres de familia

Se socializa la investigación ante la comunidad educativas y padres de familia de la Institución Educativa Fe y Alegría del Municipio de los Patios.

REFLEXIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS

1 ¿la institución educativa Fe y Alegría genera actividades lúdicas para mejorar el comportamiento de los estudiantes?

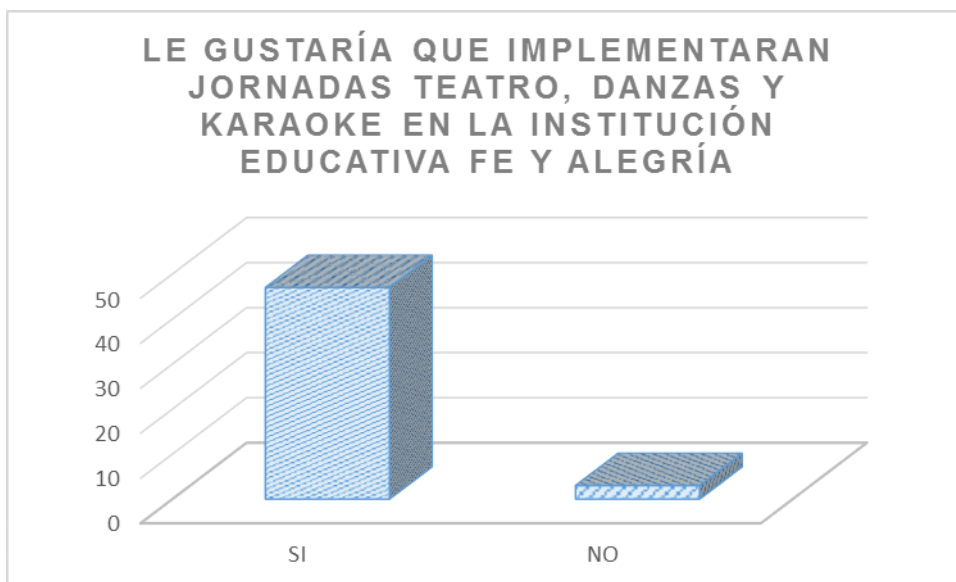
SI	NO
10	40



Gráfica 1

2 ¿le gustaría que implementaran jornadas teatro, danzas y karaoke en la Institución educativa Fe y Alegría?

