



1. Describa los medios propuestos y utilizados para la divulgación del proyecto, así como sus resultados.

Para la divulgación del proyecto se utilizó la plataforma de la web de Enjambre y del grupo de Investigación ITAPROAMBIENTE, ya que es una poderosa herramienta de divulgación.

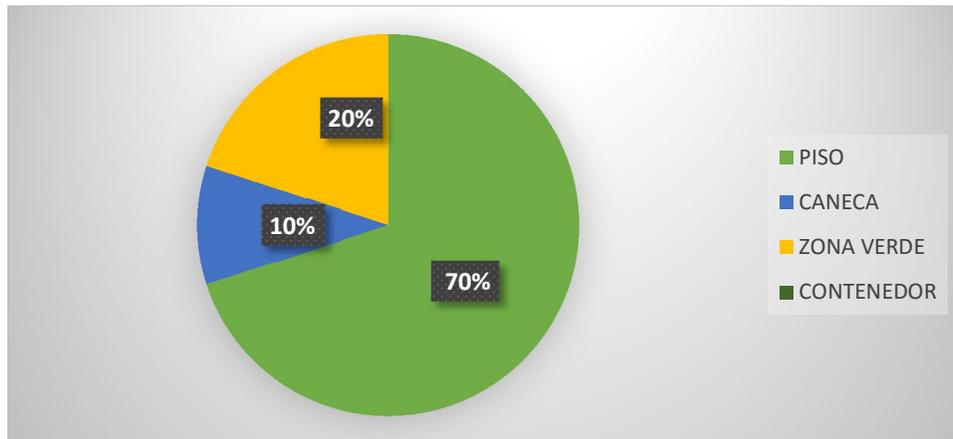
Los resultados del proyecto se relacionan a continuación:

## TABULACIÓN DE LA ENCUESTA

**NOMBRE DEL PROYECTO:** ITAPROAMBIENTE

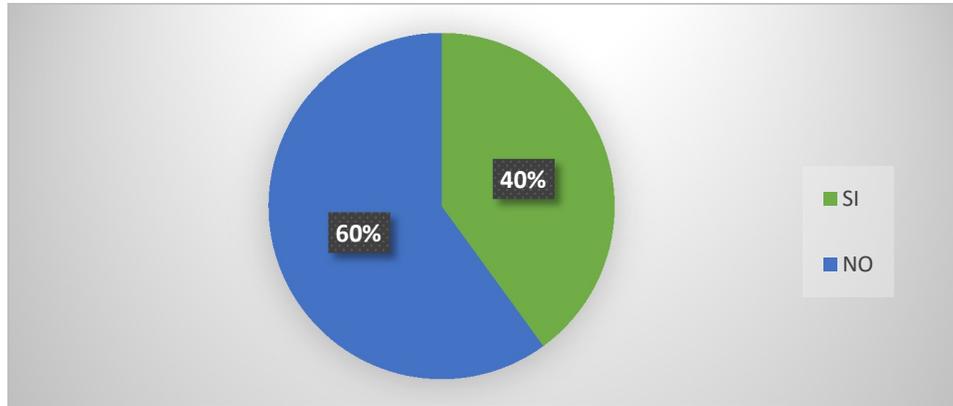
**DOCENTE CO-INVESTIGADOR:** HILDA MARIA NAVARRO AMAYA

1. ¿Dónde arroja las botellas, bolsas, comida, etc., cuando estás en la Institución?



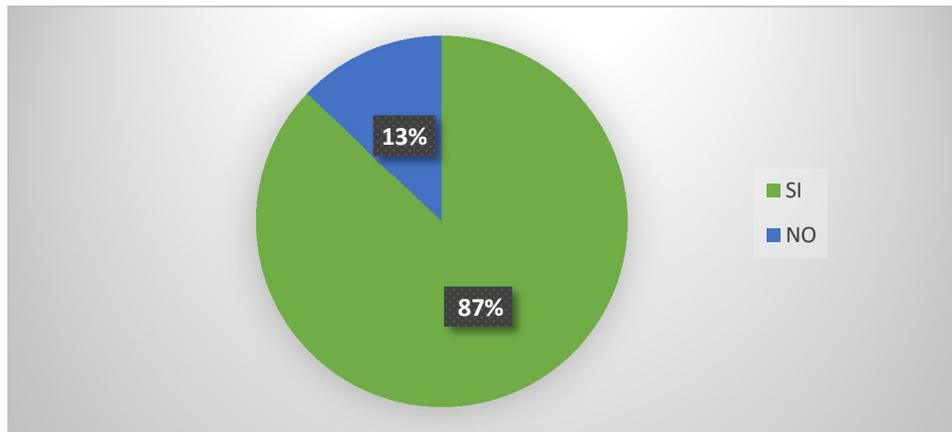
**Respuesta:** El 70% de la población estudiantil reconoce que toda basura es tirada al piso, el 20% lo tira a las zonas verdes y sólo el 10% es consciente de que se debe arrojar la basura en la caneca.

