

**INFORME FINAL**



**Bitácora 7**  
**Proyecto Enjambre - FOCIEP Norte de Santander**  
**Mes Agosto de 2016**

# **DISEÑO DE ESTRATEGIAS EN EL CENTRO EDUCATIVO RURAL EL SILENCIO QUE CONTRIBUYAN EN EL CUIDADO DEL AMBIENTE**

## **SEMILLITAS PROTECTORAS DEL AMBIENTE**

### **Investigadores**

Olmes Vegas Ovallos  
Miguel Jair Serrano Vega  
Wilfren Andres Vargas Contreras  
Darwinson Rodriguez Jimenes  
Cristian David Moreno Duran  
Yaneri Duran Moreno  
Cileni Rodriguez Duran  
Elixa Fernanda Salazar Gutierrez  
Mayra Yelithza Calderon Rodriguez  
Ana Maria Moreno Cañizares  
Eduar Dair Cañizares Arenas  
Jesica Katherine Cañizares Arenas  
Jilmar Andres Roperio Montagut  
Edil Humberto Vargas Villamizar  
Erika Zulay Zafra Vega  
Blanca Ines Alvarez Acevedo  
Yeison Stiven Gutierrez Rozo  
Erley Yesid Guevara Maldonado  
Wilfran Rodriguez Duran  
Nancy Rocio Rozo Moreno  
Yenny Carolina Moreno Rozo  
Andreina Moreno Duran  
Adriana Patricia Moreno Duran

### **Co-investigador:**

**Yulieth Chinchilla Sanguino**

**Centro Educativo Rural El Silencio, Cáchira**

## **RESUMEN**

Una de las problemáticas más marcadas en algunos estudiantes es la toma de conciencia en el cuidado del ambiente. Situación que requiere de la aplicación de una etapa exploratoria que genere un plan de acción o de actividades para poder apoyar el proceso investigativo, formativo y de solución de problemas en torno a las prácticas pedagógicas y que en nuestro caso se trata de incentivar y motivar de manera atractiva y didáctica para llegar a los estudiantes.

El grupo de investigación Semillitas protectoras del ambiente del Centro Educativo Rural El Silencio del municipio de Cáchira trabajó en buscar estrategias en pro del entorno ambiental.

## **INTRODUCCION**

Las causas principales de los problemas ambientales, en términos generales, no son otros sino la comodidad, el egoísmo, la autosuficiencia y la falta de respeto por sí mismos, por el otro y por la naturaleza, actitudes que se han visto evidenciadas en algunos comportamientos de nuestros estudiantes y que estamos seguras, son el resultado de los errores formativos desde el hogar.

No podemos continuar ignorando la problemática que hoy se presenta a nuestro alrededor y de la cual el hombre ha sido y continua siendo el causante, pero tampoco hay que olvidar que así como somos los principales destructores, también somos los únicos que poseemos las capacidades intelectuales para proteger y conservar el ambiente; por tal motivo es importante comprometerse desde todos los ámbitos que componen a nuestros estudiantes, en este caso, la familia, para diseñar estrategias que permitan salir de la ignorancia sobre nuestra propia naturaleza y nuestra esencia de ser y de los temas ambientales.

Los objetivos del proyecto de investigación, se tienen en cuenta; para cambiar la cultura de los estudiantes y la comunidad de este sector con el manejo de las basuras y a través de la herramientas TIC nos permitan ampliar la información y llegar a todos los miembros de la comunidad estudiantil y generar conciencia y conservación de nuestro medio ambiente.

## **JUSTIFICACIÓN**

En el centro Educativo Rural algunos estudiantes manifiestan gran preocupación por la falta de buen manejo que se le dan a las basuras y el entorno donde ellos viven, por la gran cantidad de residuos que se producen dentro de la institución donde los estudiantes no toman conciencia y siguen afectándolo arrojando basuras por donde pasan.

