



ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL



**INFORME FINAL
Bitácora 7**



Proyecto Enjambre - FOCIEP Norte de Santander

Mes 7 de 2016



ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL



CREANDO CULTURA AMBIENTAL

GRUPO DE INVESTIGACION LOS HORTICULTORES

INTEGRANTES

Cristian Camilo Suarez Cuadros
Leslye Yeraldin Machuca Mojica
José Antonio Aldana Chaparro
Camilo Andrés Serrano Rodríguez
Laura Lorena Vargas Montañez
Saira Lorena Villarejo Barba
Wanda Yoselin Ibáñez Jaimes
Rudy Mariana Urquijo Acevedo
Jhon Byrone Rojas Ramírez
John Edinson Jori Manotas
Milena Mendoza Velandia
Juan Manuel Gualdron Ibarra
Manuel Francisco Barrios Castellanos
Shelly Xiomara Romero Mojica
Johann Sebastián Figueroa Jaimes
Yeimi Camila Torres Alfonso
Estefany Shirley Carrillo Lastra
Jefferson Julián Garzón Arciniegas
José Orlando Parra Soto
Emily Yerised Gómez Contreras
Yeiner Fabián Sanabria Nieto
Olfer Andrés Uribe Palomino
Juan Pablo Salazar Vergel
Karol Juliana Ruiz Gómez



ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL

Jasleidy Ríos Cáceres

Julieth Andreina Prado Jiménez

Emily Gabriela Contreras Malagon

Richard Yardany Hernández Ortiz

Nelmer Stiven Contreras Villamizar

Emerson Javier Suarez Cuadros

Darly Barrera

Cristian Miguel Rangel

Co Investigadores:

Rafael Alexander Romero

Institución Técnico María Inmaculada

Municipio de Villa del Rosario

2016



ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL

RESUMEN



El grupo de Investigación LOS HORTICULTORES, se conformó con la idea de mejorar la problemática ambiental que se generó en los diferentes espacios de la Institución María Inmaculada Sede Policarpa Salavarrieta, debido a que los niños no realizaron un adecuado manejo de los residuos sólidos, las cantidades de basura que se produjeron no son reutilizadas dentro de la institución, ni fuera de ella. El grupo de investigación los Horticultores identificaron que de todos los residuos sólidos que más se acumula son las botellas plásticas, por esta razón se decidió iniciar el cultivo de hortalizas en botellas plásticas recicladas, como estrategia para mejorar la cultura ambiental de los niños y niñas de la Institución Educativa María Inmaculada sede Policarpa Salavarrieta.

Creando Cultura ambiental, título que se le dio al proyecto, esto ha logrado crear en cada uno de los investigadores del grupo HORTICULTORES apropiación sobre el cuidado del medio ambiente, principalmente sobre la clasificación adecuada de los desechos sólidos y su reutilización. La finalidad del grupo investigador fue lograr un cambio significativo en docentes, niños y niñas de la Institución en la Sede Policarpa Salavarrieta.



ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL

INTRODUCCIÓN



El ser humano es llamado el ser más inteligente, ha sido capaz de transformar elementos de la naturaleza e incluso explorar el Universo. Sin embargo todo no puede ser color de rosa, algunas de sus creaciones causan daño al planeta, y mucho más los residuos que quedan de algunos de ellos después de ser utilizados o consumidos. Los océanos se convierten en “sopas de plástico”, mientras que la cantidad de productos plásticos aumenta, al igual que sus residuos. Los impactos ambientales son acumulativos.

En la I.E.S. "FRANCISCO AYALA". Avda. Francisco Ayala s/n. en Granada, el docente JOSÉ ANTONIO ÁLVAREZ CALVO, docente del Departamento de Biología-Geología desarrolló un proyecto que busca concientizar a todos los componentes de la Comunidad Escolar (profesores/as, estudiantes, personal no docente y padres/madres) de la importancia que tiene la reutilización, reciclaje y reducción de los plásticos. En un primer lugar, buscan concienciar a toda la población que compone la comunidad escolar, de la aplicación continua de la "Regla de las tres erres": Reducir, Reutilizar y Utilizar envases Reciclables.

