INFORME FINAL

Bitácora 7

Proyecto Enjambre -FOCIEP Norte de Santander

Mes 08 del 2016

IMPLEMENTACION DE ESTRATEGIAS POR EL G.I ANGELITOS ECOLOGISTAS PARA RECUPERAR LA LAGUNA LA ANGELITA, UBICADA EN EL MUNICIPIO DEL ZULIA, N.S

ANGELITOS ECOLOGISTAS

Investigadores:

Jhon Botello

Judiht Silva
Anibal Aguilar
Abran Serrano

Edwin Guerrero
Alejandro Contreras

Rosa Rolón

Aleyda Gallo

Ruben Nausa

Mayra Fernanda Rodríguez
Dayerli Melo

Neyra Ovallos

Tania Ballesteros
Karen Galviz

Deisy Paola Rolón
Fabián Maldonado

Vanessa Vargas
Jesús Rodríguez
Norely Rivera Rivera
Luisa Fernanda León Ibarra

Yurley Carolina León Paez
Lina Marcela León Paez

Co Investigadores:

Carmen Mireya Guevara Solano

C.E.R. La Angelita, El Zulia

RESUMEN

El proyecto se conoció a través de la página de la SED y fue divulgada por nuestro Director quien envió a un compañero a la capacitación sobre el tema, luego de socializarse se dio inicio al proceso de socialización con los estudiantes, quienes presentaron sus ideas acerca de lo entendido. Dando lugar a algunas ideas sueltas acerca de diferentes temas que tenían que ver con la institución, notándose de esta manera el interés de cada uno de ellos de acuerdo a las temáticas propuestas.

Dentro de los procesos de enseñanza se deben buscar diferentes estrategias las cuales siendo aplicadas se sabe que conllevará a un aprendizaje significativo de cualquier tema que se determine por tanto, un proyecto de investigación siempre será una puerta al conocimiento.

INTRODUCCIÓN

El tema propuesto para mi grupo de investigación indaga en diversos aspectos que hoy en día son clave para la concientización y arraigo de cultura ecológica, que pueden ser expandidas a la comunidad en general ya que, dentro del desarrollo de la investigación ellos van a formar parte de la misma. A nivel de institución y en la parte académica va a ser soporte de proyectos como el PRAE que es desarrollado como proyecto transversal.

El tema de la ecología es muy importante para nuestra Institución, pues nos encontramos en una zona rural donde hay que preservar el medio ambiente, también este tema va muy ligado a la Educación mas que a las ciencias naturales, también existe un aporte a las ciencias sociales, específicamente la sociología, enriqueciendo el estudio de los grupos sociales y su relación con el medio ambiente.

JUSTIFICACIÓN

Durante gran parte de su historia, nos caracterizábamos por la excelente calidad de sus aguas y recursos naturales. Los casos más notorios de degradación de los recursos hídricos estuvieron vinculados al desarrollo urbano. Hoy en día es lo opuesto las condiciones medioambientales nuestro municipio no es la excepción debido al uso indiscriminado de productos químicos en los sistemas agropecuarios, explotación de recursos naturales, debido a esto es importante implementar programas de sensibilización para crear espacios donde la comunidad pueda capacitarse en la conservación ambiental; Otro aspecto importante es la protección de especies que poseen atractivos especiales, como su belleza y que, en general, son grandes y visibles.

Esta motivación posibilita el cuidado de otras especies que comparten el hábitat, pero que, como son menos vistosas, no constituyen un recurso con valor estético ni son objeto de políticas de conservación. La protección de paisajes de alto valor escénico, independientemente de su contenido en términos de biodiversidad, pero a la final todas las especies son importantes por el hecho de ser seres vivos.

OBJETIVOS

Objetivo General.

Realizar una investigación para determinar de qué manera ayudar a la recuperación de la laguna la Angelita con los estudiantes del Grupo de Investigación Angelitos Ecologistas

Objetivos Específicos.

- Dar a conocer el Proyecto a los padres de familia y la comunidad en general por medio de ferias, reuniones, seminarios.
- Integrar la Investigación científica en las materias del currículo y así hacer una educación mas integral.
- Aplicar las herramientas TICs como el Internet, los correos electrónicos, foros, creación de blogs, presentaciones, etc.

