INFORME FINAL

Bitácora 7

Proyecto Enjambre - FOCIEP Norte de Santander

Mes Agosto de 2016

ESTRATEGIAS PARA LA BÚSQUEDA DE LA PAZ, POR LOS ESTUDIANTES COLNUESANOS EN EL MUNICIPIO DE LABATECA, NORTE DE SANTANDER.

RESCATANDO VALORES

Investigadores:

Jasmin Adriana Vera Silva
Karen Daniela Caballero
Mariana Del Carmen Mora Jaimes
Nelson Enrique Maldonado
Darly Liyey Sánchez Vera
Santiago Parada Flórez
Jasaryth Viviana Parada Sánchez
Marlon Efren Montañez Morales
Julio Cesar Peñaloza Duran
Karoll Liseth Hernández Aguilar
Liliana Katherine Fernández Isidro
Mario Alejandro Valencia Delgado
Valentina Parada Parada
Ángel Esteban Capacho
Julieth Alexandra Delgado Parada
Elen Daniela Contreras Carvajal

Co Investigadores:
Wilson Alberto Villamizar Rico

Institución Educativa Nuestra Señora de Las Angustias
Labateca Norte De Santander

Resumen

En este marco hemos buscado una estrategia respaldados por el Proyecto Enjambre titulada: “Rescatando Valores” la experiencia es muy significativa ya que los estudiantes se esforzaron por analizar la cotidianidad de su diario vivir y se preocuparon por la crisis de valores que atraviesa la sociedad en general y la Institución Educativa, esto se evidenció mediante una encuesta donde los resultados muestran que se hace necesario buscar salidas a la problemática presentada, es así que en consenso con el grupo se propusieron estrategias como el cuento, el mural, el foro por la paz. Terminada dichas actividades los resultados son significativos ya que los estudiantes mostraron un mejor comportamiento y reflexionaron que los valores son importantes para construir una sociedad más justa con el ánimo de buscar la paz.

Introducción

En la actualidad, es muy frecuente vivenciar la pérdida de valores en los hogares y sobre todo en los claustros educativos, los niños y jóvenes se han vuelto menos tolerantes y la violencia física-psicológica se ha incrementado en las aulas de clase, fenómeno que es conocido como el bullying y cuyas consecuencias afectan a una gran parte de la población mundial, puesto que las victimas por evadir dichas agresiones deciden atentar contra sus vidas o fácilmente desertar de sus instituciones educativas. Es por esto que se hace necesario establecer estrategias que permitan rescatar los valores desde los planteles educativos, donde el estudiante se sienta apreciado, valorado y con libertad para dar a conocer sus puntos de vista sin ser atacado por ello, donde se fortalezca la convivencia escolar a partir de los valores éticos y morales. Para llevar a cabo dichas estrategias, es importante destacar las investigaciones o proyectos que se han realizado en pro de esta temática, para distinguir sus metodologías ce trabajo y que puedan servir de fundamento para este proyecto de investigación que se va a llevar a cabo.

Por una parte, se propone la investigación de (CÁRDENAS, 2009) titulada: “Proyecto de ética y valores” el cual pretendía fomentar, cultivar y vivenciar los valores dentro de la institución a partir de actividades donde los niños y las niñas pudieran reflexionar para desarrollar hábitos donde aplicaran valores que les permitiera una formación integral. La metodología que se utilizó para el desarrollo de este proyecto fue lúdica, creativa y partió del cuento como medio de aprendizaje de valores, estableciendo como actividades el desarrollo de talleres, videos conferencias, trabajo grupal y evaluaciones periódicas de las actividades programadas por la comunidad educativa en torno al proyecto de valores.

De igual manera, la licenciada (Valencia, 2010) en su investigación titulada: “fomentando los valores” enfoca su trabajo en la recuperación de valores que son esenciales para construcción de una buena sociedad, mediante la elaboración de estrategias fundadas en el dialogo, auto estima, la tolerancia, la responsabilidad, honradez, respeto a la diferencia, puntualidad. Según el autor estos valores se han perdido en la sociedad y por ende se deben rescatar para los cumplimientos de los objetivos, que consiste en mejorar la

sociedad. La metodología utilizada fue la observación en el aula y en la institución.