La complejidad de la problemática ambiental de los residuos plásticos “RP”: Una aproximación al análisis narrativo de política pública en Bogotá, tesis de maestría de la Universidad Nacional de Colombia de Alejandra Téllez Maldonado (2012), describe beneficios y amenazas del plástico a nivel mundial y procura entender la complejidad de la problemática ambiental de los RP en la ciudad de Bogotá. Realiza un análisis narrativo de política pública para identificar las diferentes concepciones de la problemática, que sugieren soluciones heterogéneas.

Los Horticultores, con su grupo de investigación, han iniciado la tarea de crear cultura ambiental en la población estudiantil más pequeña de la institución



ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL



educativa con la finalidad de que estos niños sean multiplicadores y transformadores de la sociedad y que en un futuro se logre disminuir las altas tasas de contaminación ambiental.



ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL

JUSTIFICACIÓN



La elección de esta investigación tiene como finalidad realizar un aporte a las nuevas generaciones en formación. Este aporte no es solo de forma directa para los investigadores, sino lograr en ellos una conciencia ecológica y que, en corto plazo se vuelvan multiplicadores de esta conciencia.

Para este fin se requiere que los estudiantes que conformen este proyecto, realicen un trabajo de documentación donde los lleve a conocer la problemática de fondo y sus principales fuentes.



ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL



OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Lograr la creación de una conciencia responsable, ecológica en pro de la protección de nuestro planeta.

OBJETIVO ESPECIFICO

- Lograr la concientización de las problemáticas de nuestro planeta en relación a la contaminación.
- Estimular un espíritu investigador en pro de mejoramiento de los estudiantes y una conciencia más responsable.
- Disminuir la contaminación de la institución y posibles cooperantes en la descontaminación de nuestro planeta.



CONFORMACIÓN DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN

A través de la invitación que realizó la Secretaría de Educación Departamental (SED) y Secretaria de las TIC, que fue socializada por el Rector de nuestra institución María Inmaculada, en la que logramos vincularnos y tener la oportunidad de conocer la propuesta de investigación del Proyecto Enjambre, para cada una de las instituciones educativas del municipio de Villa del Rosario.

Al regreso de las capacitaciones se realizó socialización con todos los maestros de la institución con la finalidad de vincular a los docentes interesados en hacer parte de los grupos de investigación, dejando claridad que cualquier docente sin importar su área o niveles educativos en los que se desempeñe puede hacer parte del Proyecto Enjambre.

La vinculación de los estudiantes se llevó a cabo visualizando el alcance y repercusión de los temas que se podían desarrollar en el proyecto; además, de la durabilidad y el impacto que este tendría, por ellos se decide seleccionar a los estudiantes de noveno grado para el presente proyecto. El grupo de investigación Los Horticultores está conformado por jóvenes hombres y mujeres en edades entre 14 y 17 años, motivados por el deseo de vincular sus interrogantes y hacerlos un proyecto de investigación.



ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL



INTEGRANTES DEL GRUPO

Nombre	Edad	Grado	Sexo	Documento	Email
CRISTIAN CAMILO	18	Décimo	Masculino	1005035413	SUAREZCRISTIAN@GMAIL.COM
LESLYE YERALDIN	17	Décimo	Femenino	99060911874	leslieN22@hotmail.com
JOSE ANTONIO	17	Décimo	Masculino	1004913775	josealdana@gmail.com
CAMILO ANDRES	15	Décimo	Masculino	1010123068	camiloserrano20@hotmail.com
LAURA LORENA	16	Décimo	Femenino	1002736671	lauravargasm24@hotmail.com
SAIRA LORENA	15	Décimo	Femenino	1004914759	Sairavillarejo.sv@gmail.com
WANDA YOSSELIN	15	Décimo	Femenino	1004998013	wandayoselin2011@hotmail.com
RUDY MARIANA	14	Décimo	Femenino	1005052663	rudymariana2001@hotmail.com
JHON BYRONE	16	Undécimo	Masculino	99101608901	javayron99@gmail.com
JHON EDINSON	16	Décimo	Masculino	1007939769	jhonejorim@hotmail.es
MILENA	15	Décimo	Femenino	1004914725	em2v27@hotmail.com
JUAN MANUEL	16	Décimo	Masculino	1004967270	juanmanuel6746@gmail.com
MANUEL FRANCISCO	17	Noveno	Masculino	99040103887	seframco8520@hotmail.com
SHELLY XIOMARA	16	Décimo	Femenino	1193239612	shellyxiomara@hotmail.com
JOHANN SEBASTIAN	15	Décimo	Masculino	1005369824	angel_sebitas@hotmail.com



ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL



Nombre	Edad	Grado	Sexo	Documento	Email
YEIMI CAMILA	15	Décimo	Femenino	1010091553	yeimitorres0712@gmail.com
STEFANY SHIRLEY	16	Décimo	Femenino	1004915009	22carrillostefany@gmail.com
JEFFERSON JULIAN	17	Undécimo	Masculino	99031416864	j.julian.g@hotmail.com
JOSE ORLANDO	16	Décimo	Masculino	1004914409	joseorlando0302@hotmail.com
EMILY YERISED	16	Décimo	Femenino	1010094190	emilygomez016@gmail.com
YEINER FABIAN	15	Décimo	Masculino	1010089917	yeiner.sanabria18@gmail.com
OLFER ANDRES	15	Décimo	Femenino	1003167397	andresguerra339@gmail.com
JUAN PABLO	16	Décimo	Masculino	1004802015	Juanpablosalazar0610@gmail.com
KAROL JULIANA	16	Décimo	Femenino	1007329013	karolruiz012@gmail.com
JASLEIDY	15	Décimo	Femenino	1004914908	jasleidyrios60@gmail.com
JULIETH ANDREINA	15	Décimo	Femenino	1004802082	juliethprado@outlook.com
EMILY GABRIELA	19	Décimo	Femenino	1004911977	200109
RICHARD YARDANY	15	Décimo	Masculino	1004911400	ryardany@hotmail.com
NELMER STIVEN	16	Décimo	Masculino	1004912233	nelmercontreras222@gmail.com
EMERSON JAVIER	16	Décimo	Masculino	99121001884	emersonsuarez@hotmail.es



ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL



Nombre	Edad	Grado	Sexo	Documento	Email
DARLY	18	Décimo	Femenino	1092363010	darlybarreraenjambre18@hotmail.com
CRISTIAN MIGUEL	18	Décimo	Masculino	1092363355	cristianmiguelrangel@hotmail.com
Total Estudiantes	32				

Imagen 1. Logo del grupo de investigación.



ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL



Imagen 2. Fotografía del grupo de investigación.



LA PREGUNTA COMO PUNTO DE PARTIDA



ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL



El grupo de investigación los Horticultores se reunieron en la sala de informática de la institución donde se desarrolló el Taller de la pregunta, para el cual se realizaron las siguientes actividades:

1. Socialización de como formular una pregunta y cuando es de investigación, por medio de videos, diapositivas y una guía para desarrollarla de forma grupal.
2. Socialización de la temática en la que se desarrolla la investigación.
3. Actividad lluvia de preguntas: “Preguntando, preguntando consigo la solución a lo que estoy buscando”.
4. Selección de las posibles preguntas problematizadoras.
5. Construcción en forma colectiva de la pregunta orientadora de la investigación.

Finalmente la pregunta seleccionada fue:

¿Qué estrategias de reutilización de envases plásticos podrían implementarse en el Instituto Técnico María Inmaculada, Sede de Policarpa, que contribuya a la concientización en el cuidado del medio ambiente?

EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN



ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL



Según Rodríguez (2009), el cuidado por el medio ambiente se ha convertido en una de las principales preocupaciones de la humanidad, debido a los altos niveles de contaminación. El adecuado manejo de los residuos sólidos por parte de las personas representa un buen comienzo en la búsqueda para mitigar esta problemática, para ello se deben implementar estrategias y métodos a fin de disminuir el impacto ambiental sobre el planeta.

La institución educativa María Inmaculada sede Policarpa Salavarrieta, no es ajena a la problemática descrita anteriormente; en esta institución se propende por incluir dentro de la formación de los niños, niñas y jóvenes para que adopten una cultura orientada hacia la clasificación adecuada de los desechos sólidos. Sin embargo, las cantidades de basura que se producen en la institución y se clasifican no son reutilizadas dentro de la institución, por lo tanto, el grupo de investigación los Horticultores identifica que de todos los residuos sólidos que produce la institución uno de los productos que se acumula en gran volumen son las botellas plásticas.

De acuerdo a la problemática planteada anteriormente, el grupo de investigación Los Horticultores, busca de forma didáctica fomentar una cultura del reciclaje de las botellas plásticas en los niños y niñas de la sede Policarpa Salavarrieta, orientada al cultivo de hortalizas de fácil crecimiento en botellas plásticas, de esta manera se busca fortalecer la cultura ambiental de los estudiantes de la institución.

