



## INFORME FINAL

### Bitácora 7



**Proyecto Enjambre - FOCIEP Norte de Santander**

**Mes 08 de 2016**



# FACTORES QUE PROMUEVEN LAS ADICCIONES DE ALUCINÓGENOS, ALCOHOL Y TECNOLOGÍA COMO MEDIO PARA SER ACEPTADOS EN LA SOCIEDAD

## TRANSFORMANDO PERSONAS

### **Investigadores:**

Natalia Ovalles Maldonado  
Zaily Dariana Quintero López  
Adana María Angarita Fuentes  
Valentina Sánchez Sanguino  
Mariana Sánchez Bencardino  
Jasbleidi Meliza Quintero Rincón  
Diego Alejandro Nieto Ropero  
Jaider José Blanco Duran  
Valeria Ibáñez Torres  
María Paula Angulo Collantes  
Katerin Dayana Rodríguez Sánchez  
Ángela Sofía López Quintero  
Ana Sofía Gómez Durán  
Mario Alberto Pacheco Coronel  
Valeria Jaime Ortega  
María Camila Martínez Parada  
Lauren Isabela Pérez Ruedas  
Paula Juliana Trigos Pinto  
Valeria Alexandra  
Ivon Katherine Galván Caicedo  
Nasly Daniela Cortes Becerra  
Angelly Carolina Sanguino Fuentes  
Luz Adriana León Chaparro  
Isabella Peñaranda Cañizares

### **Co Investigadores:**

Aura Stella Ropero Lobo

**Colegio La Presentación - Ocaña**



## RESUMEN

El presente proyecto tiene como finalidad poner un granito de arena para que los adolescentes de nuestra institución no caigan en las adicciones y si llegaran a caer contarán con nuestro apoyo.

Este tema se escogió debido a la influencia de muchos factores como el ambiente vivido en la ciudad, el internet, las redes sociales, las malas compañías y la pérdida de valores que han hecho que algunos de los jóvenes caigan en este flagelo.

Como primera instancia se hizo la escogencia del tema a tratar a través de lluvia de ideas. Luego como segundo medida procedimos a realizar la pregunta, el logo, nombre del grupo, objetivos etc. Como tercer momento hicimos un cronograma o plan de acción que nos llevara a dar solución a la pregunta y así para poder cumplir con las actividades propuestas entre las que se realizaron entrevistas, folletos, videos, charlas y/o conferencias y asistencia profesional,



## INTRODUCCIÓN

La investigación es una herramienta fundamental en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Existen diferencias entre la forma de pensar de los adultos en relación con los estudiantes ya que los estudiantes no visionan las consecuencias de los problemas que viven día a día recurriendo a lo más fácil sin saber enfrentarlos.

De las tantas necesidades e inquietudes que los adolescentes tienen se categorizaron algunas y se vio que la que más incide para la formación integral de los estudiantes es la que se está planteando en el proyecto de investigación.

La adicción es una enfermedad, que afecta al cerebro, constituida por un conjunto de signos y síntomas característicos. Si esta enfermedad no se trata puede llegar a provocar la muerte.

Consiste en el consumo de una sustancia que afecta al sistema nervioso central y al cerebro, produciendo alteraciones tanto en el comportamiento y en el juicio.

Es un estado que origina una dependencia física y/o psicológica de una sustancia.

La dependencia es la necesidad que tiene el drogadicto de consumir droga. Puede ser de dos tipos:

- Física: cuando el individuo deja de tomar droga se producen cambios en su aspecto físico. Pasa por ejemplo en el estado de abstinencia.
- Psicológica: se produce cuando el individuo toma droga debido a la euforia que ésta produce. Cuando no la toma experimenta un descenso emocional.

El origen de la adicción es multifactorial involucrándose factores biológicos, genéticos, psicológicos, y sociales.

Los estudios demuestran que existen cambios neuroquímicos involucrados en las personas con desordenes adictivos y que además existe predisposición biogenética a desarrollar esta enfermedad.