Entre tanto, (Pinzón, 2013) plantean una investigación denominada “Prácticas agresivas en el aula, influidas por factores socioculturales y su relación con la construcción y desarrollo de la convivencia escolar. Estudio en los jóvenes del Grado Octavo de la Institución Educativa Corporación Colegio Bolivariano del Norte de la Ciudad de San José de Cúcuta”. La población objeto de estudio correspondió a 21 adolescentes de grado Octavo de Educación Básica Secundaria de la Corporación Colegio Bolivariano del Norte de la ciudad de San José de Cúcuta. Sus edades oscilaron entre los 12 y 15 años de edad y correspondieron a 8 de sexo masculino y 12 de sexo femenino. La metodología aplicada fue la entrevista, la observación participante, el grupo focal y el taller reflexivo y la información fue organizada acorde a la clasificación de los factores o categorías mismas encontradas como justificación del proyecto teniendo en cuenta, la relación que se tiene entre dichos factores y sub categorías de análisis, con el propósito de explicar el hecho social objeto de estudio.

Finalmente, es importante destacar la investigación realizada por el Núcleo ético político religioso liderado por (Hurtado, 2014) la cual fue titulada: “Sembrando valores” y pretendía dar una orientación a la comunidad educativa especialmente a los estudiantes para que en cualquier lugar donde interactuaran pusieran en práctica los principios éticos y fueran estos los pilares en la construcción de su proyecto de vida. Las estrategias para llevar a cabo dicho proyecto fueron: Dinámicas de integración, socio-dramas, disco-foro, video-foro, elaboración de dibujos e interpretación de los mismos, elaboración de carteleras, dibujos, documentos, plegables, afiches, periódico de aula, mapas conceptuales y gráficos. A través de las clases de ética se busca implementar estrategias pedagógicas, recursos y actividades para crear espacios de reflexión.

Justificación

La apropiación en valores, es uno de los aspectos de mayor importancia para el individuo para la construcción de la paz, la carencia de ellos, llega a proporcionar modelos de conducta, tales como la falta de autoestima, agresiones verbales a los docentes, compañeros y otras personas, ausencia de seguridad en sí mismo, modos de actuar éstos, que deben ser mejorados porque inciden negativamente dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje en el contexto escolar. Por estas razones es importante que desde la institución educativa nuestra Señora de las Angustias se potencialice la práctica de los valores para la consecución de la paz.

Por ello conocedores de la problemática delos antivalores que se presentan en el diario vivir de los estudiantes por falta de orientación y acompañamiento, pretendemos difundir nuestro proyecto titulado: rescatando valores para construir la paz, buscando mejorar que los estudiantes conozcan el concepto de los diferentes valores y luego lo lleven a la *“praxis”.*

Objetivos

General

Fortalecer la práctica de los valores para construir la paz en la Institución Educativa Nuestra Señora de las Angustias del Municipio de Labateca en Norte de Santander a través de la aplicación de estrategias articuladas con las tics.

Específicos

Realizar talleres lúdicos a los estudiantes de primaria, donde los valores sean el eje central de las actividades.

Generar espacios de reflexión donde los estudiantes de grado once de bachillerato puedan reflexionar sobre la paz y el postconflicto.

Socializar los hallazgos arrojados en la investigación con el fin de promover el uso y rescate de los valores en el aula de clase.

