

ENSAYO

Profesor: Nairo Araujo

Colegio Integrado Petrólea

Proyecto: Derechos de Bienestar infantil y juvenil que se vulneran en la comunidad de Petrólea

La violación y la vulneración de los derechos del niño y el adolescente es una problemática común en muchas comunidades, donde los factores socioeconómicos relacionados con el estrato y condiciones educativas y laborales de los padres de familia o acudientes influyen de manera directa. Asimismo el entorno donde se desarrollan los estudiantes también influye en la vulneración de sus derechos y es ahí donde los docentes y la comunidad educativa están llamados a aportar soluciones que mitiguen el impacto de esta problemática para mejorar la salud mental y emocional y en general el bienestar de los niños, niñas y jóvenes. Es en este punto donde de la mano con las Entidades Sociales del Estado, debe buscarse la posibilidad de que cada niño, niña y adolescente tenga un entorno familiar adecuado donde goce de un trato adecuado, pues se ha demostrado que la privación de un entorno familiar y de cuidados parentales adecuados repercute negativamente en su desarrollo.

En el marco de la investigación desarrollada por el grupo Creando Futuro, de la institución educativa Petrólea, el proyecto: Derechos de Bienestar infantil y juvenil que se vulneran en la comunidad de Petrólea, fue fundamentado metodológicamente para abordar la problemática social inherente. Desde su inicio, con el desarrollo del taller de la pregunta, para seleccionar el tema del proyecto y luego con la organización de los estudiantes en grupos de trabajo, se evidenció el interés y la curiosidad por indagar y aportar a la solución del problema. Luego con la aplicación de las encuestas, la tabulación y el análisis de los resultados se mostró que hay derechos que se vulneran y que entre las causas principales están la desintegración familiar, la falta de oportunidades laborales para los padres de familia, ingresos familiares insuficientes para satisfacer las necesidades básicas del núcleo familiar, falta de conocimiento de los padres de familia sobre los derechos de sus hijos o acudidos.

Sin embargo, la metodología aplicada en este proyecto puede servir de base para plantear estrategias pedagógicas que permitan desarrollar otras investigaciones de tipo social, donde se pueda determinar el impacto de otras problemáticas que aquejen una comunidad educativa como la del corregimiento de Petrólea. De la misma forma, el desarrollo de este tipo de proyectos impacta positivamente en el estudiante investigador, que ve a través de su participación en ellos, una oportunidad de desarrollo como persona social que puede aportar soluciones a los problemas comunitarios. Este tipo de proyectos también ayuda a que el estudiante que participa pueda tener la posibilidad de desarrollar su creatividad, sus habilidades intelectuales y su sentido común y de empatía para generar bienestar entre quienes le rodean y propender por el fortalecimiento de entornos de protección integral, cuidado y atención, la promoción del respeto de sus derechos y libertades y la vigilancia

hacia la aplicación de los principios de protección integral por parte de los adultos que les rodean.

De este modo, la metodología empleada en este proyecto puede ayudar a los docentes para potenciar su liderazgo frente a otros proyectos sociales que redunden en beneficio de las comunidades donde prestan sus servicios. Igualmente puede concluirse que la metodología implementada en el presente proyecto puede servir de base para iniciar procesos de investigación social, necesarios para conocer las dimensiones presentes en cada comunidad educativa, desde lo social, económico, geográfico, cultural, institucional, ideológica y de valores y de esa forma, plantear estrategias efectivas que lleven a aportar soluciones a las problemáticas encontradas.