RECONOCIENDO MI VEREDA, SANTA BARBARA-GRAMALOTE

Historiadores

Investigadores:

Escalante Silva Maryori Gabriela
Toloza Flórez Lizandro
Gallo Parra Angie Esmeralda
Pineda Aparicio Sandra Milena
Escalante Suescun Edward
Burgos Cuevas Miguel Ángel
Molina Gómez Javier Esteban
Escalante Silva Heiner Jhoan
Briceño Silva Álvaro Andrés
Escalante Suescun Elizabeth
Briceño Silva Brayan Ferney
Molina Rojas Ángela Rocío
Escalante Suescun Natalya
Gómez Cuevas Damaris
Serrano Peña Karen Dayana
Briceño Silva Lisbeth Katherine
Toloza Flórez Brayan Estiven
Gómez Cuevas Dayani
Molina Rojas Jesús Fabián

Co investigador

Karen Liccette Villarreal Díaz

Centro Educativo Rural El Zumbador
Sede Santa Bárbara

CONTENIDO

Resumen

Enjambre es un proyecto que busca el fortalecimiento de la cultura ciudadana, virtual, digital y democrática en ciencia, tecnología e innovación, a través de la investigación como una estrategia pedagógica que se apoya en las tic, para los estudiantes y maestros de educación básica y media de Norte de Santander, en fin este requiere de proyectos educativos institucionales que conlleve a la investigación en el aula.

En el centro Educativo Rural El Zumbador, Sede Santa Bárbara del municipio de Gramalote, los estudiantes de los grados transición a quinto, con la docente Karen Liccette Villarreal Díaz, han definido el proyecto de investigación en la historia, memoria y tradición de su comunidad llamada Santa Bárbara, ya que esta es una vereda poco reconocida y de la cual no se tiene información desde su fundación, es por esto que se quiere tomar una gran recopilación de las historias contadas por las personas que en este momento habitan la vereda y algunas personas que hace muchos años también formaron parte de ella.

Durante el proceso de investigación se realizaron diferentes actividades para poder cumplir con la pregunta propuesta. Se manejaron nueve bitácoras en la cual se evidencia en la comunidad virtual y dan con detalles el trabajo realizado, durante este proceso tanto los investigadores como las personas a las que se acudió para recopilar información estuvieron muy interesadas en aportar lo que saben o vivieron e incluso en conocer historias que nunca antes habían escuchado y de las cuales ahora hablan como un mito de esta vereda.

INTRODUCCIÓN

El proyecto enjambre genera en los estudiantes la inquietud de investigar y de conocer algunas de las historias que tanto han escuchado de sus padres y familiares, pero a las que no han prestado mucho interés, en el preste informe se puede evidenciar el interés por parte de los investigadores de primaria del centro educativo rural El Zumbador, Sede Santa Bárbara del municipio de Gramalote.

El proyecto logro recopilar la evolución, reseña y costumbres de la vereda, resaltar sus lugares turísticos que en algún momento existieron que hoy se convierten en leyendas y mitos.
En los estudiantes se desarrolló la habilidad de expresión que es muy importante, para un buen desarrollo tanto en su etapa escolar como en su vida cotidiana.

Durante el proceso investigativo, se aplicaron técnicas e instrumentos tales como entrevistas, encuestas, recopilación de fotografías, y visitas a los lugares de donde se conocen diferentes mitos.

La escuela se encuentra ubicada en una de las fincas de la vereda Santa Bárbara por esto el nombre de la sede, en el municipio de Gramalote, del Departamento Norte de Santander, el hecho de no tener una información clara de la vereda se ha convertido en un problema pues no se tiene datos exactos y es de allí donde nace la idea de investigar sobre su origen, sus costumbres, sus tradiciones y sus mitos.

RECOPILANDO LA HISTORIA DE LA VEREDA SANTA BARBARA

Localización

La vereda santa bárbara se encuentra ubicada el nororiente del antiguo casco urbano del municipio de gramalote, limita al norte con la vereda violetas, al sur con la vereda San José y Guaimaral, al este con la vereda El Zumbador y al oeste con la vereda Moyitas y Naranjal del municipio de Lourdes, por limitar con Lourdes goza de un clima muy fresco de más o menos 23°C.