La importancia de cuidar el ambiente que nos rodea para no sufrir consecuencias a futuro por la falta de aire limpio y agua apta para el consumo humano, a partir del cuidado de las nacientes, la no tala de árboles y la reforestación a los alrededores. Con estos buenos hábitos se pretende bajar los índices de contaminación y mantener un colegio limpio y aseado; ubicando recipientes dentro del mismo donde se puedan separar de acuerdo a su composición y si es posible reutilizarlos en actividades lúdicas y artísticas para embellecer la institución.

## OBJETIVOS

**Objetivo general:** Mejorar la cultura ambiental en las sedes El Filo y La explayada para tener un impacto positivo en la comunidad y darle buen uso a los residuos sólidos de nuestra institución.

**Objetivos específicos:**

1. Adoptar hábitos ambientales que contribuyan al cuidado del ambiente institucional a través del manejo y la reutilización de residuos sólidos.
2. Recolectar envases de todo tipo de productos que se consumen en las viviendas y llevarlos a la escuela para su reutilización y aprovechamiento para beneficio de la escuela.
3. Diseñar estrategias que favorezcan la toma de conciencia ambiental por parte de los habitantes de la región.

**CONFORMACIÓN DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN**

<b>Nombre</b>	<b>Edad</b>	<b>Grado</b>
OLMES VEGAS OVALLOS	12	Quinto
MIGUEL JAIR SERRANO VEGA	10	Cuarto
WILFREN ANDRES VARGAS CONTRERAS	11	Quinto
DARWINSON RODRIGUEZ JIMENES	11	Cuarto
CRISTIAN DAVID MORENO DURAN	13	Cuarto
YANERI DURAN MORENO	10	Cuarto
CILENI RODRIGUEZ DURAN	13	Quinto
ELIXA FERNANDA SALAZAR GUTIERREZ	13	Quinto
MAYRA YELITHZA CALDERON RODRIGUEZ	10	Tercero
ANA MARIA MORENO CAÑIZARES	11	Cuarto
EDUAR DAIR CAÑIZARES ARENAS	12	Quinto
JESICA KATHERINE CAÑIZARES ARENAS	10	Tercero
JILMAR ANDRES ROPERO MONTAGUT	11	Tercero
EDIL HUMBERTO VARGAS VILLAMIZAR	13	Quinto
ERIKA ZULAY ZAFRA VEGA	12	Quinto
BLANCA INES ALVAREZ ACEVEDO	14	Quinto
YEISON STIVEN GUTIERREZ ROZO	10	Tercero
ERLEY YESID GUEVARA MALDONADO	11	Tercero

ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL

Nombre	Edad	Grado
WILFRAN RODRIGUEZ DURAN	10	Cuarto
NANCY ROCIO ROZO MORENO	12	Quinto
YENNY CAROLINA MORENO ROZO	14	Quinto
ANDREINA MORENO DURAN	11	Quinto
ADRIANA PATRICIA MORENO DURAN	13	Quinto



**INTEGRANTES DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN SEMILLITAS  
PROTECTORAS DEL AMBIENTE**



**Logo del Semillero de investigación Semillitas protectoras del ambiente  
diseñado por los estudiantes de las sedes El Filo y La Explayada**

## **LA PREGUNTA COMO PUNTO DE PARTIDA**

Después de una salida de campo con estudiantes para que a través de la observación directa ellos identificaran primero lo bueno que nos ofrece el medio ambiente y de qué manera lo estamos destruyendo con nuestras diferentes actividades diarias; a partir de ahí los niños y niñas plasmaron en la libreta de apuntes todo lo que observaron que estaba haciendo daño al medio ambiente.

Así mismo los niños a través de videos mostrados por las docentes co-investigadoras sobre la contaminación ambiental, tala árboles, cómo reciclar, las manera que se contamina el agua, a partir de ahí ellos comienza a tomar conciencia de la problemática. En aula de clase se escogió un moderador para que dirija el proceso de la oleada de preguntas que surgieron durante la salida, donde cada niño exponía las preguntas y sus argumentos. Lo significativo de ese momento es que los niños y niñas toman conciencia de daño ambiental que estamos causando y la forma como prevenir un poco para mitigarlo.

