

INFORME FINAL

Bitácora 7



Proyecto Enjambre - FOCIEP Norte de Santander

Mes Agosto _de 2016

Dinamización de las actividades deportivas en la Institución Educativa El Diamante del Municipio de Pamplonita, Norte de Santander.

**NOMBRE DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN:
DIAMANTINOS ACTIVOS**

Investigadores:

Aisa Mesa Javier

Arias Buitrago Sebastián Estiven

Arocha Tarazona Alan Nicolás

Berbesi Salazar Juan Carlos

Carrero Monsalve Evelin Dilian

Castellanos Ramírez Astrid Yuliana

Contreras Bermon Dilan Fabricio

Contreras Mendoza Shaira Leonela

Contreras Monsalve Cesar Valentín

Contreras Suarez Willian Andrés

Delgado Buitrago Sergio Andrés

Flores Arias Yeimy Sofia

González Ruiz David Leandro

Manchego Carrillo Sailyn Yasmith

Mayorga Arias Elkin David

Méndez Contreras Heimy Yuliana

Morales Alvares Santiago

Moreno Buitrago Edwin Alberto

Moreno Rozo Sharid Natalia

Parada Peñaloza Yulieth Valentina

Rodriguez Chavez Eileen Leonela

Romero Londoño Alberto Rafael

Sarmiento Parada Valery Alejandra

Sierra Montes Ronald Santiago

Silva Hernández Astrid Alejandra

Uribe Acevedo Jesús Javier

Vargas Contreras Faber Yesid

Villamizar Fernández Weizman

Contreras Buitrago Elkin Omar
Contreras Buitrago Franklin Herney
Perez Cruz Litzy Camila

Co Investigadores:
Yasmith Blanco Largo
Jose Rafael Celis

Nombre IE – Municipio
I.E El Diamante Municipio De Pamplonita

Resumen

Diamantinos activos, es un proyecto de investigación que nace a mediados del año 2015; debido a la necesidad que tienen estudiantes y docentes con respecto al manejo del tiempo libre y las distintas actividades que se pueden desarrollar diferentes al juego del balón pie; pues tanto niños como niñas lo ven como única alternativa a la hora de recrearse, como de practicarlo en su tiempo libre.

Este proyecto nace con la iniciativa del Docente José Rafael Celis, quien dirige el departamento de Educación Física de la Institución Educativa el Diamante del municipio de Pamplonita, Norte de Santander.

Los estudiantes investigadores con el apoyo de los docentes diseñaron un instrumento para recolectar la información que se necesitaba, se hizo a través de una encuesta donde se pudo observar que muchos de los estudiantes no tienen disciplina y no manejan bien su tiempo.

A través de las inquietudes de los estudiantes y teniendo como partida una pregunta problemática, se inició un proceso que llevo a los estudiantes involucrados en este trabajo de investigación a resolver sus inquietudes, abriéndose a nuevas posibilidades, creando en ellos motivación y crear expectativas sobre otras formas de aprovechar su tiempo y motivarlos a que tomen algún tipo de disciplina como el aprendizaje de nuevas formas de aprovechar el tiempo.

Introducción

El Proyecto de investigación “Diamantinos Activos” de la Institución Educativa el Diamante, muestra la gran necesidad que hay de motivar a los jóvenes a que busquen nuevas alternativas de aprovechamiento del tiempo libre, ya que la mayoría de ellos, tienden a perder su tiempo o a buscar alternativas de recreación distintas.

El tiempo libre es una necesidad del ser humano; por medio del cual es posible cambiar de rutina absorbente por esparcimiento creativo o recreador del contexto socio cultural del ser humano.

Por otra parte, considerar el tiempo libre como un espacio en el que no hay nada que hacer, también resulta una actitud extrema, porque el ser humano no solo se dedica a trabajar o desarrollar sus actividades sino también a recrearse o cambiar dispersarse. Pero es necesario organizar actividades específicas, que al tiempo, equilibren y permitan descansar.