Conformación del grupo de investigación

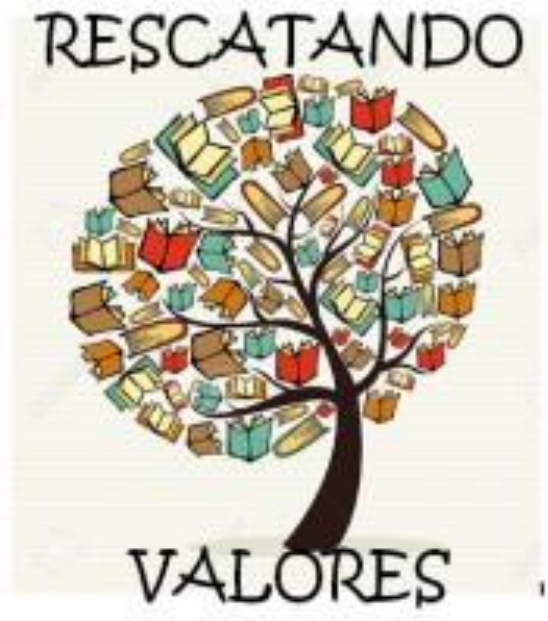
El grupo de investigación “Rescatando valores” está conformado por 16 estudiantes del grado noveno de la Institución Educativa Nuestra Señora De Las Angustias de municipio de Labateca.

Jasmin Adriana Vera Silva	15	Noveno	Femenino	1010032389	jasminvera2015@gmail.com
Karen Daniela Caballero	14	Noveno	Femenino	1005001021	Karendaniela123@Gmail.Com
Mariana Del Carmen Mora Jaimes	14	Noveno	Femenino	1005077775	Marianamora12345@Gmail.Com
Nelson Enrique Maldonado	15	Noveno	Masculino	1005064980	Nelson1236@Gmail.Com
Darly Liyey Sánchez Vera	14	Noveno	Femenino	1005001021	Darlysanchezo@Gmail.Com
Santiago Parada Flórez	14	Noveno	Masculino	1005012181	Santiagopaflo23@Gmail.Com
Jasaryth Viviana Parada Sánchez	14	Noveno	Femenino	1005040328	Jasarythparada123@Gmail.Com
Marlon Efren Montañez Morales	14	Noveno	Masculino	1005077468	Efren123@Gmail.Com
Julio Cesar Peñaloza Duran	15	Noveno	Masculino	1005077753	Juliop123@Gmail.Com

Karoll Liseth Hernández Aguilar	15	Noveno	Femenino	11930634930	Karoll123@Gmail.Com
Liliana Katherine Fernández Isidro	17	Noveno	Femenino	99031613457	Lilianafernanez123@Gmail.Com
Mario Alejandro Valencia Delgado	15	Noveno	Masculino	1005065374	Vdalejo@Hotmail.Com
Valentina Parada Parada	14	Noveno	Femenino	1005324952	Majiyvale25@Hotmail.Com
Ángel Esteban Capacho	14	Noveno	Masculino	1005077808	Anescaco1205@Gmail.Com
Julieth Alexandra Delgado Parada	14	Noveno	Femenino	1005077789	Juliethadelgadop@Gmail.Com
Elen Daniela Contreras Carvajal	15	Noveno	Femenino		Elendanico@mail.com

Tabla 1. Integrantes del grupo de investigación.

ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL



Logo grupo de investigación

GRUPO DE INVESTIGACIÓN Y DOCENTE LÍDER

La pregunta como punto de partida

Se realizó un taller de la pregunta donde los estudiantes tenían que proponer distintos interrogantes, según la temática que se había elegido, luego había que buscar en internet las fuentes que sirvieran para darle respuesta a las preguntas planteadas anteriormente y a partir de eso elegir la pregunta de investigación.

Las preguntas planteadas por los estudiantes fueron las siguientes:

1. ¿A qué hacen referencia los valores para construir la paz?
2. ¿Por qué los estudiantes no ponen en práctica los valores?
3. ¿Por qué el desinterés en la práctica de valores en nuestra generación?
4. ¿Qué importancia tiene los valores en la sociedad?
5. ¿Cómo podemos enriquecer los valores en la Institución Educativa de Nuestras Señora de las Angustias?

Según las preguntas propuestas, se realizó el proceso de verificación de fuentes y se eligió esta pregunta.

¿Por qué es importante la práctica de los valores para construir la paz en la Institución Educativa Nuestra Señora de las Angustias del Municipio de Labateca en Norte de Santander?