Esta vereda se encuentra a 55 minutos por carretera del antiguo casco urbano de Gramalote y a 4 horas por carretera desde la ciudad de Cúcuta, anteriormente la vereda santa Bárbara contaba con una laguna llamada **laguna de Fuquene,** que estaba ubicada en el centro de la vereda, en la finca de los hermanos molina, y en la actualidad cuenta con la cueva del indio que está cerca de la vereda el Zumbador y el filo de la guara lugar en donde se reúnen y planean las aves.

Reseña Histórica

Su reseña histórica se puede enmarcar inicialmente por su nombre pues los habitantes cuentan que se llama así en honor a Santa Bárbara pues en esta zona las tormentas y los truenos solían ser muy fuertes, ya que la biografía de Santa Bárbara dice que cuando fue decapitada por su propio padre estallo un trueno y un rayo lo mato, además ella es invocada contra las tempestades y contra todo peligro de muerte repentina.

Fecha exacta de fundación de la vereda no existe pero ya tiene más de 80 años, los primeros habitantes eran emigrantes del departamento de Boyacá y que se mezclaron con habitantes del municipio de Gramalote, de donde se fueron creando algunas de las familias que a la fecha tienen sus generaciones en esta.

Recursos Hídricos

La vereda santa Bárbara cuenta con cuatro fuentes hídricas, quebradas que viene de las veredas aledañas:

- El indio
- La balconera
- Palomitas
- Quebraditas

Otra fuente hídrica era la laguna Fuquene, que inicialmente era un charco en donde las señoras de la vereda venían a lavar la ropa e incluso donde se la pasaban los cerdos.

La flora

En la vereda se pueden apreciar árboles frutales como naranja, mora, banano, guanábana, mandarina, aguacate, limón. En algunas de las fincas se encuentran naranjones que son arboles del cual su madera es utilizada para la carpintería por su calidad.

La fauna

En la vereda se encuentra animales como: vacas, caballos, burros, yeguas, ovejos, cerdos, gallinas, piscos, patos, pollos, gallos, conejos, entre otros.

También se aprecian diferentes palomas, torcazas, mariposas, abejas entre otros.

Mitos

Se habla de mitos y leyendas como:

- La gallina de los huevos de oro
- El niño que se ahogó en la laguna
- Los fósiles en la cueva del indio
- La laguna encantada

La gallina de los huevos de oro: cuentan que a orillas de la laguna Fúquene una noche un señor que paso por allí, vio una gallina con unos pollitos muy amarillos y que brillaban, pero no le presto importancia y le dijo a la señora de la finca cercana que porque no los había guardado y, la señora le respondió “yo no tengo gallinas ni tampoco tengo pollos” de ahí en adelante se habla de la gallina con los pollitos de oro.

El niño que se ahogó en la laguna: cuentan que un niño hizo una apuesta con un compañero, que el que pasara la laguna se ganaba 1 centavo pero el niño no alcanzo a cruzar la laguna y se ahogó en ella.

Los fósiles en la cueva del indio: cuentan que en la cueva del indio se encontraron fósiles aparentemente de indígenas motilones que pasaron por allí buscando ayuda porque los estaban persiguiendo los españoles para matarlos.

La laguna encantada: de esta hay muchos mitos, inicialmente esta laguna era un charco de agua y una vez se desbordo una piedra desde uno de los filos de la vereda y la alguna empezó a crecer, tanto que se utilizaban balsas, cuentan que todas las mañanas aparecía a la orilla de la laguna un bulto de sal, pero nunca nadie supo cuál era su fin. También dicen que la laguna se rebozaba cuando pasaban muy cerca de ella, por estas razones las personas se asustaron y llamaron a un padre para que desencantara la laguna y el padre uso sal exorcizada y hasta ahí fue la laguna, pues en la actualidad solo quedan las fotos de recuerdo y los comentarios de la gente, porque la laguna se secó totalmente

CONFORMACIÓN DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN:

Presentación de los integrantes del semillero de investigación, edades, grado que cursan, nombre del semillero (fotografía del grupo, emblema, logo).