El tiempo libre y su manejo, bien entendido, son hábitos y costumbres que cada persona puede realizar para lograr un desarrollo y un bienestar que no atenten contra su propio equilibrio y su relación con el ambiente natural, social y laboral.

Para entender como ocupar el tiempo libre no basta con tener una colección de actividades para desarrollar ni un espacio disponible, es necesario entender que la capacidad de pensar bien tiene hoy más importancia. Para poder enfrentar los avances y el tiempo libre que estos traen consigo, es necesario incrementar la posibilidad de pensar en forma sistemática, eficaz y creativa.

Justificación

Este proyecto de Investigación está basado en una de las necesidades más latentes de la Institución Educativa el Diamante, del municipio de Pamplonita, Norte de Santander, es evidente que en nuestra institución no existe conocimiento y aprovechamiento de otras actividades recreativas distintas al fútbol; para los jóvenes diamantinos no cabe la posibilidad de aprovechar el tiempo libre de otra manera.

El tiempo libre ha sido considerado, como algo que debe ser utilizado para prácticas deportivas, sin considerar, la mayoría de las veces, que hay personas, aunque pocas, a quienes el deporte no satisface plenamente sus expectativas.

Aunque existen distintos recursos, material y maneras de usar el tiempo libre, para hacer otras prácticas, no se ve interés por parte de la mayoría de los estudiantes para ejecutar otro tipo de juegos y recreación.

Una motivación grande que existe para los niños investigadores, es poder mostrar que si existen alternativas diferentes y que se puede ampliamente desarrollar, diseñar y crear, juegos, instarlos a la danza, a la pintura, al arte, brindando apoyo a que sus expectativas despertando el interés en ellos.

OBJETIVOS

Objetivo general

- Dinamizar de las actividades deportivas en la Institución Educativa El Diamante del Municipio de Pamplonita, Norte de Santander.

Objetivos específicos

- Realizar un sondeo sobre las actividades que los estudiantes realizan en su tiempo libre.
- Diseñar y aplicar un instrumento que pueda mostrar las necesidades a nivel del aprovechamiento del tiempo libre de los estudiantes de la Institución Educativa el Diamante.
- Desarrollar la creatividad del estudiante a través de diferentes actividades sobre el aprovechamiento del tiempo libre.

Nuestro grupo de investigación está conformado por los estudiantes pertenecientes al grado primero de la institución educativa el diamante del municipio de pamplonita cuyas edades oscilan entre los cinco y ocho años los cuales se relacionan a continuación.

NOMBRE	EDAD	GRADO
Aisa Mesa Javier	6 años	primero
Arias Buitrago Sebastián Estiven	7 años	primero
Arocha Tarazona Alan Nicolás	6 años	primero
Berbesi Salazar Juan Carlos	6 años	primero
Carrero Monsalve Evelin Dilian	6 años	primero
Castellanos Ramírez Astrid Yuliana	6 años	primero
Contreras Bermon Dilan Fabricio	7 años	primero
Contreras Mendoza Shaira Leonela	6 años	primero
Contreras Monsalve Cesar Valentín	6 años	primero
Contreras Suarez Willian Andrés	7 años	primero
Delgado Buitrago Sergio Andrés	5 años	primero
Flores Arias Yeimy Sofia	6 años	primero
González Ruiz David Leandro	6 años	primero
Manchego Carrillo Sailyn Yasmith	6 años	primero
Mayorga Arias Elkin David	6 años	primero
Méndez Contreras Heimy Yuliana	7 años	primero
Morales Alvares Santiago	7 años	primero
Moreno Buitrago Edwin Alberto	6 años	primero