2. ¿Ha adoptado su Institución una política oficial para reducir la generación de residuos sólidos y mejorar la gestión de los mismos?



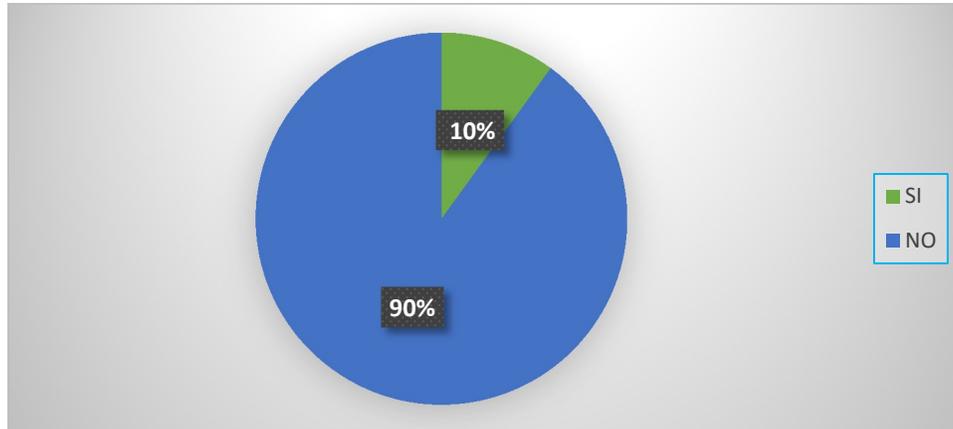
**Respuesta:** Teniendo en cuenta el 60% que arroja ésta pregunta, observamos que es necesario adoptar una política oficial para la reducción de los residuos sólidos dentro de la Institución, lo cual nos muestra que nosotros estamos en el deber de contribuir, creando conciencia del daño que hacemos al medio ambiente y a la vez tener sentido de pertenencia para mejorar el mismo.

3. ¿Hay necesidad de capacitación para concientizar a los estudiantes?



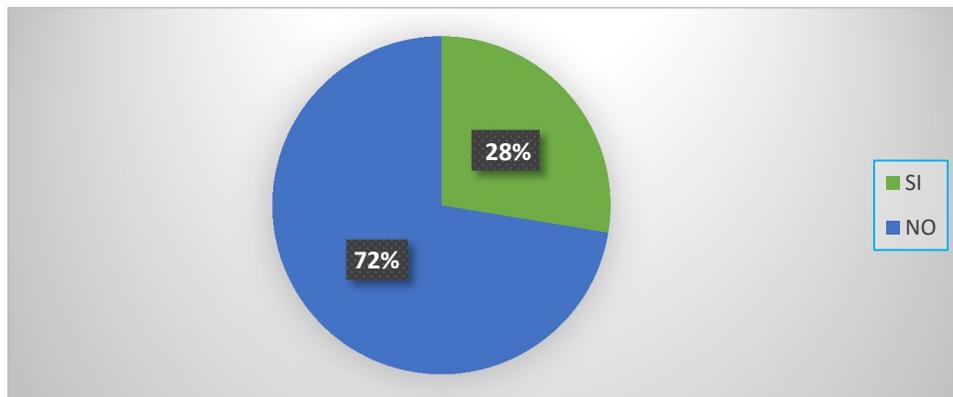
**Respuesta:** El 87% de la comunidad Estudiantil está de acuerdo con qué se debe capacitar para concientizarlos sobre el manejo de los residuos sólidos y el 13% no ven la necesidad de dicha capacitación.

4. ¿Existen medios utilizados para educar y concientizar a los estudiantes con relación a la política de las “tres erres” (reducir, reutilizar y reciclar) los residuos?



**Respuesta:** El 90% de los estudiantes está de acuerdo con qué se debe educar y concientizar con relación a la política de las “tres erres” y el 10% si los han educado con referente a reducir, reutilizar y reciclar.

5. ¿Clasifica Usted la basura generada en su casa?



**Respuesta:** El 72% de los estudiantes no tienen esa conciencia de clasificar y reciclar los residuos sólidos en el hogar, lo que demuestra que debemos crear conciencia y sentido de pertenencia para que lo realicen en cualquier parte que se encuentren y el 28% si clasifica los residuos.



