



INFORME FINAL

Bitácora 7



Proyecto Enjambre -FOCIEP Norte de Santander

Mes 08 de2016



CÓMO SE MANIFIESTA LA SEXUALIDAD EN LOS ADOLESCENTES DEL CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN JOSÉ DE CALASANZ DEL ZULIA

NOVATOS DE LA VERDAD

Investigadores:

Lisbeth Manríquez
Joheny Paola Bravo Basilio
Yeimy Jasmin Cotamo García
Jhonier Alfonso Mesa Ascanio
Jessica Paola Hurtado Navas
Jessica Paola Vesga Cáceres
Aleyda Pastora Burgos Torres
Jesús David Pérez Peña
Luis Brayan Villamizar Ibarra
Paola Andrea Sánchez Rolon
Mayra Alejandra Rodríguez Guerrero
Luz Dary Ramírez García
Gerson Erney Peña Cáceres
Ingrid Jhoanna Ortega León
Deicy Milena Moreno Pobeda
Karen Dayana Lizarazo Portilla
Fabián León Cabarico
Jesús Darío Burgos Torres
Lilian Viviana Suarez Balaguera
Deisy Katherine Martínez Pérez
Sandra Liliana Hurtado Navas
Angie Lorena Camacho Rojas
Angélica Daniela Corzo Vásquez
Junior Alexander Villamizar Ibarra
Darwin Andrés Ramírez Quiroga
Jefferson Alexander Ramírez Mora
Juan Leonardo Mora Villamizar
Angie Yulitza Jaimes Rizo
Weiner Fabián Avendaño Ramírez
Yancy Yulieth Aguilar Peña

Co Investigadores:

Henry Luis Berbesi



RESUMEN

La invitación a participar la hizo a través de carta a la directora encargada para hacer grupos de investigación con los estudiantes. Y ella hizo llegar la información a los profesores.

Para conformar los grupos se recibió una orientación básica por parte de un asesor del proyecto enjambre en el colegio, luego se conformaron grupos de trabajo y se firmaron las respectivas actas de compromiso.

El comienzo de la conformación del grupo de investigación con los estudiantes se definió por ser un curso disciplinado, de 10° grado, y empezó solo con el profesor Henry Berbesi. Luego se conformó de nuevo con la presencia de la nueva directora de la institución, se integró la Profesora Zulay Ortega y diez estudiantes del grado octavo. La intención es de crear hábitos de investigación y pensamiento crítico.

Los intereses del tema sobre sexualidad en los adolescentes es la relación con su despertar personal que afecta directamente a su vida física, emocional y espiritual. Como lo deja ver las 30 preguntas que se generaron en cada uno de los estudiantes.

Las expectativas entre otras es saber cuál es el comportamiento y hábitos que tiene la sexualidad de los adolescentes de la institución, con sus pros y sus contras.

Las motivaciones es generar ambientes de construcción del conocimiento en razón de su vida práctica. El Motivo de los docentes es formar grupo de semilleros de investigación con nuestros estudiantes.

Ver el ejercicio académico de los estudiantes para buscar respuestas a sus inquietudes, necesidades, intereses y expectativas.

La aplicación de las Tic por parte de docentes y estudiantes a la construcción del conocimiento y la solución de problemas.

INTRODUCCIÓN

Recordemos que la sexualidad se encuentra presente durante toda la existencia humana, pero en la adolescencia se vive y manifiesta de manera un poco diferente a como se expresa en otras etapas de la vida. En este período surgen sensaciones e impulsos de tipo sexual que se encuentran relacionados con los cambios biológicos que enfrentan todas y todos las adolescentes. Los cambios hormonales provocan que se tengan deseos y fantasías eróticas, que se quiera sentir placer físico a través del propio cuerpo y del cuerpo de otros, especialmente de quien te gusta.

Estas sensaciones generalmente te toman por sorpresa, por eso la angustia, el temor, la incertidumbre y la confusión revolotean en tu cabeza, más aún si no se tiene la información necesaria para comprender mejor lo que te está pasando, o si



no se cuenta con personas confiables que te puedan escuchar y orientar seriamente.