Moreno Rozo Sharid Natalia	6 años	primero
Parada Peñaloza Yulieth Valentina	6 años	primero
Rodriguez Chavez Eileen Leonela	6 años	primero
Romero Londoño Alberto Rafael	6 años	primero
Sarmiento Parada Valery Alejandra	6 años	primero
Sierra Montes Ronald Santiago	6 años	primero
Silva Hernández Astrid Alejandra	6 años	primero
Uribe Acevedo Jesús Javier	6 años	primero
Vargas Contreras Faber Yesid	5 años	primero
Villamizar Fernández Weizman	6 años	primero
Contreras Buitrago Elkin Omar	8 años	primero
Contreras Buitrago Franklin Herney	8 años	primero
Perez Cruz Litzy Camila	6 años	primero
Perez Manrique Fredy Alexander	8 años	primero

FOTOGRAFÍA DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN



Ilustración 1 fotografía del grupo de investigación

DIAMANTINOS ACTIVOS



Ilustración 2 logo del grupo diamantinos con ideas

La Pregunta Como Punto De Partida:

El taller de la pregunta fue una actividad verdaderamente interesante, ya que todo el semillero participo de forma activa y cada integrante apporto muchas ideas para el desarrollo y pregunta de investigación.

La actividad consistió en un conversatorio donde se eligió el tema en el cual nos enfocaríamos luego de esto cada estudiante realizo una pregunta estas se expusieron y de allí se seleccionaron las cinco preguntas más relevantes , para realizar las consultas.

Mediante un conceso tomando como punto de partida las preguntas que si se consideraban de investigación llegamos a la elección de la siguiente pregunta problematizadora:

¿Cómo Dinamizar la Participación de los Estudiantes de Secundaria y Media de la Institución Educativa El Diamante del Municipio de Pamplonita, en las diferentes actividades que se programan?

El problema de investigación

El problema detectado es el desánimo o desmotivación que demuestran los estudiantes de secundaria y media al participar en cualquier tipo de actividad grupal, ya sea lúdica, cultural o académica; lo que ha venido ocasionando pérdida de valores importantes como el entusiasmo, el liderazgo, el amor, el respeto, la solidaridad, la amistad, así mismo el sentido de pertenencia por nuestra institución.

Hoy en día es importante rescatar el trabajo en equipo, en el cual se pueda evidenciar el trabajo colaborativo y la tolerancia, ya que muchas veces sienten temor de la burla y esto ocasiona la pérdida de interés por estas actividades.

Nuestro grupo de investigación está muy interesado en dinamizar la participación de los estudiantes de secundaria y media a través de un diagnóstico en el que se identifiquen las verdaderas causas que no permiten que se dé activamente y posteriormente proponer una serie de actividades a desarrollar en nuevos espacios, con un personal humano idóneo.

Nuestra meta será que el 80% de los estudiantes participen activamente de lo programado por la Institución y otros estamentos donde se puedan ver realmente felices y sin reproches en las posibles equivocaciones sino por el contrario se sientan motivados a desarrollar la parte psicomotriz y socio afectiva adecuadamente, desde la actividad física, cultural y deportiva y por ende mejoren el rendimiento académico, ya que desde la participación también se crea conocimiento.

La importancia de avanzar en esta solución, es que los estudiantes a medida que se van desarrollando no pierdan el espíritu lúdico y entusiasta propio de la adolescencia y la juventud, sino que por el contrario que con una buena actitud fortalezcan y no debiliten cada día sus habilidades físicas y destrezas motoras y además puedan demostrar sus aptitudes.

Si esto llegare a pasar será muy lamentable para nuestra región ya estas habilidades y destrezas nunca serán recuperadas y son base para su desarrollo humano; todo esto sin contar que a través del tiempo perderemos verdaderos líderes por la desmotivación demostrada o por no querer ser señalados por la comunidad educativa.

Este proyecto es clave para lograr una verdadera transformación social y cognitiva, desde la escuela, con más espacios de participación y formación de los futuros líderes de nuestras comunidades.

