



LA INVESTIGACION EDUCATIVA EN EL AULA

La investigación educativa como posibilitadora de construcción de conocimiento se convierte en instrumento para develar el mundo complejo de la escuela. La investigación como base de la enseñanza y de formación permite al docente, desde la reflexión crítica, la construcción de saber dejando de lado el rol de mediador pasivo entre teoría y práctica, sin embargo como bien lo ha señalado el profesor Forlán (1995) solo una reflexión que incorpore la crítica ideológica (citando a Car y Kemmis: 1986) puede revelar a los profesores "como sus creencias y actitudes quizá sean ilusiones ideológicas que ayudan a preservar un orden social ajeno a sus experiencias y necesidades colectivas". El ejercicio investigativo asumido desde teorías críticas puede dirigir procesos reales de transformación no solo de las prácticas pedagógicas sino de las prácticas sociales inmersas en la Escuela, favoreciendo la democratización del conocimiento y paliando los efectos de la desigualdad social.

La investigación educativa es concebida desde el IDEP como la mirada rigurosa que pretende construir, explicar o comprender el fenómeno educativo en tanto se convierte a su vez en un proceso de aprendizaje para quienes participan en ella de tal modo que ese aprendizaje le permita considerar una acción informada y reflexiva sobre la propia práctica. La problematización que hace el docente de su quehacer de manera sistemática y crítica, en búsqueda de explicaciones o interpretaciones del mismo, ha permitido la cualificación y de su profesión y por tanto el perfeccionamiento de su ejercicio.

Desde este convencimiento la institución ha decidido apostarle a la configuración del maestro como intelectual y como investigador mediante el proyecto enjambre de la gobernación del departamento el cual ha brindado la oportunidad de despertar y crear cultura de maestro investigador y al mismo tiempo acompañar al estudiante investigador para desarrollar muchos proyectos de investigación en el aula por considerar que la investigación que desarrolla el maestro en su quehacer diario y desde su cotidianidad educativa requiere de una mayor atención en la

PROPAGACIÓN DE LOS RESULTADOS



actualidad. Así ha desarrollado una estrategia que cualifica el producto y el proceso mismo de investigación de los maestros dando mayor relevancia a i) preguntas investigativas que emergen de la practica pedagógica ii) problemas investigativos planteados por los maestros y que se articulan al PEI y iii) la implicación en el proceso investigativo de toda la institución escolar.

Con base a lo anterior, se dice que el aprendizaje son todos los conocimientos que adquirimos diariamente consciente o inconscientemente los cuales contribuyen a la formación de nuestra personalidad, por consiguiente debemos investigar sobre las estrategias adecuadas para potenciar el aprendizaje de nuestros alumnos. Tratar de aplicarlas a la vida misma o a la sociedad, explorar la capacidad de aprendizaje de los estudiantes para que tengan la capacidad de aplicar sus conocimientos de una mejor manera.

Los educadores que poseen distintas clases de estrategias para la enseñanza se les hace más fácil obtener los resultados deseados de acuerdo a los conocimientos que desean infundir en los estudiantes, tales estrategias resultan interesantes porque tanto a los niños como a los adultos les llama la atención las cosas novedosas o desconocidas, sin embargo, también se pueden utilizar estrategias conocidas pero de una manera más dinámica, junto con estos métodos debemos destacar la importancia que la tecnología tiene en la actualidad, la cual podemos utilizar a favor de una mejor enseñanza y obtener una educación superior.

Las estrategias de enseñanza-aprendizaje son instrumentos de los que se vale el docente para contribuir a la implementación y el desarrollo de las competencias de los estudiantes. Existen estrategias para recabar conocimientos previos y para organizar o estructurar contenidos. En base a la clasificación de estrategias de Prieto considero que las más importantes son las estrategias para indagar sobre los conocimientos previos que se tengan porque en base al nivel de aprendizaje que tengamos podemos optar por el resto de estrategias que servirán para promover la comprensión y aprender la organización de información sobre los temas que se quieran indagar, algunas de ella podrían ser los mapas conceptuales, cuadros comparativos o diagramas.

El docente en la escuela es como un artesano en su taller, donde él es un guía, un ayudante, una persona en la cual el alumno sentirá el apoyo del mismo para poder construir sus propios aprendizajes, a través de una planeación supervisión y evaluación conforme pasa el tiempo el



PROPAGACIÓN DE LOS RESULTADOS



profesor deberá de ir dejando poco a poco que el estudiante logre realizar por sí solo las actividades que se efectúan dentro del aula, para que se vuelva autónomo, además es necesario que él mismo logre realizar una planeación, supervise y evalúe alguna actividad, o bien algún aprendizaje que el desee obtener.

Se puede concluir que el uso de estrategias en la enseñanza y en el aprendizaje son indispensables para obtener una educación superior , analizar el nivel intelectual o de aprendizaje que tenga cada estudiante es indispensable para lograr una educación de calidad ya que esto facilita una mejor comprensión y una correcta forma de integrar nuevos conocimientos, por consiguiente para que el profesor pueda realizar mejor su trabajo debe detenerse a reflexionar no solo en su desempeño como docente, sino en cómo aprende el estudiante, en cuáles son los procesos internos que lo llevan a aprender en forma significativa y en qué puede hacer para propiciar este aprendizaje.

En este ensayo se dio a conocer el proceso por el cual el estudiante puede construir sus propios conocimientos, algunas acciones que como docente se deben realizar y los factores que influyen en el proceso de enseñanza aprendizaje. Es importante que como docente nos apliquemos ya que estamos formando al mundo de mañana.



PROPAGACIÓN DE LOS RESULTADOS