A. INTEGRANTES DEL GRUPO

NOMBRE	EDAD	GRADO	SEXO	DOCUMENTO	E-MAIL
Escalante Silva Maryori Gabriela	12	Quinto	F	1.092.154.080	maryorigabrielaescalante@hotmail.com
Toloza Flórez Lizandro	14	Quinto	M	1.005.072.854	lizandrotolozaflorez@hotmail.com
Gallo Parra Angie Esmeralda	12	Quinto	F	1.094.532.214	angieesmeraldagalloparra@hotmail.com
Pineda Aparicio Sandra Milena	11	Quinto	F	1.092.154.386	sandramilenapinedaaparicio@hotmail.com
Escalante Suescun Edward	11	Quinto	M	1.094.532.235	edwardescalantesuescun@hotmail.com
Burgos Cuevas Miguel Ángel	14	Cuarto	M	32.335.554	miguelangelburgoscuevas@hotmail.com
Molina Gómez Javier Esteban	10	Cuarto	M	1.092.154.665	javierestebanmolina@hotmail.com
Escalante Silva Heiner Jhoan	11	Cuarto	M	1.092.154.397	heinerjhoanescalante@hotmail.com
Briceño Silva Álvaro Andrés	13	Cuarto	M	1.004.896.859	alvaroandresbricenosilva@hotmail.com
Escalante Suescun Elizabeth	9	Tercero	F	1.094.532.430	elizabethescalantesuescun@hotmail.com
Briceño Silva Brayan Ferney	9	Tercero	M	1.092.154.802	brayanfernaybricenosilva@hotmail.com
Molina Rojas Ángela Roció	7	Segundo	F	1.092.155.344	angelarociomolinarojas@hotmail.com

Escalante Suescun Natalya	7	Segundo	F	1.094.532.628	natalyaescalantesuescun@hotmail.com
Gómez Cuevas Damaris	6	Primero	F	1.091.980.353	damarisgomezcuevas@hotmail.com
Gómez Cuevas Dayani	6	Primero	F	1.091.980.354	dayanigomezcuevas@hotmail.com
Serrano Peña Karen Dayana	6	Primero	F	1.090.444.275	karendatanaserranopena@hotmail.com
Briceño silva Lisbeth Katherine	7	Primero	F	1.092.155.244	lisbethkatherinebriceno@hotmail.com
Toloza Flórez Brayan Estiven	6	Primero	M	1.094.532.732	brayanestiventolozaflorez@hotmail.com
Molina Rojas Jesús Fabián	6	Transición	M	1.094.532.976	jesusfabianmolinarojas@hotmail.com
TOTAL DE ESTUIANTES				19	

Los Científicos de Santa Bárbara

Logo

FOTOGRAFIA DEL GRUPO:

LA PREGUNTA COMO PUNTO DE PARTIDA

Los estudiantes están motivados por investigar sobre la historia, memoria y tradición de su comunidad llamada Santa Bárbara, están a la expectativa sobre la historia del desarrollo de su población, quienes fueron los primeros habitantes, porque su nombre y lugares turísticos. Esto debido a que no tienen una memoria, una reseña histórica, ni una historia que los identifique.

Los estudiantes quieren aprender a investigar y la mejor manera de hacerlo es de su misma vereda. Quieren aprender a tomar sus propias decisiones, conocer su identidad y desarrollo dentro de la vereda y la co-investigadora a dar pautas para que los estudiantes realicen una buena investigación y conozcan su procedimiento.

EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

Las diferentes versiones que se dan de la vereda Santa Bárbara, trajo consigo la idea de recopilar la información que pueden dar sus habitantes y tratar de llegar a las personas que la habitan de muchos años atrás, con el fin de poder obtener datos que se pueda recopilar para al fin tener una historia y así poder enmarcar lo más importante en una página en internet que pueda ser visible a todas las personas, ya que sobre la vereda santa Bárbara del municipio de gramalote la información es nula, pues al digitar su nombre solo nos habla de gramalote, y de la sede del C.E.R El Zumbador.

TRAYECTORIA DE LA INDAGACIÓN

En la investigación realizada por los científicos de Santa Bárbara se evidencia cinco actividades que marcaron en antes y después, ya que al llevar la secuencia se fue realizando el bosquejo del producto final.

1. indagación
2. Encuesta y tabulación
3. salida de campo
4. encuentros con personas de mayor tiempo en la vereda
5. organización de la información
6. Difusión de resultados

POBLACIÓN Y MUESTRA

La población para la investigación fueron los habitantes de la vereda y la muestra 15 familias, donde se aplicó la encuesta como herramienta.

Encuesta de los científicos de Santa Bárbara

El Grupo de Investigación los científicos de Santa Bárbara, realizó unas encuestas dirigidas a la población habitantes donde se preguntaba sobre el nombre de la vereda, los habitantes, los sitios turísticos, la historia, las costumbres, y la fuente de comercio para hacer de ello una cartilla y dar a conocer la vereda.