Trayectoria de la Indagación:

Para la ejecución de nuestra investigación se hizo uso de la investigación acción participación en la que a través de una ruta metodológica que representa una cancha de baloncesto y sus jugadores representan cada uno de los trayectos a ejecutar, elegimos esta trayectoria ya que hace alusión al accionar del grupo de investigación.

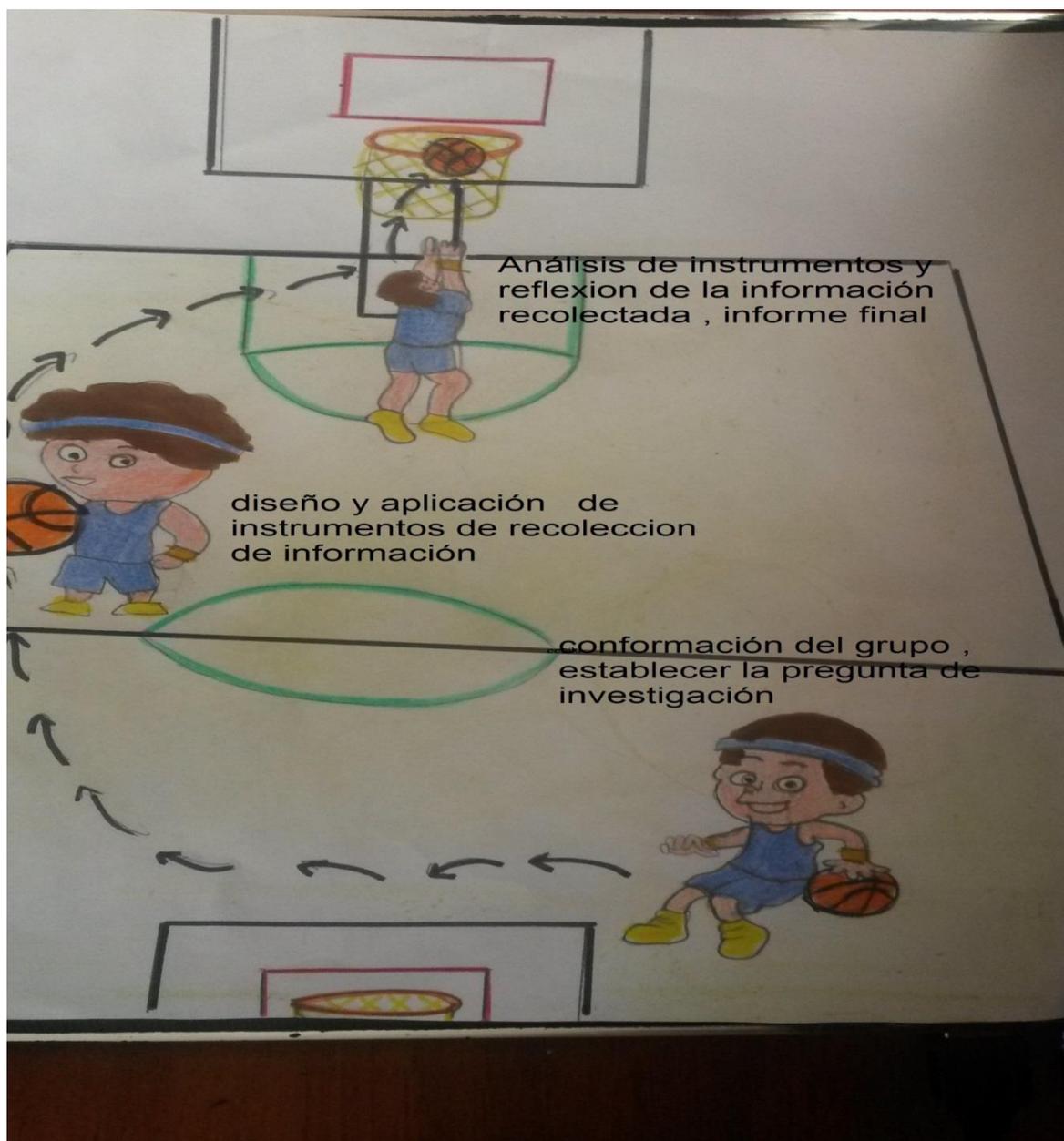


Ilustración 3trayectoria de indagación diamantinos activos

Nuestro proyecto de investigación fue desarrollado en el municipio de Pamplonita teniendo en cuenta que este está ubicado en la Región Sur-Occidental del Departamento Norte de Santander, junto con los Municipios de Pamplona, Mutiscua, Silos, Chitagá y Cácuta.

