



ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL

INFORME FINAL

Bitácora 7



Proyecto Enjambre - FOCIEP Norte de Santander

Mes 08 de 2016



SEMBRANDO VALORES EN NIÑOS ORVECO, MUNICIPIO DE CACOTA

PORQUE ME VALORO ME QUIERO Y ME RESPETO

Investigadores:

Yesica Andreina Isidro Duque
Daila Itzel Gauta Villamizar
Miguel Angel Garcia Contreras
Stiven Arley Duque Florez
Briyith Daniela Carrillo Moreno
Anderson Lionel Carrillo Bautista
Heymar Daniela Barrera Florez
Andres Felipe Arias Carrillo
Cristian Garcia Nuñez
Jhon Anderson Villamizar Velosa
Deilin Yureli Vera Vergara
Kevin Andres Parra Florez
Karen Julieth Orduz Gauta
Alvaro Alexis Mantilla Alarcon
Yonatan Caleb Lozada
Angie Juliana Mantilla Cañas
Edward Fabred Araque Carrillo
Jhair Arley Alarcon Duque
Ronal Oswaldo Acevedo Rincon

Co Investigadores:

Clara Inés Duque Moreno



ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL

Resumen

Los valores han sido importantes desde todos los momentos de nuestra historia, con el paso del tiempo han ido evolucionando en las culturas las distintas sociedades, pero la esencia sigue siendo la misma.

Los valores son los principios por los cuales una sociedad se guía, son los que rigen la conducta del ser humano, estos se ven reflejados en su actuar.

La falta de valores en nuestros estudiantes, padres de familia y comunidad, nos llevó a investigar por medio de entrevistas orales y observación directa, cuáles son los valores que más se han perdido en nuestro entorno.

La investigación se realizó con los estudiantes del grado tercero de la Institución Educativa Ortun Velasco padres de familia y comunidad, en la que se detectó que los valores que más se han perdido es el respeto, el amor y la convivencia.



Introducción

La familia tiene un papel fundamental en la formación de valores de sus hijos, del apoyo que se les brinde depende el éxito que tenga en la vida. En este sentido, los docentes están conscientes que aquellos niños cuyos padres les inculcan valores en el hogar en el futuro serán personas integrales que distinguen lo bueno y lo malo.

Sabemos que hay padres que por cuestiones de trabajo, problemas de pareja, situaciones de enfermedad, situación económica entre otras, no cumplen con el rol de padres llevando a sus hijos a que se formen sin ningún tipo de valor.

De esta manera, se hizo una observación directa y entrevistas orales para tener un diagnóstico real de la investigación a realizar con el fin de destacar las deficiencias en valores que traen los niños desde su casa.

Para lograr tal propuesta, esta investigación estuvo conformada por los siguientes aspectos: se plantea el problema, así mismo se establecen los objetivos que persiguen la investigación, igualmente se hace mención a la justificación e importancia a la cual fue objeto de estudio; un marco teórico el cual se basa la investigación y así como también las bases teóricas.

Un marco metodológico conformado por la naturaleza de la investigación. Diseño de la investigación y finalmente las conclusiones y recomendaciones emanadas del estudio realizado, con registro fotográficos que muestran el camino que se recorrió durante la realización de esta investigación.



ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL

Justificación:

En una sociedad como la que nos encontramos hoy, es indispensable el fomento y la vivencia de valores que permitan cultivar actitudes en los niños y niñas que vayan en pro de una buena convivencia.

Por ello es necesario y urgente, que los niños y las niñas de la Institución Educativa Colegio Ortún Velasco, incorporen valores para su vida que les permitan ser personitas que fortalezcan su vida personal, familiar y social.

La Investigación “porque me valoro me quiero y me respeto” pretende fomentar, cultivar y vivenciar los valores dentro de la institución a partir de actividades donde los niños y las niñas puedan reflexionar, aplicando los valores del respeto, el amor y la convivencia que les permita una formación integral y construir una sociedad donde todos podamos convivir civilizadamente.



ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL

Objetivo General

Lograr que la comunidad educativa de la Institución Educativa Colegio Ortun Velasco propicie espacios de reflexión y de práctica de valores en la convivencia diaria.

Objetivos Específicos

- Sensibilizar sobre la práctica de valores, a través de la reflexión, para crear actitudes que contribuyan a mejorar la convivencia
- Incrementar la práctica de valores como el buen trato, respeto, responsabilidad, tolerancia, amor, honestidad entre otros.
- Motivar a la comunidad educativa para el buen comportamiento y la práctica de los valores a través de mensajes, talleres, convivencias e integraciones alusivas a los valores



Conformación del grupo de investigación

En la investigación se está trabajando con estudiantes de grado tercero de la Institución Educativa Colegio Ortun Velasco, con edades comprendidas entre ocho y diez años, vienen de un nivel socioeconómico medio, la mayoría son de familias disfuncionales. Se trabaja con estudiantes los cuales colaboran armónicamente en esta investigación como ejemplo a sus compañeros.



