



ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL

INFORME FINAL

Bitácora 7



Proyecto Enjambre - FOCIEP Norte de Santander

Agosto 2016



USOS Y PROPIEDADES DE LAS PLANTAS MEDICINALES EN EL COLEGIO SANTA BARBARA DEL MUNICIPIO DE ABREGO

EXPLORADORES

LA GRAN AVENTURA DE DESCUBRIR Y APRENDER

INVESTIGADORES

Álvarez Ascanio Zury Daniela
Angarita Vergel Samuel Eduardo
Arias Arévalo Devinson Santiago
Arias Peñaranda Bayron Felipe
Bacca Rodríguez Astrid Valentina
Gaona Arévalo Loren Yuliary
Gómez Núñez Jhoan Sebastián
Guerrero Navarro Daniel Johosed
Jácome Gómez Andrés Julián
Ordóñez Vergel Samir Leandro
Ortiz Verjel Dairo Alejandro
Peñaranda Álvarez María Alejandra
Peñaranda Arenas Jesús Miguel
Pérez Durán Daison Joseph
Pérez Jiménez Adrián Emilio
Salinas Pérez Vairon Sebastian
Soto Verjel Juan Pablo
Torrado Sánchez LuzClaireth
Vergel Ascanio Marlon Santiago

MAESTRO COINVESTIGADOR

Esp. Antonio Jesús Ortiz Forero

INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO SANTA BÁRBARA, ABREGO



RESUMEN

El proyecto de investigación “usos y propiedades de las plantas medicinales entre la comunidad del Colegio Santa Bárbara”, surge inicialmente por la motivación del Proyecto ENJAMBRE, proyecto encaminado a promover la investigación, la ciencia y la tecnología que adelanta la Secretaría de las TIC en el departamento Norte de Santander.

Un grupo de jóvenes del grado sexto de la jornada de la mañana de nuestra institución, en compañía del docente coinvestigador y bajo el valioso apoyo de Ana María SanJuan, asesora de la zona, decidieron aceptar el reto y embarcarse en esta travesía del conocimiento. El tema elegido por consenso hace referencia al uso y propiedades de las plantas medicinales entre la comunidad colsabista. Desde un comienzo los niños se mostraron muy inquietos y animados a conocer del tema y a través de la web comenzaron a descubrir cosas que para ellos eran desconocidas o de las cuales tenían poco o nula información. El apoyo de los padres y madres de familia fue de gran importancia, ya que desde sus hogares brindaron orientación a sus hijos sobre las propiedades y usos de algunas plantas, así como su colaboración en la obtención y siembra de algunas de ellas para la elaboración de la huerta medicinal. Se realizaron también visitas a dos personas, adultos mayores de la comunidad y grandes conocedores del tema, quienes a través de las entrevistas aportaron información valiosa y les permitió a los estudiantes conocer parte de esa tradición oral que ha pasado de generación en generación y que amenaza con perderse.

También fueron aplicadas encuestas estructuradas a los diferentes miembros de la comunidad educativa (estudiantes, padres de familia y docentes) con el objeto de establecer el conocimiento y utilización de las plantas medicinales para el tratamiento y prevención de algunas patologías.

Los resultados de las consultas, encuestas, observaciones y entrevistas fueron consignados por los estudiantes investigadores en sus respectivas libretas de apuntes, información que fue registrada en el blog diseñado para comunicar sobre los avances en la investigación (exploradorescolsaba.blogspot.com). De igual manera esta información sirvió para elaborar un folleto que contiene datos importantes sobre las principales y más comunes plantas medicinales de la región, información que describe además del nombre científico y vulgar, los usos, propiedades, preparación y contraindicaciones de estas plantas.

Esta experiencia ha sido muy enriquecedora no sólo para el grupo de estudiantes investigadores, sino también para el docente coinvestigador, quien desde el rol de maestro acompañante reconoce la importancia de fomentar procesos de investigación en el aula, de facilitar las interacciones del menor con la realidad y el entorno, y la generación de interrogantes que enfoquen el interés de los niños y que respondan al interés y necesidades de un grupo en general.



