



DESARROLLO DE HABILIDADES MOTRICES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DEPORTIVA EN ESTUDIANTES DEL CER SAN MIGUEL SEDE CIMITARIGUA DEL MUNICIPIO DE PAMPLONA

SEMILLAS DEPORTIVAS

Investigadores:

Leydi Johana Becerra

Yeison Omar Becerra

Johanny Andrés Becerra

María Carolina Cruz Jáuregui

María Andreina Gálvez López

Rubén Darío Jaimes Meneses

Marbely Yuliana Leal Cruz

Yolimar Montes Cruz

Marly Johana Moncada Suarez

Alcides Suarez Cruz

José Diego Mendoza Sierra

Gerson David Suarez Carrillo

Cristian Albeiro Parada Jáuregui

Edilson Esteban Montes Jaimes

Eduardo Jáuregui

María Yesenia Gelvez López

Claudia Alejandra García Suarez

Blanca Isabel García García

Gerson Juan Gamboa Gelvez

Juan Becerra Contreras

Cristian Andrés Suarez Jaimes

Co Investigadores:

Danilson Albeiro Jaimes Parada

CER San Miguel - Pamplona



ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL

Resumen

La propuesta de investigación desarrollada en la sede Cimitarigua del CER San Miguel del municipio de Pamplona se fundamenta en el desarrollo de habilidades y capacidades motrices en los estudiantes mediante el desarrollo de diferentes prácticas deportivas como: Baloncesto, Microfútbol y Voleibol; y ejercicios técnicos de lateralidad, manejo de espacio, coordinación y trabajo en equipo.

Los estudiantes participantes de las prácticas deportivas y los ejercicios técnicos son estudiantes de los grados octavo y noveno, se seleccionaron estos estudiantes porque presentaron una disposición por el desarrollo de la propuesta investigativa planteada y fueron ellos quienes llevaron a cabo cada una de las fases propuestas en el proyecto.

Introducción

El desarrollo de las prácticas deportivas desarrolla en los estudiantes habilidades motrices a través del desarrollo de ejercicios técnicos del manejo y control del balón en diferentes deportes como el Baloncesto, Microfútbol y Voleibol.

Dentro de las actividades desarrolladas con los estudiantes se llevaran a cabo ejercicios técnicos de manejo de balón, lateralidad, coordinación, manejo de espacio, control ojo balón y trabajo en equipo en las disciplinas deportivas mencionadas.

Este proyecto obtiene como resultado que los estudiantes participantes de la investigación fortalecen sus habilidades motrices con cada una de las prácticas deportivas desarrolladas en el campo de juego y permite que los estudiantes refuercen su habilidad por una de las disciplinas trabajadas.

Justificación

Es importante anotar que con la puesta en marcha de este proyecto, los estudiantes alcanzarán habilidades y destrezas en el deporte, al tiempo que están más motivados para trabajar y desempeñarse en cualquier campo donde se encuentren. De esta manera el proyecto de investigación que se pretende desarrollar se enfoca en la práctica de deportes como Baloncesto, Fútbol Sala y Voleibol, relacionándolos con el desarrollo de habilidad y



ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL

capacidades motrices en los estudiantes de la sede Cimitarigua del CER San Miguel del Municipio de Pamplona.

Objetivos

Desarrollar habilidades motrices a través de prácticas deportivas en estudiantes de la sede Cimitarigua del CER San Miguel del Municipio de Pamplona.

Específicos

- ✓ Seleccionar las disciplinas deportivas que pueden desarrollar en las instalaciones de la sede Cimitarigua.
- ✓ Desarrollar prácticas deportivas con estudiantes de octavo y noveno grado de la sede Cimitarigua
- ✓ Analizar los avances que desarrollaron los estudiantes en cada una de las prácticas y ejercicios deportivos llevados a cabo.

Conformación del grupo de investigación

La convocatoria se conocía en el centro rural por la secretaria de educación, también por la reunión que se llevó a cabo con el asesor que se asignó en la institución, este grupo se conforma a finales del año 2015 con estudiantes de los grados octavo y noveno la sede Cimitarigua.

La participación en proyecto enjambre se da debido a la necesidad de experimentar nuevas formas de desarrollar habilidades y competencias en los estudiantes a través del deporte, creemos que es un espacio que nos brinda la ayuda y asesoría necesaria para obtener unos buenos resultados.

Los estudiantes son activos y con ganas de participar de las actividades que esperamos desarrollar al interior de la investigación. Las edades de los estudiantes participantes se encuentran en el rango de los 13 y 17 años.



ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL



Ilustración 1: Logo grupo de Investigación

Tabla 1: Información Integrantes del Grupo de Investigación

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	APELLIDOS DEL ESTUDIANTE	SEXO	EDAD	GRADO	NÚMERO IDENTIFICACIÓN	CORREO ELECTRÓNICO
LEYDI JOHANA	BECERRA	F	13	9	1005061394	NR
YEISON OMAR	BECERRA	M	14	9	1005059823	NR
JOHANNY ANDRES	BECERRA	M	16	9	99110106200	NR
MARIA CAROLINA	CRUZ JAUREGUI	F	15	9	1007448235	NR
MARIA ANDREINA	GELVEZ LOPEZ	F	14	9	1005012457	NR
RUBEN DARIO	JAIMES MENESES	M	15	9	1007618337	NR
MARBELY YULIANA	LEAL CRUZ	F	13	9	1005040416	NR
YOLIMAR	MONTES CRUZ	F	14	9	1005060065	NR
MARLY JOHANA	MONCADA SUAREZ	F	13	9	1005060631	NR
ALCIDES	SUAREZ CRUZ	M	15	9	1007952570	NR
JOSE DIEGO	MENDOZA SIERRA	M	18	9	98031755441	NR
GERSON DAVID	SUAREZ CARRILLO	M	13	8	1005061397	NR
CRISTIAN ALBEIRO	PARADA JAUREGUI	M	13	8	1007448322	NR
EDILSON ESTEBAN	MONTES JAIMES	M	15	8	1005062254	NR
EDUARDO	JAUREGUI	M	16	8	99111013915	NR
MARIA YESENIA	GELVEZ LOPEZ	F	14	8	1005012453	NR
CLAUDIA ALEJANDRA	GARCIA SUAREZ	F	13	8	1005061456	NR
BLANCA ISABEL	GARCIA GARCIA	F	13	8	1005012075	NR
GERSON JUAN	GAMBOA GELVEZ	M	14	8	1007618393	NR
JUAN	BECERRA CONTRERAS	M	13	8	1005061438	NR
CRISTIAN ANDRES	SUAREZ JAIMES	M	12	8	1005061646	NR

La pregunta como punto de partida

En concordancia de todos los integrantes del grupo de investigación, se realizó una serie de interrogantes, los cuales sirvieron de orientación y base para el desarrollo del plan de trabajo propuesto por el orientador del proyecto enjambre para esta sede.



ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL

Como resultado de la actividad los estudiantes formulan diferentes preguntas teniendo en cuenta las orientaciones del docente y el asesor de enjambre.

Luego de evaluar las preguntas formuladas se evaluaron todos los aspectos necesarios que debía cumplir la pregunta de investigación y se seleccionó la siguiente pregunta: **¿Cómo el deporte contribuye en el desarrollo de habilidades y competencias en los estudiantes del CER San Miguel Sede Cimitarigua del Municipio de Pamplona?**

El problema de investigación

La problemática observada dentro del establecimiento educativo CER San Miguel Sede Cimitarigua es la falta de estrategias para el desarrollo de habilidades y competencias en los estudiantes. Los estudiantes evalúan diferentes puntos de vista que pueden estar ocasionando este problema, estos puntos de vista abarcan: Metodología de enseñanza del maestro, falta de compromiso y responsabilidad del estudiante, falta de educación en el hogar y la falta de materiales pedagógicos como apoyo a los procesos de aula.

Teniendo en cuenta las falencias que se presentan en los estudiantes en el desarrollo de habilidades y destrezas como: trabajo en equipo, falta de buenas prácticas comunicativas, desarrollo integral del estudiante, análisis de problemas que afectan el entorno y la responsabilidad en el cumplimiento de actividades académicas, en el área de Educación Física, Recreación y Deportes.

Trayectoria de la Indagación

Esta investigación se desarrolla con un método práctico experimental en donde los estudiantes desarrollan actividades de campo y se evalúan por observación.

La población vinculada al proyecto son: estudiantes de los grados octavo y noveno de la sede Cimitarigua

El proyecto se desarrolló en un contexto rural donde los estudiantes cuentan solo con los espacios de recreación y deporte de la sede educativa.



ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL



Ilustración 2: Representación Gráfica de la Trayectoria de Indagación

Recorrido de las trayectorias de indagación

Las actividades llevadas a cabo con los estudiantes que integraban el proyecto se enfocaron en el desarrollo de prácticas y ejercicios deportivos en las disciplinas de baloncesto, microfútbol y voleibol, las cuales se exponen a continuación:

1. Práctica Lateralidad: los estudiantes desarrollaban un el ejercicio de lateralidad llevando el balón de microfútbol de un lado de la cancha al otro pasando el balón lateralmente de un pie a otro.