Fotografía 1. Integrantes grupos de investigación



ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL

La información de los integrantes puede observarse en detalle en la siguiente tabla.

Nombre completo	Edad	Grado
Yesica Andreina Isidro Duque	8	Tercero
Daila Itzel Gauta Villamizar	8	Tercero
Miguel Angel Garcia Contreras	9	Tercero
Stiven Arley Duque Florez	8	Tercero
Briyith Daniela Carrillo Moreno	8	Tercero
Anderson Lionel Carrillo Bautista	8	Tercero
Heymar Daniela Barrera Florez	9	Tercero
Andres Felipe Arias Carrillo	8	Tercero
Cristian Garcia Nuñez	9	Tercero
Jhon Anderson Villamizar Velosa	8	Tercero
Deilin Yureli Vera Vergara	8	Tercero
Kevin Andres Parra Florez	8	Tercero
Karen Julieth Orduz Gauta	8	Tercero
Alvaro Alexis Mantilla Alarcon	8	Tercero
Yonatan Caleb Lozada	8	Tercero
Angie Juliana Mantilla Cañas	8	Tercero
Edward Fabred Araque Carrillo	8	Tercero
Jhair Arley Alarcon Duque	9	Tercero
Ronal Oswaldo Acevedo Rincon	8	Tercero

Tabla 1. Integrantes grupo de investigación

El lema que identifica al grupo de investigación es:

“Investigando y divirtiéndonos lo valores vamos construyendo”



ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL

De igual forma se estipuló como logo la siguiente imagen:



Imagen 1. Logo grupo de investigación



La pregunta como punto de partida:

Se empezó el taller con una dinámica donde los niños compartían varios roles con sus compañeros. Luego utilizando las TIC, se fue desarrollando el taller con lluvia de ideas y participación de todos ellos. En esta edad los niños expresan muchas ideas.

Una vez realizada la lluvia de preguntas se empezó a revisar cuáles de las preguntas planteadas por los estudiantes tenían respuesta y se iban descartando porque no alcanzan para ser tema de una investigación. Las preguntas que quedaron sin contestar se enviaron a consulta.

1. ¿Por qué pelean mis papás?
2. ¿Por qué los niños me ponen sobrenombres?
3. ¿Qué es valor del respeto?
4. ¿Por qué se ha perdido el respeto?
5. ¿Qué es convivencia?
6. ¿por qué mis padres y las personas que me rodean no me quieren?

Luego de debatir las preguntas planteadas durante el taller se llegó al planteamiento de la pregunta problematizadora

¿Cómo analizar los valores del amor, respeto y convivencia en estudiantes de tercer grado del Colegio Ortún Velasco de



ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL

El problema de investigación:

En el municipio de Cacota y específicamente en la INSTITUCION EDUCATIVA ORTÚN VELASCO en los últimos años se ha venido visualizado la falta de convivencia, respeto y amor entre los estudiantes, esto genera molestias y se crea mal ambiente tanto en las aulas de clases como fuera de la Institución, por tal motivo se hace necesario buscar estrategias que permitan inculcar el respeto, el amor y la convivencia desde los más pequeños infundiendo valores que logren una sana convivencia.

Por tanto se debe trabajar una estrategia de prevención y sensibilización que conlleve a investigar qué pasa, detectándose una pérdida total de valores en las familias y por ende en los estudiantes.

Se decidió trabajar con los niños más pequeños de la institución, la meta es que se rescaten los valores perdidos en nuestra población y la niñez se prepare para lograr proyectos que mejoren totalmente su calidad de vida.

En esta investigación se desarrollaron 3 momentos: una investigación diagnóstica por medio de la observación directa, entrevistas verbal y momentos compartidos. Las teorías que fundamentan el problema investigativo y las posibles actividades que generan un cambio de actitud en los niños.



Trayectoria de la Indagación

Para la realización del proyecto se tuvo que obtener información de fuentes confiables, para tal efecto se realizaron entrevistas a estudiantes y comunidad para determinar la forma como ellos perciben el problema. Por otro lado la observación con el objetivo de identificar los factores que propician dicha problemática.



Imagen 2. Trayectoria de indagación GI

Trayecto 1

1. Búsqueda de información

- Realización de entrevistas a estudiantes y padres de familia
- Observación de la comunidad estudiantil

Trayecto 2

1. Salida de campo
2. Conversatorios
3. Lluvia de ideas
4. Discusiones dirigidas
5. Estudio de casos
6. Testimonios
7. Actividades lúdicas y deportivas



ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL

Trayecto 3

1. Pendón
2. Cartilla



Recorrido de las trayectorias de indagación:

✓ Observación

Se hizo siguiendo los comportamientos de los niños en la formación, en los recreos, en el trabajo en clase, en los actos públicos y religiosos y fuera de la jornada académica los sábados y los domingos en su cotidianidad con sus familias. También se observaba el entorno donde vivía el estudiante, que tan cómodo vive o si por el contrario tiene muchas necesidades económicas que generan una convivencia poco armónica, como está conformado el grupo familiar, que valores se inculcan en la familia entre otros.