Los adolescentes son más vulnerables que los adultos y los ancianos frente a las dependencias al tabaco, el alcohol y otras adicciones debido a que las regiones del cerebro que gobiernan el impulso y la motivación no están totalmente formadas a edades tempranas. Los desórdenes en el comportamiento de los



adolescentes relacionados con dependencias o adicciones son en realidad desórdenes del desarrollo neuronal.

La adicción es una enfermedad tratable y la recuperación es posible.

Cabe anotar que para la realización del proyecto se escogió un grupo en donde han demostrado aptitudes, actitudes, cualidades, responsabilidad, espontaneidad, respeto, creatividad e iniciativa para formular su pregunta de investigación. Las estudiantes han demostrado entusiasmo y compromiso para con el desarrollo del proyecto, ya que desde que se hizo la convocatoria mostraron interés y responsabilidad para realizarlo. El sentirse parte de un proyecto de investigación los hace ver aventajadas con respecto a los demás y para ellas es un reto sacarlo adelante.



## JUSTIFICACIÓN

El proyecto busca llegar a los jóvenes del Colegio La Presentación mejorando su capacidad de decisión, donde no sean fácilmente influenciados a caer en cualquier tipo de adicción.

Observando los diferentes ambientes que se dan en torno al desenvolvimiento de los estudiantes vemos con preocupación el alto índice de dependencias que tiene a diferentes adicciones que de alguna manera van a influir en la formación integral y de calidad que la institución le proporciona por ello es importante crear una estrategia metodológica que motive al estudiante a no ser influenciado por este tipo de adicciones.

## OBJETIVOS

**General.** Diseñar estrategias que lleven al estudiante del Colegio La Presentación de Ocaña a prevenir los diferentes tipos de adicciones que se encuentran hoy en día en su ambiente social.

### **Específicos**

- Identificar los tipos de adicciones que se encuentran presentes en el medio que rodea a los estudiantes del colegio la presentación.
- Desarrollar instrumentos que conlleven a identificar las causas por las cuales se producen las adicciones.
- Diseñar un plan de acción que conlleve a la prevención de las diferentes adicciones a los que están sometidos los estudiantes.



## CONFORMACIÓN DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN

El grupo está conformado por estudiantes del grado sexto uno, jóvenes que se inician en su segunda etapa de estudio, razón por la cual queremos que se inicien en formar semilleros de investigación donde cada uno de ellos desarrollen con responsabilidad cada una de los procesos que den en el desarrollo de la investigación.

Dado que son las futuras promociones que proporciona la institución se quieren dar personas con valores, capaces de buscar y dar soluciones a las problemáticas que se enfrentan a diario, ser unas personas y profesionales íntegros.



**Fig. 1 Integrantes del grupo de Investigación**

Nombre	Edad	Grado
Natalia Ovalles Maldonado	11	Sexto
Zaily Doriana Quintero López	11	Sexto
Adana María Angarita Fuentes	11	Sexto
Valentina Sánchez Sanguino	12	Sexto
Mariana Sánchez Bencardino	12	Sexto



<b>Nombre</b>	<b>Edad</b>	<b>Grado</b>
Jasbleidi Meliza Quintero Rincón	11	Sexto
Diego Alejandro Nieto Roperó	11	Sexto
Jaider José Blanco Duran	11	Sexto
Valeria Ibáñez Torres	12	Sexto
María Paula Angulo Collantes	12	Sexto
Katerin Dayana Rodríguez Sánchez	11	Sexto
Ángela Sofía López Quintero	12	Sexto
Ana Sofía Gómez Durán	11	Sexto
Mario Alberto Pacheco Coronel	11	Sexto
Valeria Jaime Ortega	11	Sexto
María Camila Martínez Parada	17	Sexto
Lauren Isabela Pérez Ruedas	11	Sexto
Paula Juliana Trigos Pinto	14	Sexto
Valeria Alexandra	13	Sexto
Ivon Katherine Galván Caicedo	13	Sexto
Nasly Daniela Cortes Becerra	13	Sexto
Angelly Carolina Sanguino Fuentes	13	Sexto
Luz Adriana León Chaparro	14	Sexto
Isabella Peñaranda Cañizares	11	Sexto