La forma de vivir estos cambios y procesos tiene que ver con características personales (como el sexo, la edad o la personalidad) y sociales (la cultura, el nivel educativo, la religión, etc.), así como con las reacciones y demandas del mundo que te rodea. Resulta común que, en los primeros años de la adolescencia, las y los jóvenes se aislen un poco del mundo que les rodea, prefiriendo pasar más tiempo a solas consigo mismas/os. Esto se encuentra relacionado con la sensación de incomodidad con el cuerpo por lo rápidos y fuertes que son los cambios. Es aquí cuando vuelve a aparecer la auto estimulación (ya que de niños o niñas también se viven estas experiencias, solo que no tienen por finalidad alcanzar el orgasmo sino explorar el cuerpo) y las fantasías (o "soñar despierto") que permiten liberar los deseos e impulsos sexuales que se están sintiendo.

Sin embargo, el auto estimulación suele ser una actividad muy común durante toda la adolescencia, no solo al inicio. Además, esta cumple un papel muy importante, ya que permite explorar el cuerpo, conocer más sobre los genitales y su funcionamiento, así como liberar energía sexual. También la auto estimulación posibilita a la persona fantasear y prepararse para las relaciones genitales en pareja. Conforme se va viviendo una mayor adaptación a los cambios del cuerpo, las amistades con personas del mismo sexo ocupan un lugar muy importante. Es frecuente que se tenga un mejor amigo o mejor amiga, con quien se comparten secretos, confidencias, tristezas y alegrías, así como los deseos más profundos. Con esta persona se quiere estar todo el tiempo, así que cuando no pueden verse, las conversaciones telefónicas, cartas o mensajes son interminables.

También se suele tener un grupo de amigos o amigas del mismo sexo. En estos grupos comparten experiencias, angustias y deseos; también se cuentan las cosas que les ha pasado con la persona que les gusta, y eso ayuda a tranquilizar la inseguridad y dudas que estos encuentros generan.

JUSTIFICACIÓN

La importancia de este tema es para conocer lo que conlleva la sexualidad en la adolescencia tanta física, psicológica y emocionalmente.



Para integrar a la formación de los adolescentes lectores y público en general términos que posiblemente parecieran confusos, y aclarar algunas dudas con respecto a significado de conceptos.

Por supuesto el retirar ideas como las que sexualidad es muy similar a sexología o cosas por el estilo, aunque estas palabras lleven relación hasta cierto punto, no son lo mismo y es ahí donde una finalidad del objeto de estudio de este tema es para marcar esa diferencia entre términos burdos, a lo que realmente lo integra un ser humano ya sea niño o adulto, la sexualidad.

Lo principal que se pretende realizar en este trabajo académico es poder inculcar en los adolescentes espectadores o lectores conciencia con respecto a las situaciones que pueden vivir si no se tiene una buena educación sexual.

OBJETIVOS

Objetivo general.

Disminuir los índices de natalidad en los adolescentes del CER San José de Calasanz, a través de la educación sexual.

Objetivos específicos.

- Reconocer los índices de natalidad en los adolescentes del CER San José de Calasanz.
- Analizar el tipo de clases magistrales sobre educación sexual que se están impartiendo en el aula de clases.
- Desarrollar charlas con padres de familia sobre el manejo de la sexualidad con sus hijos.

CONFORMACIÓN DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN

Lisbeth Manríquez	16	octavo
Joheny Paola Bravo Basilio	14	octavo



Yeimy Jasmin Cotamo Garcia	14	octavo
Jhonier Alfonso Mesa Ascanio	15	decimo
Jessica Paola Hurtado Navas	13	octavo
Jessica Paola Vesga Caceres	15	octavo
Aleyda Pastora Burgos Torres	15	octavo
Jesus David Perez Peña	13	octavo
Luis Brayan Villamizar Ibarra	17	decimo
Paola Andrea Sanchez Rolon	18	decimo
Mayra Alejandra Rodriguez Guerrero	18	decimo
Luz Dary Ramirez Garcia	16	decimo
Gerson Erney Peña Caceres	20	decimo
Ingrid Jhoanna Ortega Leon	17	decimo
Deicy Milena Moreno Poveda	15	decimo
Karen Dayana Lizarazo Portilla	15	decimo
Fabian Leon Cabarico	18	decimo
Jesus Dario Burgos Torres	17	octavo



Lilian Viviana Suarez Balaguera	14	decimo
Deisy Katherine Martinez Perez	16	decimo
Angie Lorena Camacho Rojas	14	octavo
Angelica Daniela Corzo Vasquez	14	octavo
Sandra Liliana Hurtado Navas	16	decimo
Junior Alexander Villamizar Ibarra	15	octavo
Darwin Andres Ramirez Quiroga	19	decimo
Jefferson Alexander Ramirez Mora	18	decimo
Juan Leonardo Mora Villamizar	16	Decimo
Angie Yulitza Jaimes Rizo	18	Decimo
Weiner Fabián Avendaño Ramírez	18	Decimo
Yancy Yulieth Aguilar Peña	16	Undécimo



Figura 1. Logotipo del Proyecto de investigación



Figura 2. Integrantes del grupo de investigación.