En este segundo taller se evidenció que los estudiantes están muy inquietos en la incorporación de las TIC ya que en el desarrollo de las temáticas incorporaron algunas herramientas computacionales, teniendo muy buena respuesta por tanto los intereses del grupo giran en torno al describir o comprobar acerca de las bondades del uso de herramientas de las tecnologías de la información y la comunicación. Llegando a la pregunta:

**¿Cómo se puede reutilizar el material reciclado en beneficio de los estudiantes de la sedes El Filo y La Esplayada como recurso para el mejoramiento de la comunidad?**

## EL PROBLEMA DE LA INVESTIGACIÓN

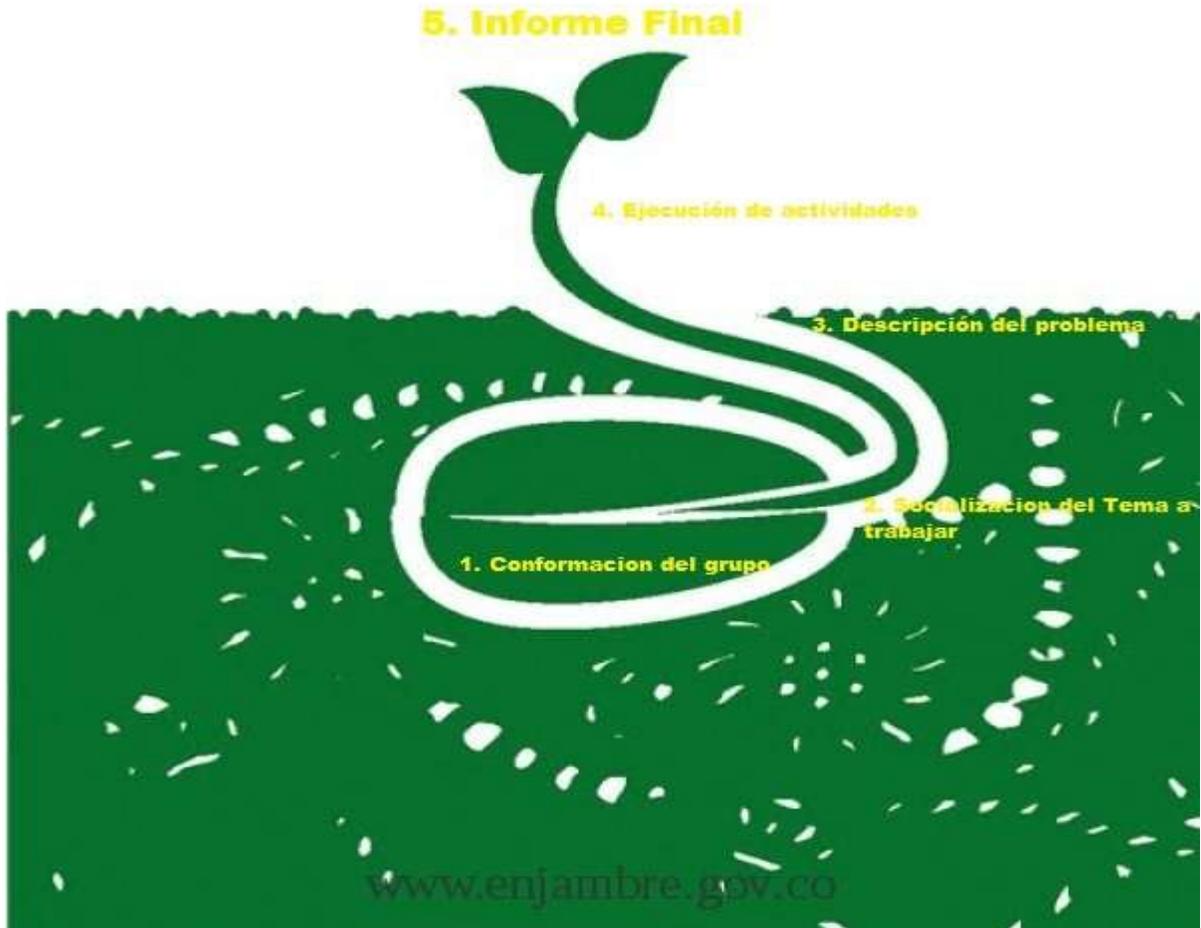
La contaminación ambiental que se presenta alrededor de la sede educativa por las malas prácticas ambientales de los habitantes del sector preocupa al grupo de investigación para encontrar cuáles son las consecuencias a futuro si se siguen talando los árboles, desperdiciando el agua y contaminando los ríos y los nacientes.