Problema de investigación

El conjunto de principios y normas que hacen que una sociedad controle sus acciones y comportamientos lo llamamos ética, la interiorización de estos comportamientos en los jóvenes es una preocupación humana, la sociedad actual exige que los principios morales deben ser una prioridad en el desarrollo de los niños, adolescentes y la humanidad en general, para la consecución de la paz, para ello es importante que exista acompañamiento tanto de las familias como las instituciones educativas para buscar formar seres íntegros y con una buena base moral.

En la actualidad existe una crisis de valores a nivel global por la influencias de los medios masivos de comunicación, la falta de perfiles de los docentes, la desunión familiar, y otros elementos que han llevado a que los valores se pierdan, generando una sociedad violenta, donde prima los antivalores por encima de cualquier principio moral, volviendo insensibles a los humanos en su entorno social, este camino es negativo y equivocado porque deshumaniza a los individuos. Del rescate de los valores depende el que llevemos una vida alegre, un camino sin ausencia de conflictos y en paz, en armonía con nosotros mismos y con los demás seres de la naturaleza.

Esta problemática no es ajena al municipio de Labateca, y especialmente la institución educativa Nuestra Señora de las Angustias, por ello se hace necesario la implementación de un proyecto de rescate de valores para construir la paz donde se involucren tanto padres de familia como estudiantes que conlleve a la apropiación y vivencia de los valores como: el respeto, tolerancia, paz, amor, convivencia. En la medida que el joven se apropie de los valores crecerá seguro fortalecerá las opciones de ser un adulto feliz. Desarrollar en los estudiantes estos valores, enseñarles cómo resolver un conflicto, traerá como beneficio una comunidad más pacífica, justa y en paz.
Con los recursos aportados por los miembros de enjambre desarrollaremos el proyecto en cual buscamos recatar los valores para la consecución de la paz, mediante carteles, juegos, video foros, películas. Este lo proyectamos hasta el mes de diciembre donde terminan las actividades académicas.

Trayectoria de la Indagación

Trayectoria diseñada por el grupo de investigación

Población Abordada

La población elegida para llevar a cabo nuestra investigación fueron los estudiantes del grado quinto y del grado once del Colegio Nuestra Señora de las Angustias.

Técnicas de recolección de información

Con el grado quinto se realizó un taller de refuerzo de valores que consistía en un concurso de cuento, un concurso mural y una actividad de creación de letras sobre los valores, los talleres quedaron como evidencia en una cartilla de producción textual. De igual forma, con el grado de once se realizó un foro sobre la paz, haciendo con anterioridad las disertaciones entre los estudiantes y a partir de esto se construyó una cartilla. Se hizo un registro fotográfico sobre los momentos más importantes de todo el proceso.

Descripción del contexto

La investigación fue realizada en el Colegio Nuestra Señora de las Angustias del municipio de Labateca, los estudiantes viven en el pueblo y en la zona rural.

Recorrido de las trayectorias de indagación

Estrategias aplicadas

Encuesta diagnóstica

El instrumentó utilizado fue la encuesta la cual tenía como objetivo identificar la pérdida de valores en la institución educativa Nuestra Señora de las Angustias del Municipio de Labateca, Norte de Santander.

Analizando la encuesta podemos ver que los estudiantes si conocen algunos valores pero no los colocan en práctica por este motivo de hace necesario la implementación de estrategias que permitan a los estudiantes I.E rescatar los valores y llevarlos a la práctica.