La cabecera municipal se encuentra ubicada a 72° 39' al oeste del meridiano de Greenwich (longitud) y a 7° 26' al norte del paralelo ecuatorial (latitud); a 63 km. de la capital del departamento, sobre la troncal Cúcuta – Pamplona y sobre la margen izquierda aguas abajo del Río Pamplonita Iguualmente se encuentra a escasos 11 Km. de la Ciudad de Pamplona, segundo centro urbano de importancia en el Departamento.

Su cabecera municipal está localizada sobre la margen izquierda del Río Pamplonita en un pequeño ramal que se desprende de la Carretera Central aproximadamente a 59 Km al sur de la ciudad de Cúcuta y a escasos 11 Km al norte de la ciudad de Pamplona, ambos, principales centros urbanos del Departamento.

Límites del municipio:

- Norte con Bochalema
- Nor-orienta con Toledo
- Sur con Labateca
- Sur-occidente con Pamplona
- Occidente con Cucutilla.

Extensión total: 173480 Km² Km²

Extensión área urbana: 23 Ha Km²

Extensión área rural: 16.258 Ha Km²

Altitud de la cabecera municipal (metros sobre el nivel del mar): 1.750 Metros

Temperatura media: media 10 °C, en las zonas más altas, y de 22° C en las más bajas °C

Distancia de referencia: 59 km

- **Recorrido de las trayectorias de indagación:**

Para el recorrido de la trayectoria de indagación se empleó una encuesta cuyo objetivo era recolectar información valiosa sobre el aprovechamiento del tiempo libre; esta encuesta fue aplicada a los estudiantes de la institución educativa el diamante, primero que todo se compartió la información con los estudiantes del grupo para que ellos se apropiaran de la información y de esta manera pudieran abordar a los estudiantes quienes nos compartirían la información.