INTRODUCCIÓN

Las plantas medicinales se han utilizado desde tiempos remotos por diferentes culturas alrededor de todo el mundo y de generación en generación para prevenir, curar o atenuar un estado patológico.

Con el transcurrir del tiempo, el hombre ha adquirido variados conocimientos sobre las propiedades medicinales de las hierbas a través de su propia experiencia, transmitiendo sus beneficios oralmente de generación en generación.

La utilización de estas plantas para la curación de enfermedades, como ya dijimos, tiene orígenes muy remotos y existen diferencias entre los diversos textos históricos sobre el origen de la curación por medio de plantas. Lo cierto es que entre los primeros pueblos que se beneficiaron con las hierbas figuran los asiáticos (chinos). Más tarde lo hicieron los pueblos egipcios y hebreos, así como griegos y romanos. En América, diversas culturas como la maya y la azteca se destacaron por la utilización de hierbas medicinales y estaban tan desarrolladas en este sentido, que superaban a los europeos.

En nuestro país, la medicina popular es mucho más común en la actualidad en el medio rural y entre personas de avanzada edad, pero poco a poco este conocimiento se ha venido perdiendo por la influencia de la medicina occidental y de la globalización. Esta situación, que es común en el municipio de Ábrego, motivó al grupo de investigación “Exploradores” de la Institución Educativa Colegio Santa Bárbara a conocer cuáles son los usos y propiedades de las plantas medicinales más comunes en nuestro medio, con el ánimo de documentar el conocimiento tradicional, destacar la importancia cultural de su uso y tener una aproximación a la identificación de la diversidad de las mismas, contribuyendo así a rescatar parte de la tradición popular que poseen nuestras comunidades.



JUSTIFICACIÓN

La información que se tiene de muchas plantas medicinales en nuestro entorno es cada vez más escasa y no está bien documentada. Además, en el municipio de Ábrego esta información se encuentra en manos de un grupo muy reducido de personas, en su gran mayoría de avanzada edad.

Al llevar a cabo una investigación sobre el uso y las propiedades de las plantas medicinales que se encuentran en el municipio de Ábrego y que durante mucho tiempo fueron la “medicina” de nuestros abuelos se está resguardando esta valiosa información del saber popular y se da la oportunidad para que nuevamente sea utilizada como alternativa para resolver dolencias y otros problemas menores de salud.

Esta investigación tiene también como objetivo elaborar un recetario con base no sólo en la información recolectada en la comunidad, sino complementar esta información básica con investigaciones farmacológicas realizadas por otros investigadores. El recetario contendría datos relacionados con el origen, la descripción botánica, las propiedades medicinales, sus formas de administración, las advertencias sobre su uso, los componentes químicos y usos generales de diferentes plantas medicinales propias del municipio y de la región lo que lleva a los niños a adentrarse en una verdadera investigación científica que además les resultará muy amena.

Consideramos que este proyecto no sólo se enmarca en el desarrollo de competencias científicas. Para ampliar los conocimientos los jóvenes deber utilizar herramientas tecnológicas de consulta para tener acceso a una amplia gama de información y a otras opciones tecnológicas como los blogs que le permite publicar y dar a conocer a otros los resultados de su investigación. Este proyecto también es de tipo cultural y social, ya que se está rescatando algo de la sabiduría popular y además se está motivando a que se vuelvan a utilizar las plantas medicinales como alternativa viable para mejorar la salud. Volver a utilizar estas plantas es rescatar parte de nuestra cultura, de lo que somos.



OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Valorar la importancia de las plantas medicinales de nuestro entorno como una alternativa medicinal utilizada por nuestros ancestros.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Reconocer las plantas medicinales más utilizadas por nuestros ancestros en la comunidad del Colegio Santa Bárbara de Ábrego.
- Plasmar en un folleto y en un blog las principales plantas medicinales utilizadas por la comunidad, detallando sus usos y propiedades curativas.
- Rescatar parte de la tradición y el conocimiento sobre las plantas medicinales en la comunidad.
- Identificar los nombres vulgares y científicos de las plantas medicinales más utilizadas en la comunidad.



ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL

CONFORMACIÓN DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN

El grupo de investigación está conformado por diecinueve estudiantes del grado sexto de la jornada de la mañana de la Institución, con edades comprendidas entre los die (10) y trece (13) años.

	Nombre	Edad (años)	Grado
1.	ALVAREZ ASCANIO ZURY DANIELA	10	6°
2.	ANGARITA VERGEL SAMUEL EDUARDO	10	6°
3.	ARIAS ARÉVALO DEVINSON SANTIAGO	11	6°
4.	ARIAS PEÑARANDA BAYRON FELIPE	11	6°
5.	BACCA RODRÍGUEZ ASTRID VALENTINA	11	6°
6.	GAONA ARÉVALO LOREN YULIARY	11	6°
7.	GOMEZ NÚÑEZ JHOAN SEBASTIÁN	11	6°
8.	GUERRERO NAVARRO DANIEL JOHOSED	11	6°
9.	JÁCOME GÓMEZ ANDRÉS JULIÁN	12	6°
10.	ORDÓÑEZ VERGEL SAMIR LEANDRO	11	6°
11.	ORTIZ VERJEL DAIRO ALEJANDRO	11	6°
12.	PEÑARANDA ÁLVAREZ MARIA ALEJANDRA	11	6°
13.	PEÑARANDA ARENAS JESÚS MIGUEL	13	6°
14.	PÉREZ DURÁN DAISON JOSEPH	12	6°
15.	PÉREZ JIMÉNEZ ADRIÁN EMILIO	11	6°
16.	SALINAS PÉREZ VAIRON SEBASTIÁN	11	6°
17.	SOTO VERJEL JUAN PABLO	11	6°
18.	TORRADO SÁNCHEZ LUZ CLAIRETH	11	6°
19.	VERGEL ASCANIO MARLON SANTIAGO	11	6°

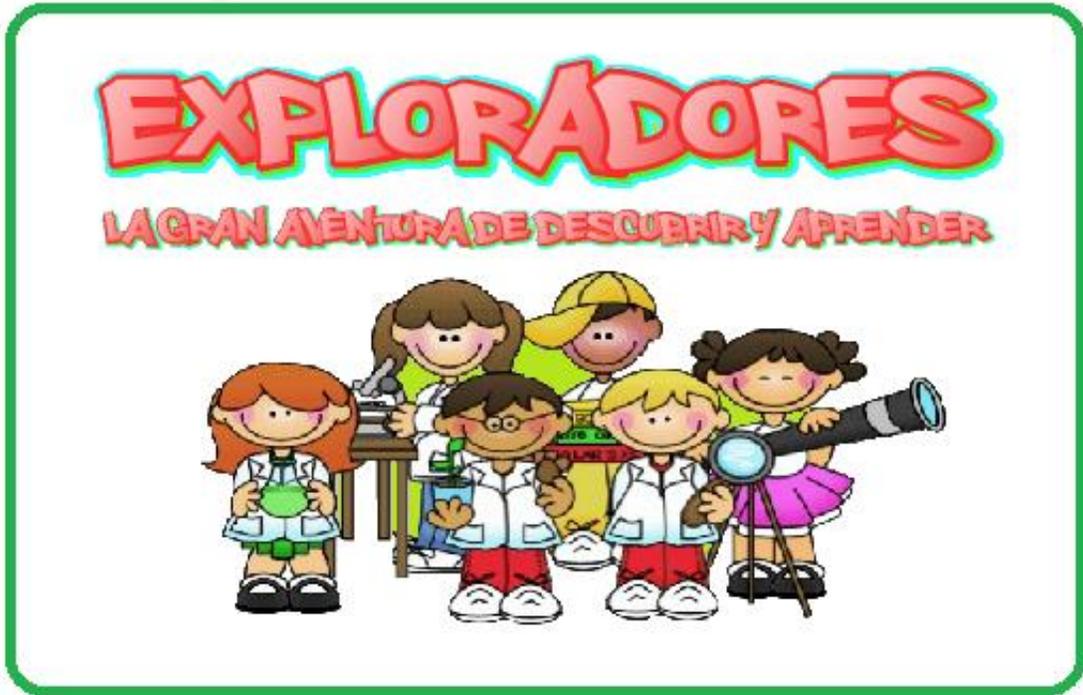


Figura 1. Logo y Lema del Grupo de Investigación



Figura 2. Integrantes del grupo de investigación



LA PREGUNTA COMO PUNTO DE PARTIDA

Generalmente los estudiantes que llegan a la institución (Sede Central) provenientes de las sedes de primaria se caracterizan por ser muy inquietos y hacer muchas preguntas en clase. Son curiosos y les agrada la experimentación a través de prácticas en el laboratorio y experiencias en casa.