Resultados de la encuesta realizada a los habitantes de la Vereda

Los científicos de santa bárbara realizan la investigación sobre la historia, memoria y tradiciones de la vereda santa bárbara por ello fue necesario encuestar a 15 personas de la vereda, teniendo en cuenta que es una encuesta abierta utilizadas en proporcionan información de carácter textual; opiniones, explicaciones, justificaciones.

Se realizaron nueve preguntas de las cuales se dieron las siguientes respuestas:

La mayoría de los habitantes dicen que el nombre de la vereda se debe en honor a la patrona de los truenos y tormentas ya que en esta vereda se ve muy a menudo este fenómeno.

Reconocen que los primeros habitantes de la vereda fueron Manuel Albarracín, Pacho Márquez, Agustín Burgos, Adán Gómez, Daniel Cáceres y Antonia Veloza.
Los sitios turísticos son la laguna Fúquene, por sus mitos y leyenda, la cueva del indio y la quebrada por la limpieza de sus aguas.

Los inicios de la evolución e historia de la vereda, al comienzo eran caminos de herradura y no había comunicación por ellos muchos habitantes decidieron irse porque las condiciones de vida eran complejas con el paso de los años se puede trasformar la escuela centro de educación para los jóvenes en crecimiento, la carretera es más cercana y se puede sacar el cultivo de las fincas cercanas.

Las costumbres de esta vereda son los festivales de navidad, las tradiciones de la semana santa y actividades deportivas y las asambleas religiosas.

La vereda tiene diversidad de mitos desde las brujas, la llorona, la cueva del indio que no tenía fin y la laguna encantada que sus habitantes dicen que esta cantaba.

La mayor fuente de comercio es el cultivo de café, la leche, la panela y el plátano.

REFLEXIÓN/ANÁLISIS DE RESULTADOS:

Resultados obtenidos:

- Cartilla en donde está construida la historia de la vereda Santa Bárbara
- BLOG para que la vereda Santa Bárbara aparezca en internet cuando las personas quieran buscar información.
- La apropiación de las tic dentro del proceso de la investigación
- La responsabilidad y compromiso por parte de los investigadores en la realización del proyecto.
- La colaboración de la comunidad para la recopilación de datos para el proyecto

Logros

- Se desarrolló la comunicación de los estudiantes.
- El interés en conocer sobre la vereda.
- Motivación para indagar y dar información.
- Compromiso y dedicación para la realización del proyecto.

Dificultades

- Algunos habitantes se fueron de la vereda
- Lugares turísticos están bastante alejados
- Falta de computadores, solo se pueden utilizar las tables y es más complejo
- No hay evidencia de historia de la vereda

Este proyecto tiene un gran impacto social, pues fue significativo para los investigadores, porque estuvieron muy atentos a buscar la información necesaria para reconocer a su vereda de la mejor manera y buscando la información necesaria para dejar una buena e interesante memoria de ella.

Es de resaltar que buscando información, se obtuvo grandes logros pues aunque hay muchas personas que conocen de las mismas historias hay otras que tiene otras versiones, lo que hace que la investigación sea más interesante ya que cada vez se presenta más incógnitas y mucha más información por concretar.

CONCLUSIONES

La conclusión de este proyecto de investigación es que la construcción de la memoria de la vereda Santa Bárbara, se puede realizar basándose en las personas que por sus antepasados tienen información o por quienes alcanzaron a vivirla.

La realización del paso a paso de las diferentes actividades orientadas por la tutora del programa fue satisfactoria ya que estaban enfocadas con base en las TICS.

La propuesta se pudo realizar debido a la orientación recibida y al entusiasmo de cada uno de los científicos de Santa Bárbara quienes siempre estuvieron atentos.

BIBLIOGRAFÍA

Fernández De Castro Del Castillo José Antonio, Una Nueva Concepción Del Municipio Colombiano, Bogotá D.C. 2005 Pág. 160

Sánchez Luque María, La Gestión Municipal Del Patrimonio Cultural Urbano En España, Universidad De Málaga 2005, Pág. 596

AGRADECIMIENTOS.

El grupo de investigación los científicos de Santa Bárbara agradece a DIOS por guiarnos el camino y fortalecernos para realizar este proyecto.