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS



**Ilustración 4 Aplicación De Instrumentos Grupo De Investigación
Diamantinos Activos**

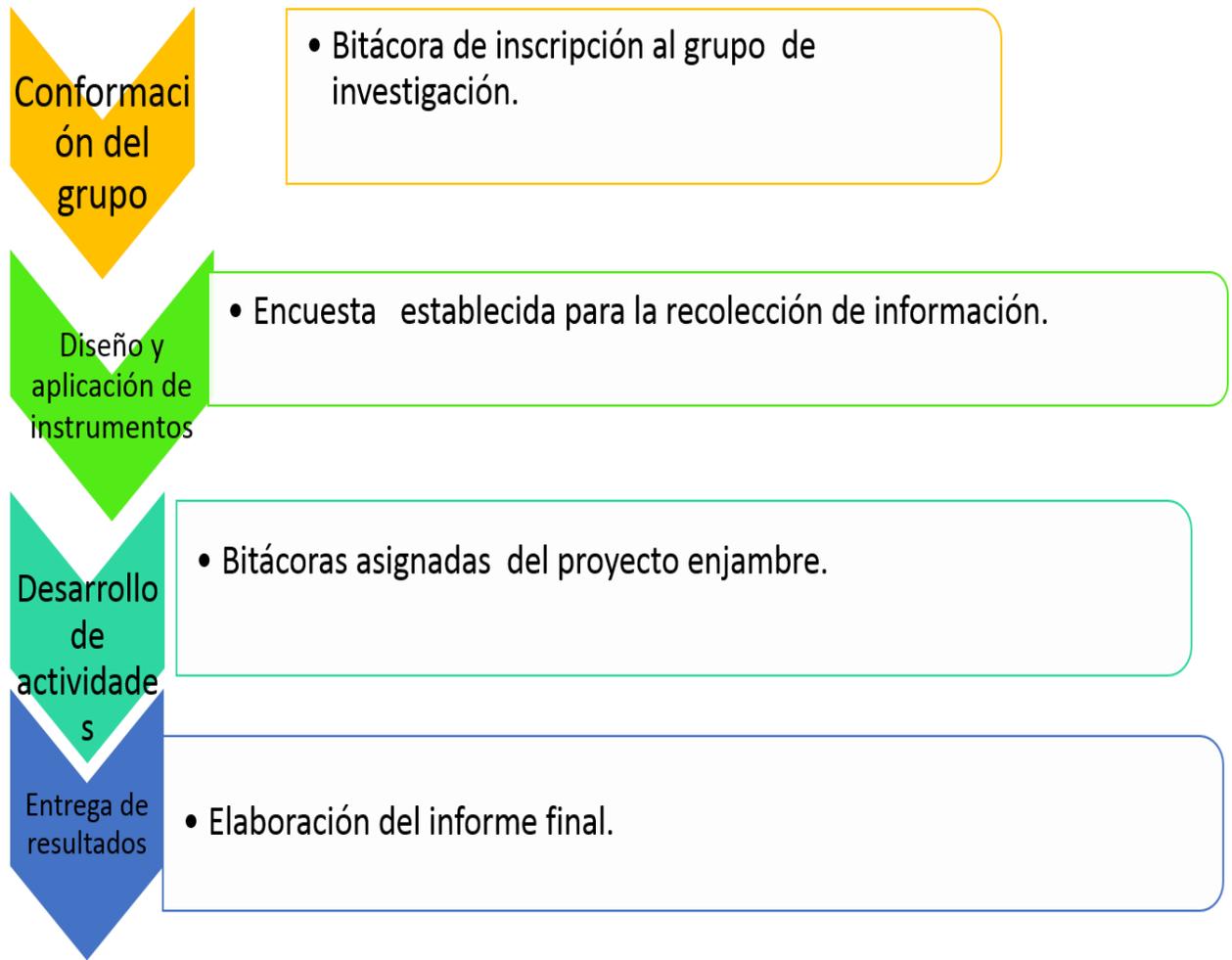
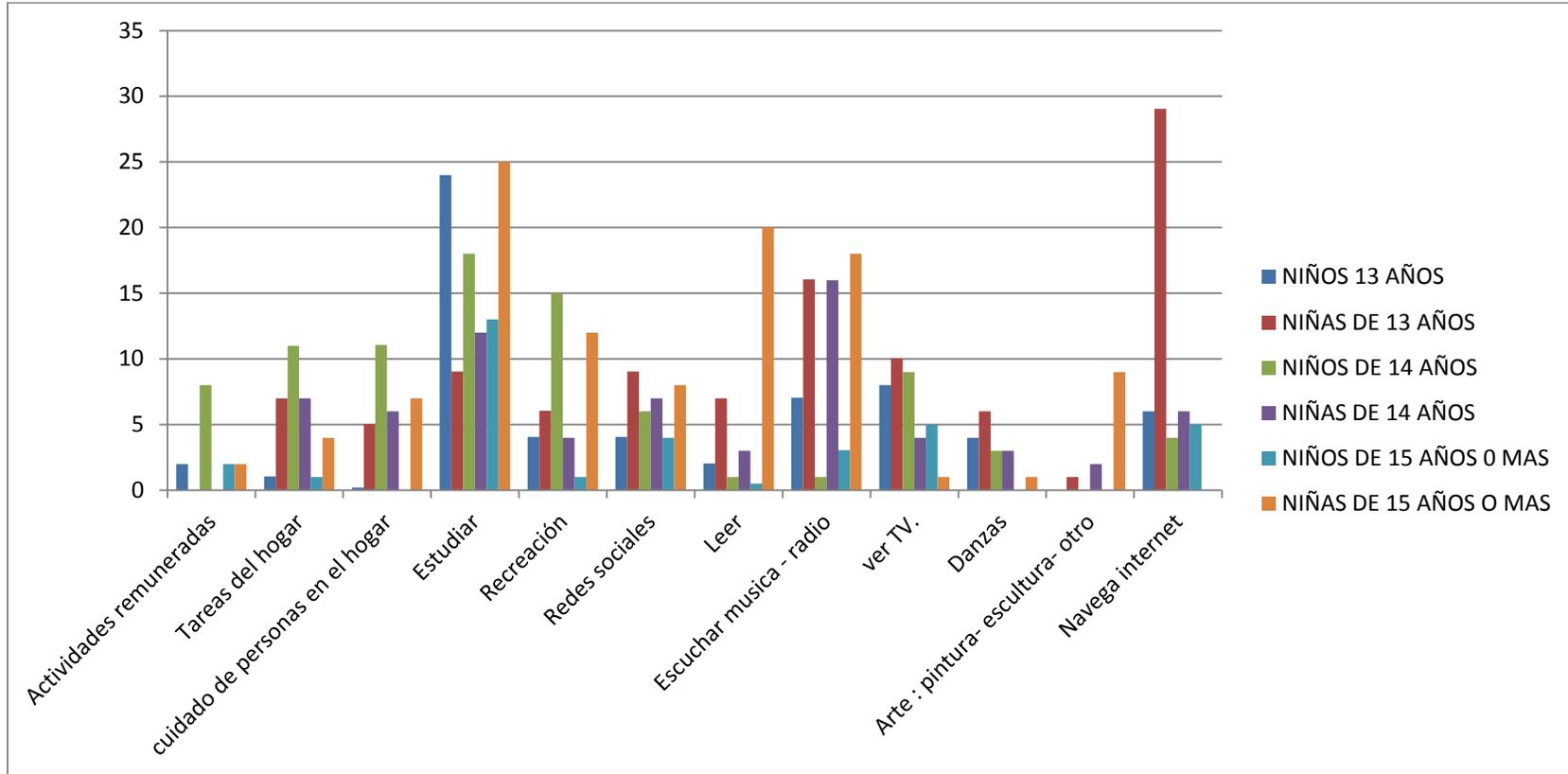