✓ Entrevistas informales

Se aprovechan las reuniones de padres de familia se indaga aspectos con relación a la vida familiar, al trato que les dan a sus hijos y de como ellos responden, si hay conflictos familiares, nivel de estudio de los padres.

✓ Lluvia de ideas

Se realiza con los estudiantes cada vez que se reúnen para trabajar en la investigación, allí se hace seguimiento a los compromisos fijados para los integrantes del semillero, es un espacio donde cada participante expone sus inquietudes, propone nuevas actividades a desarrollar en los encuentros siguientes.



Fotografía 2. Lluvia de ideas en las diversas actividades



ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL

✓ Salidas de campo

La realización de este evento se planeó, se organizó y se ejecutó. Esta actividad se llevó a cabo con la participación de todos los estudiantes del grado tercero y bajo la orientación de las docentes investigadoras. En el recorrido se observó la desobediencia, se tratan bruscamente, dicen palabras soeces; esto motivó para corregir en el momento el actuar de los niños. El éxito de esta salida fue el poder compartir muchas experiencias vividas, muestra de talentos, alimentos y gustos.



Fotografía 3. Salidas de campo

✓ Discusiones dirigidas

A partir de una **función de títeres** los niños exponen toda una temática sobre los valores referentes al respeto, el amor y la convivencia, los asistentes interactúan con ellos, aclarando dudas, cuentan sus anécdotas es una de las actividades que más disfrutaron los niños y niñas.



ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL



Fotografía 4. Discusiones dirigidas

✓ Estudio de casos

Los estudiantes y los padres de familia cuentan sus experiencias y en base a ellas se reflexiona se hacen críticas constructivas y se plantean posibles soluciones para rescatar los valores esenciales y lograr que el impacto que genere “sembrando valores en los niños del orveco” contribuya al desarrollo y progreso del municipio.



ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL



Fotografía 6. Estudio de Casos

✓ Actividades lúdicas y deportivas

El tema de los valores tiene aplicabilidad en todos los ámbitos del ser humano, por tal razón los escenarios lúdicos y deportivos permitieron explicar, fortalecer y dinamizar muchos de estos.



Fotografía 7. Actividades lúdicas y deportivas



ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL

Reflexión/Análisis de resultados:

Con la observación se detectó la falta de valores en los estudiantes y las familias del municipio, con las entrevistas encontramos casos de agresividad, falta de amor y respeto en las familias debido a conflictos conyugales, irresponsabilidad con respecto al cuidado de los niños, intolerancia entre familias y la falta de buen ejemplo familiar.



ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL

Conclusiones:

- Se ha generado un cambio de actitud en la comunidad educativa.
- Cada valor es una palabra de nuestro actuar y de las actitudes, que debemos expresar en nuestra familia y transmitirlo a la sociedad para ser cada día mejores personas.
- La enseñanza de los valores comienza por el hogar, los padres son los encargados de que los niños y las niñas crezcan en un ambiente de amor, comprensión y aceptación. Ya que ellos serán los futuros transmisores de valores para la sociedad y sus familias.
- La familia que posee valores humanos sociales éticos tiene la posibilidad de transformar la sociedad mediante la práctica y la acción.
- La mejor herencia que los padres y los educadores pueden dejar a sus hijos y estudiantes es la de un rico conjunto de principios y valores. Esto es algo que permanecerá con ellos por el resto de sus días.



Bibliografía

Dr. Zabala Fernando (2007). ¡OYE TENGO ALGO QUE DECIRTE! , Editorial Gema 2ª Edición. Pág. 54

(2016). Paulinas.org.ar. Referenciado de http://www.paulinas.org.ar/libreria/dvd/imagenes/word/guia_creciendo_valores_3.doc

Los valores ético morales desde una perspectiva psicológica(2006). Revista Humanidades Médicas, Vol. 6; Edición 3ª. Referenciado de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-81202006000300006



ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL

Agradecimientos

Agradecemos a Dios por permitirnos esta labor tan bonita de trabajar con niños, orientándolos para que ellos en un futuro sean los forjadores de una buena sociedad.

A los tutores Carlos, Karen y Karen Lorena por su disposición en el acompañamiento de este trabajo investigativo.

A padres de familia, comunidad y estudiantes grado tercero de la institución Educativa Ortún Velasco por su entrega y colaboración en este proyecto



Anexos

Anexo 1. Registro fotográfico otras actividades



Explicación de valores



Taller con padres de familia



ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL



Demostración artística valor del amor



Participación Feria Enjambre



ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL



Diálogos sobre los valores humanos



Taller de títeres