CONFORMACIÓN DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN

Nombre	Edad	Grado	Documento	Email
Jhon Botello	17	Décimo	1007197224	jhonbotello2@gmail.com
Judiht Silva	17	Décimo	105068482	judihtsilva@gmail.com
Anibal Aguilar	16	Décimo	107969755	anibalaguilar@gmail.com
Abran Serrano	18	Décimo	1193394795	abranserrano@gmail.com
Edwin Guerrero	15	Décimo	1007297547	edwinguerrero@gmail.com
Alejandro Contreras	16	Décimo	1007297547	alejandro_21@gmail.com
Rosa Rolón	19	Décimo	9611527739	rosarolon@gmail.com
Aleyda Gallo	18	Décimo	9807269596	aleydagallo@gmail.com
Ruben Nausa	16	Décimo	99122911582	rubennausa@gmail.com
Mayra Fernanda Rodríguez	15	Décimo	1007797894	mayrafer@gmail.com
Dayerli Melo	15	Décimo	1004903840	dayerlymelo@gmail.com
Neyra Ovallos	18	Décimo	98071959074	neyra_@gmail.com
Tania Ballesteros	15	Décimo	1004967775	tania_@gmail.com
Karen Galviz	15	Décimo	1005163218	karen_galviz@gmail.com
Deisy Paola Rolón	15	Décimo	1005043649	deysyrolon@gmail.com
Fabián Maldonado	17	Décimo	99032104424	fabian_maldonado@gmail.com
Vanessa Vargas	15	Décimo	1007197525	vanessa_@gmail.com
Jesús Rodríguez	16	Décimo	1007984148	jesus_rodriguez@gmail.com
Norely Rivera Rivera	16	Décimo	1004904566	norelyecologistas@gmail.com

Luisa Fernanda León Ibarra	16	Décimo	99093015270	luisaecologistas@gmail.com
Yurley Carolina León Paez	17	Undécimo	98111912130	yurleyecologistas@gmail.com
Lina Marcela León Paez	16	Décimo	1007997373	linaecologistas@gmail.com

Figura 1. Logo Representativo del G.I Angelitos Ecologistas

Figura 2. Integrantes del Grupo de Investigación Angelitos Ecologistas

LA PREGUNTA COMO PUNTO DE PARTIDA

Enfocado el proyecto se reunió a los estudiantes planteando qué inquietudes tenían acerca del enfoque que querían darle al proyecto, de una vez surgieron de parte de cada uno de los miembros exceptuando pocos casos preguntas sobre el tema a investigar, las cuales resultaron de gran variedad y con planteamientos realmente interesantes, las cuales llevaron a tomar la pregunta investigadora. La laguna que se quiere recuperar es la Angelita, pues es la más cercana a nuestra región la del Zulia en Norte de Santander, con la ayuda de todos podremos ayudar en algo a su recuperación.

Los estudiantes basados en lo observado en los videos sobre ecología y habiendo consultado en algunos libros opinaron y dieron su punto de vista a cada una de las preguntas para poder concluir y determinar.

Los pasos a seguir para el inicio del proceso fue por aporte de algunos estudiantes que preguntaron a sus padres y averiguaron con la comunidad aparte de ello consultaron en algunos libros así mismo, los videos presentados los ubicaron para continuar formulándose preguntas y poder responder a cada una de ellas.

Es un proceso de desarrollo armónico y comprometido hacia el desarrollo de iniciativas por parte de los estudiantes tanto a formular las preguntas como a investigar acerca de cada una de ellas y cuestionarse en aspectos que lo envuelven en un pensamiento crítico e investigativo.

¿Cómo podemos los Angelitos Ecologistas de Institución CER la Angelita ayudar a recuperar la Laguna la Angelita, ubicada en el municipio del Zulia, N.S?

EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

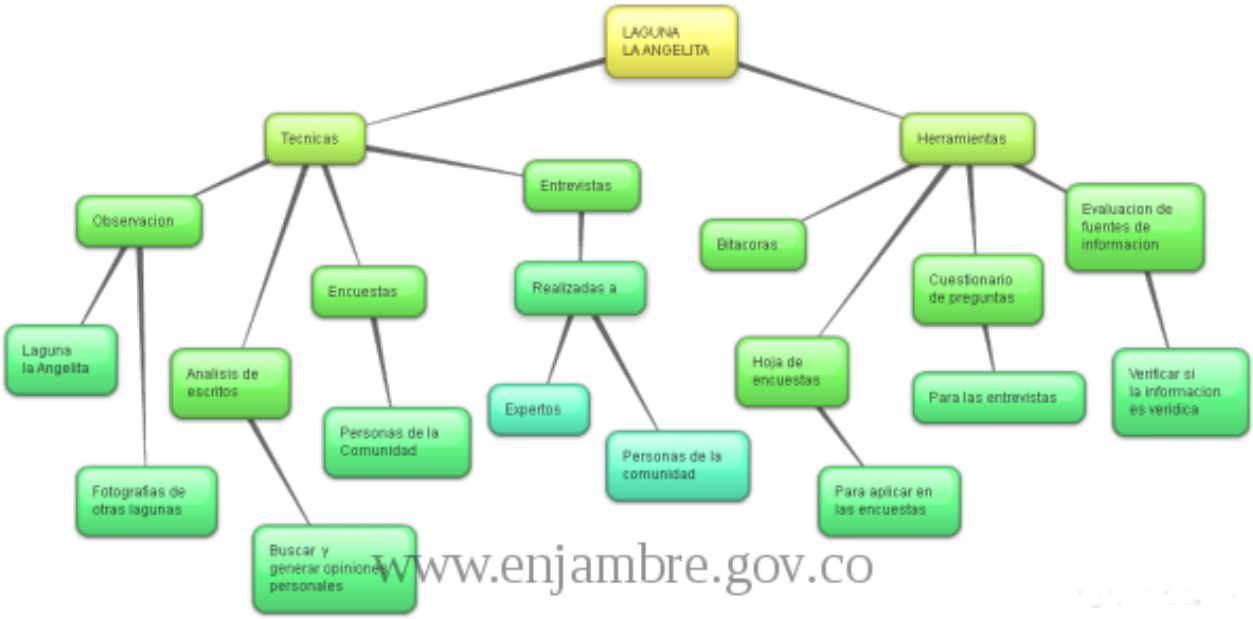
Podemos considerar que la contaminación ambiental es la produce alteraciones al medio ambiente dañándolo de manera leve o grave, o destruyéndolo por completo. También debemos tener en cuenta el factor tiempo, ya que el daño puede ser temporal o continuo. Tenemos entonces todas las combinaciones posibles desde un daño leve y temporal hasta la destrucción continuada en el tiempo que impide la natural recuperación del medio ambiente.

Actualmente nuestro planeta sufre de contaminación en nuestras fuentes hídricas, afectándonos constantemente; ya que están allí están llegando desechos sólidos y líquidos, cabe recordar que solo un porcentaje del agua en el planeta sirve para consumo humano y este porcentaje viene en disminución, esta problemática se observa en nuestro municipio ya que contamos con una laguna llamada la Angelita ,esta se encuentra a la orilla de la carretera, la comunidad no tiene responsabilidad con el ambiente y sus actividades causan deterioro al entorno, por otro lado también limita la posibilidad de contar con un sitio turístico que puede generar recursos económicos a la región.

TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

Nombre	Desde	Hasta	responsable		
informe final	2016-06-03	2016-06-10	grupo de investigacion		
tabulacion de la informacion	2016-05-20	2016-05-24	grupo de investigacion		
reunion de padres para concientizacion de la comunidad	2016-05-13	2016-05-13	grupo de investigacion		
entrega de folletos casa-casa	2016-05-06	2016-05-06	grupo de investigacion		
lipieza al rededor de la laguna	2016-04-29	2016-04-29	grupo de investigacion		
recoleccion de la informacion	2016-04-15	2016-04-22	grupo de investigacion		
conformacion del GI	2015-10-15	2015-10-22	DOCENTE LIDER		

RECORRIDO DE LAS TRAYECTORIAS DE INDAGACIÓN



TRAYECTORIA	ACTIVIDAD
Búsqueda de información	Conformación del GI
Sistematización de la información	Recolección de la información
Análisis de la información	Tabulación de la información
Resultados	Informe final
	Limpieza alrededor de la laguna
Propagación	Entrega de folletos casa-casa
	Reunión de padres para concientización de la comunidad

REFLEXIÓN/ANÁLISIS DE RESULTADOS

PROYECTO ENJAMBRE
GRUPO DE INVESTIGACION "ANGELITOS ECOLOGISTAS"
ENCUESTA GENERAL

DIRIGIDA A: PADRES DE FAMILIA/ ACUDIENTES

OBJETIVOS:

- Conocer la opinión de las personas sobre el tema de Ecología.
- Analizar de que manera pueden aportar al Grupo de Investigación.

