



INFORME FINAL

Bitácora 7



Proyecto Enjambre -FOCIEP Norte de Santander

Mes 08 del 2016



CREACIÓN ESPACIOS DE PAZ EN EL SALÓN DE CLASES, EN LA INSTITUCIÓN C.E.R LA ANGELITA UBICADO EN EL MUNICIPIO DEL ZULIA, N.S

EN BUSQUEDA DE LA PAZ

Investigadores:

Gerson Omaña Torres
Keyla Vanessa Corredor
Ana Cristina Estada
Lorena Patricia Albarracín Ibarra
Sandra Montes Suarez Jon
Freddy Rojas Calderón
Romelia Maldonado Rivera
Luz Mery Caicedo Mateus
José David Monsalve Rivera
Luis Fernando Alarcón rojas
Leonel Murillo Gómez
Luis Andrés Martínez Moncada

Co Investigadores:

Felina Gómez Castellanos

C.E.R. La Angelita, El Zulia



RESUMEN

En la institución educativa ya se habían conformado algunos grupos de investigación, la motivación llega cuando descubrimos la importancia de la investigación y los estudiantes empiezan a generar preguntas sobre temas de interés.

Participamos en el proyecto enjambre porque es una herramienta pedagógica muy importante e innovadora que permite explorar las capacidades de los estudiantes. Este proyecto en especial es importante para mí como Docente y para mis estudiantes porque se va a desarrollar un tema que nos incluye a todos que es la Paz. A través de los valores y de la sana convivencia podemos trabajar para construir la Paz, algo tan necesario en nuestra sociedad hoy en día y así de esa manera podemos mitigar la violencia.

Queremos aprovechar todos los elementos que nos ofrece el Proyecto Enjambre y realizar todas las actividades que se planifiquen. También vamos a proponer actividades que permitan que los estudiantes exploren diferentes opciones a través de método científico, utilizando elementos como la observación, la experimentación, la verificación, el análisis de resultados, etc.



INTRODUCCIÓN

La paz es algo que no es estático y no se puede reducir a frases, tampoco es la ausencia de guerra. Es un proceso largo y lento pero requiere constancia y paciencia. Por esto es necesario que exista una Educación para la Paz por el hecho de existir en muchos países, la violencia como algo muy cotidiano y se manifiesta en un conflicto armado, que afecta los aspectos socioeconómicos, de opresión y exclusión. Estos programas deben fomentar actitudes de reconciliación y transformación de conflictos.

A través de la investigación integrada con la educación, se permite que el estudiante explore, observe, indague y comparta sus experiencias de manera que el aprendizaje se retroalimente constantemente.

la investigación permite que el estudiante observe, determine un problema o formule una pregunta que va a ir solucionando a medida que indaga, organiza e interpreta información. esto permite que desde nuestro quehacer pedagógico seamos un orientador en el proceso de manera que el estudiante construya su propio aprendizaje.



JUSTIFICACIÓN

Crear espacios de paz en una sociedad como la nuestra tan golpeada por los conflictos es importante ya que permitirá que las generaciones futuras busquen el dialogo como opción principal para la solución de conflictos.

Rescatar los valores en los niños y jóvenes permitirá crear un ambiente lleno de armonía, respeto aceptación, cero discriminación, tolerancia entre otros. También estos escenarios de paz nos ayudaran a crear compromiso y responsabilidad en los jóvenes, donde ellos es entiendan que son capaces de construir paz, pues el único camino hacia la paz no es evitar la guerra sino sembrar más paz.

Esta iniciativa por la búsqueda de la paz se puede dinamizar con una estrategia digital en redes sociales y sitios web buscando la difusión hacia la comunidad, los participantes y las entidades aliadas. De esta forma este mensaje se hará público mostrando la intención de los jóvenes de convertirse en artífices del cambio y de transformación social.



OBJETIVOS

Objetivo General.

Conocer las causas del mal comportamiento de los alumnos en la Institución para así crear escenarios que permitan la convivencia en el aula de clases.