TRAYECTORIA DE LA INDAGACIÓN



ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL



Trayectoria de la indagación de los HORTICULTORES.

Tipo de investigación:

El desarrollo de la investigación es de tipo cualitativa y cuantitativa. Inicialmente se implementa la de tipo cualitativo, porque permite analizar a través de la observación el comportamiento de los estudiantes dentro de las instalaciones del colegio. Esta actividad se realiza en dos horarios diferentes, estos son:

1. Al inicio de la jornada educativa, las áreas del colegio se encuentra en un estado adecuado de aseo y visualmente agradable.
2. Después de la jornada del descanso se puede visualizar que la institución queda llena de basura y recipientes plásticos.

Es esta actividad que se realiza es de igual forma se socializa con el grupo de investigadores con fin de que se tome conciencia sobre esta problemática..

En la segundo tipo de investigación se aplica la cualitativa que es realizada con la encuesta, para los fines de recopilación de información y posteriormente realizar un análisis de las respuestas obtenidas con el instrumento utilizado.



ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL



LA POBLACION:

La población que se toma son los estudiantes de la institución, se hace de forma aleatoria, ya que la problemática está presente en todas las instalaciones de la institución, es por esta razón que se aplica sin clasificación de género ni grado.

LA MUESTRA:

Debido a que la problemática se encuentra de modo directo en afectación a todos los miembros de la institución sin discriminación de grado ni sexo. Es por esta razón que la muestra se toma de forma aleatoria en horario de descanso de las asignaturas de estudio.



ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL
EL ESTADO DEL ARTE



LA REUTILIZACIÓN DE LOS PLÁSTICOS EN NUESTRO INSTITUTO.

Se utilizan envases de **plástico**, de vidrio, de metal; sobran periódicos, revistas, ropa, pilas agotadas,... Para fabricar todos estos productos es necesario extraer recursos de la Naturaleza, utilizar mucha energía, consumir agua, etc. A su vez, el aumento de la basura generada va a más. Cada uno de nosotros producimos casi 1 Kg. de basura al día.

El objetivo principal del proyecto de la I.E.S. "FRANCISCO AYALA". Avda. Francisco Ayala s/n. 18014. Granada, desarrollado por JOSÉ ANTONIO ÁLVAREZ CALVO docente del Departamento de Biología-Geología es el de Concientizar a todos los componentes de la Comunidad Escolar (profesores/as, estudiantes, personal no docente y padres/madres) de la importancia que tiene la reutilización, reciclaje y reducción de los plásticos. En un primer lugar, buscan concienciar a toda la población que compone la Comunidad Escolar, de la aplicación continua de la "**Regla de las tres erres**":

- **Reducir** la cantidad de envases y envoltorios para ayudar a mantener el medio ambiente saludable.
- **Reutilizar** los distintos envases antes de tirarlos.
- Utilizar envases **reciclables**, depositándolos en los contenedores correspondientes.

Lema: Sé práctico con el plástico.



LA COMPLEJIDAD DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL DE LOS RESIDUOS PLÁSTICOS “RP”: una aproximación al análisis narrativo de política pública

en Bogotá. Los plásticos le dan innegables beneficios a la sociedad. Sin embargo, los residuos plásticos (RP) representan un problema ambiental global de creciente preocupación. Los océanos se convierten en “sopas de plástico”, mientras que la cantidad de productos plásticos aumenta, al igual que sus residuos. Los impactos ambientales son acumulativos, de largo plazo y lejanos. Téllez Maldonado, Alejandra (2012) en su tesis de Maestría de la Universidad Nacional de Colombia en su investigación describe beneficios y amenazas del plástico a nivel mundial y procura entender la complejidad de la problemática ambiental de los RP en la ciudad de Bogotá. Realiza un análisis narrativo de política pública para identificar las diferentes concepciones de la problemática, que sugieren soluciones heterogéneas. Se genera un meta narrativa considerando las distintas posiciones. Finalmente, se señalan recomendaciones para pensar la política pública de manejo de RP.

PROYECTO DE INVESTIGACION DEL RECICLAJE DEL P.E.T (PLASTICO)

Este proyecto es realizado con la visión de reutilizar el plástico diariamente, debido que no realizamos esta actividad de reutilizarlos.

