

Capacidades de transformación, evidenciadas en los cambios de comportamiento de los niños del semillero de investigación Semillas de Paz

Las diversas actuaciones que se desarrollan en los centros educativos van encaminadas no sólo al aprendizaje y adquisición de conocimientos sino muy especialmente al pleno desarrollo de la personalidad y de las capacidades de los alumnos.

Una de las situaciones de riesgo que puede vulnerar el desarrollo armónico e integral de nuestros niños y jóvenes viene determinada por un variado conjunto de conductas que por su topografía, características y consecuencias derivadas, son conceptualizadas bajo el término de trastornos de la conducta o trastornos de comportamiento perturbador.



Este tipo de trastornos están cada vez más identificados, extendidos y afectan a todos los estratos de la sociedad. Es importante conocer los tipos, las razones detrás de los mismos y cómo solucionarlos a tiempo ya que si no se cogen en edades tempranas pueden extenderse hasta la edad adulta y afectar las habilidades escolares, laborales y sociales de las personas, marcándoles de por vida.

Con la implementación del proyecto de investigación Causas Socio - Culturales de los Comportamientos de los Niños de la Sede Henry García Bohórquez del Institución Educativa Agrícola/región del Catatumbo, que se propuso como estrategia pedagógica para el mejoramiento de las actitudes que poseen los niños

a la hora de relacionarse con su entorno social y quienes hacen parte de él.



Posteriormente a su implementación se

logró que los niños de la sede educativa, buscaran soluciones fundamentadas en la investigación y el conocimiento para romper esta barrera actitudinal que no permitía, el libre desarrollo de nuestros niños dentro de los parámetros conductuales establecidos.