Objetivos Específicos.

Mostrar en los alumnos la importancia y la necesidad de mantener el control en el aula de clases.

Buscar estrategias y técnicas para resolución de conflictos en el aula.

Conocer la normativa legal que regula la convivencia de los alumnos.

Analizar Proyectos Educativos y el Reglamento interno para canalizarlos hacia la resolución de conflictos.

Utilizar adecuadamente algunas herramientas Informáticas que permitan a los estudiantes tener un mejor desempeño a nivel tecnológico.



CONFORMACIÓN DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN

Nombre	Edad	Grado	Documento	Email
Gerson Omaña Torres	19	Undécimo	1007197362	gersonbuscandolapaz@gmail.com
Keyla Vanessa Corredor	17	Undécimo	1007670539	keylabuscandolapaz@hotmail.com
Ana Cristina Estada	18	Undécimo	1193214236	anabusquemoslapaz@hotmail.com
Lorena Patricia Albarracín Ibarra	18	Undécimo	1005059006	lorebuscandolapaz@hotmail.com
Sandra Montes Suarez	13	Sexto	322330676	montessuarez@yandex.com
Jon Freddy Rojas Calderón	12	Sexto	1004817447	jon_fredy@mail.com
Romelia Maldonado Rivera	18	Undécimo	1004817169	rmaldonado60@outlook.com
Luz Mery Caicedo Mateus	19	Undécimo	1005059102	lcaicedo1@outlook.es
José David Monsalve Rivera	13	Septimo	1007381869	jmonsalve2016@outlook.com
Luis Fernando Alarcón rojas	14	Septimo	98103165644	lfalarcon@outlook.es
Leonel Murillo Gómez	13	Septimo	1005059206	lmurillo1@outlook.es
Luis Andrés Martínez Moncada	14	Octavo	1004903468	lmartinez1905@outlook.com



Figura 1. Logo Representativo del G.I En Búsqueda de la Paz



Figura 2. Integrantes del Grupo de Investigación En Búsqueda de la Paz



LA PREGUNTA COMO PUNTO DE PARTIDA

Se realizó el taller de la pregunta iniciando con una lluvia de ideas. Cada estudiante genera una pregunta, algunas de las respuestas se definieron en el mismo taller y en ocasiones se generaron nuevas preguntas.

La discusión se desarrolló de manera ordenada, algunos estudiantes argumentan sus respuestas fundamentadas en consultas de textos y conocimientos previos. Es importante abrir estos espacios de sana discusión donde les permita a los estudiantes, discutir diferentes puntos de vista y también les ayuda a formar su propia personalidad, defendiendo sus ideas pero con respeto hacia los demás.

El taller de la pregunta permite descubrir una cantidad de interrogantes que no siempre se despejan durante las clases. Algunos estudiantes plantean hipótesis, por lo que las investigaciones se convierten en una gran herramienta pedagógica para afianzar el aprendizaje desde sus propias preguntas y deseos de indagar sobre diversos temas.

¿Cómo podemos contribuir a crear espacios de paz en el salón de clases, en la institución C.E.R La Angelita ubicado en el municipio del Zulia, N.S?



EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

Actualmente nuestros niños son vulnerables a situaciones de conflicto en la mayoría de los espacios que comparte con otras personas. En nuestra institución educativa estas situaciones son la falta de respeto y el incumplimiento a las normas básicas de convivencia que conllevan a constantes conflictos.

Nuestro problema de investigación es cómo crear espacios de sana convivencia, cómo llegar a tener una institución en la que las diferencias entre las personas se solucionen mediante el dialogo y de forma cordial, de manera que desde nuestro proyecto de investigación se pueda llegar a toda la comunidad educativa y se fomente en ellos la cultura de la paz.