Ilustración 5 mapa conceptual implementación de estrategias

TABULACION DE LA INFORMACION PROYECTO ENJAMBRE

“DIAMANTINOS ACTIVOS”



Reflexión/Análisis de resultados

En esta etapa de investigación donde se debe evidenciar de una forma clara y organizada todo el proceso realizado donde se hizo uso de una encuesta como instrumento de recolección de la información , ya que es de vital importancia conocer la opinión de la comunidad educativa como agentes activos dentro del proceso de investigación,

Este instrumento fue aplicado a los estudiantes de diversos grados de escolaridad dentro del establecimiento educativo, teniendo como punto de objetivo Identificar las principales actividades en las que utilizan su tiempo libre, los resultados más relevantes producto de la aplicación de los instrumentos fueron:

- Los estudiantes manifiestan que dedican gran parte de su tiempo libre a navegar en internet, estudiar y para la recreación.
- Mientras que las actividades que menos realizan son las tareas remuneradas y el cuidado de personas.

Describir los resultados propios del trabajo de campo, es decir, la ejecución de la investigación realizada por el grupo de investigación como prácticas de laboratorio, ejercicios de observación, aplicación de estrategias establecidas, entre otras.

Al realizar una autoevaluación de las actividades realizadas hasta el momento es muy significativo resaltar que las salidas de campo han arrojado resultados muy significativos los estudiantes han desarrollado habilidades sociales, cognitivas y comunicativas, donde se han preguntado por las problemáticas de su entorno y ponen de manifiesto todas aquellas carencias al asociarlas directamente con su contexto socio cultura.

En la ejecución de la propuesta denominada diamantinos activos nos hemos enfocado en situaciones prácticas para motivar a los estudiantes hacia las prácticas deportivas diferentes al microfútbol ya que ha sido un poco complicado cambiar esta conducta que tiende a generalizarse en los estudiantes de la comunidad educativa.

Conclusiones

- De acuerdo con los resultados obtuvieron los niños investigadores se puede concluir que las actividades deportivas especialmente el futbol son muy apetecidas por los estudiantes; Ellos; (los niños) a través de esta investigación pretenden instar a los estudiantes a que existen otros tipos de actividades que los pueden sacar de la monotonía de las clases diarias, brindando a la comunidad educativa un momento de esparcimiento diferente al futbol, también se concluyó que se debe concientizar a la práctica de otras actividades deportivas, culturales, artísticas y estas a su vez pueden mejorar los niveles de calidad de vida, afianzando los valores y la convivencia social entre cada uno de los miembros o integrantes de nuestra comunidad educativa.
- Este estudio arrojó también dificultades conceptuales con respecto al empleo del tiempo libre en los integrantes de la muestra, lo que de alguna forma influye en la actuación de los diferentes actores implicados a la hora de concebir, planificar y ejecutar actividades recreativas, notándose el no aprovechamiento de todas las potencialidades con que cuenta la institución. Esta es una de las consecuencias de que no se programen actividades teniendo en cuenta los gustos e intereses de los estudiantes.

Bibliografía

1. García, H. M^a. - La danza en la escuela. Barcelona. Inde. 1997.
2. Kraus, R. - History of the dance in Art and Education. New Jersey. Prentice-Hall. 1969.
3. Martin, M.J. (2005). Del movimiento a la danza en la Educación Musical. *Educativo*, 23: 125-139.

Agradecimientos

- Agradezco primeramente a Dios por brindarme la oportunidad de concluir este proyecto.
- A mis estudiantes por ser motivación para seguir adelante,
- A los miembros de mi La institución educativa por su apoyo y colaboración en todo lo que se necesitamos para concluir este trabajo.
- A Diana Antolinez por su apoyo y colaboración, dedicación y esfuerzo para que este proyecto se llevara a feliz termino.

Anexos

ENCUESTA PROYECTO ENJAMBRE / DIAMANTINOS ACTIVOS

Objetivo: Identificar las principales actividades en las que utilizan su tiempo libre, teniendo en cuenta el género 1. Identificación de género y edad Marque con una equis (X), según corresponda:

Masculino _____ **Femenino:** _____ **Edad** _____

2. Actividades a las que dedica su tiempo libre Marque con una equis (X), según corresponda y el tiempo aproximado en horas que utiliza para dicha actividad:

Actividades remuneradas	_____	Tiempo aprox: _____
Tareas del hogar	_____	Tiempo aprox: _____
Cuidado de personas en el hogar	_____	Tiempo aprox: _____
Estudiar	_____	Tiempo aprox: _____
Recreación	_____	Tiempo aprox: _____
Redes sociales	_____	Tiempo aprox: _____
Leer un libro	_____	Tiempo aprox: _____
Escuchar música o radio	_____	Tiempo aprox: _____
Ver TV	_____	Tiempo aprox: _____
Dedica tiempo a las danzas	_____	Tiempo aprox: _____
Dedica tiempo al arte (pintura,escultura,etc	_____	Tiempo aprox: _____
Navegar por Internet y/o hacer consulta	_____	Tiempo aprox: _____

Desplazamientos _____ Tiempo aprox: _____

Que otras actividades realiza? _____ Nombres

Explicue _____

Que actividades de las anteriormente mencionadas dedica su tiempo libre los días sábados y domingos?