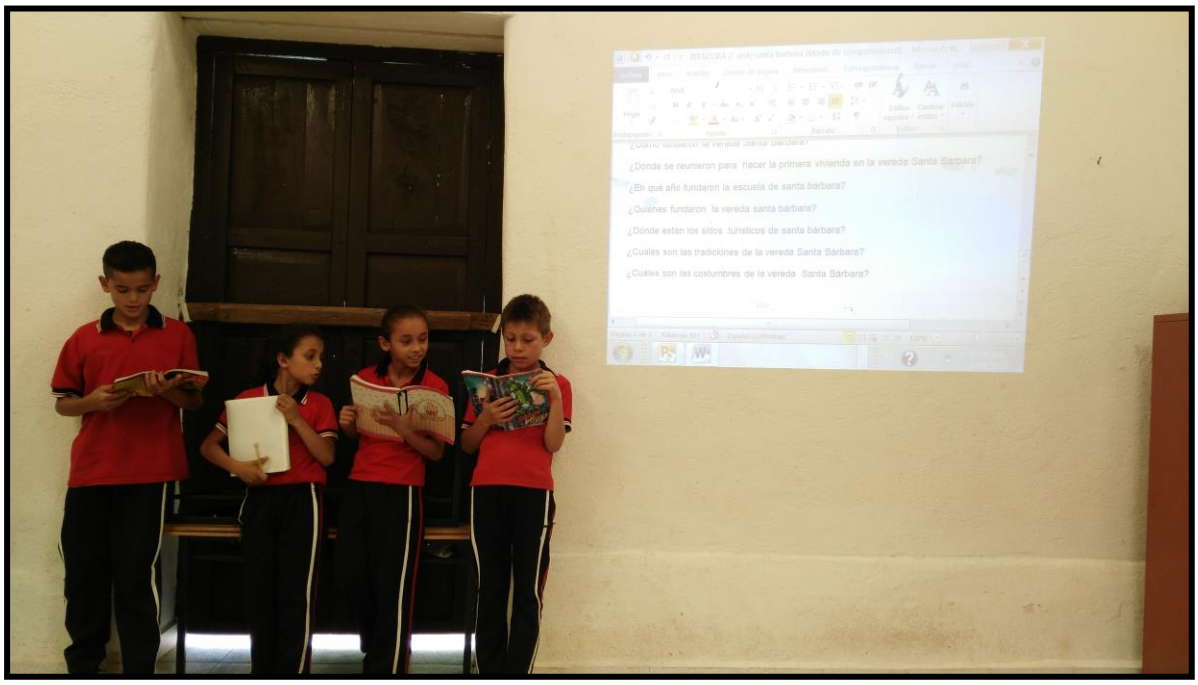
A todas las personas que nos colaboraron en la realización de esta investigación, por todas sus ayudas, sus palabras motivadoras, sus conocimientos y su dedicación.

Un agradecimiento a nuestra asesora de proyecto María Teresa Tejada, quien con su conocimiento y su guía fue una pieza clave para desarrollar cada etapa del trabajo, con su compromiso, liderazgo, paciencia y sobre todo la motivación.

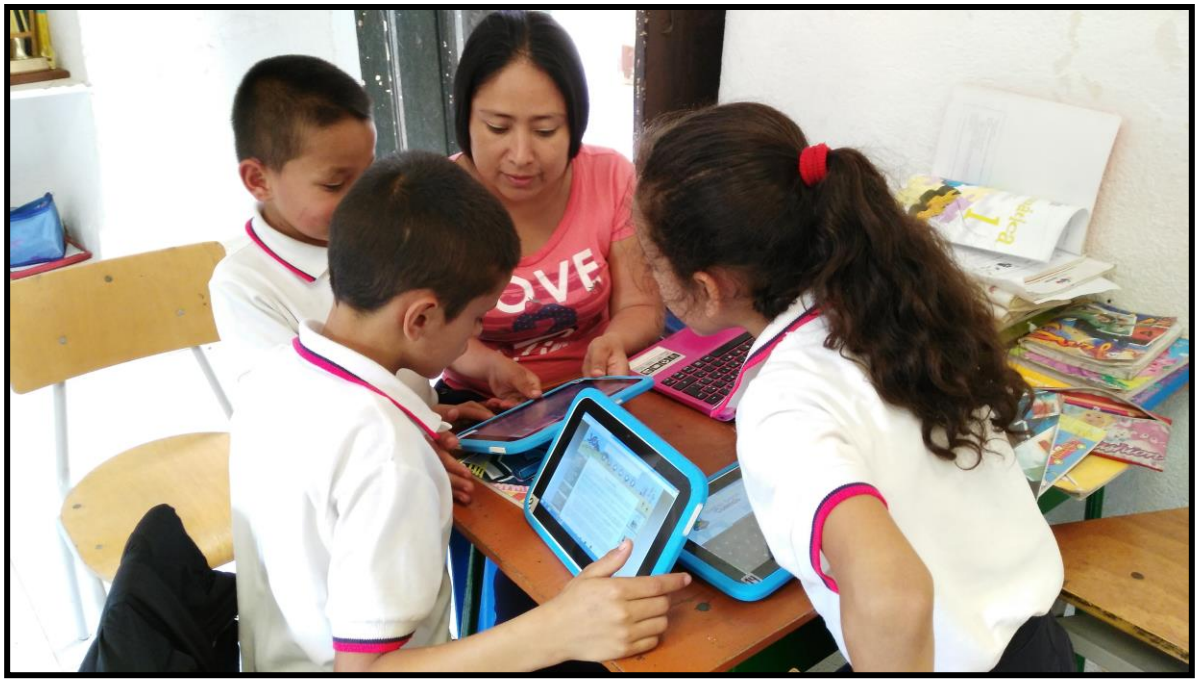
También agradece a la gobernación de Norte de Santander por ser los promotores del proyecto de investigación. A la CUN y U.F.P.S quienes estuvieron atentos para la realización de este gran proyecto ENJAMBRE.