La investigación pretende mediante las diferentes actividades realizar un trabajo colaborativo que alimente nuestro manual de convivencia y permita espacios más armónicos para el aprendizaje. Los recursos humanos disponibles son los docentes y estudiantes interesados en el desarrollo del proyecto que esperamos sea continuo hasta el logro de nuestro objetivo “crear espacios de paz”



TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

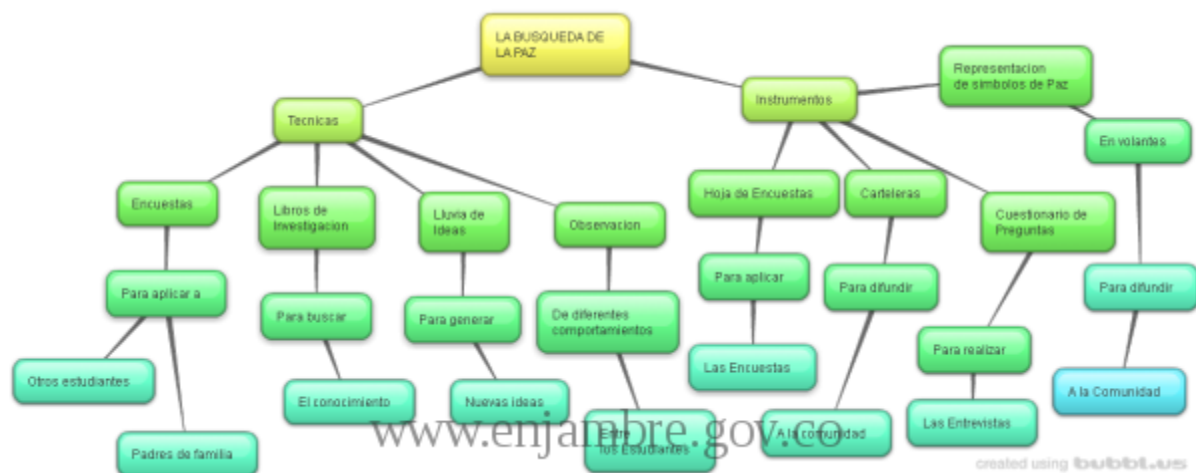
El grupo de investigación en el diseño de la trayectoria de indagación, desarrollo actividades relacionadas con la recolección de información; actividades de recreos en paz; identificación de estudiantes con dificultad para relacionarse de manera adecuada; charlas y actividades recreativas sobre el manejo de emociones y normas; realización de carteles y folletos sobre acciones de paz para realizar en casa y colegios; y finalizar con unas muestras teatrales sobre valores y actos de paz.



Nombre	Desde	Hasta	responsable		
RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN ¿ CÓMO PODEMOS CONTRIBUIR PARA CREAR ESPACIOS DE PAZ	2016-01-13	2016-03-09	TODO EL GRUPO DE INVESTIGACIÓN		
RECREOS EN PAZ	2016-03-15	2016-04-12	GRUPO DE INVESTIGACIÓN		
IDENTIFICACIÓN DE ESTUDIANTES CON DIFICULTAD PARA RELACIONARSE DE MANERA ADECUADA	2016-03-24	2016-05-04	GRUPO DE INVESTIGACIÓN		
CHARLA Y ACTIVIDAD RECREATIVA CON ESTUDIANTES ANTERIORES SOBRE MANEJO DE EMOCIONES Y NORMAS DE CONVIVENCIA	2016-06-22	2016-07-06	DOCENTE INVESTIGADOR Y GRUPO DE INVESTIGACIÓN		
REALIZACIÓN DE CARTELES Y FOLLETOS SOBRE ACCIONES DE PAZ PARA REALIZAR EN CASA Y COLEGIO	2016-08-01	2016-08-18	ESTUDIANTES IDENTIFICADOS EN TERCERA ACTIVIDAD Y GRUPO DE INVESTIGACIÓN		
MUESTRAS TEATRALES SOBRE VALORES Y ACTOS DE PAZ	2016-08-25	2016-09-01	ESTUDIANTES IDENTIFICADOS EN TERCERA ACTIVIDAD Y GRUPO DE INVESTIGACIÓN		



RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



Desarrollando actividades de la trayectoria de indagación



REFLEXIÓN/ANÁLISIS DE RESULTADOS

PROYECTO ENJAMBRE GRUPO DE INVESTIGACION "EN BUSQUEDA DE LA PAZ" ENCUESTA GENERAL

DIRIGIDA A: PADRES DE FAMILIA/ ACUDIENTES

OBJETIVOS:

Conocer la opinión de las personas sobre el tema de la Paz.
Analizar de que manera pueden aportar al Grupo de Investigación.