*Fig. 2 Logo del grupo de investigación*



## LA PREGUNTA COMO PUNTO DE PARTIDA

Dado que algunos de los estudiantes de este grado ya se habían iniciado como semilleros de investigación, la invitación se hizo a través de una lluvia de idea para escogencia del problema planteado, donde se sondeó en que área del conocimiento querían trabajar y cada uno dio su aporte en los temas específicos en los cuales ellos querían profundizar o darles solución a algo luego se anotaron en el tablero los posibles temas de investigación para luego escoger la pregunta sobre la cual se va a llevar el proceso de investigación.

Se pudo observar que ven el mundo de una manera real ya que plantearon problemáticas cotidianas que requieren ser resueltas como es el caso de nuestra pregunta problematizadora **¿Por qué los jóvenes de hoy son más vulnerables a las adicciones de alucinógenos, alcohol y tecnología para ser aceptados en la sociedad?**

## EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

Dada la influencia que ha tenido los ambientes desfavorables para los estudiantes vemos la necesidad de diseñar una estrategia metodológica para llevar al estudiante a fortalecer su autoestima para que estos no sean víctimas de las diferentes adicciones que hay hoy en día, donde cada una estas adicciones van afectar su desempeño social, emocional, cognitivo y psicomotor.

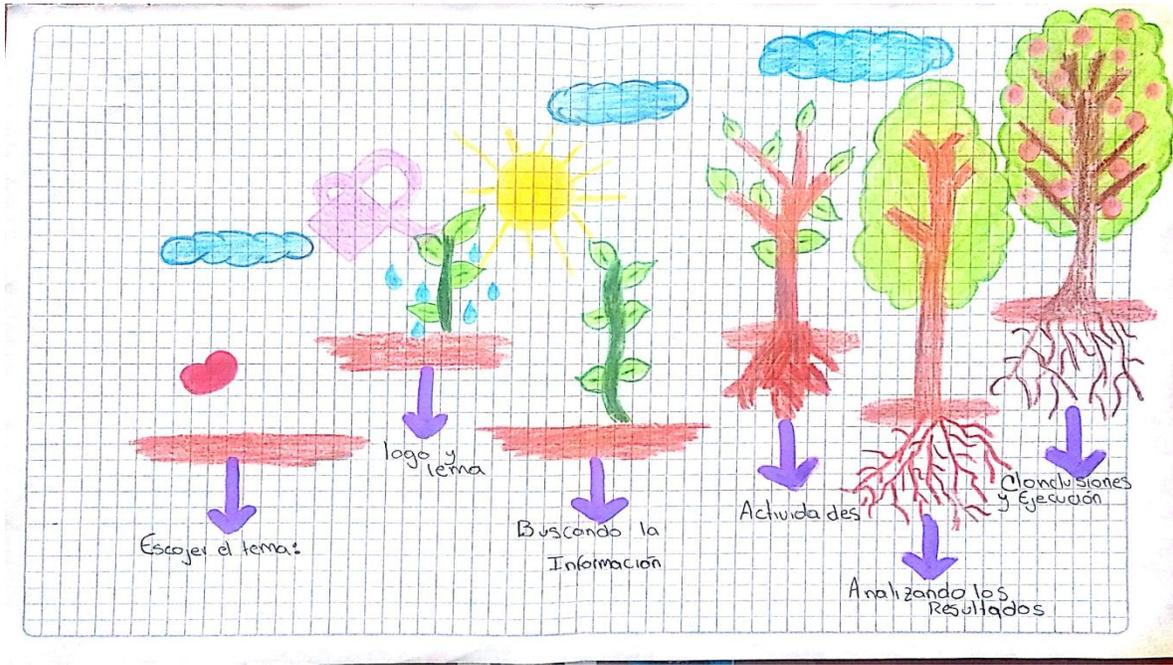
El proyecto busca llegar a los jóvenes del Colegio La Presentación mejorando su capacidad de decisión donde no sean fácilmente influenciables a caer en cualquier tipo de adicción. Dado los diferentes comportamientos que demuestran los estudiantes a causas de diferentes factores como el ambiente, medios masivos de comunicación entre otros se ha observado que existen estudiantes con diferentes tipos de adicciones o conocen personas allegadas con esta problemática.

