

EL PROYECTO ENJAMBRE EN LA IE GILBERTO CLARO LOZANO

El proyecto enjambre es una iniciativa de la gobernación cuyo ejecutor es la CUN (Corporación Unificada Nacional de Educación Superior) y tiene como objetivo propender por el fomento y aplicación de la investigación en los colegios, abordando el ejercicio desde la perspectiva de los estudiantes. Esto en un sentido muy básico, puesto que el proyecto es mucho más amplio.

Vamos a resumirlo en los siguientes elementos:

- Investigación como estrategia pedagógica
- Aplicación de las TIC's (Comunidad virtual)
- Generación, acompañamiento y apoyo de proyectos
- Maestros investigadores
- Re significación del PEI

De entrada puede llegar a sonar algo denso las componentes planteadas, pero su estrecha interrelación hace que sean sumamente entendibles. El eje central del proyecto es la investigación, desde el aula y hacia el mundo, afectando los entornos sociales, culturales pedagógicos, entre otros. Pero ¿cómo podemos llegar a generar investigación tan de la nada? Para eso el proyecto inserta en los diferentes colegios la figura del asesor de línea temática quien es el encargado de brindar el apoyo logístico y metodológico a los proyectos, y es entendible que surja la pregunta de ¿cuáles podrían ser los proyectos? Y la idea es que sean problemáticas cotidianas a las cuales se les dé una explicación o solución.

Toda esta iniciativa sería imposible de realizar sin una estructura metodológica que nos brinde la hoja de ruta, es entonces donde aparece la comunidad virtual y las bitácoras de investigación.

La comunidad virtual es una plataforma web con las características de Red Social, Tiene muchas similitudes a Facebook, solo que aquí la intención es compartir y comentar las experiencias de investigación. En la comunidad virtual se registran los docentes co-investigadores, los estudiantes y los asesores, y es allí donde se crean los grupos de investigación.

En el apartado de grupos de investigación encontramos las bitácoras que son un total de 9, cada una de las cuales contiene las actividades que cada grupo debe realizar a lo largo de su investigación.

Ahora la IEP (Investigación como Estrategia Pedagógica) es la aplicación de la investigación como el instrumento formativo, mediante el cual se generen competencias en los jóvenes para la solución de problemáticas específicas

mediante la aplicación de pre saberes para la construcción de nuevos conocimientos y habilidades, todo ello enmarcado dentro del ambiente de enseñanza.

La idea con esto es generar un nuevo paradigma de educación donde las nuevas tecnologías sean el apoyo para la variación del modelo pedagógico actual, de modo tal que este se adapte a los requerimientos del mundo y lleguemos a formar jóvenes más competentes y adaptativos. Preciara que estos argumentos solo se pierden en la retórica pero no es así, puesto que la intención con todo el ejercicio que desarrollen los grupos de investigación es recolectar la mayor cantidad de insumos en términos de experiencias significativas, caracterización de la investigación y en general todo lo que pueda nutrir la nueva estructura de los PEI, las cuales en última instancia dictaran las bases del nuevo modelo de educación, propio para cada colegio. Esta influencia que se tendrá sobre los PEI tiene que ver esencialmente con el uso y apoyo de las TICS y la investigación, puesto que para este punto ya tendremos todos los argumentos y material necesario para tal efecto.

Una componente más del proyecto son los maestros investigadores, quienes replican la experiencia investigativa, pero esta vez desde la visión del docente, aportándonos dos diferentes enfoques del mismo punto.

Refiriéndonos al desarrollo del proyecto en la IE GILBERTO CLARO LOZANO, es más que gratificante, pues actualmente se cuenta con el proyecto de investigación los inquietos del conocimiento, el Cuale han sido desarrollado por el docente en conjunto con sus estudiantes, dejando a estos últimos la libertad de elección de temáticas, y en si misma el recorrido de la investigación, puesto que el docente solo debe ser una guía y son los propios estudiantes quienes descubren mediante la indagación, experimentación y la medición, las respuestas y soluciones a las problemáticas planteadas.