1. ¿Cree Ud. que en Colombia se logre la paz?
 - a) SI
 - b) NO
2. ¿Dónde cree Ud. que sus hijos aprenden acciones violentas?
 - a) En la televisión.
 - b) En el colegio.
 - c) En la casa.
 - d) En la calle.
3. ¿En cuánto tiempo cree Ud. que se firme la Paz?
 - a) Un mes.
 - b) Un año.
 - c) Nunca.
4. ¿Qué beneficios traerá la Paz en Colombia?
 - a) Tranquilidad
 - b) Desesperación
 - c) Corrupción
5. ¿Cómo se lograría la Paz?
 - a) Dialogando.
 - b) Entregando las armas.
 - c) Con la Guerra.
6. ¿Quiénes están encargados de crear la Paz?



- a) Colegio.
- b) Padres de familia.
- c) Todos.

7. ¿Cuándo hay problemas en la casa, quienes son los encargados de conciliar?

- a) Los papas
- b) Los hermanos mayores
- c) Todos

8. ¿Ante un conflicto en su casa Ud. que haría?

- a) Lo resuelve.
- b) No haría nada.
- c) Se queda callado.

9. ¿Tienes desacuerdos con sus hijos?

- a) SI
- b) NO

10. ¿De dónde proviene la Paz?

- a) De uno mismo.
- b) De la ciudad.
- c) De la comunidad.

11. ¿Que llegaría a pasar si se logra la paz?

- a) Viviremos en paz.
- b) Tendríamos más conflictos.
- c) Llegaría la paz a todos los rincones del mundo.

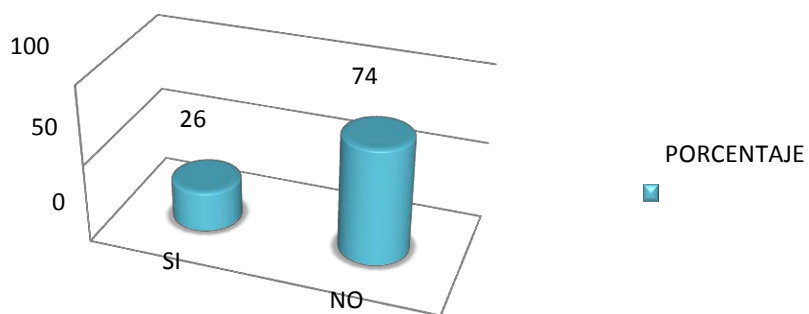
12. ¿Le gustaría apoyar un grupo de Investigación para trabajar por la Paz?

- a) SI
- b) NO

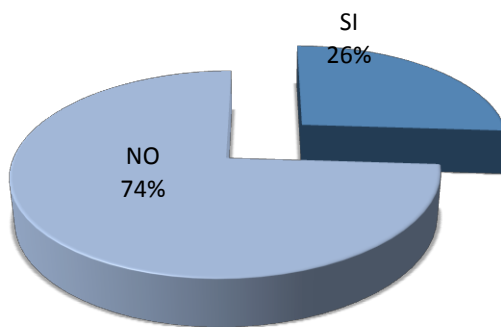


GRAFICAS

¿Cree Ud. que en Colombia se logre la paz?