Dichos comportamientos inciden en su rendimiento académico, social, religioso, ético y cultural.

Los estudiantes no son conscientes de la problemática a la que están expuestos y eso hace que ellos se expongan fácilmente a los riesgos que se viven actualmente.



## TRAYECTORIA DE LA INDAGACIÓN



**Fig. 3 Trayectoria de Indagación**

Con el desarrollo de este proyecto se busca una interacción articulada de lo ambiental con las demás áreas; se pretende una acción participativa en la cual toda la comunidad educativa tomará parte ya sea directa o indirectamente.

Las experiencias de este proyecto reunirán un conjunto de elementos que para el contexto de nuestra comunidad y con argumentos teóricos deberán aportar al mejoramiento y sanidad del entorno disminuyendo los riesgos de adicciones en los estudiantes del colegio y propondrá técnicas de manejo de los mismos.

El proyecto se enmarca dentro de una metodología participativa en donde se pretende valorar el aprendizaje de las ciencias aplicadas al entorno escolar, el fortalecimiento de los valores y la tecnología en función del enfoque y del uso de la Información, en particular la relacionada con el aprendizaje sobre las causas y consecuencias de las adicciones y como se pueden prevenir.

Una hipótesis de trabajo de este proyecto plantea un diseño curricular de carácter social que favorece la creatividad, la comprensión y la autonomía para poner en práctica los conceptos científicos, tecnológicos y contribuir a desarrollar en el estudiante, el docente, y en toda la comunidad actitudes positivas y promoción de los valores como el respeto, la autoestima, la libertad, la autonomía y la tolerancia a través de procesos investigativos con proyección social.



## RECORRIDO DE LAS TRAYECTORIAS DE INDAGACIÓN

Conformación de grupo de investigación, escogencia de la pregunta objeto de estudio, diseño del logo, trayectoria y lema