LA PREGUNTA COMO PUNTO DE PARTIDA

Nos reunimos los integrantes del grupo, inicialmente se les hizo una introducción donde se explicó la importancia de la investigación, con el propósito de motivarlos para el trabajo que vamos a llevar a cabo.

20 de marzo 2015. Se trabajó el taller de la pregunta en 2 secciones: 1. Se hizo con la orientación de la Asesora de Enjambre Diana. Se precisó el tema de sexualidad en los adolescentes y los estudiantes cada uno elaboro su pregunta sobre el mismo tema. 2. con la orientación de la profesora Zulay y el profesor Henry se realizó el taller de la pregunta con los nuevos jóvenes integrados de 8° grado. Las estrategias se utilizaron previamente fueron diapositivas y orientaciones sobre la investigación y lo que es una pregunta. Sobre un tema que es muy importante en la vida de un adolescente. Las preguntas son la base del conocimiento, es el ejercicio de la inteligencia para buscar soluciones y la verdad Luego de escuchadas las sugerencias o posibles preguntas, las cuales fueron expuestas por los miembros de los grupos pudimos concretar la siguiente pregunta: **¿Cómo se manifiesta la sexualidad en los adolescentes del Centro Educativo Rural San José de Calasanz de El Zulia?**

Se conformaron subgrupos de 5 estudiantes para el desarrollo de las preguntas con sus respectivas respuestas y así poder interpretar sus puntos de vistas y pre-saberes sobre el tema. Se ha respaldado las inquietudes sobre el tema que traen los estudiantes, se le ha despertado la curiosidad científica. Se le ha motivado para que expresen su sentir de manera espontánea

EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

El despertar de la sexualidad en la pubertad hace que el adolescente tenga que recurrir a una serie de actitudes y estilos acorde a la cultura de la familia, sociedad e institución educativa como los medios de comunicación especialmente la televisión, el internet y el celular. Todo esto toma forma en la adolescencia y se expresa en comportamientos improvisados ensayo-error que trae como consecuencia situación de riesgo que afectan su proyecto de vida, señalados por la moral y baja auto estima. El interés es saber cómo es el comportamiento sexual del adolescente en actitudes y comportamientos del estudiante del Centro Educativo Rural San José de Calasanz del Zulia 2015. La adolescencia es un ciclo del desarrollo humano que demanda una atención muy particular de la familia, la sociedad la educación y cultura, especialmente en el desarrollo de la sexualidad. Demanda por parte de los estudiantes del semillero de investigación



una curiosidad de precisar cuáles son los comportamientos de los estudiantes en dicha etapa. Viendo que algunas veces afecta sus vidas con embarazos no deseados, discriminación, deserción escolar. Requiere un estudio de campo e interacción con la comunidad educativa del C.E.R. Calasanz. El cuál es el propósito del proyecto de investigación