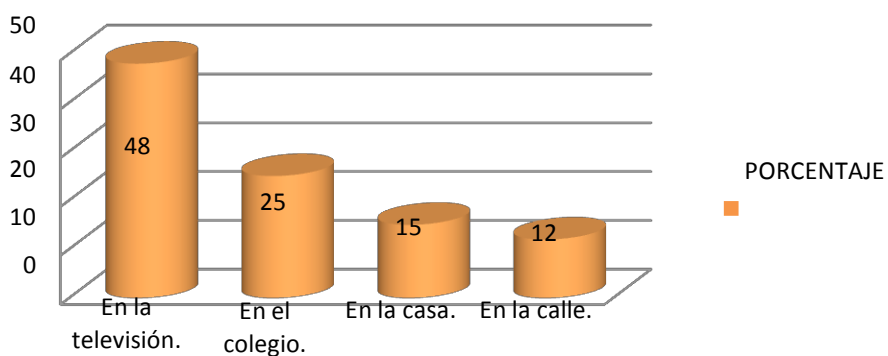


¿Cree Ud. que en Colombia se logre la paz?

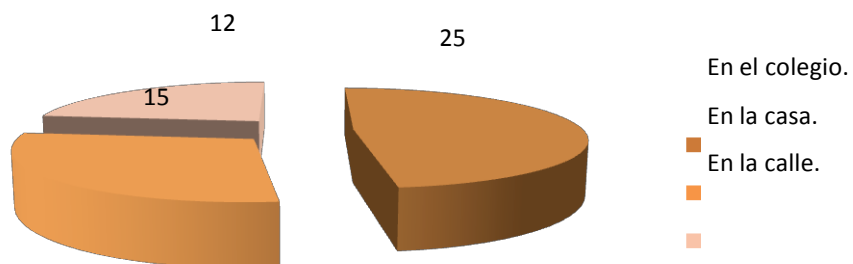




¿Dónde cree Ud. que sus hijos aprenden acciones violentas?

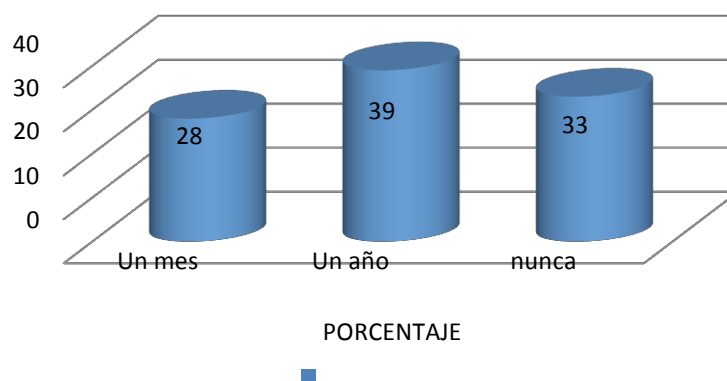


¿Dónde cree Ud. que sus hijos aprenden acciones violentas?

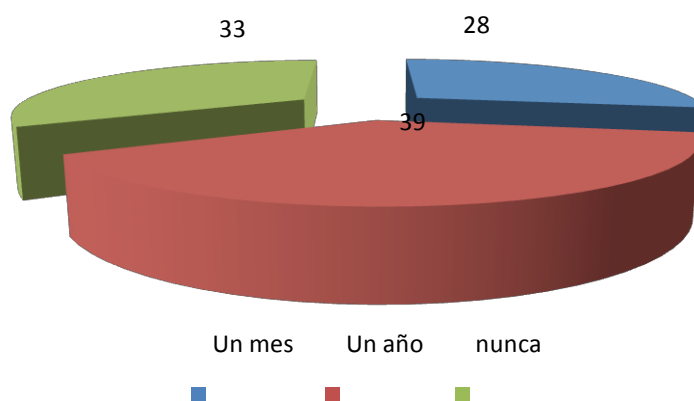




¿En cuánto tiempo cree Ud. que se firme la Paz?