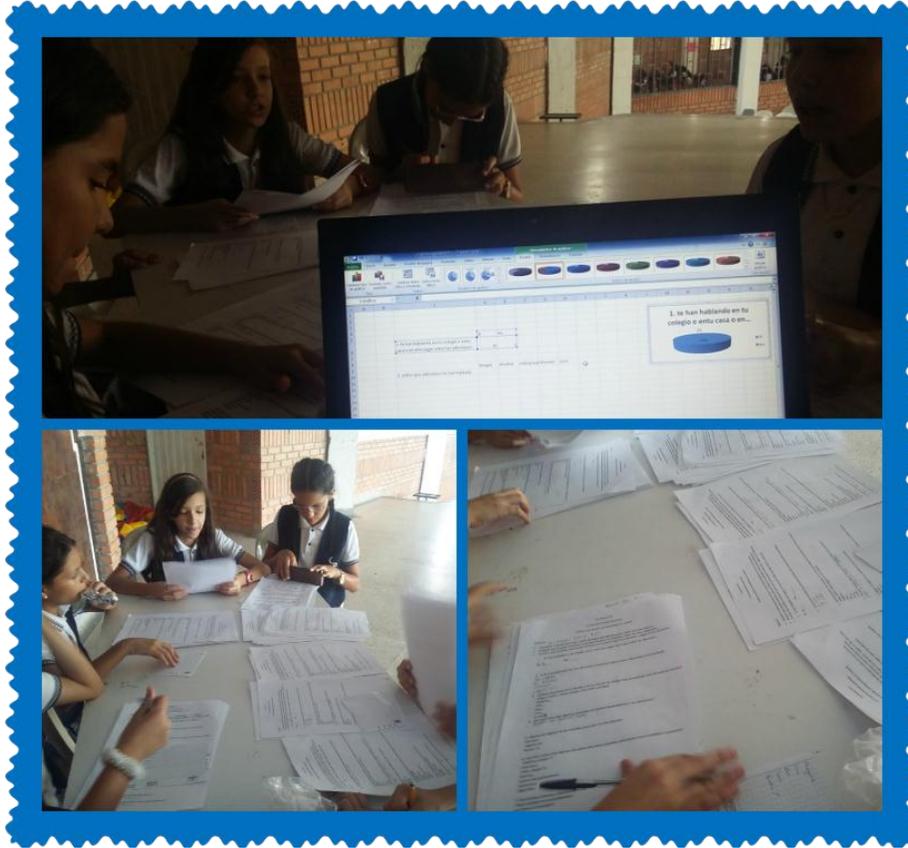


Diseño y aplicación de encuesta para recolectar la información





## Análisis de encuestas





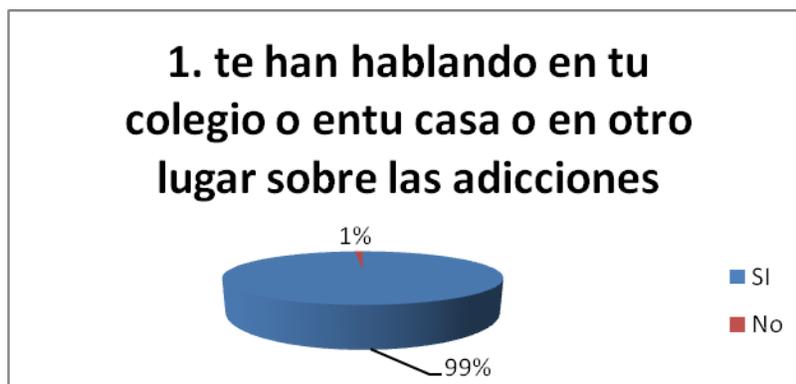
## REFLEXIÓN/ANÁLISIS DE RESULTADOS

Luego de hacer la ruta de indagación se procedió a realizar observaciones de los diferentes comportamientos que tienen los estudiantes en los diferentes momentos que se dan en la institución con el fin de detectar a que adicciones son más vulnerables los estudiantes.

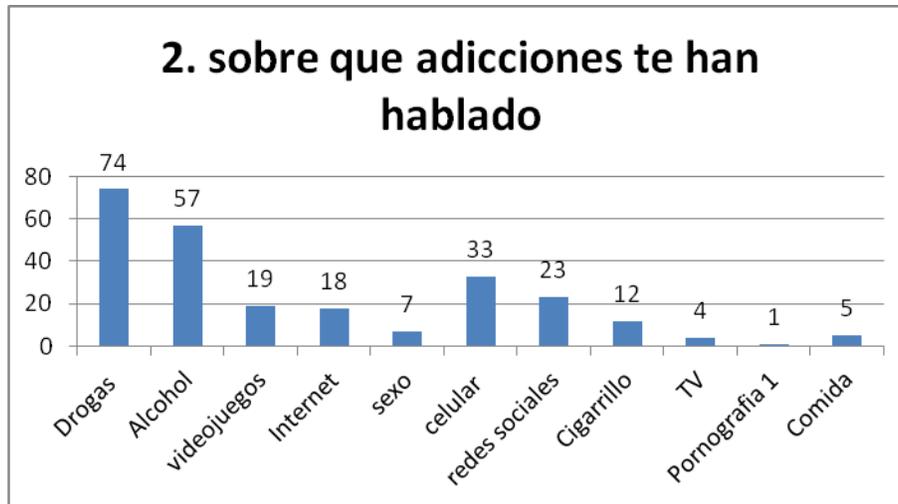
Además se han realizado encuestas a estudiantes para conocer qué tanta información tienen y si han sido o vulnerables a este flagelo. Teniendo en cuenta que se vive una época insegura ya que se ven casos de maltrato, suicidio, delincuencia, entre otros se hace necesario, motivar y sensibilizar a la comunidad para la prevención de ciertas adicciones en las cuales caen los estudiantes y que de alguna manera influyen en su desarrollo y formación integral.

