



La recreación como medio de socialización de conocimientos

La indagación como fundamento del proceso de investigación la pregunta y la curiosidad, es la que da origen al pensamiento, por eso la indagación es un proceso que se da en el pensamiento humano desde las primeras etapas de su desarrollo. la indagación puede ser entendida como la habilidad para hacer preguntas, habilidad que tiene su origen en las necesidades del ser humano, el cual se convierte en un medio o instrumento para comprender y aprehender el objeto de estudio. Enseñar a como investigar es un proceso complejo y una actividad diversificada, en consecuencia necesitamos reflexionar sobre los diferentes caminos que existen para acercarse al objeto de estudio y aprehenderlo. en cuanto a la indagación como método de instrucción, indican que nosotros como docentes debemos programarles a los estudiantes preguntas que sean de índole problemáticas, y una vez respondidas, invitarlos a proponer soluciones y a elaborar productos como resultado de la búsqueda de información. plantean también, lo importante que es, que los docentes concienticen con los alumnos la necesidad de defender sus posturas argumentativas; mediante la discusión de los datos, aclaración de lo que expresan, firmeza en la argumentación, y desenvoltura en las conclusiones, a partir de los datos o pruebas de las fuentes consultadas, sean éstas de carácter primarias o secundarias. descripción de la experiencia. el propósito central de la experiencia de aprendizaje que a continuación se describe, fue analizar el uso del tiempo libre mediante el grupo diamantinos activos. para llevar a cabo lo expresado, dicha experiencia se estructuró en dos momentos: en consecuencia, el primer momento tuvo como objetivo conocer a través de un sondeo en qué tipo de actividades dedicaban parte del tiempo libre los estudiantes de la institución educativa. el segundo momento estuvo dirigido a propiciar actividades de diferente tipo (deportivas, culturas, etc) como complemento de su formación integral.

A modo de conclusión la indagación como estrategia innovadora para aprender y enseñar los procesos investigativos, incorpora la construcción y la reelaboración de las preguntas guiadas y dialogadas, que en constante construcción participativa, es un camino asequible para descubrir la relación dinámica, fuerte y viva entre la palabra, la acción argumentativa y la reflexión, por eso, los hallazgos que se originen de esa interacción deben explicarse a la luz de la comprensión y significación de los participantes.