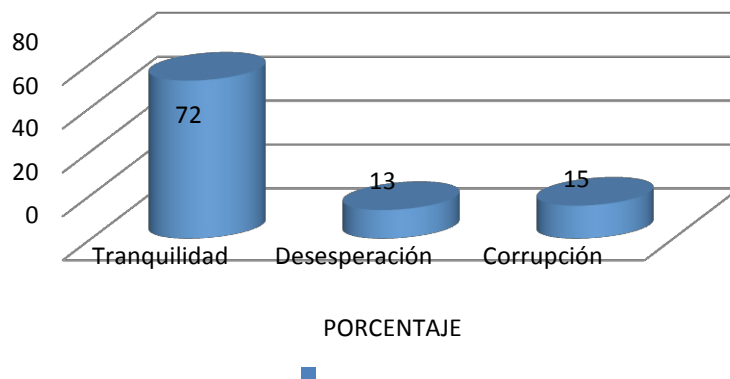


¿En cuánto tiempo cree Ud. que se firme la Paz?

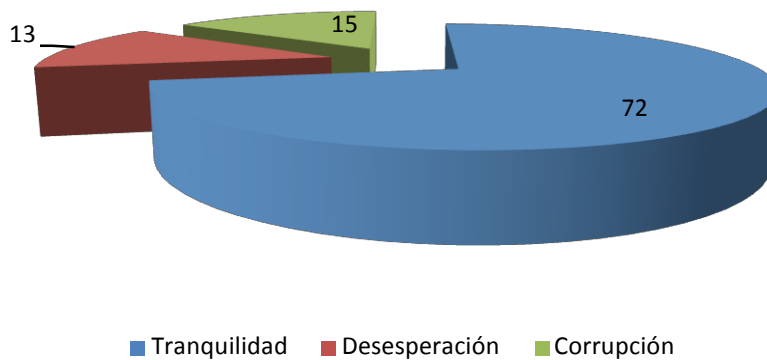




¿Qué beneficios traerá la Paz en Colombia?

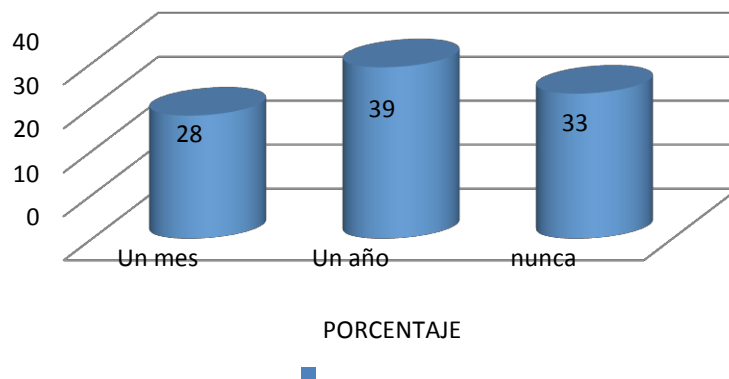


¿Qué beneficios traerá la Paz en Colombia?

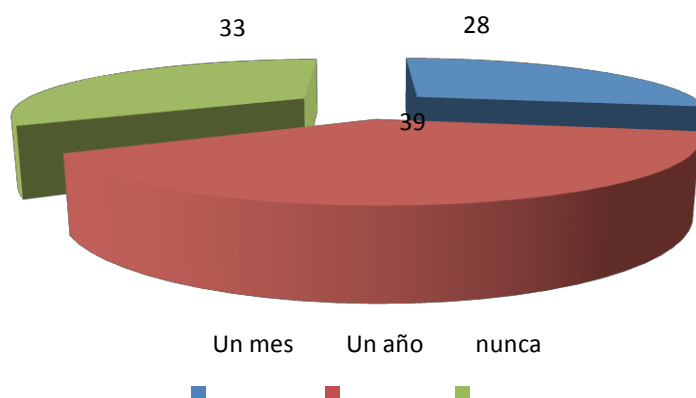




¿En cuánto tiempo cree Ud. que se firme la Paz?

