



Tras la huella de los

HECHOS

INFORME FINAL

Bitácora 7



Proyecto Enjambre - FOCIEP Norte de Santander

Mes 07 de 2016



Tras la huella de los

HECHOS

CRONICA, INDAGANDO EN NUESTRO ENTORNO REAL

GRUPO DE INVESTIGACIÓN TRAS LA HUELLA DE LOS HECHOS

Investigadores:

Pedro A. Vargas Ospina
María del P. Valencia Granados
Luis Miguel Ruíz Galvis
Yurley Paola Ovallos Angarita
Rosa María Orozco Morantes
Marlyn Hernandez Rey
Laura Alexandra Contreras Montañez
Laura Jaimes Fernández
Luz María Suárez Méndez
Wílmer Rozo Pérez
María Elena Rolón Navas
Andreína Rodríguez Robles
Yulieth Jiménez Anaya
Kelly Jaimes Valencia
Juan Camilo Durán Jaimes
Alecsa Cárdenas Moya
Donal Suker Ariza Anaya
Carlos Alfonso Bautista
Marlyn Jhudnary Hernández Rey
María Fernanda Pérez Galvis
Yedid Eduardo Gauta Ochoa
Angie Loraine Rojas Rojas



Tras la huella de los

HECHOS

**Ana Camila Orozco Morantes
Reina Carolina Valencia Granados
Yon Jairo Torres Morantes
Valentina Álvarez Agudelo
Harol Yamit Rojas García**

**Co Investigadores:
César Oswaldo Pinillos Sierra**

Instituto Técnico Agropecuario de Chinácota



Tras la huella de los

HECHOS

RESUMEN

Debido a la Feria de la Investigación que se realizó en el Instituto Técnico Agropecuario de Chinácota a mediados del año 2015, surgió la inquietud de conformar un grupo de investigación desde el área de Lengua Castellana y Literatura, por lo que se consultó al grado 11B de la institución quienes aceptaron con agrado.

En un primer encuentro se plantearon diversos ámbitos para abordar un proceso de investigación, se concluyó que la información de hechos de la localidad era interesante, además se habían recibido charlas y material desde la Opinión, el diario de Cúcuta, acerca de la crónica por lo que escogimos ese género periodístico como fundamento para abordar un proceso de investigación desde el aula. Con la orientación de la asesora, Andrea Albarracín, el acompañamiento del docente co-investigador, César Pinillos, los alumnos (ya en 11 grado) fueron definiendo el tema, la pregunta, la trayectoria de la investigación y el nombre del grupo de modo que se procedió a cumplir la ruta metodológica definida para llegar a la composición de crónicas periodísticas cuya temática se concentra en los hechos y personajes importantes de Chinácota, incluida el sector rural.

Se procedió, luego, a aplicar una encuesta, a la fundamentación conceptual, a la contextualización teórica, a la lectura de crónicas de gran calidad literaria, a la conformación de grupos (parejas de trabajo), a la búsqueda y definición de temas para la elaboración de una crónica por pareja (y un terna), al trabajo de campo, esto es indagar en la información mediante testimonios y entrevistas para llegar a una trabajo final en folletos periodísticos.



INTRODUCCIÓN

Chinácota es una población en franco crecimiento tanto poblacional como cultural, esto trae como consecuencia la multiplicación de hechos de diferentes ámbitos importantes para la comunidad que se desconocen, por lo tanto surge la necesidad de ampliar información acerca de los mismos, por eso un trabajo de investigación periodística desde los estudiantes resulta interesante tanto para la población como para el desarrollo intelectual e integral del joven alumno y a eso es que se apunta este trabajo de investigación.

La crónica, como recurso investigativo, resulta una herramienta insustituible para dicho objetivo. Sustentar un proceso de investigación de este carácter, requiere de apoyo teórico, de lecturas, de sustento lingüístico y teórico para realizarlo. Además se necesita conocer antecedentes como complemento y apoyo. Uno de ellos se realizó en la Universidad Pedagógica Experimental Libertador de Venezuela titulado “La investigación cualitativa de la vida cotidiana, medio para la construcción de conocimiento sobre lo social a partir de lo individual” llevada a cabo por los doctores Margarita Villegas y Fredy González, en ella se valora la vida cotidiana como espacio propio para la construcción de conocimiento desde lo social. También estimula una propensión a la investigación cualitativa como opción idónea para examinar los significados que las personas despliegan en su vida diaria. Otro importante trabajo se hizo en la Universidad del Zulia, Venezuela por las académicas Hermelinda González, Darcy Casilla y Mineira Finol Franco, titulado “La indagación: una estrategia innovadora para el aprendizaje de procesos de investigación” allí se apoya una investigación en los hechos sociales, en la indagación como estrategia para hacer observación directa y análisis de verbalizaciones de los participantes. Los resultados develaron que la indagación como experiencia de aprendizaje en investigación es una vía para generar cambios conceptuales y argumentativos en los estudiantes.