1. ¿Cree Ud. que en Colombia hay política ecológica?

a) SI 45%
b) NO 55%

2. ¿Dónde cree Ud. que sus hijos deben aprender ecología y a cuidar la naturaleza?

a) En la Televisión. 33%
b) En el Colegio. 42%
c) En la Casa. 19%
d) En la Calle. 6%

3. ¿Cómo cree que es la relación suya con el medio ambiente y la naturaleza?

a) Buena. 66%
b) Mala. 26%
c) Excelente. 45%

4. ¿Qué beneficios trae estar en armonía con la naturaleza?

a) Medio ambiente sano. 45%
b) Salud. 43%
c) mejoras en la calidad de vida. 12%

5. ¿Cómo se logra el equilibrio naturaleza- hombre?

a) Preservando el medio ambiente. 31%
b) Cuidando los recursos naturales. 49%
c) Enseñando a los niños a practicar el manejo ambiental. 20%

6. ¿Consideras que los recursos naturales como el agua son inagotables?

a) SI 45%
b) NO 55%

7. ¿Tienes en tu casa algún tipo de conducta frente al manejo de basuras?

a) SI 24%
b) NO 76%

8. ¿Enseñas a tus hijos el valor que tienen los recursos naturales?

a) Si 45%
b) No. 65%

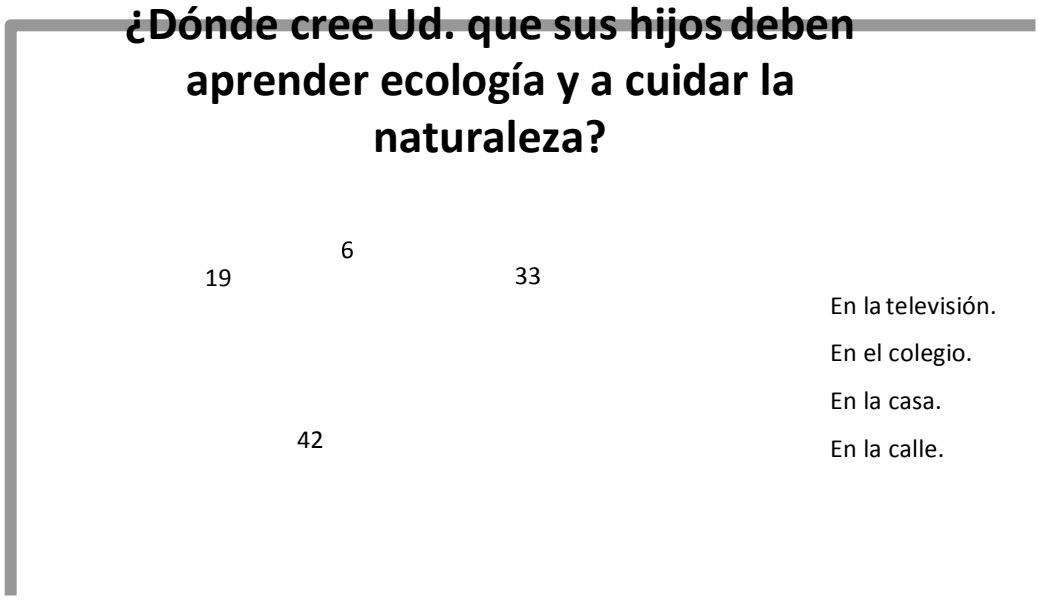
9. ¿Qué pasaría si llega el día que no haya agua?