Ilustración 3: Práctica Deportiva de Lateralidad



ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL

2. Práctica Dominio: Los estudiantes desarrollan el ejercicio formado dos filas cara a cara, el balón se pasa de un estudiante a otro con el pie que no se domina, generando una trenza hasta el final de las filas.



Ilustración 4: Práctica Deportiva Manejo de Espacio

3. Práctica Coordinación: Los estudiantes desarrollaron el ejercicio transportando diferentes tamaños de balones, transportando el balón entre las piernas de una mano a otro formando un ocho mientras el estudiante se desplaza caminando de un lado de la cancha al otro.



Ilustración 5: Práctica Coordinación

4. Práctica Control de Balón: Los estudiantes desarrollaron el ejercicio driblando el balón de baloncesto de un lado de la cancha al otro, cambiando de mano una vez se llegara al otro extremo de la cancha.



ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL



Ilustración 6: Práctica Control de Balón

5. Práctica Jaula de Pájaro: Los estudiantes desarrollaron el ejercicio formando un círculo denominado jaula de pájaro, se trabaja en manejo del espacio, los estudiantes deben rotar el balón dentro del círculo de un compañero a otro en diferentes direcciones.



Ilustración 7: Práctica Jaula de Pájaro

Reflexión/Análisis de resultados

A través de las prácticas de ejercicios realizados con los estudiantes en las disciplinas de baloncesto y fútbol sala, se observó que a medida que se realizaba cada uno de los ejercicios planteados, los estudiantes mejoran su habilidad motriz de acuerdo a lo que se evalúa en cada una de las prácticas.



ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL

Las prácticas llevadas a cabo se enfocaron en la evaluación y desarrollo de las siguientes habilidades y capacidades motrices:

- Lateralidad
- Dimensiones
- Coordinación
- Manejo de extremidades no dominadas
- Manejo de áreas
- Control de espacios
- Fuerzas de reacción

Estas capacidades fueron evaluadas en los estudiantes que participaron en las prácticas, como resultado de ello los estudiantes mejoran cada una de ellas a medida que se evoluciona y práctica cada vez más cada uno de los ejercicios.

Otros resultados que se observaron del desarrollo de las prácticas deportivas es que los estudiantes también desarrollaron y mejoran otras habilidades que eran evaluadas en un segundo plano a través de cada ejercicio, dentro de estas están:

- Trabajo en equipo
- Compañerismo
- Responsabilidad
- Motivación
- Respeto por el compañero
- Creatividad
- Emotividad

Estos resultados obtenidos son muy favorables para nuestros estudiantes y verificamos que este tipo de iniciativas de investigación cambian la perspectiva de los estudiantes en el desarrollo de nuevas prácticas pedagógicas e investigativas.



Conclusiones

De esta investigación se concluye que la práctica pedagógica puede apoyarse en el desarrollo de pequeñas iniciativas de investigación, ya que estas le permiten a los estudiantes evaluar las situaciones problemas que se presentan y generar estrategias que ayuden en su solución.

También se concluye que el desarrollo de prácticas deportivas en campo permite que los estudiantes tengan una mayor integración, desarrollan así mejores habilidades sociales como el trabajo en equipo y el compañerismo.

Bibliografía

Flores, A. (2000). Habilidades motrices. INDE.

Piaget, J. (1980). Psicología del niño. Morata.

Rojas, H., Montañez, J., Núñez, J., & Montero, J. (2014). EL FUTBOL Y EL JUEGO PREDEPORTIVO UNA MEDIDA PARA EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES BÁSICAS MOTRICES (CARRERA, SALTO). BOGOTÁ: CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS- UNIMINUTO.

Villegas, F., & Ortín, V. (2012). Desarrollo de las capacidades físicas y habilidades motrices básicas a través de juegos atléticos de ejecución simple. Revista Digital.

Agradecimientos

Este proyecto se llevó a cabo gracias a la participación constante de los estudiantes de los grados octavo y noveno de la sede Cimitarigua del CER San Miguel. También por la participación y acompañamiento recibido por el asesor asignado al grupo de investigación, quien en cada encuentro apoyaba y guiaba a los estudiantes en cada una de las actividades propuestas.

Agradecemos a los entes administrativos que formularon este gran proyecto y que permitieron la participación en este, también por los recursos económicos que fueron de gran importancia para el suministro de todo el material deportivo con el cual se llevaron a cabo las prácticas deportivas.



ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL

Anexos



Ilustración 8: Desarrollo Prácticas Deportivas Fútbol Sala



Ilustración 9: Espacios de Reflexión con el Grupo de Investigación



ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL



Ilustración 10: Espacios de Práctica Deportiva con los Estudiantes y el Asesor



Ilustración 11: Desarrollo de Actividades en el Aula