Tras la huella de los

HECHOS

Apoyados, entonces por estos y otros antecedentes, por una información acerca de lo que es periodismo, géneros periodísticos, centrado en la crónica, en las técnicas para realizarla se abordó el presente trabajo.

Es la crónica, el tipo de texto que facilita la expresión escrita de un joven estudiante porque como lo afirma Alberto Salcedo Ramos “El valor de la crónica en el aula de clase se centra en que ayuda a hacer memoria y a entender la realidad”. Además “...permite de manera más natural explorarnos como observadores sensibles capaces de tener una voz propia. Y ese es en últimas el verdadero objetivo de este proceso de investigación; pues la definición de crónica así lo deja claro: “...es un escrito de no ficción que toma prestado de la literatura la construcción de personajes, detalles, ritmos y tonos para contar de forma detallada y verídica un hecho...” (ANDIARIOS).



Tras la huella de los

HECHOS

JUSTIFICACION

Resulta entonces evidente la importancia de indagar en el fondo de algunos hechos noticiosos o circunstanciales que se producen en Chinácota para tener la posibilidad de que a partir de esta labor de carácter periodístico encontrar posibles razones de algunos conflictos que se han venido sucediendo en la población, así como mirar si algunos hechos tienen un carácter perdurable, trascendente que es otra de las razones para emprender el trabajo de la composición de la crónica periodística.

Como grupo investigativo se fundamenta el actuar desde el punto de vista de la indagación, la búsqueda constante de razones para argumentar hechos que se evidencian en un lugar específico.

Para desarrollar estas actividades el grupo debe contar con un empoderamiento sobre la temática y la forma de estructurar una entrevista, de proponer ideas y de desarrollar textos con base a información solicitada, buscar la forma de establecer habilidades en los estudiantes que se interesaran en el carácter literario y expresivo de forma concreta y sistemática, esto es lo que hoy fundamenta la creación de este grupo investigativo.



Tras la huella de los

HECHOS

OBJETIVOS.

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar estrategias para la búsqueda e indagación de los hechos noticiosos del municipio de Chinácota promoviendo la ilustración en medios escritos del reflejo de su realidad social.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Empoderar al grupo investigador para el manejo de procedimientos referentes a entrevistas y procesos de análisis escritos.
- Diseñar procesos para estructuración de medios de recolección de información.
- Ejecutar estrategias para la recolección de información periodística.
- Analizar los procesos indagados para arrojar resultados con veracidad.



Tras la huella de los

HECHOS

CONFORMACIÓN DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN

El interés, la actitud, el grado en que estaban, el relativo poco número de alumnos que lo integraban fueron razones para escoger el semillero de investigación de este trabajo. Todos pertenecen a 11° grado B del Instituto Técnico Agropecuario de Chinácota que se identifica con el nombre de *Tras la Huella de los Hechos* conformados por:

Nombre	Edad	Grado	Sexo	Documento	Email
PEDRO ARTURO	17	Undécimo	Masculino	1004795270	PEDROVARG@HOTMAIL.COM
MARIA DEL PILAR	19	Undécimo	Femenino	1090178386	PILARVALENC@HOTMAIL.COM
LUIS MIGUEL	18	Undécimo	Masculino	98061352549	LUISRUIZ@HOTMAIL.COM
YURLEY PAOLA	17	Undécimo	Femenino	98091769050	YURLEYOVALL@HOTMAIL.COM
ROSA MARIA	17	Undécimo	Femenino	99051917878	ROSAOROZCO@HOTMAIL.COM
MARLYN	18	Undécimo	Femenino	1090178659	MARLYNHERN@HOTMAIL.COM
LAURA ALEXANDRA	16	Undécimo	Femenino	1004795300	LAURACONTRER@HOTMAIL.COM
LAURA CECILIA	16	Undécimo	Femenino	1004795408	LAURAJAIMES@HOTMAIL.COM
LUZ MARIA	20	Undécimo	Femenino	96112006734	LUZMENDEZ@HOTMAIL.COM
WILMER	18	Undécimo	Masculino	98070964627	WILMERROZO@HOTMAIL.COM