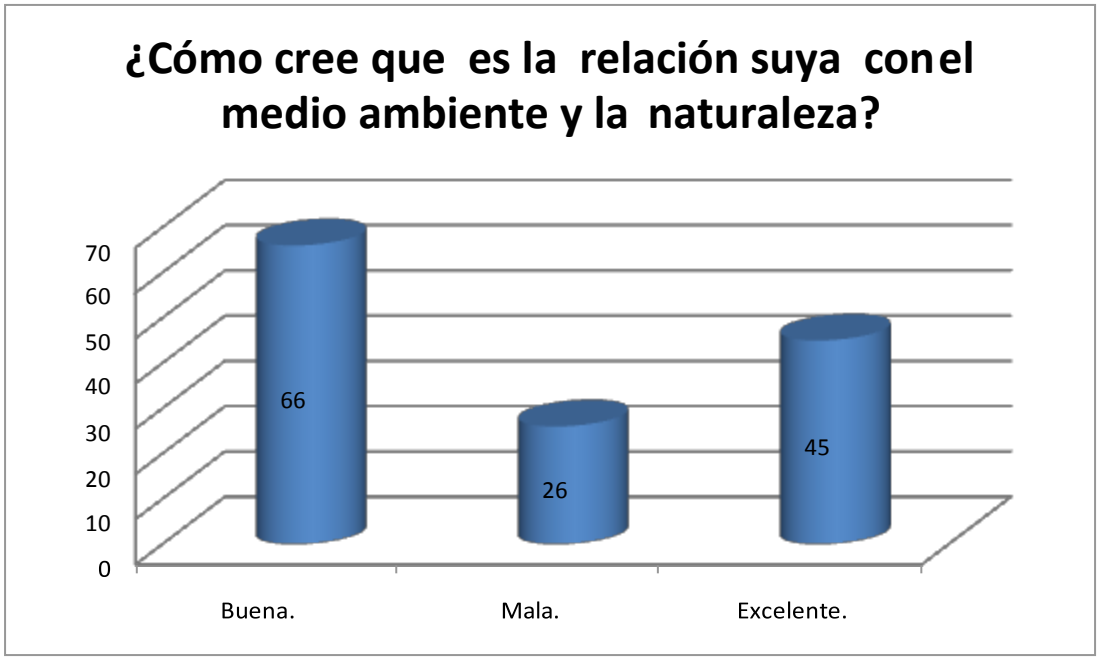
a) No llegará. 32%
b) No sabría qué hacer. 68%

10. ¿Le gustaría apoyar un grupo de Investigación para trabajar por la ecología y la preservación del medio ambiente?

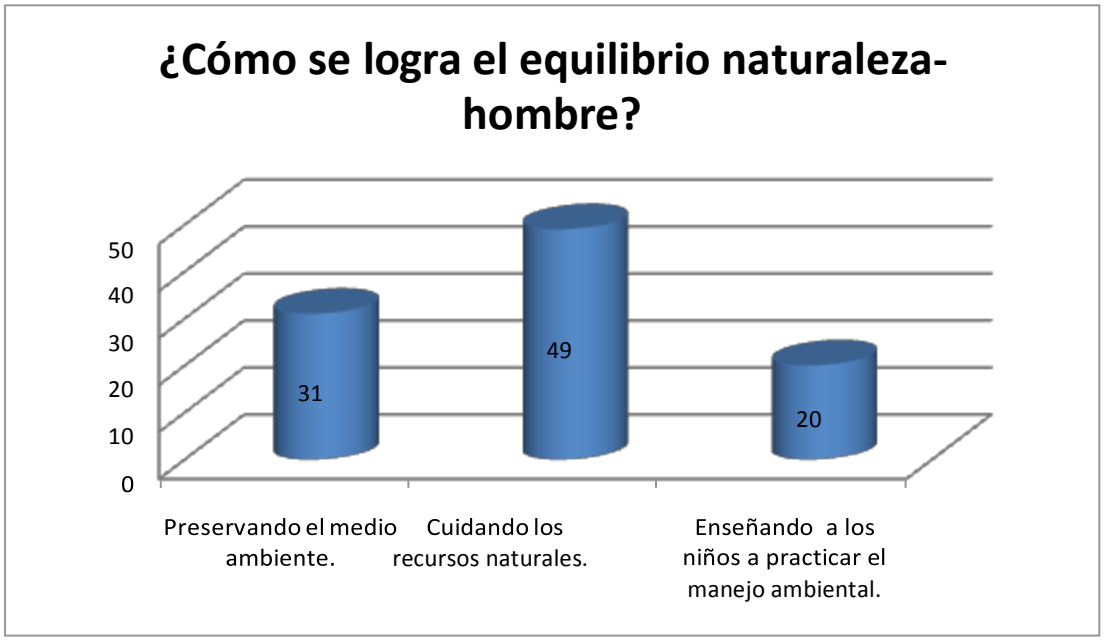
a) SI 77%
b) NO 23%

GRAFICAS


¿Dónde cree Ud. que sus hijos deben aprender ecología y a cuidar la naturaleza?
6
19
33
42
En la televisión.
En el colegio.
En la casa.
En la calle.


¿Cómo cree que es la relación suya con el medio ambiente y la naturaleza?
70
60
50
40
30
20
10
0
66
26
45
Buena.
Mala.
Excelente.