Para ello se diseñaron unas estrategias, charlas, videos, folletos, lecturas y experiencias que lleven a la comunidad a mejorar en este aspecto.

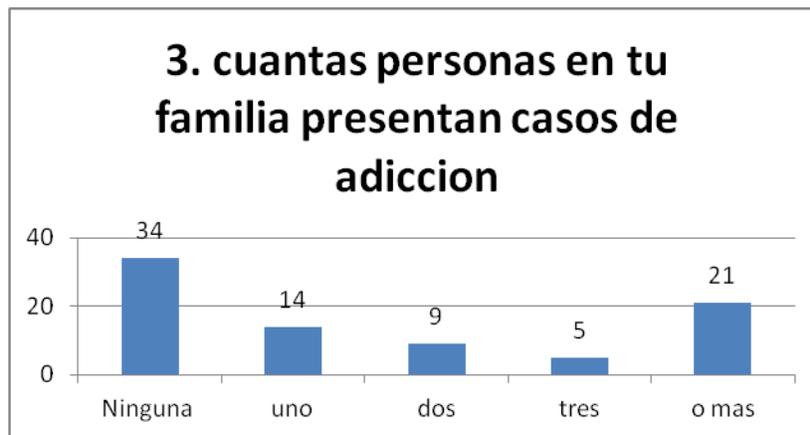
### ANÁLISIS DE LA ENCUESTA



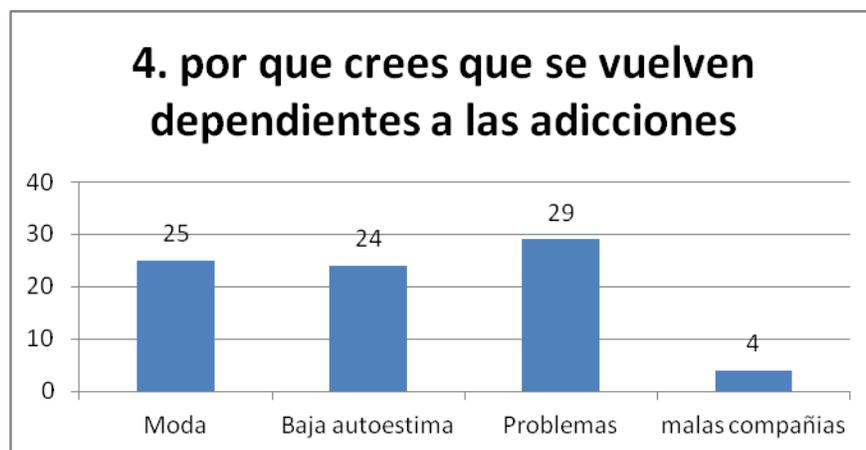
El 99% de los estudiantes encuestados tienen conocimiento sobre las adicciones y el peligro de caer en estas.