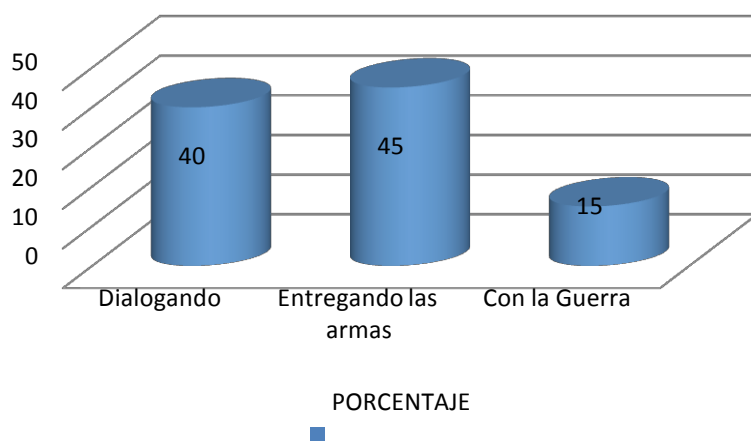


¿En cuánto tiempo cree Ud. que se firme la Paz?

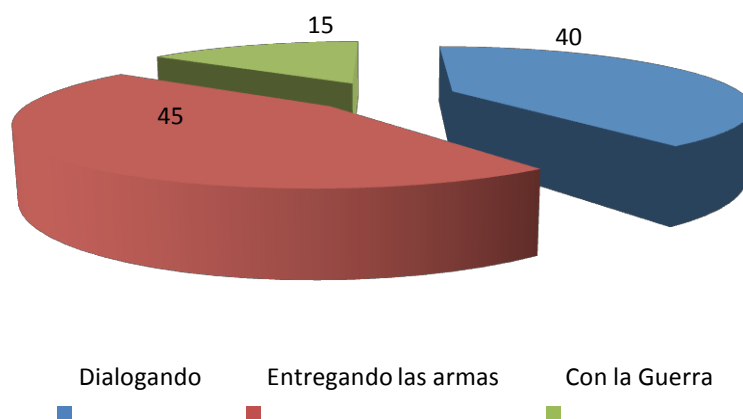




¿Cómo se lograría la Paz?

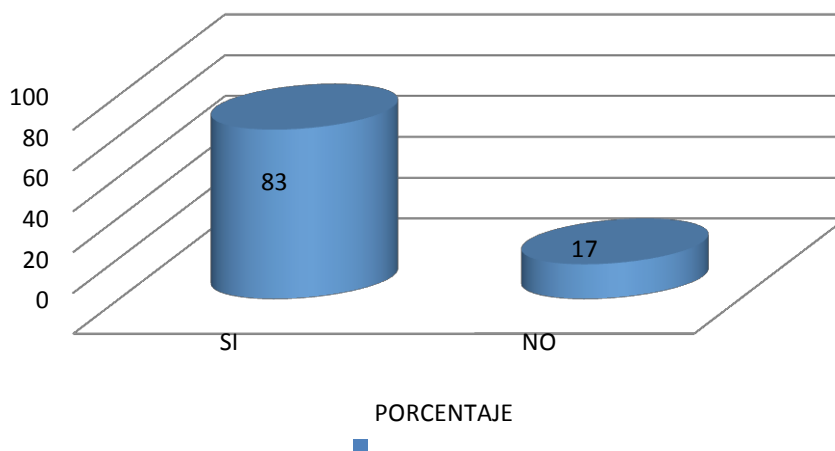


¿Cómo se lograría la Paz?

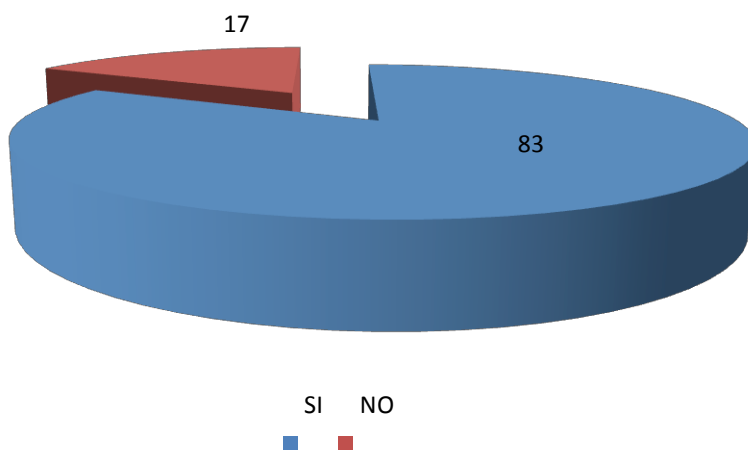




¿Le gustaría apoyar un grupo de Investigación para trabajar por la Paz?