Evidencia fotográfica de la encuesta:

Grupo de investigación aplicando encuesta

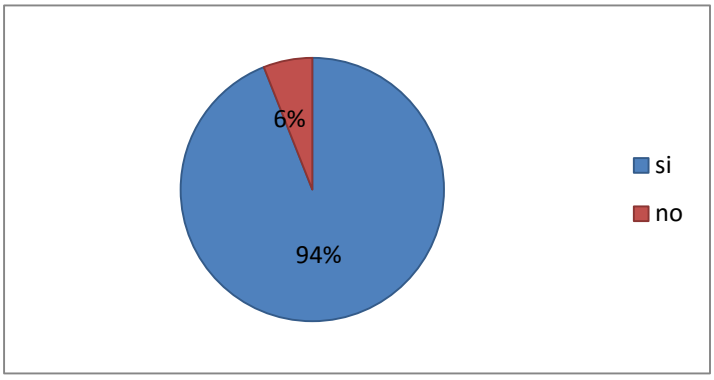
Grupo de investigación aplicando encuesta

Tabulación de encuesta

Esta encuesta fue realizada a estudiantes de 5° 10° y 11° con promedio de edad 11 y 17 años y arrojo los siguientes resultados:

1. ¿usted practica los valores?

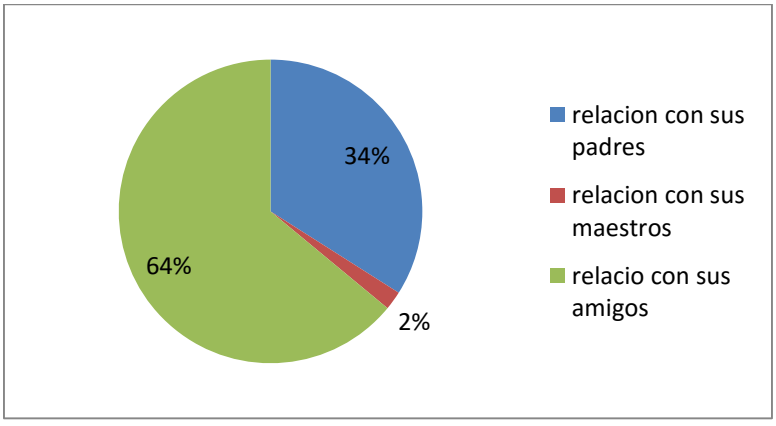
   - Si 47
   - No 3



De los 50 encuestados 47 respondieron que si practicaban los valores, mientras que los otros 3 no lo hacen.

2. ¿Cuál cree usted que sea la causa principal por que los jóvenes no practican los valores?

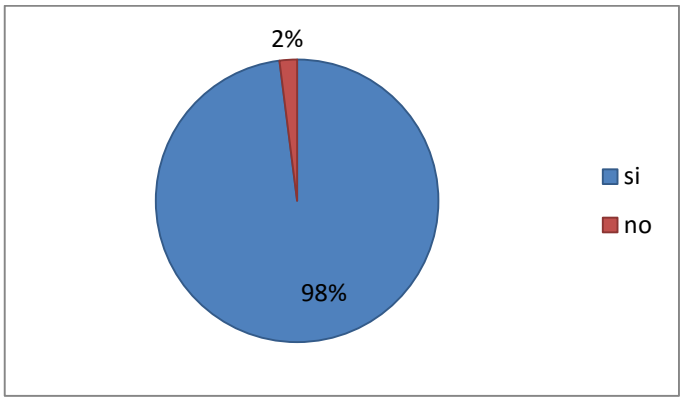
   - Relación con sus padres. 17
   - Relación con sus maestros 1
   - Relación con los amigos. 32



De los 50 encuestados, 32 respondieron que la causa principal de no practicar los valores es por la relación con los amigos.

3. ¿Usted. Es respetuoso con la gente a su alrededor?

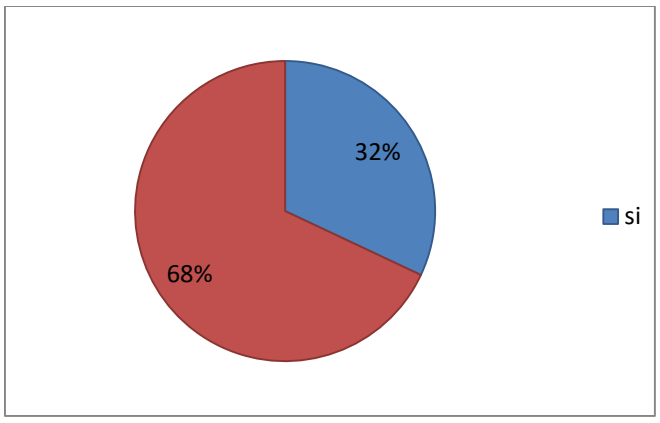
- SI 49
- NO 1



De los 50 encuestados, 49 respondieron ser respetuosos con la gente de su alrededor.