Teniendo en cuenta esta fortaleza, se invitaron a los estudiantes del grado sexto a inscribirse para participar en la convocatoria para la conformación de un semillero de investigación, invitación que fue acogida por alrededor de veintisiete (27) estudiantes, de los cuales se seleccionó el grupo que asumiría el reto de la investigación.

Estos estudiantes fueron orientados sobre las diferentes líneas de investigación y temas propuestos por el programa, mostrando inclinación hacia temas como medicinas alternativas (línea Conocimiento y saberes culturales y ancestrales).

Posteriormente los estudiantes realizaron una exploración del tema que los llevaría a formular varias preguntas de investigación, las cuales fueron analizadas teniendo en cuenta su viabilidad. Las preguntas formuladas fueron objeto de estudio y los jóvenes consultando diferentes fuentes, especialmente internet, buscan dar respuesta a ellas. Finalmente se escogió la pregunta para el desarrollo de la investigación: **¿Cuáles son los usos y propiedades de las plantas medicinales utilizadas por nuestros ancestros en el municipio de Abrego, Norte de Santander para curar enfermedades?** pregunta que estaría enfocada al entorno de nuestra comunidad.



EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

La medicina tradicional se viene utilizando desde hace miles de años, y sus practicantes han contribuido enormemente a la salud humana, en particular como proveedores de atención primaria de salud al nivel de la comunidad.

En Colombia, y específicamente en nuestro municipio la utilización de las plantas medicinales fue la única alternativa que tuvieron nuestros ancestros para curar dolencias y problemas de salud, cuando el médico no estaba y las falencias de aquella época no brindaban otra opción.

Sin embargo, en la actualidad es cada vez es menos común que en nuestras comunidades se utilicen las plantas medicinales como alternativa para mejorar la salud, por lo que con el paso de los años este conocimiento amenaza con perderse. Este saber es “propiedad” de un reducido número de personas, la gran mayoría adultos mayores y a medida que desaparecen los mayores, desaparecen con ellos muchos conocimientos y tradiciones, mientras que una gran parte de la juventud, no se ve incentivada para recoger los saberes y tradiciones que las rodean y los ligan a la naturaleza circundante.

En virtud a lo anteriormente expuesto adquiere singular importancia este proyecto de investigación, ya que contribuye como medida de preservación de la sabiduría popular y reconoce las ventajas de tener en cuenta el conocimiento empírico acumulado por las poblaciones en cuanto al manejo y uso de las plantas medicinales.



TRAYECTORIA DE LA INDAGACIÓN

Método de investigación: Explorativa de carácter cualitativo.

Este proyecto implementa un método de investigación práctica y de observación ya que el objetivo es conocer a través de los conocimientos y experiencias la importancia de cuidar las plantas, especialmente las medicinales.

Consideramos que este proyecto no sólo se enmarca en el desarrollo de competencias científicas. Para ampliar los conocimientos los jóvenes deber utilizar herramientas tecnológicas de consulta para tener acceso a una amplia gama de información y a otras opciones tecnológicas como los blogs que le permite publicar y dar a conocer a otros los resultados de su investigación.



Población abordada: La población abordada son los estudiantes del colegio Santa Bárbara, padres de familia y respectivos docentes Municipio de Abrego



ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL

Las técnicas e instrumentos de recolección de la información:

- La Observación
- La encuesta Cualitativa
- Los encuentros pedagógicos

Descripción del Contexto. Abrego, posee los pisos térmicos cálidos, templado, frío y páramo. Su geografía está conformada por un inmenso valle donde se ubica la población, rodeado por prominentes cerros de la bifurcación de la cordillera oriental, siendo su principal altura el cerro de Jurisdicciones ecosistema estratégico del municipio desde el punto de vista ecológico y de las comunicaciones. El primer nombre que tuvo este burgo fue el Llano de los Orejones. Fue habitado por los grupos naturales: Unaramas o Turmeros. Orokes, Bucuramas Orotomas, Carasicas y Seborucos.