Según los resultados obtenidos las adicciones más mencionadas son las drogas, el alcohol, el celular y las redes sociales

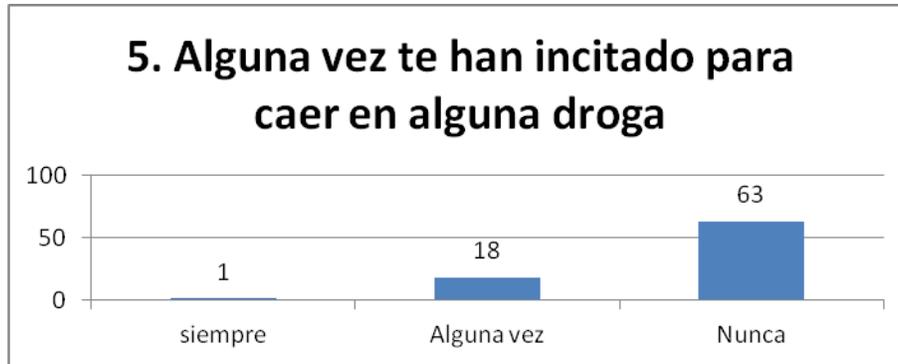


Se evidencia que por lo menos en cada hogar existe una persona con algún problema de adicción

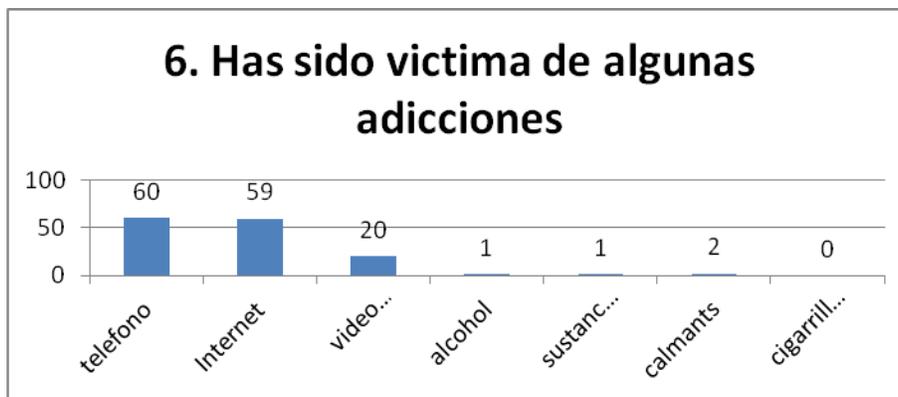




En conclusión son muchos los aspectos que inciden a que las personas se vuelvan dependientes de las adicciones ya que estamos en un medio donde falta mucho fortalecimiento de valores, valores que promuevan el autoestima y la capacidad de aceptar de manera favorable los problemas que se puedan dar.



Se puede observar que los peligros están latente ya que en el medio en el que se desenvuelven confunden la libertad con libertinaje ya que hay mucha permisividad.

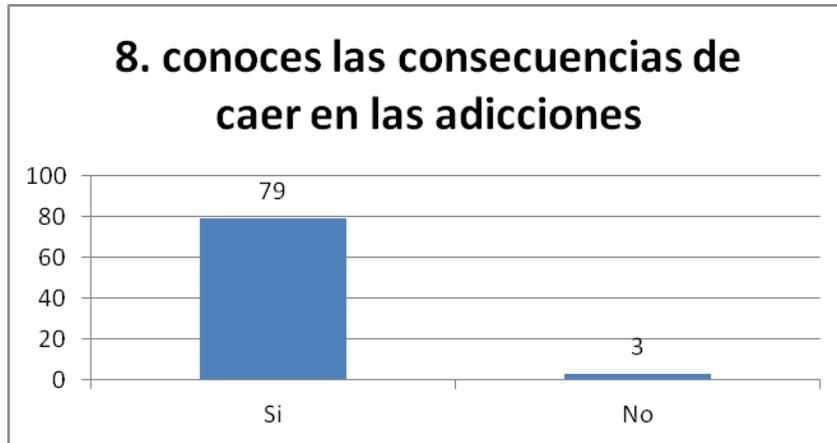


Tanto los medios masivos de comunicación como el ambiente vivido en la ciudad de alguna manera los adolescentes han experimentado algún tipo de adicción

