



¿QUÉ MATERIALES O ELEMENTOS AFECTAN LA CONTAMINACIÓN DEL RIO QUE ABASTECE DE AGUA LA CABECERA MUNICIPAL DE SALAZAR DE LA PALMAS?

En el Instituto Técnico Nuestra Señora De Belén los jóvenes de grado séptimo son motivado en innovar con la implementación de la investigación como estrategia pedagógica al aceptar conformar un grupo el cual bautizaron como WATER RESCUE.



Son solo 23 jóvenes quien plantearon una pregunta de investigación ¿Qué materiales o elementos afectan la contaminación del rio que abastece de agua al municipio de Salazar de las Palmas?; hoy al finalizar la misma investigación afirman la importancia de tener una pregunta clara y objetiva como punto de partida.



Estos grupos de edad tienen una potencia en el **preguntar**, lo hacen no sólo para conocer el mundo sino que al hacerlo generan un proceso de **autoconstrucción** de sus lugares fundamentales y estructurales para relacionarse con la sociedad. A través

de este ejercicio ellos desarrollan sus estructuras humano- genéticas de aprendizaje.

Por ello, la pregunta es uno de los lugares más relevantes en el crecimiento del los jóvenes, para hacer posible el encuentro entre biología y ambiente. La pregunta acompañada, reprocesada y convertida en indagación se convierte en cimiento de una nueva racionalidad que funda el desarrollo humano, estilos de aprendizajes y estructuras de acción; es decir prepara para construir el mundo y sus sentidos y significados.

Su importancia radica en que es la primera explicación en la cultura, la cual permite organizar la mirada para detenerse y construir explicaciones, casi siempre opera en contextos de intersubjetividad, requiere de un carácter de interlocución lo que hace que sólo pueda ser desarrollada en una acción pedagógica que lo une a un nuevo umbral más allá de lo inmediato.

De esta forma, los jóvenes lograrán acercarse a los conceptos de ciencia, tecnología e innovación, desarrollando su espíritu científico y una conciencia social y ecológica, que los identifique con su escuela y con su contexto cultural, que los lleve a plantear propuestas de mejoramiento de su ambiente. Entiende que “cuando los niños, las niñas y los jóvenes reciben el estímulo adecuado y convierten las habilidades investigativas en hábitos cognitivos, es más probable que



Desarrollen mejor las actividades que deciden asumir como parte de su proyecto de vida.

El acompañamiento que brindo la asesora de proyecto enjambre fue debe cuidar la pregunta y ello significa labrarla, perfeccionarla y, en alguna medida, construir el camino para salir de ella, para no quedarse en las respuestas del sentido común o en la simple descripción. Por eso, la indagación muestra la posibilidad de dar respuestas a esas preguntas.

Construyendo los caminos metodológicos para avanzar en su inserción en el mundo del saber y del conocimiento.