TRAYECTORIA DE LA INDAGACIÓN

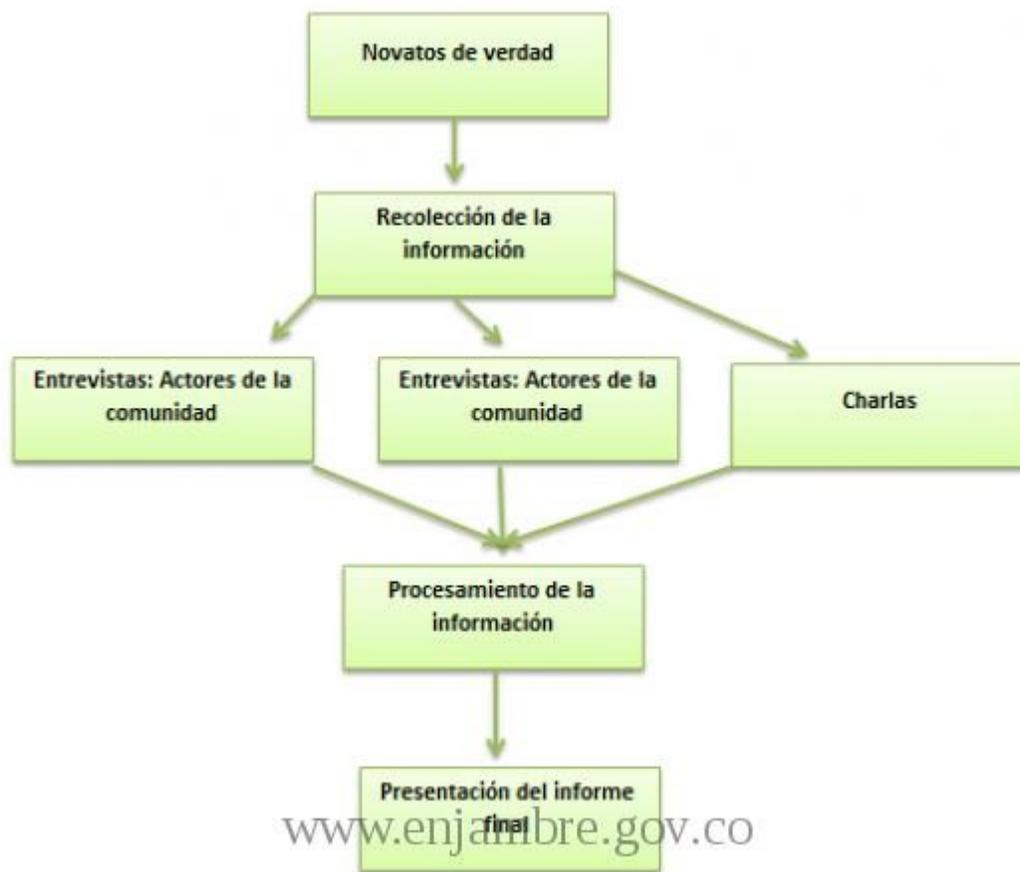


Figura 3. Trayectoria de indagación escogida por los alumnos

Población abordada: La población que contribuyo a la realización de esta investigación fueron los habitantes de la Vereda Camilandia, profesores y estudiantes.



Las técnicas e instrumentos de recolección de la información: Para recopilar la información empleamos las encuestas con el fin de conocer de primera mano todos aquellos conocimientos que tienen los padres acerca de cómo tratar temas de sexualidad con sus hijos.

La descripción del contexto: El contexto en el que se desarrolló la investigación fue dentro de la vereda Camilandia. La iniciativa nació al ver la falta de información de los estudiantes sobre la sexualidad y los embarazos no deseados que se presentaron en algunas jóvenes de la institución.

RECORRIDO DE LAS TRAYECTORIAS DE INDAGACIÓN



Figura 4. Trabajo con el asesor de línea.



Se trabajo con los estudiantes en la recolección de la informacio por medio de una encuesta,salida de campo a los hogares mas cercanos para hacer charlas con los padres sobre como manejar y hablar con sus hijos sobre la sexualidad.



REFLEXIÓN/ANÁLISIS DE RESULTADOS

Para la obtención de resultados se hizo necesaria la realización de encuestas para conocer toda la información. Grupo de investigación: Novatos de la verdad
 La sexualidad es el conjunto de condiciones anatómicas, fisiológicas y psicológico- afectivas que caracterizan el sexo de cada individuo. También, desde el punto de vista histórico cultural, es el conjunto de fenómenos emocionales, de conducta y de prácticas asociadas a la búsqueda del placer sexual, que marcan de manera decisiva al ser humano en todas y cada una de las fases determinantes de su desarrollo. A continuación se relacionan 25 ítems referidos a la sexualidad y adolescencia. Por favor conteste con la mayor sinceridad, no existe respuestas adecuadas, buenas, o malas. Marque con una (X) en el espacio que corresponda según usted.

Mucho M

Poco P

Nada N

Espacio para estudiantes.

No. Ítem	Descripción	M	P	N
1	Conoces acerca de los métodos de planificación sexual			
2	Sabes desde que edad puedes planificar con tu pareja			
3	Conoces los métodos de planificación sexual para la mujer			
4	Conoces lo métodos de planificación sexual para el hombre			
5	Conoces acerca las enfermedades de transmisión sexual			
6	Conoces de qué manera te puedes contagiar por enfermedades de transmisión sexual			
7	Conoces de que manera puedes prevenir enfermedades de transmisión sexual			
8	Conoces acerca de embarazos no deseados			
9	Conoces de los embarazos no deseados en adolescentes			
10	Conoces los métodos de prevenir embarazos no deseados			
11	Conoces sobre casos de discriminación por orientación sexual en el aula de clase			
12	Conoces acerca de la educación sexual en tu colegio			

Espacio para padres de familia.