Realizando la actividad de reutilización del plástico se puede lograr múltiples beneficios como propios y podemos lograr conciencia. Realizando esta actividad dentro y fuera de instituciones podemos lograr menos contaminación en las entidades universitarias

1. **ÁLVAREZ SUÁREZ, P. (1995): Repertorio bibliográfico de Educación Ambiental.** Granada. ICE. Universidad de Granada.



ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL

2. Téllez Maldonado, Alejandra (2012) La complejidad de la problemática ambiental de los residuos plásticos: una aproximación al análisis narrativo de política pública en Bogotá. Maestría tesis, Universidad Nacional de Colombia. Recuperado de

- See more at: <http://www.bdigital.unal.edu.co/7080/#sthash.xsAuAWrD.dpuf>

3. JOSE MANUEL HERVERT LOPEZ (JUNIO 2012). Recuperado de <http://uvpjovenesrecicladores.blogspot.com.co/2012/06/proyecto-de-investigacion-del-reciclado.html>



RECORRIDO DE LAS TRAYECTORIAS DE INDAGACIÓN

Se realiza la trayectoria desde el inicio de la búsqueda de información para los fines de tener el conocimiento apropiado para el desarrollo apropiado en la temática de la investigación.

Se realiza el inicio de la investigación desde la observación para la identificación de la problemática de la contaminación y esta misma se socializa con los estudiantes de la institución.

El instrumento tomado para la recopilación de información es seleccionado la encuesta, esta misma es aplicada a los estudiantes de la institución María Inmaculada.

Primer Trayectoria: Búsqueda de información:

Se realiza la debida documentación de forma grupal por los investigadores, esto con el fin de hacer una contextualización del tema a los estudiantes investigadores, esta recopilación se realiza con el apoyo de las herramientas de las TIC.

Segunda Trayectoria Sistematización de la información:

La información recopilada en el debido proceso es sistematizada para los fines pertinentes como punto de referencia para el desarrollo de la investigación.

Tercera Trayectoria: Análisis de la información:

Después del debido proceso de sistematización y agrupación de información se prosigue a realizar un análisis de forma imparcial y objetiva.



ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL



Informe final:

Posteriormente de haber realizado de forma articulada el proceso investigativo se realiza la debida socialización y trabajo en grupo para la elaboración del presente informe para sus fines pertinente de ser entregado al proyecto.



REFLEXIÓN/ANÁLISIS DE RESULTADOS

El instrumento de búsqueda de información seleccionado es la encuesta, por medio de este instrumento se buscará la recopilación de información para los procesos de investigación que se realizan para la reutilización de envases plásticos.

La encuesta está conformada por 10 preguntas y se realiza de forma exitosa, su aplicación se da a 30 estudiantes del colegio. Los resultados que se pueden evidenciar en la encuesta son:

1. ¿El reciclaje es una actividad importante?

- El 90% no considera que el reciclaje sí es una actividad de importancia, al contrario del 10% que no lo considera importante.
-



