

PROCESO DEL PROYECTO ESCUELA VERDE, LOS ECOLOGICOS

Por medio del Proyecto Enjambre, iniciativa de la Gobernación, hemos logrado realizar un recorrido en cuanto al aprendizaje y al conocimiento de un proceso metodológico que nos permitió interiorizar a estudiantes y docentes a cerca de nuestras problemáticas y necesidades derivadas de nuestros malos hábitos alimenticios y sedentarios generalizados en la mayoría de la población tanto de jóvenes como de adultos, por ello desde el aula de clase creamos un espacio de participación donde la opinión de todos fuera importante y necesaria, en la que se diera retroalimentación y no la escena de un monólogo como pasa en muchas de la clases en el que el estudiante poco quiere participar. Partimos entonces incentivando a los estudiantes a través de talleres y a través de didácticas prácticas que le permitieron a los mismos despertar e incentivar la curiosidad por mantener y crear hábitos de vida saludable.

Nuestro proyecto de escuela verde giro en torno a la recuperación de espacios verdes dentro del colegio, arborizar y embellecimiento paisajístico.

Por lo anterior logro analizar la investigación como una estrategia pedagógica de gran valor, y con una necesidad de implementación en nuestras aulas, en la medida que los estudiantes tienen la concepción de que van al colegio a recibir información, pero no a crear nuevos conocimientos, a proponer y reconstruir saberes, es necesario animar al estudiante a tomar iniciativas apropiarse de las mismas y promover resultados que ayuden a transformar el entorno en el que se encuentran.

De la mano del proyecto enjambre hemos entendido y corroborado la tarea que tenemos como docentes de despertar y dejar nacer nuevos científicos, nuevos investigadores y profesionales conscientes y con valores deseosos de aprender más que de obtener cartones o títulos, estudiantes conscientes de que no tiene sentido pasar materias con trampas, mandando a hacer trabajos, en el que aprenden los otros

menos el estudiante. Esa fue una de las fortalezas en éste proyecto, no esperábamos de los estudiantes que fueran expertos, sino que mostraran los resultados tal cual como ellos lo veían desde la realidad que cada uno tiene.

La Institución Educativa San Miguel del Municipio de Hacari, tiene dentro de su filosofía la promoción de valores humanísticos, la responsabilidad y el sentido de pertenencia por nuestro “Ambiente Natural”. Además, su misión recalca el respeto por nuestro entorno y la gran responsabilidad que nos atañe, por lo cual este proyecto busca fomentar dentro de la comunidad educativa los valores y las responsabilidades que cada miembro debe tener en cuenta al entrar en contacto con plantas y demás seres inanimados que interactúan en la naturaleza; de quienes recibimos utilidades y beneficios. Se trata de un nuevo entendimiento de las relaciones del ser humano con el entorno: la concepción de la naturaleza no como una fuente inagotable de recursos a nuestro servicio sino como un ecosistema frágil que tiene sus propias exigencias que hay que respetar en nuestro propio interés, por lo cual este proyecto pretende pasar además de objetivos sicológicos y didácticos a objetivos y criterios de tipo ecológico.

En ese mismo sentido se propuso una serie de actividades dirigidas a estudiantes, agentes socializadores que basan su trabajo en concientizar a sus compañeros en la creación de entornos favorables que genere cambio, el desarrollo de proyectos encaminados a la promoción de la actividad física, la alimentación saludable, el control del consumo de tabaco, alcohol y otra sustancias, las herramientas necesarias para lograr cambios permanentes con impacto en prevención y disminución de las enfermedades crónicas no transmisibles.

De acuerdo a lo anterior, la escuela verde se entiende como “Los hábitos y costumbres que cada persona puede realizar para lograr un desarrollo y un bienestar sin atentar contra su propio equilibrio biológico y la relación con su ambiente natural, social y laboral”. Además, es concebido como: “Una forma de vida, con un mínimo de contaminación y el bienestar de cada ser humano en todas sus dimensiones, dentro del contexto en el cual se desenvuelve.

Se buscó involucra a todos los representantes de la comunidad educativa en acciones permanentes que lograrán tanto en las aulas, predios y vecindad, un ambiente adecuado que motive el trabajo escolar. Además tiende a formar hábitos y fomentar valores en las personas que conserven y mejoren el ambiente. Esta propuesta se llevó a cabo mediante la participación de toda la comunidad educativa de la institución