13	Conoces la edad apropiada para hablar de educación sexual a tus hijos			
14	Sabes que piensan tus hijos de la educación sexual			
15	Conoces métodos anticonceptivos			
16	Sabes que es tener una sexualidad responsable			
17	Sabes a que está expuesto tu hijo por no saber de educación sexual			
18	Te consideras una persona responsable en la educación de tus hijos			

19	Sabes cómo actuar ante una sospecha de relaciones sexuales en tus hijos a temprana edad			
20	Sabes cómo actuar si tu hijo se contagia de alguna enfermedad por transmisión sexual			

Espacio para docentes.

20	Sabes cómo actuar si tu hijo se contagia de alguna enfermedad por transmisión sexual			
21	Les da a conocer a tus alumnos temas relacionados con la educación sexual			
22	Tienes una metodología previamente planteada para la enseñanza de la			

	educación sexual			
23	Haz recibido instrucciones de cómo impartir la educación sexual			
24	Sabes cómo actuar ante un alumno que se encuentre en estado de embarazo			
25	Sabes cómo actuar ante bullían por orientaciones sexuales.			

El 80% de los encuestados conocen los métodos de planificación
 El 55% consideran que no saben desde que edad pueden planificar
 50% conocen los métodos de planificar de los hombres el otro 50% saben poco
 El 25% de los padres saben qué edad es propicia para hablar de educación sexual de tus hijos 75% saben poco sobre la edad propia para tocar temas de educación sexual
 76% conocen los métodos de planificación 24% poco saben de métodos de planificación
 Al 80% de los encuestados no saben cómo llevar una sexualidad responsable 20% sabe poco de llevar una buena sexualidad
 El 90% se consideran responsables en la educación de sus hijos
 10% se consideran poco responsables
 El 75% de los docentes tocan temas de sexualidad con sus alumnos el 25% tocan pocos temas de sexualidad sexual
 El 65% saben cómo actuar ante el bullying el 35% no sabe cómo actuar antes esta situación

CONCLUSIONES

La sexualidad en los adolescentes, no es otra cosa que las manifestaciones de todos esos sentimientos, emociones y pensamientos que recién empiezan a experimentar. Esto abarca aspectos biológicos, físicos, sociales y culturales

La duración de cada una de estas etapas no es fácil de definir, ya que presentan diferencias individuales que dependen de muchos factores, tales como la alimentación, el estado de salud, las condiciones higiénicas de vida, hereditarios, entre otros.

Ambos sexos experimentan cambios en el comportamiento en cuanto a intereses, emociones y actitudes: los varones se vuelven más enérgicos, más agresivos en algunos casos y predomina en ellos el razonamiento sobre el sentimiento ; las hembras manifiestan el instinto maternal, y predomina en ellas el sentimiento sobre el razonamiento.

Durante el proceso de la adolescencia, la comunicación se ve afectada entre los adolescentes y los miembros de la familia, especialmente con los padres. El joven es consciente de los cambios y los va integrando a su personalidad. Al sentirse como un adulto exige ser tratado como tal y no como a un niño.

BIBLIOGRAFÍA

2016 Unidad Editorial Revistas, S.L.U. Todos los derechos reservados <http://www.dmedicina.com/familia-y-embarazo/adolescencia/diccionario-de-adolescencia/sexualidad-adolescencia.html>

Página web:

Pro familia 2015. BOGOTÁ <http://profamilia.org.co/inicio/joven-2/preguntas-y-respuestas-joven/sexualidad-masculina-y-femenina-joven/>

Página web:

BioBioChile 2009-2016 Concepción, Chile

<http://www.biobiochile.cl/noticias/2015/01/09/especialistas-explican-las-ventajas-y-desventajas-de-practicar-sexo-ocasional.shtml>

AGRADECIMIENTOS

El grupo de investigación novatos de la verdad quiere agradecer a:

A los alumnos participantes, docentes y directivos que siempre apoyaron el proyecto.

A la gobernación del departamento, secretaria de educación, secretaria de TICS, a la CUN, Universidad Francisco de Paula Santander y Unipamplona.

Quiero agradecer de manera muy especial a los asesores de nuestro proyecto enjambre quienes muy amablemente nos orientaron este trabajo.