4. ¿Usted. Cree que los jóvenes practican los valores?

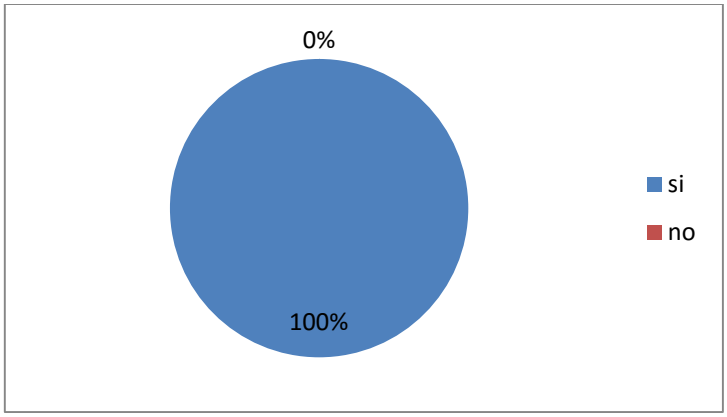
- SI 16
- NO 34



De los 50 encuestados 50 encuestados 34 creen que los jovenes no practican los valores.

5. ¿Usted. Cree que se deben implementar estrategias para el rescate de valores en I.E Nuestra Señora de las Angustias?

   - SI 50
   - NO 0



Los 50 estudiantes encuestados creen que es necesario la implementación de estrategias para el rescate de los valores.

Talleres reforzadores de valores

Concurso de cuento

Los resultados son muy significativos ya que en la primera actividad llamada “concurso de cuento” rescatando valores pudimos observar el interés que presentaban los niños por conocer y poner en práctica los valores (respeto, tolerancia, convivencia, igualdad) y lo demostraron a través de la imaginación, creatividad y talento para soñar un mundo mejor y en paz a través de la práctica de los valores. Para incentivar el talento y creatividad de los estudiantes participantes fueron premiados los dos mejores cuentos con detalle.

ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL

Estudiantes participando en el concurso de cuento

ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL

Concurso mural "Rescatando Valores"

En primer lugar realizamos una explicación con diapositivas del significado del mural y luego pasamos algunos ejemplo de murales relacionados con el rescate de valores y finalmente pasamos uno videos donde resaltaba la importancia de la práctica de valores en la cotidianidad y como rescatando estos valores se puede construir la paz en la sociedad.

Estudiantes de primaria participando en el concurso mural de la paz

ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL

Grupo de Investigación con el mural de la paz

Mural de la paz realizado por los niños de primaria

Letras de los valores:

Los niños tenían que crear las letras de los valores con material y al final se colgaba en el salón de clases con el fin de propiciar un ambiente donde se respire paz y que al mirar alrededor puedan recordar esos valores que son tan importantes para su crecimiento personal.

Estudiante con las letras para promover los valores

Registro fotográfico:

Todas las actividades se evidenciaron con un registro fotográfico que nos permite detallar cada momento de nuestra investigación realizada.

ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL

Cartilla de producción textual:

Construcción de una cartilla con todos los trabajos realizados en los talleres por los niños de primaria.