¿Le gustaría apoyar un grupo de Investigación para trabajar por la Paz?





FICHA TECNICA

<i>CARACTERISTICA</i>	<i>Encuesta</i>
<i>Área Geográfica</i>	La Angelita
<i>Tamaño del universo</i>	Padres de familia / Acudientes de los alumnos
<i>Tamaño de la muestra</i>	25 personas
<i>Diseño muestral</i>	Se aplicaron preguntas sencillas a los padres de familia y/o acudientes de varios estudiantes escogidos al azar
<i>Periodo</i>	Julio 6 - 9 de 2016

ANALISIS DE ENCUESTAS

Las encuestas mostraron la necesidad de trabajar en este Grupo de Investigación pues muchos de los encuestados tienen poca credibilidad por que se consiga la Paz pues solo el 26% de los encuestados ven la posibilidad y un alto índice de 74% son escépticos con esto.

Pero existe algo positivo pues el 83% de los encuestados le gustaría apoyar al Grupo de Investigación. Según los datos, una minoría del 15% prefiere la guerra para buscar la Paz, el 40% creen el dialogo y el 45% restante piensa que la Paz se consigue dejando las armas. El 39% de la gente ve lejana la posibilidad de que exista la Paz y un 33% es más pesimista pues piensa que esto nunca se lograra.

Es un trabajo difícil pero necesario y es una oportunidad para trabajar con los niños y jóvenes pues ellos pueden ser hacedores de Paz desde el colegio y sus casas.



CONCLUSIONES

La paz como valor universal, debe ser incluido en la Institución a través de la transversalidad en el currículo, donde cada profesor puede y debe introducir la educación para la Paz en su asignatura.

Después de haber realizado este proyecto, se puede trabajar con mayor eficiencia en el fenómeno de la violencia escolar, fomentando actitudes y hábitos para la convivencia pacífica y el respeto hacia los demás.

Se debe reforzar en la formación que se tiene sobre los modos de prevenir y tratar estos fenómenos, aplicando los programas de educación para la Paz promovidos por Instituciones Públicas y privadas a nivel nacional e internacional.

Las medidas disciplinarias estrictas no son siempre el mejor medio para enfrentarse a la violencia escolar, se debe tener un tratamiento más integral, analizando la situación y sus posibles causas.

Crear propuestas globales dirigidas a los sectores sociales, con seguimiento y evaluación de los programas aplicados.



BIBLIOGRAFÍA

- ÁLVAREZ, A. (1995): Programa para trabajar la tolerancia y el respeto a la diversidad en Educación Secundaria Obligatoria. Madrid, Asociación Secretariado General Gitano.
- HICKS, D., y otros (1993): Educación para la paz. Madrid, Morata.
- MELERO, J. M. (1993): Conflictividad y violencia en los centros escolares. Madrid, Santillana.
- UNESCO (1994): La tolerancia. Umbral de la paz. París, UNESCO.
- Dieter Kattermann, "Construyendo Paz en el Aula Guía de Actividades" La Paz, mayo de 2011 tomado de: <http://www.bivica.org/upload/aula-construyendo-paz.pdf>



AGRADECIMIENTOS

Agradezco a todas las personas que participaron en este Proyecto, especialmente a los Estudiantes que hacen parte del Grupo de Investigación, por su constancia y dedicación para culminar con éxito.

Agradezco al rector y los padres de familia por su colaboración y participación en el Proyecto.

Agradezco a todas las personas que ayudaron con sus aportes y sus opiniones para el desarrollo de este Proyecto.