La falta de conciencia ambiental motiva a los estudiantes a asumirse en el mundo de la investigación para que a través de una información científica se eduque a los habitantes y se cree una cultura ambiental sostenible.

La mayoría de los estudiantes conoce la problemática que tiene el planeta, con el tema relacionado con la contaminación por la cantidad de residuos sólidos que producimos a diario en nuestra casa, colegio y pueblo donde vivimos. Sabemos que es reciclar, que es separar, que es reutilizar, todas aquellas técnicas que permiten bajar un poco los índices de contaminación que tenemos en nuestro entorno, ósea se conoce la teoría.

El gran problema que tenemos en nuestra cultura, es que no lo ponemos en práctica, o sea sigo contaminando porque no me afecta, no me importa si mi casa está sucia, o mi colegio. Esta es la falta de conciencia y una orientación pedagógica al cambio de actitud frente al problema, es buscar verlo desde otra perspectiva y cambiar los hábitos que tenemos que directamente afectan nuestro medio donde vivimos y afectamos el ecosistema de los demás.

## TRAYECTORIA DE LA INVESTIGACIÓN



Trayectoria diseñada por los estudiantes del grupo de investigación

Por la naturaleza de nuestra investigación esta se enmarca en un diseño transversal descriptivo. Es transversal porque aborda el problema justo en el momento que tiene ocurrencia. Además tiene una esencia descriptiva ya que se identifica cada uno de los rasgos que caracteriza el problema establecido en el contexto de estudio, la explicación de la relación causal efecto del problema.

La realización de encuestas a los estudiantes del centro educativo hizo parte de los instrumentos utilizados para conocer e indagar acerca de cómo conservamos nuestro medio ambiente.

## RECORRIDO DE LAS TRAYECTORIAS DE INDAGACIÓN

En la etapa indagación donde el Punto de partida es la pregunta y que en nuestra investigación va encaminada a:

**¿Cómo se puede reutilizar el material reciclado en beneficio de los estudiantes de la sedes El Filo y La Explayada como recurso para el mejoramiento de la comunidad?**

Los investigadores abordaron varias preguntas en el Taller de la Pregunta, estableciendo criterios claros sobre la forma de globalizar las problemáticas, encontrar puntos comunes y su relación con las TIC.



### **Planteando el Problema de investigación del Proyecto Enjambre con el Grupo Semillitas Protectoras del Ambiente (Sala de Enjambre)**

Una de las problemáticas más marcadas en algunos estudiantes es la toma de conciencia en el cuidado del medio ambiente. Situación que requiere de la aplicación de una etapa exploratoria que genere un plan de acción o de actividades para poder apoyar el proceso investigativo, formativo y de solución de problemas en torno a las practicas pedagógicas y que en nuestro caso se trata de incentivar y motivar de manera atractiva y didáctica para llegar a los estudiantes.

Las comunidades rurales tienen características y situaciones propias tales como: Ubicación dispersa de los estudiantes lo que dificulta las actividades grupales.

## ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL

Los niños y niñas participan en la labores del campo y en épocas de cosecha o de condiciones climáticas críticas, se les dificulta su asistencia a la escuela.

La mayoría desconocen la elaboración de una trayectoria.

La falta de más acompañamiento por parte del proyecto.