## ACTIVIDADES DE ITAPROAMBIENTE EN EL INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA

ACTIVIDAD	DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD
Organización del Comité Ambiental	Se escogerán de uno a tres estudiantes de cada curso o como representante del grupo ecológico, capacitación en cuanto a su participación en el proyecto.
Jornada de Sensibilización	Consiste en distribuir las canecas en lugares estratégicos para que con la orientación del grupo de investigación después de los descansos, los estudiantes recogerán los residuos sólidos, para hacer conteo de la cantidad de residuos semanalmente, al igual mantendrán los salones y pasillos limpios.
TALLER Manejo de basuras, campañas de reciclaje	Se diseña y se desarrolla al interior de los salones un taller dirigido a estudiantes sobre el manejo de residuos sólidos dirigida por CORPONOR y de agua dirigido por Centrales Eléctricas del Norte de Santander, para ello se presenta una diapositiva.
IZADA DE BANDERA	Celebraciones: Día del Árbol. Día del Agua. Día de la Tierra Día mundial del medio ambiente Día del reciclaje
Folletos mensual por cada celebración Ambiental	Divulgación de la importancia que tiene los recursos naturales y el cuidado y manejo que debemos darle para la preservación del medio ambiente.
Salida Ecológica	Visita a la Playa de Belén y recorrido por parte de los estudiantes en la observación de calles del Municipio.



## CONTEO DE RESIDUOS SÓLIDOS EN LA INSTITUCIÓN



Cuando se inició el Proyecto en el mes de Febrero, los Estudiantes del ITA realizaron actividad de recolección de residuos sólidos dentro de la Institución y recogieron 300 envoltorios de productos y cada mes se llevó a cabo la misma actividad y hasta la fecha nos ha arrojado el 40% de residuos sólidos recolectados en la Institución.

## FOLLETOS

**Grupo Ambiental**  
**ITAPROAMBIENTE**  
MEJORANDO EL AMBIENTE EN NUESTRO ENTORNO

**FECHAS AMBIENTALES MES DE JUNIO**

- 5 de Junio: Día Mundial del Medio Ambiente
- 8 de junio: Día Mundial de los Océanos
- 17 de junio: Día Mundial de Lucha contra la Desertificación y la Sequía
- 18 de junio: Día Mundial contra la Incineración

Procuremos siempre que nuestros actos, dejen una **huella verde** en nuestro camino

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA**  
**¿COMO LOS ESTUDIANTES DEL ITA PODEMOS CONTRIBUIR A MEJORAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES DE NUESTRO ENTORNO?**

**5 de Junio**  
Día mundial del Medio Ambiente

El Día Mundial del Medio Ambiente comenzó a celebrarse en 1972 y desde entonces ha crecido hasta convertirse en una de las principales herramientas de Naciones Unidas para extender la conciencia sobre el medio ambiente, llegando incluso a impulsar la acción política en este campo.

Tu ayuda cuenta y el Día Mundial del Medio Ambiente confía en que tú también lo harás posible. ¡Haz lo que te parezca! Crea un equipo de limpieza en tu barrio, deja de usar bolsas de plástico y anima a tus vecinos a hacer lo mismo, frena los desechos, ve andando al trabajo... tienes un sinnúmero de posibilidades ante ti.

En el marco de esta celebración te recomendamos que:

- Economiza agua y energía
- Planta o adopta un árbol.
- Dale vida útil o dona a aquello que ya no utilizas.
- Compra productos ecológicos.
- Utiliza hoy tu bicicleta para transportarte o comparte tu carro.
- No arrojes basuras a fuentes de agua o zonas verdes.
- Separa y deposita los residuos en los lugares establecidos.
- No viertas aceites por los grifos.
- Evita arrojar al suelo productos químicos como pinturas, aceites, combustibles, entre otros.

**PERO... ¿POR QUÉ TENEMOS QUE CUIDARLO?**

PERO... ¿POR QUÉ TENEMOS QUE CUIDARLO?

¿POR QUÉ TENEMOS QUE CUIDARLO?

¿POR QUÉ TENEMOS QUE CUIDARLO?

**TENEMOS QUE HACER ALGO...**

TENEMOS QUE HACER ALGO...

TENEMOS QUE HACER ALGO...

TENEMOS QUE HACER ALGO...



2. En este espacio deben escribir como se proyecta el equipo de investigación para el próximo año, teniendo en cuenta todos los aprendizajes y logros obtenidos en su experiencia investigativa con el apoyo del Proyecto Enjambre.

Para el año 2017 el equipo de investigación ITAPROAMBIENTE, quiere continuar con la actividad de recolección de residuos sólidos dentro de la Institución hasta llegar a la meta de un 80 a 90% de residuos sólidos recolectados.

Seguir con las actividades propuestas de sensibilización, a través de folletos y charlas, izadas de banderas en los días ecológicos, campañas de reciclaje, salida a campo de otros municipios para que los estudiantes observen el manejo de residuos sólidos.