Estudiantes con la cartilla de producción textual

Estudiantes con la cartilla de producción textual

Foro por la paz:

Esta iniciativa fue denominada: I FORO POR LA PAZ "RESCATANDO VALORES: UNA MIRADA DESDE LA ACADEMIA" y fue organizada en el marco del proyecto Enjambre, liderado por estudiantes del grupo de investigación "RESCATANDO VALORES" de la Institución educativa Nuestra Señora de las Angustias del municipio de Labateca, el cual fue realizado el 2 de agosto de 8:00am a 12:00m, escenario desde el que se buscaba forjar un espacio de discusión institucional que propicie la integración cultural, académica, social, entre los y las estudiantes de nuestra institución, fortaleciendo los valores que se deben construir desde el aula de clase para la consecución de la paz. La proyección del espacio estuvo dirigida principalmente a estudiantes de la institución para realizar aportes que desde la academia fortalecieron hoy la apuesta por la democracia, la participación y la paz en nuestro departamento y el país, rescatando así los valores que se han perdido con el paso de los años.

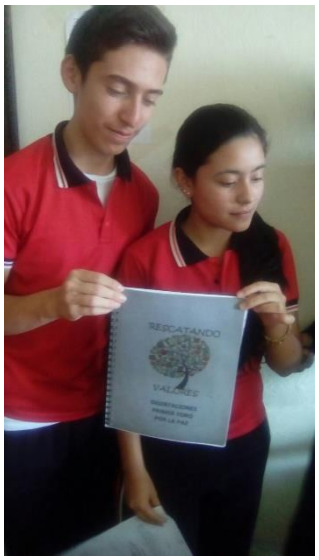
De esta manera, se consideró de vital importancia la vinculación de los distintos sectores del municipio tales como, la personería municipal, el párroco de la iglesia, el director del programa de filosofía de la Universidad de Pamplona, la docente del área de sociales y el apoyo PTA, además de la participación de 5 estudiantes de la institución, con el fin de que realizaran ponencias que permitieran debatir distintos puntos de vista.

Estudiantes asistentes en el foro por la paz

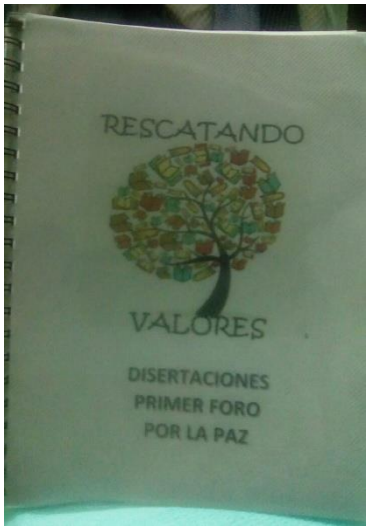
Asistentes al foro por la paz realizado por el grupo de investigación "rescatando valores"

Cartilla de disertaciones del foro:

Se recopilaron todas las disertaciones realizadas por los estudiantes y se realizó una cartilla con el fin de sentar un precedente sobre el tema de la paz.



Estudiantes con cartilla de disertaciones



Cartilla de disertaciones del foro

Socialización de resultados

La socialización de los resultados se hizo por medio de plegables que fueron distribuidos a estudiantes, padres de familia y docentes, de igual forma se hicieron carteles de difusión de resultados y de frases con la temática de nuestro proyecto con el fin de promover los valores para que nuestro proyecto sea recordado.

Plegable del foro por la paz

Así mismo, se divulgó por medio del Canal TRO, el primer foro por la paz realizado como actividad dentro de nuestro proyecto, tal noticia fue compartida por redes sociales, en la página web y canal de youtube del noticiero Región.

Este es el enlace que nos permite ver la noticia:

https://youtu.be/2De0QV2YbzY

ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL

Recuperando valores para La Paz

Página web canal TRO

Recuperando valores para La Paz - Canal TRO / Canal regional del Gran Santander/ Colombia

canaltro.com

Publicación en Facebook del canal TRO

Reflexión/análisis de resultados

Aprendizaje

Los estudiantes del grupo de investigación aprendieron a aplicar la encuesta diagnóstica, ellos mismos las tabularon y presentaron el análisis, así mismo, ellos fueron quienes aplicaron los talleres reforzadores de valores y al mismo tiempo iban aprendiendo y poniendo en práctica lo que estaban fomentando que era el rescate de valores.