**Elaboración de la ruta - trayectoria de la investigación proyecto enjambre  
(aula de clase)**



**Elaboración estado del arte, bitácora 6(aula de clase)**



**Stand en la feria institucional**





**Manualidades elaboradas con material reciclable**

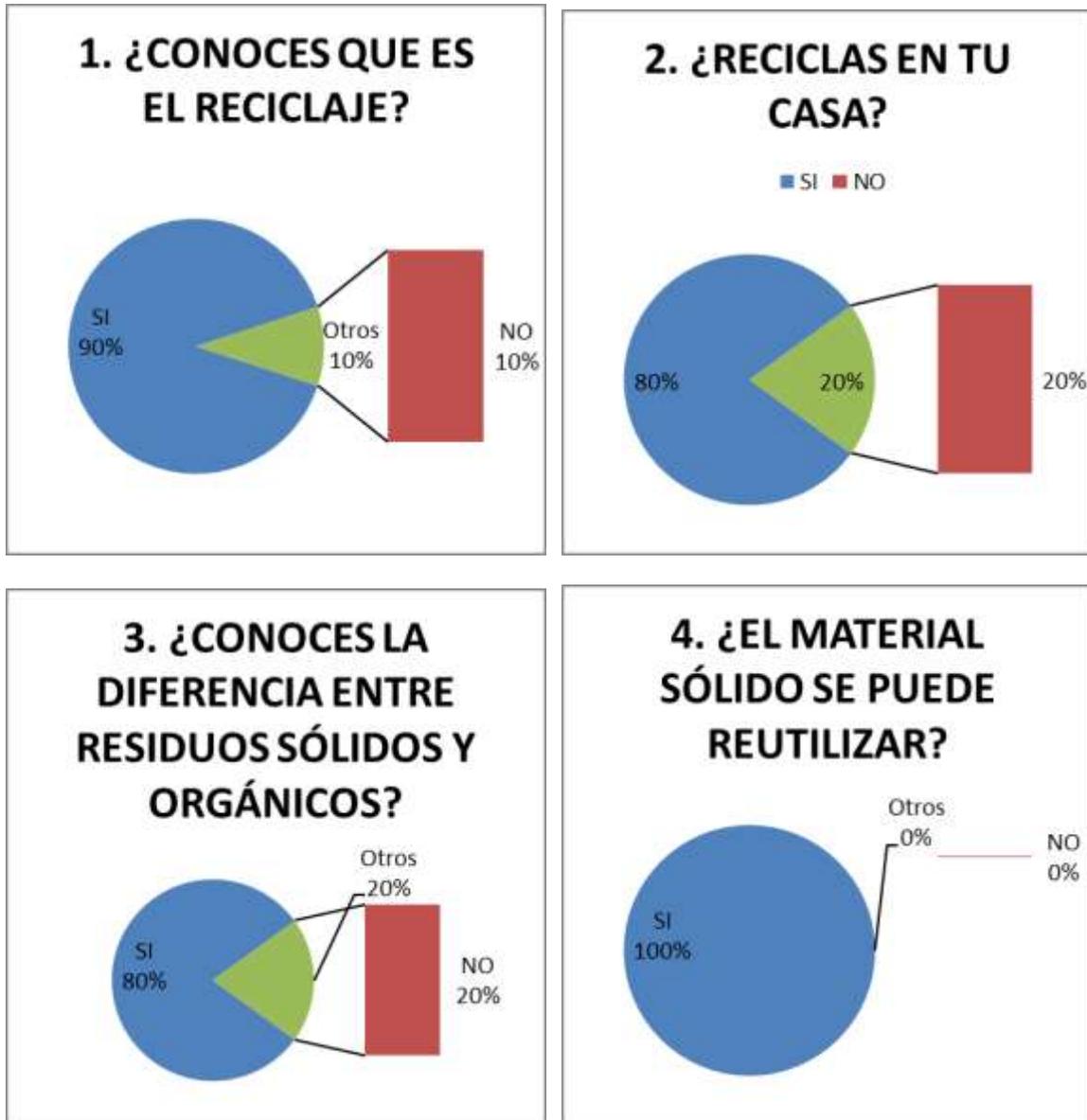


**Tabulación de las encuestas por parte de los estudiantes (salón de clases)**

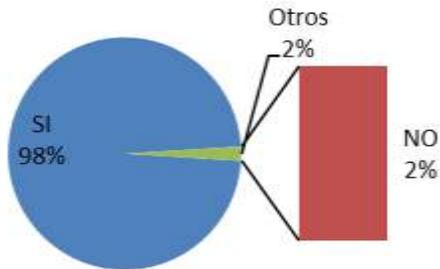


## REFLEXION Y ANALISIS DE LOS RESULTADOS

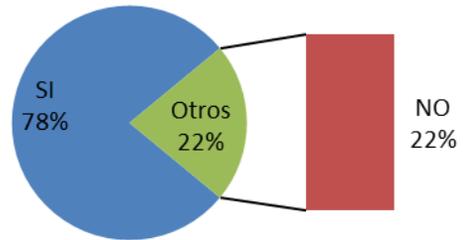
### RESULTADOS DE LA ENCUESTA



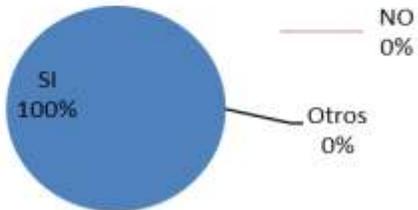
### 5. ¿LOS DESECHOS ORGANICOS TIENEN GRAN UTILIDAD?



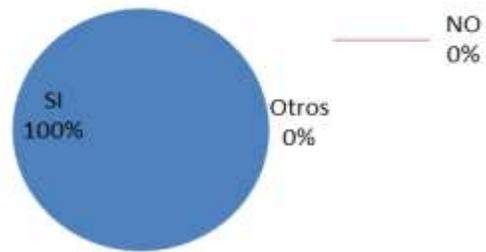
### 6. ¿CREES NECESARIO LA CLASIFICACIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS Y ORGÁNICOS EN LA INSTITUCIÓN?



### 7. ¿CREES QUE CON EL MATERIAL RECICLADO SE PUEDEN ELABORAR MANUALIDADES?



### 8. ¿TE GUSTA VER LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LIBRE DE BASURAS?



## CONCLUSIONES

A través de la educación ambiental se busca la eficacia total del planeta y no de sus partes independientemente, porque el funcionamiento o no de estas, repercute en el todo, tal es el caso de la deforestación como problema ambiental, incide en el deslizamiento de los suelos, la sedimentación de los ríos, la falta de agua en algunas regiones, las inundaciones, a la productividad de los suelos, la pobreza entre otras.