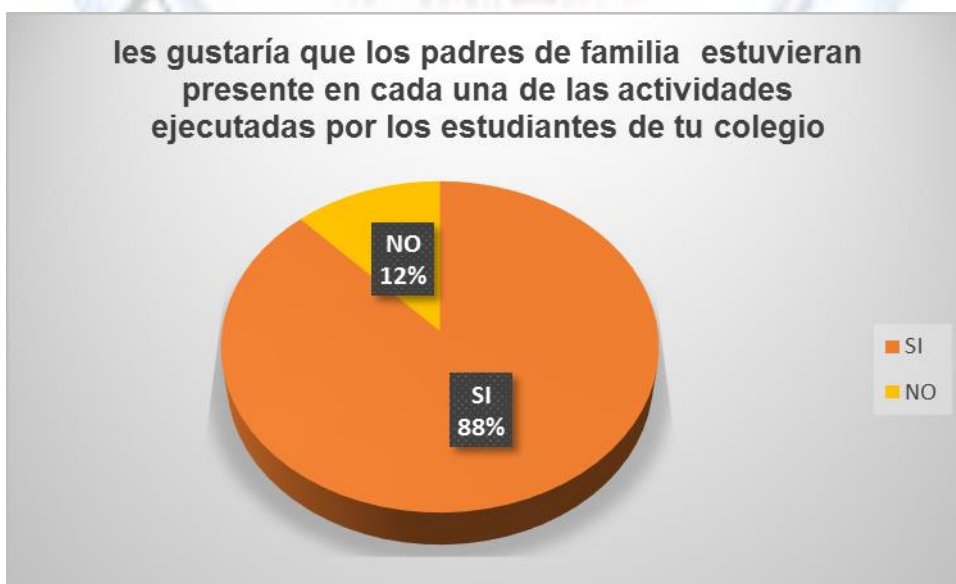
SI	NO
47	3



Gráfica 2

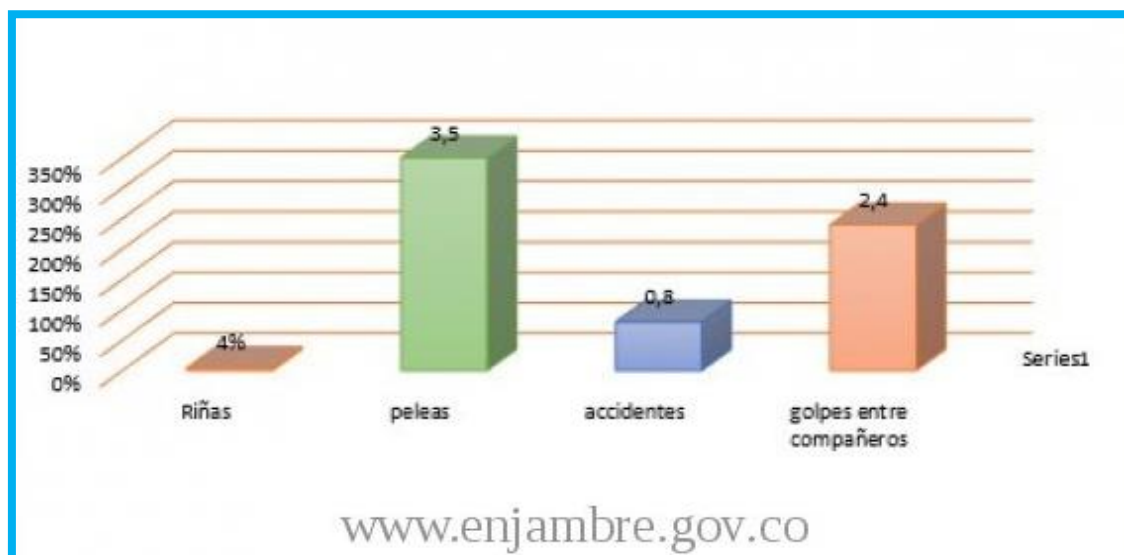
3 ¿les gustaría que los padres de familia estuvieran presentes en cada una de las actividades ejecutadas por los estudiantes de tu colegio?

SI	NO
44	6



Gráfica 3

4 ¿Cuáles son las principales causas de comportamiento que presentan los estudiantes de la Institución Educativa Fe y Alegría en un día normal?



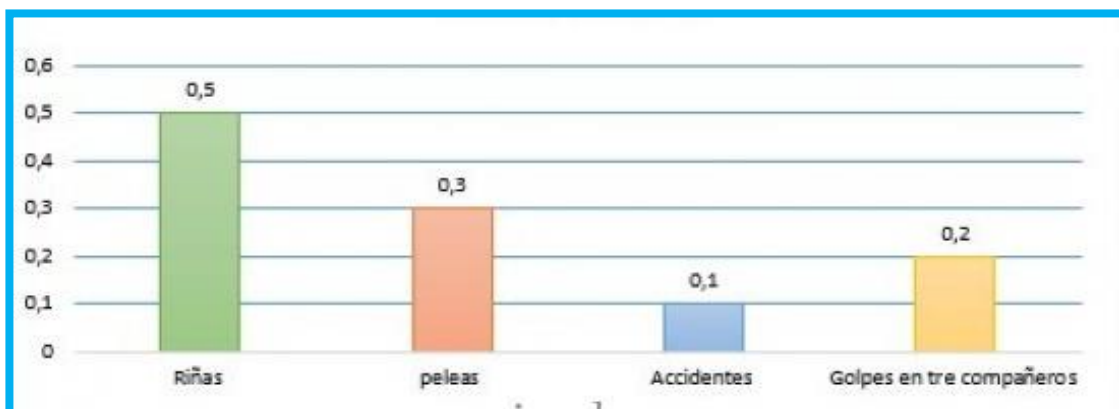
Gráfica 4

El grupo de investigación pudo observar que cada día en horas de descanso un promedio de 4% de los estudiantes registran riñas, es decir unos 30 estudiantes de todos los grados de primaria, el 3.5% de los estudiantes presentan peleas, lo que equivale a unos 20 estudiantes por día de todos los grados; pero aun los más preocupante es que de los 840 un 0.8 5% son:

Accidentes, toda esta problemática se genera debido a la falta de actividades lúdicas para que los niños empleen el tiempo libre.