Sus montañas están conformadas por bosque nativo y primario donde se encuentra todo tipo de fauna y flora destacándose el oso de anteojos y el paujil y toda clase de plantas medicinales silvestres. Su geografía es muy variada desde los cerros escarpados donde se mezcla el blanco de su suelo con el verde esmeraldino de los andes hasta el bosque natural surcado por variadas cañadas de donde brota toda su riqueza hídrica en un paisaje de ensoñación.

RECORRIDO DE LAS TRAYECTORIAS DE INDAGACIÓN

Conformación del grupo





ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL

Realización del taller de la pregunta



REALIZACIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN





ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL



www.enjambre.gov.co

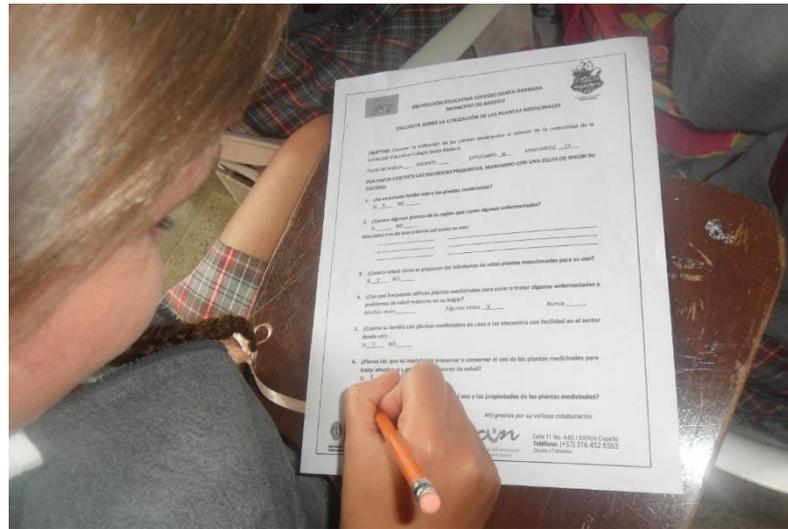
ASIGNACIÓN DE ROLES





ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL

ENCUESTAS A LA COMUNIDAD



SALIDA DE CAMPO





ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL



ENTREVISTAS





ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL



CARTELERA INSTITUCIONAL



ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL





ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL

MATERIAL DE TRABAJO





ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL

MODELO DE ENCUESTA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO SANTA BARBARA

MUNICIPIO DE ABREGO

ENCUESTA SOBRE LA UTILIZACIÓN DE LAS PLANTAS MEDICINALES

OBJETIVO: Conocer la utilización de las plantas medicinales al interior de la comunidad de la Institución Educativa Colegio Santa Bárbara

PADRE DE FAMILIA ____ DOCENTE: ____ ESTUDIANTE: ____ EDAD (AÑOS). ____

POR FAVOR CONTESTE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS, MARCANDO CON UNA EQUIS (X) SEGÚN SU CRITERIO:

1. ¿ha escuchado hablar sobre las plantas medicinales?

Si ____ NO ____

2. ¿Conoce algunas plantas de la región que curen algunas enfermedades?

Si ____ NO ____

Mencione tres de esas plantas así como su uso:

_____	_____
_____	_____
_____	_____

3. ¿Conoce usted cómo se preparan las infusiones de estas plantas mencionadas para su uso?

Si ____ NO ____

4. ¿Con qué frecuencia utilizan plantas medicinales para curar o tratar algunas enfermedades o problemas de salud menores en su hogar?

Muchas veces _____ Algunas veces _____ Nunca _____

5. ¿Cuenta su familia con plantas medicinales en casa o las encuentra con facilidad en el sector donde vive?

Si ____ NO ____

6. ¿Piensa Ud. que es importante preservar y conservar el uso de las plantas medicinales para tratar afecciones y problemas menores de salud?