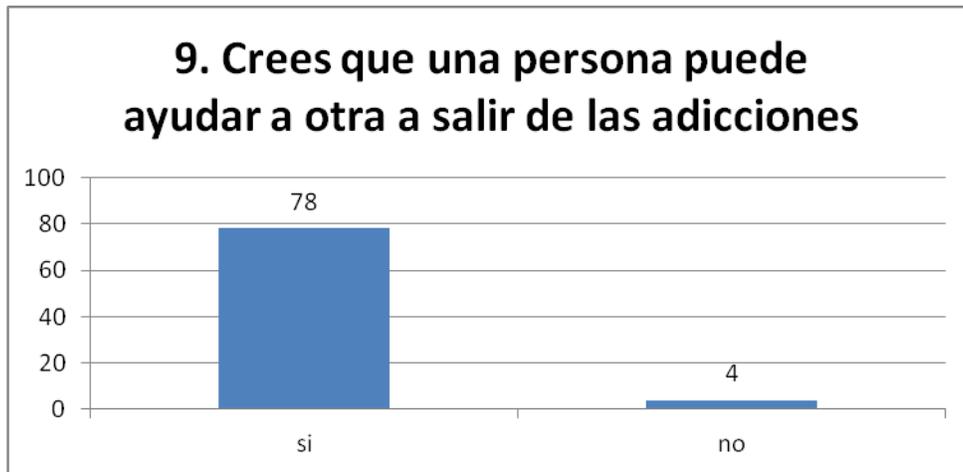




Se puede evidencia que hay conciencia por parte de los estudiantes de que se debe prestar la ayuda y colaboración para aquellas personas que están en una adicción ya se buscando ayuda profesional o dar un buen consejo.



La mayoría de los encuestados conocen de los efectos que pueden producir las adicciones, pero de todas maneras se necesita brindarles apoyo e información para que puedan evitar estos problemas



Los estudiantes son conscientes que se puede brindar apoyo entre sí para salir de las adicciones, ya que es importante que la persona que tiene el problema sienta que no está sola.



## CONCLUSIONES

Se vinculó la Institución Educativa en la participación, conocimiento y realización al llamado de la Comunidad del Proyecto Enjambre.

Al desarrollar el proyecto se adquirió conocimiento en cuanto al proceso de cómo hacer el proyecto, rescate de valores, mejorar actitudes con respecto al medio ambiente y los seres que habitan.

A través de la realización del proyecto se pudo solucionar la problemática planteada en el proceso de investigación.

Con su realización se pudo comprobar que el aprendizaje se hace más eficaz a través de la experiencia.

Se pudo contribuir a mediar en parte el problema que existe en la comunidad ocañera acerca de las adicciones tratando de que se prevenga estos casos en los jóvenes.



## BIBLIOGRAFÍA

Cano-Valle, F., “Día Mundial sin Tabaco, 2007”, Revista del Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias de México, vol. 20, núm. 2, abril-junio 2007, pp. 99-100.

Instituto Mexicano del Seguro Social, “En México mueren más de 55 mil fumadores al año”, Boletín del Instituto Mexicano del Seguro Social, núm. 246, 31 de mayo de 2007.

Instituto Nacional sobre el Abuso de Drogas (NIDA), Cómo prevenir el uso de drogas en los niños y los adolescentes. Una guía con base científica para padres, educadores y líderes de la comunidad, Instituto Nacional sobre el Abuso de Drogas, Departamento de Salud y Servicios Humanos, 2a edición, Estados Unidos, 2004.

## AGRADECIMIENTOS

En esta ocasión quiero dar las gracias primeramente a Dios por permitirme a mí y mis estudiantes poder desarrollar esta propuesta que ha de servir como ejemplo a generaciones futuras.

A la comunidad Enjambre por promover este tipo de actividad, a los asesores por su orientación y ayuda en su desarrollo y a las Directivas del colegio por su escogencia y colaboración de su desarrollo y que han de servir como herramienta pedagógica en nuestro quehacer diario.

A mis estudiantes porque sin su colaboración, participación, empuje se pudo culminar satisfactoriamente este proyecto.