Por otra parte analizar el comportamiento de los estudiantes en un día donde se habiliten espacios con actividades lúdicas el grupo de Investigación Guardianes del Buen Comportamiento pudo observar lo siguiente:

5 ¿Rendimiento de las principales causas de comportamiento que presentan los estudiantes del Institución Educativa Fe y Alegría en un día normal con actividades lúdicas, karaoke y teatro?



Gráfica 5

El grupo de investigación pudo observar que al realizar actividades lúdicas para distraer a los niños en horas de descanso, se ve que su comportamiento mejora notablemente, por ejemplo las riñas bajan de un 5% a un 4%, de igual manera la peleas de un 3% se reducen a un 0.3 %, así mismo los accidentes pasan de un 0,8% a un 0.1 %, lo que se puede deducir que la falta de actividad en los niños y niñas generan conductas inadecuadas que afectan el comportamiento en horas de descanso.

EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDADES



Imagen 11



Imagen 12



Imagen 13



Imagen 14



Imagen 15



Imagen 16

La investigación nos demuestra que la utilización del juego como un elemento pedagógico mejora la convivencia e interacción con los demás compañeros y docentes de la institución educativa colegio Integrado Fe y Alegría del Municipio de los Patios, se emplean actividades lúdicas, recreativas y deportivas, ya que esto influye de manera positiva en los estudiantes por que les permite mejorar su convivencia en su entorno familiar, institucional y social.

Esta Investigación nos demuestra la necesidad de mejorar la convivencia e interacción de los estudiantes, que constantemente se ven inmersos en algunos brotes de agresividad e intolerancia, creemos firmemente y así trataremos de demostrar, que el juego y las actividades lúdicas son estrategias importantes para el manejo de la agresividad de los niños, mediante el aprendizaje de normas de conducta que lo orienten a su socialización, al aprendizaje de normas de convivencia y por ende, a aceptar a los otros disminuyendo los niveles de resistencia a integrarse sanamente con los demás y aprender a manejar los niveles de frustración, a través del juego.

CONCLUSIONES

Los objetivos propuestos en la elaboración y aplicación de la Investigación, análisis del comportamiento de los estudiantes de primaria de la Institución Educativa Fe y Alegría del Municipio de los Patios Norte de Santander fueron alcanzados por que nos permitió mejorar y al mismo tiempo enriquecernos en el fortalecimiento de los valores.

Se evidenció que a través de los recreos lúdicos se mejoró la convivencia y el comportamiento en los estudiantes de la institución educativa, ya que mejoraron su comportamiento y relaciones mediante la aceptación y tolerancia de los unos con otros.

Así mismo, se fueron construyendo y fortaleciendo lazos de amistad, de esta forma se fueron vinculando a las actividades lúdicas recreativas, ya que éstas en futuro les pueden ser benéficas.

BIBLIOGRAFÍA

- Contreras, F. (2004). Weblogs en educación. Revista Digital Universitaria 5(10) 112 ISSN.
- Contreras, F. (2004). Weblogs en educación. Revista Digital Universitaria 5(10) 1-12 ISSN.
- Díaz B., F. y Hernández R., G. (1999). Estrategias docentes para un aprendizaje significativo. McGraw Hill, México, 232p.
- Monereo Font, Carles. (1984) “Estrategias de aprendizaje y enseñanza”. Capítulo 1: Las estrategias de aprendizaje: ¿Qué son? ¿Cómo se enmarcan en el currículum?

AGRADECIMIENTOS

A Dios en primera instancia por regalarnos sabiduría para alcanzar la ejecución de estas actividades y lograr mejores ambientes escolares.

Al señor rector Doctor Valentín Valencia Córdoba, al señor Coordinador Álvaro Ernesto Villamizar y a todos los docentes de la sede primaria de la Institución Educativa Fe y alegría por permitir los espacios necesarios para lograr y llevar a cabo esta investigación.

A todos los padres de familia del Grado 302 y 403 por su aporte y ayuda en los procesos de investigación.

A Cristian Maldonado por su carisma y sus aportes para la realización del informe.

Al Proyecto Enjambre por brindarnos esta oportunidad de indagar y demostrar que la investigación como estrategia pedagógica se puede aplicar desde cualquier ámbito educativo.

ANEXOS



GALERÍA DE FOTOS