Si ____ NO ____

7. ¿le gustaría conocer más a fondo sobre el uso y las propiedades de las plantas medicinales?

Si ____ NO ____

Mil gracias por su valiosa colaboración



ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL

ENCUENTROS PEDAGÓGICOS





ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL





REFLEXIÓN/ANÁLISIS DE RESULTADOS

RESULTADOS OBTENIDOS Y APRENDIZAJES

- Curiosidad por iniciar el proyecto de investigación.
- La motivación innata de algunos participantes por conocer más del entorno, la cual contagió a otros participantes.
- Contar con la colaboración de sus familiares, ya que ellos han utilizado de manera empírica y por tradición oral los recursos del medio para dar solución a sus problemas de salud más inmediatos.
- El entusiasmo de participar en una actividad extracurricular

LOGROS

Hay algunos estudiantes que son líderes naturales y hacen grandes aportes al trabajo. Se detecta a través del trabajo fortalezas en cada uno de los estudiantes que conforman el grupo de investigación. Están aquellos que aportan ideas, los que tienen habilidades artísticas y se apropian de la gráfica. Otros ya se han adentrado más en la temática y han podido leer en sus casas sobre la temática y sugieren los pasos que deben seguirse para cumplir con el objetivo final.

IMPACTO SOCIAL

Consideramos que este proyecto no sólo se enmarca en el desarrollo de competencias científicas. Para ampliar los conocimientos los jóvenes deben utilizar herramientas tecnológicas de consulta para tener acceso a una amplia gama de información y a otras opciones tecnológicas como los blogs que le permite publicar y dar a conocer a otros los resultados de su investigación.

IMPACTO ECONOMICO

- Reconocer la riqueza natural que posee el Municipio de Abrego.
- Enseñarle a la comunidad educativa el cuidado y cultivo de las plantas medicinales para su propio beneficio.

IMPACTO ACADEMICO

Este proyecto también es de tipo cultural y social, ya que se está rescatando algo de la sabiduría popular y además se está motivando a que se vuelvan a utilizar las plantas medicinales como alternativa viable para mejorar la salud. Volver a utilizar estas plantas es rescatar parte de nuestra cultura, de lo que somos.



DIFICULTADES

El tema de investigación puede tornarse bastante extenso por lo que se hace necesario establecer límites y parámetros correctos. La disponibilidad de una buena conexión a la red impide que la consecución de la información sea más ágil y fluida. Los estudiantes deben consultar en casa y en otros sitios como bibliotecas y café internet del municipio. La falta de autonomía hacia el aprendizaje por parte de algunos estudiantes que impide una mayor profundización en la temática de estudio y un rápido avance en el conocimiento de la temática.

ANALISIS DE LA ENCUESTA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO SANTA BÁRBARA - ABREGO PROYECTO USO Y PROPIEDADES DE LAS PLANTAS MEDICINALES

N°	PREGUNTA	RESPUESTAS	CANTIDAD
1	¿Ha escuchado hablar sobre las plantas medicinales?	SI	60
		NO	0
2	¿Conoce algunas plantas de la región que curen algunas enfermedades?	SI	34
		NO	26
3	¿Conoce usted cómo se preparan las infusiones de estas plantas mencionadas para su uso?	SI	33
		NO	27
4	¿Con qué frecuencia utilizan plantas medicinales para curar o tratar algunas enfermedades o problemas de salud menores en su hogar?	MUCHAS VECES	10
		ALGUNAS VECES	45
		NUNCA	5
5	¿Cuenta su familia con plantas medicinales en casa o las encuentra con facilidad en el sector donde vive?	SI	42
		NO	18
6	¿Piensa Ud. que es importante preservar y conservar el uso de las plantas medicinales para tratar afecciones y problemas menores de salud?	SI	57
		NO	3
7	¿Le gustaría conocer más a fondo sobre el uso y las propiedades de las plantas medicinales	SI	56
		NO	4



CONCLUSIONES

La mente infantil es muy permeable al conocimiento y la curiosidad los convierte en verdaderas esponjas para el aprendizaje. La escuela debería ser un lugar que estimule esta valiosa capacidad.

Las nuevas metodologías de enseñanza y las nuevas herramientas tecnológicas fomentan un aprendizaje que está basado en la creatividad y la curiosidad. Los proyectos de investigación deben abrirse paso en las aulas de clase con un paradigma diferente para la enseñanza, en donde los estudiantes investigan, analizan, crean, plantean hipótesis, experimentan, descubren y comunican.

En cuanto al conocimiento sobre el uso y propiedades de las plantas medicinales, se encontró que entre la comunidad colsabista, que conforma una parte importante de la comunidad del municipio de Ábrego, este tipo de saberes son manejados principalmente por mujeres y hombres con edades que superan los 60 años. Además, de entre los informantes, se podrían categorizar algunos como claves, ya que sus aportes resultaron bastante significativos para la investigación.

Teniendo en cuenta la información obtenida en la comunidad estudiada, sería conveniente profundizar el estudio de las propiedades medicinales de algunas de las especies vegetales que se encuentran en nuestra región, en particular aquellas para las que no se obtuvo una información más amplia, ya que son muy poco utilizadas por el poco conocimiento que se tiene de ellas.



BIBLIOGRAFÍA

ALARCÓN RESTREPO, John Jairo. Instituto Colombiano Agropecuario ICA. Plantas aromáticas y medicinales Enfermedades de importancia y sus usos terapéuticos. Produmedios. Bogotá. 2011.

CHATEAUNEUF, Rolando y BENAVIDES, Marcela. Plantas Medicinales y Medicina Natural. Santiago de Chile. 2003.

PÉREZ UTREA, Eulalia. Plantas Medicinales. Veracruz, México. 2015. Primera Edición.

BERNAL, Henry Yesid. Instituto de Investigación de Recursos Biológicos Alexander von Humboldt. Pautas para el Conocimiento, Conservación y Uso Sostenible de las Plantas Medicinales Nativas en Colombia. Bogotá. Ediprint Ltda. 2011. Primera Edición.



AGRADECIMIENTOS

Los más sinceros agradecimientos a todas y cada una de las personas que de una u otra forma contribuyeron con esta investigación. A los padres y madres de familia de los niños y niñas investigadores “exploradores”, a la asesora de la zona Ana María San Juan, a los señores Guillermo Páez y Ciro Peñaranda portadores de una valiosa información sobre las plantas medicinales y quienes fueron fundamentales en esta aventura por los caminos del conocimiento.

A todos ellos mil gracias.



ANEXO. ENCUESTA

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO SANTA BARBARA
MUNICIPIO DE ABREGO**

ENCUESTA SOBRE LA UTILIZACIÓN DE LAS PLANTAS MEDICINALES

OBJETIVO: Conocer la utilización de las plantas medicinales al interior de la comunidad de la Institución Educativa Colegio Santa Bárbara

PADRE DE FAMILIA ____ DOCENTE: ____ ESTUDIANTE: ____ EDAD (AÑOS). ____

POR FAVOR CONTESTE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS, MARCANDO CON UNA EQUIS (X) SEGÚN SU CRITERIO:

8. ¿ha escuchado hablar sobre las plantas medicinales?

Si ____ NO ____

9. ¿Conoce algunas plantas de la región que curen algunas enfermedades?

Si ____ NO ____

Mencione tres de esas plantas así como su uso:

_____	_____
_____	_____
_____	_____

10. ¿Conoce usted cómo se preparan las infusiones de estas plantas mencionadas para su uso?

Si ____ NO ____

11. ¿Con qué frecuencia utilizan plantas medicinales para curar o tratar algunas enfermedades o problemas de salud menores en su hogar?

Muchas veces ____ Algunas veces ____ Nunca ____

12. ¿Cuenta su familia con plantas medicinales en casa o las encuentra con facilidad en el sector donde vive?

Si ____ NO ____

13. ¿Piensa Ud. que es importante preservar y conservar el uso de las plantas medicinales para tratar afecciones y problemas menores de salud?

Si ____ NO ____

14. ¿le gustaría conocer más a fondo sobre el uso y las propiedades de las plantas medicinales?

Si ____ NO ____

Mil gracias por su valiosa colaboración