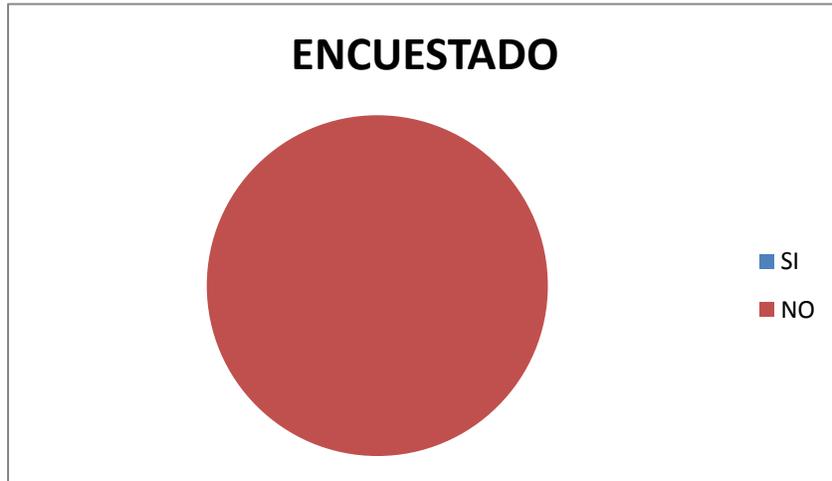


ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL



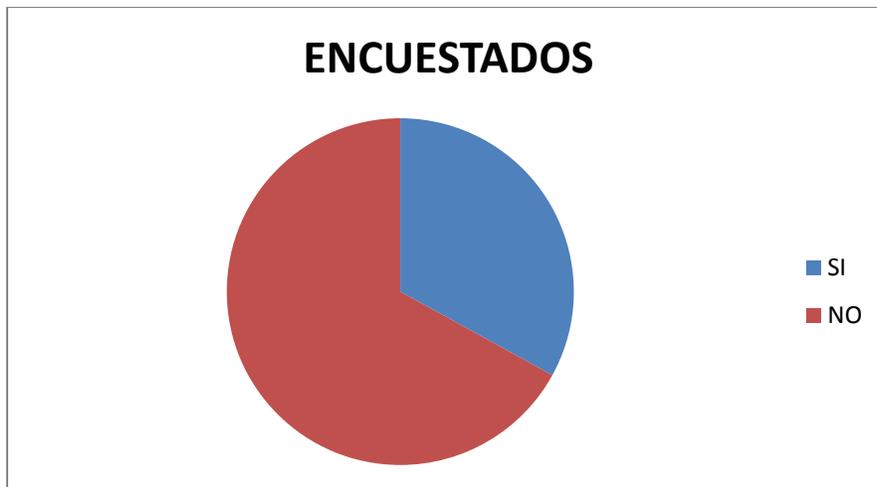
2. ¿En nuestro hogar reciclamos los envases plásticos?

- El 100% acepta que en sus hogares no se realizan actividades de reciclaje.



3. ¿Usted cree que el reciclaje, es favorable para nuestra institución educativa?

- El 67% considera que no es de importancia el reciclaje mientras que un 33% sí considera que es importante.

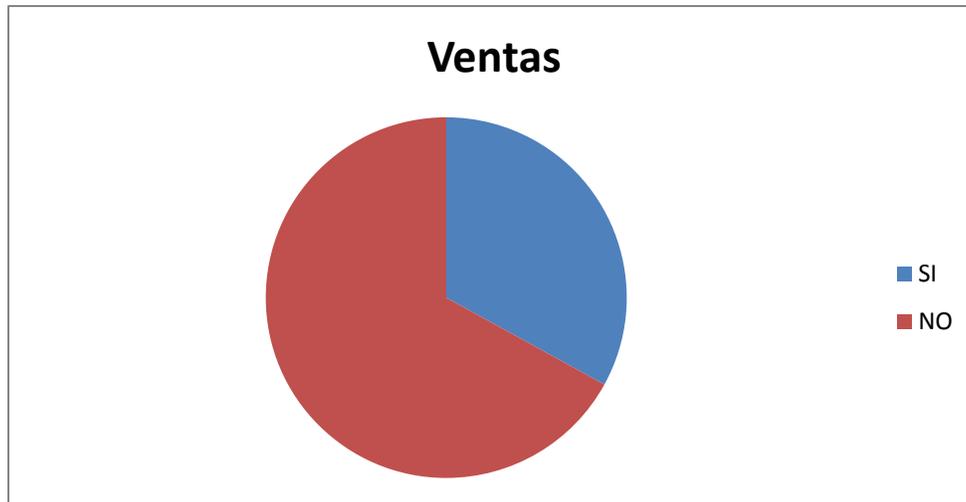




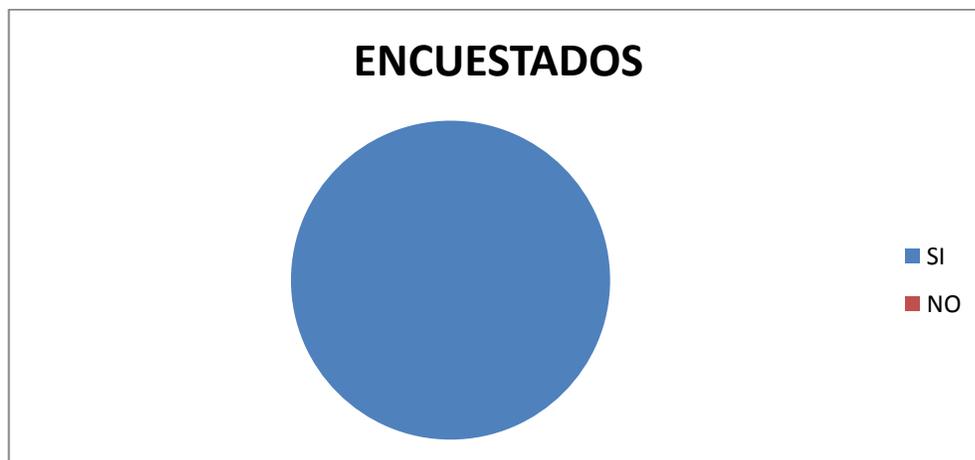
ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL



4. ¿los envases que se desperdician podrían ser de ayuda para la elaboración de artículos favorable para el colegio o para nuestro uso en la institución?
- El 33% si considera que la reutilización de los envases plásticos para otras actividades si son posibles, contra un 67% que cree que no es posible.



5. ¿El buen uso de las herramientas de las TIC pueden ayudar a la investigación de cómo usar los recipientes reciclables?
- El 100% está seguro que el uso de las TIC es una buena herramienta para la investigación.



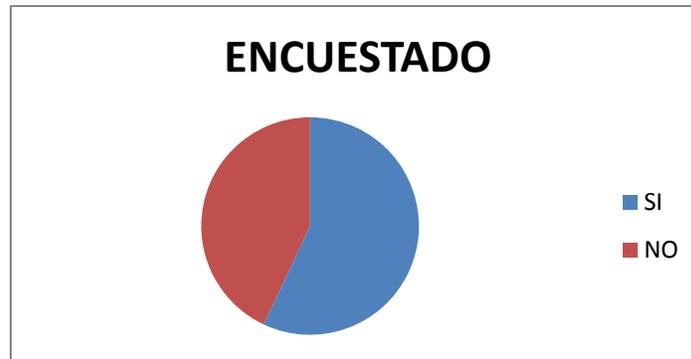


ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL



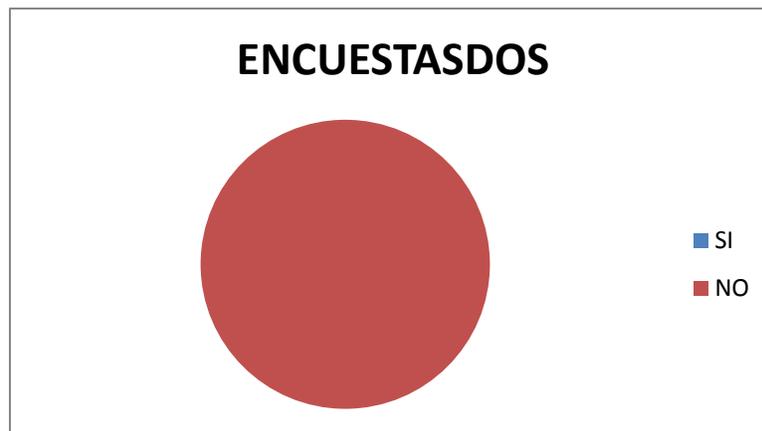
6. ¿Estaría dispuesto ayudar en actividades de reciclaje y de reutilización de envases plásticos?

- El 57% estaría dispuesto a realizar actividades de reciclaje y reutilización mientras un 43% no.



7. ¿Sabes cuánto tiempo dura en descomponerse un el plástico en la tierra?

- El 100% desconoce el tiempo que tiene en descomponerse el plástico en la tierra.



8. ¿Utiliza las TIC como herramientas de investigación?

- El 67% utiliza las herramientas TIC para investigación contra un 33% no para los fines de investigación.



ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL



ENCUESTADOS



9. ¿Ha consultado en internet información concerniente a reciclaje?

- El 100% afirma que no busca información.

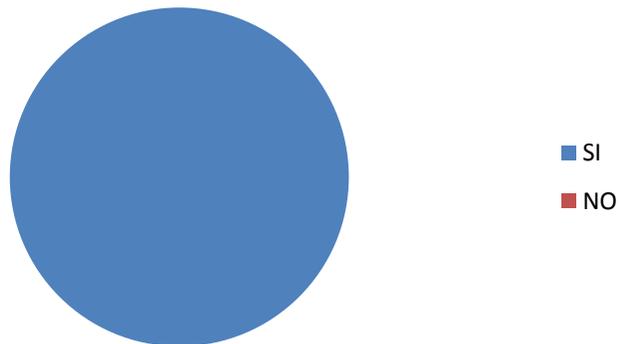
Ventas



10. ¿El colegio debería realizar jornada de reciclaje?