Tras la huella de los

HECHOS

Nombre	Edad	Grado	Sexo	Documento	Email
ANDREY					OM
MARIA ELENA	18	Undécimo	Femenino	1004903399	MARIAROLON@HOTMAIL.COM
ANDREINA	21	Undécimo	Femenino	1005075670	ANDREINARODR@HOTMAIL.COM
YULIETH DAYANA	16	Undécimo	Femenino	1004795339	YULIETHJIMEN@HOTMAIL.COM
KELLY JOHANNA	16	Undécimo	Femenino	1004966457	KELLYJAIMES@HOTMAIL.COM
JUAN CAMILO	17	Undécimo	Masculino	99030916987	CAMILODURAN@HOTMAIL.COM
ALECSA PATRICIA	18	Undécimo	Femenino	98013110530	ALECSACARDENAS@HOTMAIL.COM
DONAL SUKER	17	Undécimo	Masculino	99020603301	DONALARIZA@HOTMAIL.COM
CARLOS ALFONSO	17	Décimo	Masculino	98112314385	carlosbautista@hotmail.com
MARLYN JHUDNARY	18	Décimo	Femenino	97102006910	
MARIA FERNANDA	17	Décimo	Femenino	99060914555	
YEDID EDUARDO	17	Décimo	Masculino	1005051720	
ANGIE LORAINE	18	Décimo	Femenino	97092609875	
ANA CAMILA	19	Décimo	Femenino	97021610554	
REINA CAROLINA	17	Décimo	Femenino	99010714792	



Tras la huella de los

HECHOS

Nombre	Edad	Grado	Sexo	Documento	Email
YON JAIRO	18	Décimo	Masculino	98010459729	
VALENTINA	16	Décimo	Femenino	99111006357	valen-11101@hotmail.com
HAROLD YAMIT	18	Noveno	Masculino	98010158320	haroldyamit8320@hotmail.com
Total Estudiantes:	27				



Imagen 1. Logo Tras la Huella de los Hechos



Tras la huella de los

HECHOS



Imagen 2. Conformación del grupo TRAS LA HUELLA DE LOS HECHOS



Tras la huella de los

HECHOS

LA PREGUNTA COMO PUNTO DE PARTIDA

La pregunta a partir de la cual sustentamos el trabajo de investigación se fue definiendo en un debate orientado por la asesora Andrea Albarracín, dirigido por el docente co-investigador César Pinillos con la activa participación de los alumnos investigadores, allí se fueron dando diversos planteamientos acerca de la necesidad de ofrecer información en la comunidad ante la diversidad de hechos de interés ciudadano que suceden a diario en Chinácota, hasta que se decantó en la pregunta que orienta este trabajo:

¿Cómo podemos encontrar en los hechos noticiosos del municipio de Chinácota el reflejo de su realidad social?

De ese modo quedó claro que de ahí en adelante el propósito era componer crónicas periodísticas cuyos temas, adicionalmente debían estar circunscritos al entorno social, político y cultural de los estudiantes y que la búsqueda de temas y personajes debían ser necesariamente de Chinácota y sus espacios que le son propios. Se definió que el proceso se desarrollaría mirando de frente la realidad inmediata y apoyado en la condición que un cronista, por más nobel que sea, debe tener según el periodista José Guarnizo, y es "...contar con la debida rigurosidad y emoción para ver tanto las cosas buenas como malas que tiene la vida..."



Tras la huella de los

HECHOS

EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

La ubicación geográfica de Chinacota ha sido estratégica y le ha permitido ser permeabilizada por la capital del Departamento, lo que implica algunas ventajas pero también serias desventajas que la hace un foco de conflictos y situaciones sociales complejas y preocupante, eso implica que de manera cotidiana ocurran hechos que generan noticias de algún impacto que amerita indagar en ellos para conocer las causas y consecuencias que en ellos subyacen, lo que es posible encontrar que son reflejo de la realidad social que vive la población.



TRAYECTORIA DE LA INDAGACIÓN



Imagen 2. Trayectoria de indagación grupo Tras la Huella de los Hechos

Tipo de investigación. Para llevar a cabo la presente investigación se acudió al método identificado como reflexión-acción a partir de la indagación como recurso fundamental para recolectar información del tema que se escoge para conocer sus detalles.

Previo a esto, el alumno debe recibir orientaciones desde el aprendizaje significativo que lo fundamente en las técnicas de composición escrita, en el sustento de lo que es crónica periodística, en el conocimiento directo de los



Tras la huella de los

HECHOS

recursos para elaborarla. Para ello se llevó a cabo un proceso que va desde la fundamentación teórica, en la lectura de textos escritos por cronistas reconocidos, en los testimonios de los mismos acerca de la elaboración de ellas.

Para seleccionar los temas de las crónicas se circunscribió a hechos y personajes cercanos a los estudiantes mismos, es decir, que correspondieran a su entorno urbano, barrial, sectorial o rural (veredal) de modo que la mirada fuera desde sus propios intereses como ser social, como miembro de una comunidad, de su comunidad. Se recurrió entonces a la recolección de información mediante entrevistas, a la indagación, a recoger sistemáticamente testimonios que llevaron a la composición de la crónica, obedeciendo a la orientación ofrecida por los expertos, según la cual...”recopilando datos, testimonios, diálogos, escenas pueden abordar diversos temas desde lo social, deportivo hasta lo político, económico y cultural...”

Previo a todo lo anterior se aplicó una encuesta cuyo título deja claro sus alcances: “Percepción sobre la información periodística regional” cuyos resultados, significativos por cierto, se darán más adelante en este informe final.



RECORRIDO DE LAS TRAYECTORIAS DE INDAGACIÓN



Imagen 3. Mapa conceptual del recorrido trayectoria de indagación.

Varias fueron las actividades desarrolladas para llegar a la composición de crónicas periodísticas que se pueden relacionar así:

- Aplicación de encuesta.
- Tabulación y análisis de los resultados de la encuesta.
- Orientación teórica sobre prensa y crónica periodística.
- Visita guiada a las instalaciones del diario La Opinión de Cúcuta en donde no sólo se conoció todo el proceso de producción del periódico, sino que se recibió una charla acerca de la crónica por un periodista de esa casa editorial.
- Procesos lectores de crónicas.



Tras la huella de los

HECHOS

- Elaboración de la técnica de la entrevista y aplicación de las mismas para recolectar información (aprendizaje de la pregunta indagadora).
- Técnicas de composición escrita.

Tales procesos que involucraron las herramientas para la recolección de la información fueron los que se emplearon para fundamentar el proceso de investigación, así mismo se logró involucrar de la forma participativa e investigativa a los estudiantes del grupo, obteniendo la finalidad esperada, la cual era desarrollar habilidades relacionadas con la creación de crónicas periodísticas con fundamento metodológico y sistematización de información conceptual que fundamentara la riqueza de las temáticas indagadas. Todo hizo parte de poder tener una conceptualización previa de desarrollar esas características de búsqueda y estructuración lingüística, las cuales se van adquiriendo con la lectura y el aprendizaje diario; veo este proceso como un paso muy importante para los estudiantes, ya que según sus reflexiones el hecho de salir a indagar los empoderó del tema y les dio esa mentalidad investigativa, la cual hace que vean la importancia de desarrollar habilidades de la lengua española y de mejorar cada día para expresar ideas y pensamientos con mucho mas significado y sentido.



REFLEXIÓN/ANÁLISIS DE RESULTADOS

En términos generales, la encuesta arroja como resultado claro la importancia que tiene la información de todo tipo, una gran mayoría de ciudadanos de Chinacota, tienen la necesidad de tener medios que no sólo les comuniquen los hechos noticiosos, sino que se profundicen en ellos, cuando se relacionan con acontecimientos, obras, líderes o personajes representativos. Específicamente hay un claro interés de conocer más a fondo temas de carácter religioso y social, especialmente los referidos al consumo de drogas ilícitas que afectan a la juventud.

Lograr la composición de un texto por sencillo que sea es un aprendizaje significativo para el desarrollo de todo estudiante y ese es el resultado último a mostrar con este trabajo de investigación. Texto que es una crónica periodística cuyo tema surge de la mirada de su propio entorno resulta aún más formativo por cuanto la práctica en todo proceso de enseñanza – aprendizaje es esencial para que un joven proyecte sus intereses, su perspectiva de vida.

Difundir, indagar y conocer hechos, realizaciones y personajes de una comunidad con detalles de fondo aporta al conocimiento de su propia realidad de los ciudadanos que la conforman, además que permite que ellos construyan identidad, proyecten futuro, comprendan las situaciones para sentar bases sólidas de progreso de esa comunidad.

Muchas fueron las dificultades durante este proceso: desde los temores y timideces mismos de los estudiantes para emprender un trabajo no hecho antes; el desconocimiento inicial de los pasos en la realización del trabajo de investigación que Enjambre implementó; hasta en el trabajo de la corrección de estilo y composición final no fueron obstáculo para lograr los resultados obtenidos por lo que la satisfacción es mayor que los escollos encontrados en la ruta. Resultados obtenidos, Aprendizajes, logros alcanzados, impacto social,



económico o académico y dificultades presentadas en el proceso de investigación.

El proyecto Enjambre ha sido una catapulta de conocimiento y de manejo de conceptos propios que se ven en clase y así transformarlo y pasarlo a lo cotidiano, y de cómo lo que vemos en lo cotidiano lo podemos transformar para volverlo un tema de interés para la comunidad; la organización y sistematización de información fue un avance que no se había logrado en otros contextos a nivel pedagógico.

A nivel pedagógico se pueden involucrar muchos procesos vistos dentro de la labor investigativa, esos procesos son la búsqueda real y concisa de información importante y con valor científico. Esto es lo que en muchos casos hemos estado buscando por medio de la pedagogía. El uso de herramientas tecnológicas para búsqueda y elaboración de conceptos propios ha sido importante porque vimos la importancia del desarrollo tecnológico para investigar y buscar estrategias que ayuden a la aprehensión de conocimientos.

Con la aplicación de la siguiente encuesta pudimos determinar el accionar de nuestro grupo investigativo y de las labores a ejecutar dentro del marco metodológico, sabiendo de esta forma como delimitar nuestros objetivos y a alcanzar la meta esperada.

1. Encuesta aplicada en la comunidad.

2. Encuesta de percepción sobre la información periodística regional

3. La presente encuesta consulta a diferentes sectores de la comunidad de Chinácota su percepción acerca de la importancia de estar informado de los hechos que los afecta como comunidad.
4. ¿Acostumbra leer prensa escrita?



Tras la huella de los

HECHOS

- Sí: 51.4%
 - NO: 48.6%.
5. ¿Le interesa estar informado de los hechos que afectan directamente Chinácota?
- Sí: 85.7%
 - NO: 14.3%.
6. Desearía que haya más información de los hechos de la comunidad de Chinácota?
- Sí: 82.8%
 - NO: 17.2%
7. ¿Considera que en Chinacota se dan suficientes situaciones que afectan la comunidad que deben ser informadas y analizadas?
- Sí: 77.1%
- NO: 22.9%
8. ¿Le gustaría conocer detalles de la vida y actividades de algunos líderes de Chinácota?
- Sí: 70 %
 - NO: 30%
9. ¿Le gustaría conocer detalles periodísticos de la construcción de obras de Chinácota?
- Sí: 87.1%



Tras la huella de los

HECHOS

- NO: 12.9%

10. Identifique los temas informativos más importantes para la comunidad de Chinácota en el momento:

- Políticos 38/70
- Sociales 39/70
- Religiosos: 42/70
- Deportivos 38/70

11. Seleccione el medio preferido para informarse:

- Prensa 18/70
- Televisión 41/70
- Radio 27/70
- Internet 13/70

12. Determine los asuntos de Chinácota que deberían profundizarse en una información local:

- Delincuencia 45/70
- Drogadicción y alcoholismo 52/70
- Violencia intrafamiliar 39/70
- Tránsito y movilidad 39/70

Gracias a esto pudimos evidenciar resultados de apropiación contextual, ya que nos informamos sobre los temas de interés común para ahondar en ellos y as



Tras la huella de los

HECHOS

generar productos con confiabilidad y de interés, de igual forma le dimos sentido a nuestro proceso con la participación social que se obtiene gracias a cada proceso establecido.



Tras la huella de los

HECHOS

CONCLUSIONES

- La práctica es un recurso pedagógico trascendental en el desarrollo intelectual de un estudiante.
- La investigación apoyada en un modelo metodológico definido garantiza resultados académicos y formativos.
- La crónica es un género que se adecúa a los intereses de jóvenes inquietos por ofrecer materiales diferentes a los académicos.
- Toda comunidad en franco desarrollo necesita tener medios de información para conocer el impacto de los hechos de su comunidad.
- Para conocer a fondo los hechos de carácter noticioso se requiere indagar y preguntar de manera constante.
- Los hechos de una comunidad por más humilde que sea son importantes para toda una población en crecimiento.



Tras la huella de los

HECHOS

BIBLIOGRAFÍA

P. Rodríguez. Periodismo de investigación, técnicas y estrategias. Barcelona, Paidós 1994.

Aparicio Marino. “Medios de comunicación y educación” en Revista de Educación, No 338 2004.

Salcedo Ramos, Alberto. La eterna parranda, crónicas 1997 – 2011, Editorial Aguilar 2011 págs. 116 a 180.

Telese, Gay. “Orígenes de un escritor de no ficción” en Retratos y encuentros, Editorial Aguilar 2009 Págs. 265 a 299.



Tras la huella de los

HECHOS

AGRADECIMIENTOS

Un trabajo como el presente no se realiza sin el aporte de personas e instituciones cuyo impacto es fundamental, de ese modo agradecemos a:

- Enjambre y el equipo que lo conforma – Los asesores Andrea Albarracín y Jesús Álvarez, Reverendo sacerdote Carlos Saúl Jaimes, párroco de Chinacota, Elkin Velasco (cantante), personas e instituciones que testimoniaron para la construcción de las crónicas. De igual forma quiero agradecer a los estudiantes que quisieron por iniciativa propia pertenecer a este grupo de investigación, agradecerles por el compromiso y la calidad del trabajo presentado, ya que hoy en día es muy difícil tratar de empoderar a los estudiantes y a la juventud a desarrollar procesos académicos; estos estudiantes demostraron que hay conocimiento y manejo de procesos académicos con valor y sentido.



Tras la huella de los

HECHOS

ANEXOS

ENCUESTA DE PERCEPCIÓN SOBRE LA INFORMACIÓN PERIODÍSTICA REGIONAL

La presente encuesta consulta a diferentes sectores de la comunidad de Chinácota su percepción acerca de la importancia de estar informado de los hechos que los afecta como comunidad.

Responda de la manera más objetiva posible las siguientes preguntas.

1º Acostumbra leer prensa escrita
Sí ___ - No ___

2º Le interesa estar informado de los hechos que afectan directamente a la comunidad de Chinácota Sí ___ - No ___

3º Desearía que haya más información acerca de los hechos de la comunidad de Chinácota
Sí ___ - No ___

4º Considera que en Chinácota se dan suficientes situaciones que afectan la comunidad y que deben

Informadas y analizadas

Sí ___ - No ___

5º Le gustaría conocer detalles de la vida y las actividades de algunos líderes de Chinácota

Sí ___ - No ___

6º Le gustaría conocer detalles periodísticos de la construcción de algunas obras de Chinácota

Sí ___ - No ___

7º Identifique los temas informativos más importantes para la comunidad de Chinácota en el momento:

- Política _____ - Sociales _____ - Religiosos _____
- Deportivos _____



Tras la huella de los

HECHOS



8º Seleccione el medio preferido que utiliza para informarse:

- Prensa _____
- Televisión _____
- Radio _____
- Internet _____

9º Determine, según su criterio, los asuntos de Chinácota que deberían profundizarse en una información local:

- Delincuencia _____
- Drogadicción y alcoholismo _____
- Violencia intrafamiliar _____
- Imprudencia de tránsito _____



Tras la huella de los

HECHOS

VISITA A DIARIO LA OPINION, CONCEPTUALIZACION SOBRE MANEJO PERIODISTICO.

Actividad social - Lunes, 6 Junio 2016 - 3:21am

Visita académica del Instituto Técnico Agropecuario de Chinácota

En el recorrido dialogaron y conocieron los procesos que se llevan a cabo La Opinión.

Temas - Instituto Técnico Agropecuario de Chinácota · Visita académica · Estudiantes



Los estudiantes recibieron obsequios por parte de la empresa.

/ Foto: Alfonso Cárdenas

Estudiantes de once grado del Instituto Técnico Agropecuario de Chinácota visitaron las instalaciones de La Opinión y conocieron los procesos que se llevan a cabo a diario en el medio de comunicación para mantener informada a la región nortesantandereana. Durante el recorrido dialogaron con los trabajadores y recibieron obsequios por parte de la empresa.



Tras la huella de los

HECHOS

2. Fotografías de trabajo de construcción literal





Tras la huella de los

HECHOS





Tras la huella de los

HECHOS