¡Muchas gracias por todo!

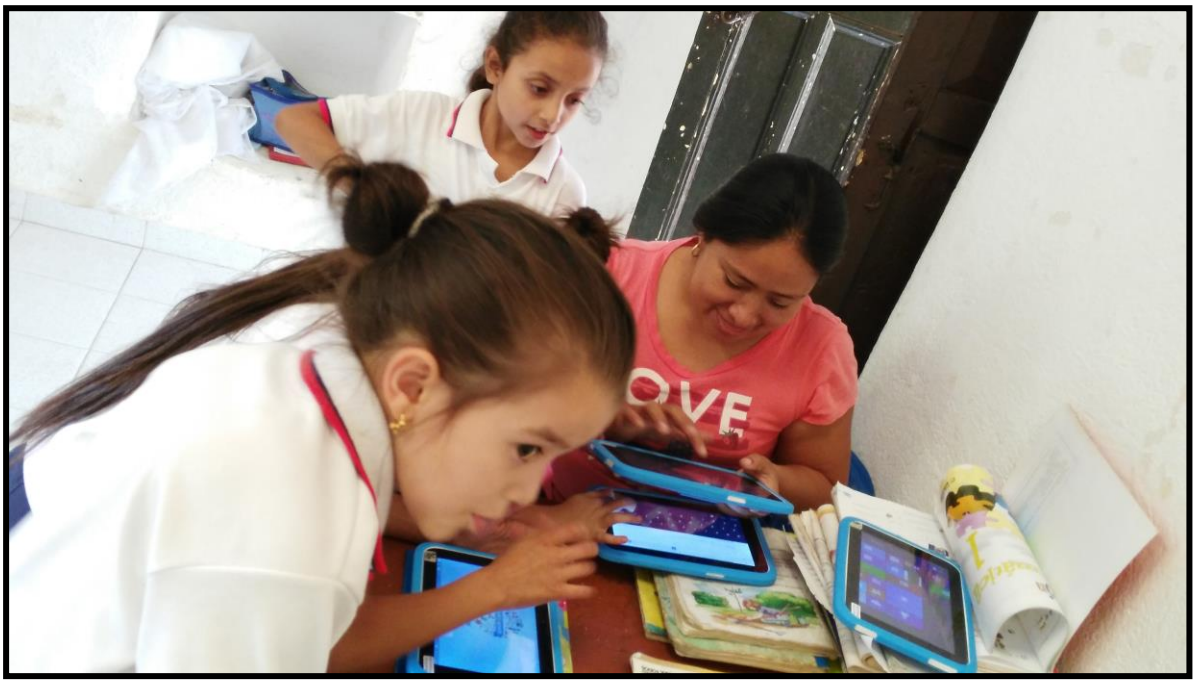
ANEXOS


¿Donde se reunieron para hacer la primera vivienda en la vereda Santa Barbara?
¿En qué año fundaron la escuela de santa barbara?
¿Quiénes fundaron la vereda santa barbara?
¿Donde están los sitios turisticos de santa bárbara?
¿Cuales son las tradiciones de la vereda Santa Bárbara?
¿Cuales son las costumbres de la vereda Santa Bárbara?

BBVA



PROYECTO
enjambre
Investiga, Aprende
y Cuéntalo
www.enjambre.gov.co



YO SOY
LA VIDA