Es prioritario, entonces, trabajar en el concepto de integralidad ambiental a través de la formación en educación ambiental como eje de apoyo a la conservación y protección de los recursos naturales. De igual manera la educación ambiental promueve la interrelación de grupos interdependientes que forman la sociedad humana, e indican la sociedad local, regional y nacional con una serie de caracterizaciones que las distinguen unas de otras. La educación ambiental se centra en un sistema social que está ubicado en un entorno (ambiente) conformado por lo natural, lo construido, y hace parte de la vida cotidiana de las personas que lo conforman, construyendo con sus cosmovisiones culturales.

## **BIBLIOGRAFIA**

Cruz QUINTERO B., Ma. Maura M. TEUTLI L., Martha P. GONZÁLEZ A., Gabriel JIMÉNEZ S., Alejandro César RUIZ T

I Conferencia Intergubernamental sobre Educación Ambiental, Tbilisi 1977. En GIORDÁN, A. & SOUCHON, C. (1995). La educación ambiental: guía práctica. Madrid: Serie Fundamentos. Colección Investigación y Enseñanza.

LÓPEZ MELERO, M. (1997). "Un proyecto educativo en-para la diversidad (la escuela un lugar para enseñar a pensar y a descubrir la cultura)". En ILLÁN, N. y GARCÍA

## **AGRADECIMIENTOS**

A los estudiantes integrantes del semillero de investigación semillitas protectoras del ambiente que siempre estuvieron atentos a dar cada paso que nos llevará a culminar exitosamente el proyecto.

A las directivas de la institución, al señor Rector, quienes acompañaron el proyecto porque creyeron sería una vía efectiva para mejorar el desarrollo ambiental en la región.

A los padres de familia que de uno u otra manera se vincularon con sus aportes para obtener mejores respuestas a las necesidades del proyecto.