

ESTABLECER EL CÓMO AFECTA LA FALTA DE CONEXIÓN A INTERNET EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO GILBERTO CLARO LOZANO DEL CORREGIMIENTO DE ASPASICA

El corregimiento de Aspasica se encuentra ubicado en el municipio de la Playa de Belén, norte de Santander. Estamos en el Catatumbo y existen muchos factores que van desde lo económico hasta lo social, que dificultan tener un escenario “tradicional” para la educación de niños y niñas, y este es justamente lo que como iniciativa de los propios niños se convierte en la temática de nuestra investigación, buscamos establecer cómo es que la carencia de internet afecta de manera negativa a los niños y niñas del colegio Gilberto Claro Lozano del Corregimiento de Aspasica.

Contextualizando esta problemática encontramos que en Colombia, las estadísticas sobre la penetración de Internet son escuetas y a veces contradictorias. En un informe de la Comisión de Regulación de Telecomunicaciones presentado en el año 2010, y publicado por la revista Enter en enero de ese mismo año, se indica que el número de usuarios de Internet subió a tres millones y medio, un 16,2% frente a diciembre del 2009. Se muestra, igualmente, que al analizar el primer semestre del año 2004, la cifra era ya de 3'585.688 usuarios de Internet en el país, lo que indicaba una penetración del 7,9% de la población nacional, como se señala en el siguiente cuadro¹:

	Junio 2002	Diciembre 2002	Junio 2003	Diciembre 2003	Junio 2004
Usuarios acceso dedicado	490.794	670.718	784.871	947.338	1'403.005
Usuarios acceso telefónico	1'105.803	1'329.495	1'992.642	2'136.894	2'182.683
Total usuarios	1'596.597	2'000.213	2'777.513	3'084.232	3'585.688

Fuente: comisión de regulación de telecomunicaciones

Esta realidad es absolutamente tangible en nuestro contexto, puesto que pese a la esporádica presencia de varias iniciativas del gobierno nacional, ha sido imposible

¹ Fernando Iriarte Díazgranados, Los niños y las familias frente a las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (tics)

a la fecha contar con conectividad en nuestra institución, cosa que ineludiblemente tiene repercusiones sobre la formación de los jóvenes.

Tenemos entonces que abordar la temática desde los círculos propios a la cotidianidad de los niños, estos círculos son los siguientes:

- Entorno social (Compañeros y amigos)
- Entorno familiar
- Entorno académico (Docentes y estudiantes de otros grupos)

La razón de este análisis es simple, puesto que en la medida que lográramos conocer lo que sucede en los diferentes espacios en los que se desenvuelven los jóvenes, lograremos cuantificar el impacto de la usencia de una herramienta tan importante como lo es la internet.

Antes de entrar en materia es importante realizar una descripción de nuestro grupo, ya que cuando los jóvenes sienten la problemática tan propia como en este caso, no es difícil generar una estimulación que propicie el trabajo colectivo; este es justamente el caso con el que nos topamos en el proyecto, ya que los jóvenes se sienten interesados en conocer las razones por las cuales no cuentan con conectividad en la institución, ya que ven en esto la oportunidad perfecta para dar los argumentos necesarios a quien corresponda que ese problema, es una necesidad primaria para nuestra institución educativa, puesto que es difícil no contar con las herramientas adecuadas para la formación.

Por consiguiente la motivación y el deseo de superación por parte de los jóvenes es la fortaleza más importante, ya que a partir de ellas se propicia cualquier cantidad de aspectos favorables desde la perspectiva de grupo hasta la concepción individual; convirtiendo al proyecto en un semillero de emprendimiento, creatividad y de colombianos generadores de cambio y constructores de su propio futuro.

Nuestros jóvenes son estudiantes de sexto grado del colegio y su inexperiencia y falta de conocimiento es compensado por la gran motivación e interés que imprimen a la hora de realizar el trabajo.

Retomando el tema de las indagación y recolección de información encontramos que nuestro grupo de investigación realizo un barrido de información con los docentes, estudiantes y sus propios padres de familia, ya que todos estos son actores que se afectan directamente por la carencia de un recurso tan valioso desde el punto de vista académico como lo es el internet.

A continuación explicamos la razón por la cuales centramos nuestra atención en estos actores:

Estudiantes: Son los más comprometidos en con esta carencia pues su formación se ve afectada de manera negativa. Para ello se establecieron 12 grupos, compuestos por 2 integrantes del equipo de trabajo, quienes tenis encomendado

realizar la encuesta a 2 estudiantes por cada curso, de este modo tendríamos una muestra bastante completa de lo que se piensa, se siente y se afecta con relación a la falta de internet por parte de los estudiantes.

Docentes: nuestros docentes no pueden desarrollar una práctica lo suficientemente robusta por cuenta de la falta de material y esto es algo que indagaron los estudiantes. Se planteó que en un horario fuera de las clases, los estudiantes se acercarían a sus profesores y les preguntarían sobre el impacto de la falta de internet en el colegio con respecto a sus clases y al ejercicio de la docencia.

Padres: Los padres terminan en última instancia buscando el medio por el cual los hijos pueden resolver sus trabajos investigativos, pues deben buscar libros y darse sus mañanas. Era importante preguntarles a estos actores de la problemática por como percibían la falta de internet, como creen que serían las cosas si hubiese internet y si lo consideran importante

Finalmente puedo concluir desde mi Rol creo que es un proceso muy importante ya que están indagando y conociendo más sobre la investigación que es un tema que se encuentra muy descuidado y que es muy importante para ellos, en este punto del proyecto estoy segura fue la mejor decisión apoyar a mi grupo 8 B de quién soy titular para ejecución de un proyecto de investigación.

Además de conocer las dudas que tienen sobre muchos procesos que se realizan a nivel institucional y que ellos no tienen conocimiento de cómo se llevan a cabo procesos como las solicitudes y peticiones que realiza la institución a los entes gubernamentales, municipales y de la secretaría de Educación. En fin es gratificante ver el avance y el interés que tienen por resolver cada pregunta que se va presentando a lo largo de la ejecución del proyecto