¿Consideras que los recursosnaturales como el agua son inagotables?
45
55
SI
NO


¿Cómo se logra el equilibrio naturaleza-hombre?
50
40
30
20
10
0
31
49
20
Preservando el medio ambiente.
Cuidando los recursos naturales.
Enseñando a los niños a practicar el manejo ambiental.

FICHA TECNICA

CARACTERISTICA	*Encuesta*
Área Geográfica	La Angelita
Tamaño del universo	Padres de familia / Acudientes de los alumnos
Tamaño de la muestra	33 personas
Diseño muestral	Se aplicaron preguntas sencillas a los padres de familia y/o acudientes de varios estudiantes.
Periodo	Mayo 5 - 10 de 2016

ANALISIS DE ENCUESTAS

Las encuestas muestran le preocupación por el tema del agua y el cuidado de los recursos naturales, las personas desconocen lo grave que es vivir sin agua pues el agua hace posible la vida, el 68% de los encuestados dice no saber qué hacer si se acabara el agua, por eso no estamos preparados para esa situación y es algo que nos involucra a todos. También vemos que el 76% de los encuestados no tiene una conducta definida frente al manejo de basuras y este solo se limita a botar la basura sin ningún orden.

El 45% de las personas piensa que si existe una política ecológica en Colombia y el resto piensa que NO, pero no es suficiente con existir una política sino que esta debe cumplirse. El 65% de las personas asegura no enseñar a sus hijos sobre los recursos naturales, pues piensan que la responsabilidad la tiene el Colegio.

En el grupo Angelitos Ecologistas, queremos trabajar en la recuperación de la Laguna La Angelita, un recurso natural propio de la región y es nuestro punto de partida para trabajar en la concientización de las personas. A través del proyecto Enjambre se ha estado realizando una investigación para determinar la mejor manera de recuperar la Laguna o ayudar en esto.

CONCLUSIONES

- Se utilizaron estrategias de la investigación científica como son la planificación, observación, experimentación, indagación, resolución de problemas para desarrollar las actividades que se propusieron ene l cronograma.
- Se lograron obtener aportes de cada uno de los estudiantes, con opiniones personales y análisis de sus hallazgos.
- Se realizaron actividades de campo relacionadas con la Ecología, la Biología lo que permitió a los Estudiantes realizar la parte practica de todo lo que investigaron en las etapas iníciales del Proyecto.
- Se observo la importancia que tiene la Ecología desde el punto de vista social, siendo una ciencia multidisciplinaria que busca siempre una mejor calidad de vida generando actitudes hacia la naturaleza, transformándose en un soporte teórico logrando la práctica de una educación ambiental.
- La enseñanza científica ecológica es una tarea que nos incluye a todos a nivel social, ya que nos permite reflexionar sobre el deterioro que está ocurriendo a nivel mundial por actividades no permitidas, por esto el docente tiene el compromiso de ser un promotor social.

BIBLIOGRAFÍA

- P., Karla. (2009). Educación ambiental en preescolar. Recuperado el 15 de Julio del 2016, de: http://educacionambientalpreescolar.blogspot.com/

- Reyes Vega, N. (2011). La educación ambiental del niño en la edad preescolar. Recuperado el 8 de Julio del 2016, de: http://www.revistaedusol.rimed.cu/articulos/vol_3_2011/art_noalbis.pdf

- Arango N., M. E. Chaves y P. Feinsinger (2009). Principios y Práctica de la Enseñanza de Ecología en el Patio de la Escuela. Instituto de Ecología y Biodiversidad - Fundación Senda Darwin, Santiago, Chile. Recuperado el 15 de Abril de 2016, de: http://www.sendadarwin.cl/espanol/wp-content/uploads/2010/01/ensenanza-de-la-ecologia-en-el-patio-de-la-escuela-eepe1.pdf

· Recursos para el aula, recursos para docentes, Especiales educ.ar: Medio ambiente. Recuperado el 20 de Julio de 2016 de: http://www.educ.ar/sitios/educar/recursos/ver?id=90166

AGRADECIMIENTOS

Agradezco a los Estudiantes por su apoyo en las actividades que se realizaron a lo largo del Proyecto pues este trabajo es de ellos y para ellos.

Agradezco también al Rector de nuestra institución, don Gustavo, por su colaboración siempre y sus aportes valiosos en la realización de las fases del Proyecto.

Agradezco a los padres de familia y la comunidad por el apoyo brindado a los Estudiantes y el proyecto en general.