Logros

Con las actividades aplicadas a cada población se logró generar en ellos un pensamiento más reflexivo, ahora piensan más antes de actuar y mejoraron su comportamiento y actitud frente a otros compañeros.

Los estudiantes de décimo y once grado participaron en el foro, fueron muy asertivos y tomaron bastantes argumentos para defender su opinión y postura frente al tema del postconflicto y paz.

Los estudiantes de primaria se mostraron muy contentos con la realización del taller reforzador de valores, compartieron y pusieron en práctica los valores que se reconocieron dentro del taller.

Impacto Social

Se generó un pensamiento crítico hacía lo positivo, logrando remover la agresividad e intolerancia ante las situaciones cotidianas, dejando un precedente de que si se pueden rescatar los valores y vivir en paz.

Impacto Académico

El foro fue un ejercicio académico el cual surgió como idea en una clase, se hicieron unas disertaciones, se preparó el tema el foro, se invitaron unos expertos en el tema desde distintos sectores y el evento como tal fue un éxito a pesar de que no se hacen frecuentemente en la institución.

Conclusiones

La actividad del foro por la paz fue exitosa, los estudiantes fueron los protagonistas de este evento que tenía como fin debatir el tema de la paz, como un ejercicio principalmente académico apoyado por el sector religioso, político y educativo.

A partir de este ejercicio académico, se concluye que es necesario generar espacios de reflexión donde los estudiantes puedan expresar su opinión personal sin temor a las críticas sino que por el contrario pueda debatirse a partir de una temática y de ahí surjan planteamientos de interés.

También podemos concluir que los estudiantes se motivan al recibir sus clases por medio de actividades lúdicas puesto que los estudiantes se mostraron muy activos, dinámicos y con actitud para participar en el desarrollo de las estrategias aplicadas.

Finalmente, es importante sentar un precedente como grupo de investigación de que es necesario continuar fortaleciendo los valores en el aula de clase, que no solo sea en el marco del proyecto Enjambre sino que estas estrategias se sigan ejecutando con el pasar del tiempo.

Bibliografía

CÁRDENAS, Y. (2009). *PROYECTO DE ÉTICA Y VALORES.* Medellin. Obtenido de https://www.medellin.gov.co/irj/go/km/docs/educacionNuevo01dic/iesoldeoriente/documentos/etica.doc+&cd=1&hl=es-419&ct=clnk&gl=co

Hurtado, C. (2014). *Sembrando Valores.* Cali.

Pinzón, N. P. (2013). *Prácticas agresivas en el aula, influidas por factores socioculturales y su relación con la construcción y desarrollo de la convivencia escolar. Estudio en los jóvenes del Grado Octavo de la Institución Educativa Corporación Colegio Bolivariano del Norte.* Medellin.

Valencia, M. (2010). *Fomentando los valores.* Valle del Cauca.

Agradecimientos

A Dios gracias por brindarnos la oportunidad de participar en este proyecto de investigación.

A los asesores del proyecto Enjambre por todo el tiempo, dedicación y apoyo con este trabajo.

Al rector, docentes y estudiantes que colaboraron de una u otra manera en la realización de las actividades programadas. De igual forma agradecemos por el uso de las instalaciones del colegio para llevar a cabo este trabajo.

A todas las personas que colaboraron de forma oportuna.

Anexos

ENCUESTA A ESTUDIANTES

INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LAS ANGUSTIAS

EDAD: GRADO: FECHA:

1. ¿Usted practica los valores?
   A. SI.
   B. NO.
2. ¿Cuál cree usted que sea la causa principal por que los jóvenes no practican los valores?
   A. Relación con sus padres
   B. Relación con sus maestros
   C. Relación con sus amigos
3. ¿Usted es respetuoso con la gente a su alrededor?
   A. SI
   B. NO
4. ¿Usted cree que los jóvenes practican los valores?
   A. SI
   B. NO
5. ¿Usted cree que se deben implementar estrategias para el rescate de valores en I.E Nuestra Señora de las Angustias?
   A. SI
   B. NO