- El 100% considera que el colegio debe realizar actividades de reciclaje.

ENCUESTADOS





CONCLUSIONES

El desarrollo de la actividad del proyecto de Enjambre, con respecto a la investigación es de gran aporte para el desarrollo de los estudiantes, ya que los ayuda a ver desde otro ángulo la importancia de la búsqueda de información y como llevar esta información a favor de su desarrollo y del entorno donde se desenvuelve.

- El más relevante es que el 90% no considera importante el reciclaje. Posteriormente de los resultados de la investigación se puede deducir que los estudiantes investigadores ya tienen una nueva visión de la importancia del reciclaje y la importancia de la conservación del medio ambiente para la humanidad, es de observar que los investigadores en formación en futuro de corto plazo serán promovedores de esta cultura.
- El 100% afirma que en sus hogares no utilizan el reciclaje para beneficio del medio ambiente. Con esta nueva cultura que se está formando se puede ver que ya los estudiantes van a ser parte fundamental para la retroalimentación de la importancia del reciclaje y el mal hábito del no reciclaje de las casas tendera a disminuir.
- El 100% afirma que la institución educativa debería realizar jornadas de reciclaje. Fundamental para la formación de esta nueva generación, debido que serían multiplicadores de forma directa e indirecta, ya que de tomar esta actividad como cultura de igual forma la aplicaran a todo su entorno.
- El 100% afirma que el uso de las TIC es una buena herramienta para investigaciones. Se puede tener como resultado que los estudiantes investigadores encuentra que la herramienta de las TIC es mucho más que las aplicaciones de comunicación o juegos. Ven la importancia de esta herramienta



ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL



para la investigación y recopilación de información e igual forma las múltiples actividades de aporte al desarrollo de la vida de ellos.



ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL



AGRADECIMIENTOS

Agradezco primero que todo a Dios por esta gran oportunidad de hacer parte de esta nueva cultura que se está buscando crear en esta generación en formación. A la gobernación por este proyecto y a la Universidad CUN por ser el ejecutor que realiza el mejor trabajo con su equipo para la realización de esta actividad.



BIBLIOGRAFIA

1. ÁLVAREZ SUÁREZ, P. (1995): **Repertorio bibliográfico de Educación Ambiental**. Granada. ICE. Universidad de Granada.
2. Téllez Maldonado, Alejandra (2012) La complejidad de la problemática ambiental de los residuos plásticos: Una aproximación al análisis narrativo de política pública en Bogotá. Maestría tesis, Universidad Nacional de Colombia.
- See more at: <http://www.bdigital.unal.edu.co/7080/#sthash.xsAuAWrD.dpuf>
3. JOSE MANUEL HERVERT LOPEZ (JUNIO 2012)
<http://uvpjovenesrecicladores.blogspot.com.co/2012/06/proyecto-de-investigacion-del-reciclado.html>



ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL



ANEXOS



Questionario a ser aplicado en proyecto de investigación: Los Reciclones, realizado en la Colegio María Inmaculada del Municipio de Villa del Rosario (N. de .S).

1. ¿El reciclaje es una actividad importante?
Sí ___ No ___
2. ¿La historia es importante para el desarrollo de una sociedad?
Sí ___ No ___
3. ¿Usted cree que el reciclaje, el arte y la historia podrían ir de la mano junta?
Sí ___ No ___
4. ¿El colegio debería fortalecer actividades culturales y de reciclaje?
Sí ___ No ___
5. ¿El buen uso de las herramientas de las Tics pueden ayudar a la investigación de la historia y de artículos a ser reciclados?
Sí ___ No ___
6. ¿Conoce lugares históricos de Villa del Rosario?
Sí ___ No ___
7. ¿Una forma de conservar y de informar la existencia de los monumentos históricos es la elaboración de artesanías con productos reciclables?
Sí ___ No ___
8. ¿Utiliza Tic como herramientas de investigación?
Sí ___ No ___
9. ¿Ha consultado en internet información concerniente a reciclaje y de historia?
Sí ___ No ___
10. ¿El colegio debería realizar jornada de reciclaje y de cultura con el núcleo familiar para que a su interior conversen y de igual todos sean multiplicadores?
Sí ___ No ___





ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL





ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL

