



INFORME FINAL

Bitácora 7



Proyecto Enjambre -FOCIEP Norte de Santander

Mes 08 del 2016



¿DE QUE MANERA PODEMOS CONTRIBUIR A LAS BUENAS PRÁCTICAS DEL RECICLAJE EN LA VEREDA ANGELITA, DEL MUNICIPIO DEL ZULIA?

PATRULLEROS RECICLADORES

Investigadores:

Wilmer Albeiro García
Jessenia Peña López
Yaritza Remolina
Javeidy Pérez Goona
Yeini Karina Rojas Rivera
John Jairo Vargas Páez
Tatiana Paola Parada Moreno
Arney Omaña
Ronaldo Figueroa
Katherine Corredor Villamizar

Co Investigadores:

Diana Marcela Montes Fuentes

C.E.R. La Angelita, El Zulia



RESUMEN

En miras de comprometer la comunidad educativa en todos y cada uno de los tópicos tecnológicos, democráticos e innovadores y tomando como referente aspectos básicos que permitan adentrarnos en el campo investigativo donde el educando bajo criterios y parámetros establecidos sea el eje fundamental del proceso, pueda dinamizar tareas específicas encaminadas al desarrollo de estructuras pedagógicas capaces de diseñar, ejecutar y evaluar proyectos a corto, mediano y largo plazo, donde se vea reflejado la cultura virtual, digital e investigativa con el apoyo de sus maestros quienes aprovechando los espacios de este programa enjambre, se capacitan a fin de ofrecer a sus educandos seguridad, confianza, apoyo, valores que se verán reflejados a futuro en sus quehaceres curriculares, incentivando las comunidades de desempeño, saber hacer y transformación; todo esto basado en el derecho de acceder a una educación con calidad que pueda sustentarse en un proyecto de vida sólido y estable.

En este orden de ideas la información de proyecto Enjambre es dada a conocer por la página del Ministerio de Educación Nacional, mediante el componente directivo quien socializa y establece compromisos por parte de educadores y educandos.

La comunidad educativa focaliza trabajos de investigación grupal, basado en sus motivaciones, expectativas, sentimientos e intereses de los integrantes del grupo de investigación, dando paso a priorización dentro de un contexto de preguntas problematizadoras la de mayor impacto e interés.



INTRODUCCIÓN

Los motivos principales que nos lleva a hacer parte activa en este proceso de investigación están correlacionados con el proceso de investigación acción participante, encaminados a generar cambios actitudinales en los educandos fortaleciendo de esta manera los pre-saberes.

Se crean sentimientos de gratitud hacia el proyecto y la gran satisfacción de poder lograr en los educandos intereses, compromiso y ser parte activa en la solución de un problema de su contexto.

Teniendo como escenario el trabajo colaborativo, los espacios de adiestramiento, apoyo, motivación, el grupo investigador estará en la capacidad de crear, aportar e indagar diferentes fuentes del conocimiento, buscando crear en ellos un pensamiento crítico, analítico, procedimental que genere impacto en el aula apoyado de excelentes estrategias pedagógicas, fortaleciendo el proceso de aprendizaje, respetando espacios de sana convivencia, trabajo en equipo, mediante resultados medibles que confronten la realidad de su entorno, el impacto social y su proyecto de vida.



JUSTIFICACIÓN

Es importante el tema del reciclaje porque nos ayuda a evitar la contaminación del medio ambiente, organizando o ampliando los espacios que se utilizan para botar basura, es importante que no se llenen pues pueden producir enfermedades.

También hay que tener en cuenta los incineradores de basura, los cuales no están adecuados de una manera adecuada y son fuente de contaminación atmosférica, ya que expelen gases que contribuyen a la lluvia ácida, además de producir cenizas tóxicas que terminan en los vertederos de basura.

El reciclaje es una labor fácil de hacer y se puede convertir en un hábito para los niños ahora que están en su etapa de aprendizaje y esto también lo puede aplicar en sus casas con los padres de familia.

Se pueden usar los periódicos para hacer papel nuevo, reciclar los envases de plástico para utilizarlos nuevamente, las latas de aluminio también se pueden reciclar y volver a utilizar con un proceso industrial, envases de papel y cartón para contribuir a evitar la tala de árboles, el vidrio es otro material que se puede reciclar al 100%. Son infinitas las opciones para iniciar reciclando, lo importante es conocer cómo hacerlo adecuadamente.



OBJETIVOS

Objetivo General.

Ayudar a la preservación de medio ambiente con la cultura del reciclaje, el cuidado de los recursos naturales a través de técnicas para la transformación de elementos reciclados con actividades de creación de elementos temáticos.

Objetivos Específicos.

- Utilizar los medios informáticos y comunicaciones TICs, para realizar consultas, intercambio de ideas, elaboración de trabajos y socializar la experiencia educativa.
- investigar acerca de las fuentes de contaminación en la Institución por medio de la observación directa, los recorridos y diálogos con las personas cercanas a la comunidad.
- Realizar consultas a través de Internet para investigar términos relacionados con contaminación ambiental, reciclaje y las formas de cuidar el medio ambiente.
- Realizar las etapas de la Investigación para así realizar la búsqueda de información que nos permita encontrar respuestas a las preguntas que nos planteamos al inicio.
- Investigar diferentes técnicas para transformar material reciclable como el papel, el cartón, plástico, etc. en elementos utilitarios.



CONFORMACIÓN DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN

Nombre	Edad	Grado	Documento	Email
Wilmer Albeiro García	14	Sexto	1007552413	wilmerpatrullero@gmail.com
Jessenia Peña López	14	Sexto	1005059395	yessiniapatrullera@gmail.com
Yaritza Remolina	14	Sexto	1007197901	yaritzapatrullero@gmail.com
Javeidy Pérez Goona	15	Sexto	1091807556	javeidypatrullero@gmail.com
Yeini Karina Rojas Rivera	12	Sexto	1092254160	yeinikarinapatrullera@gmail.com
John Jairo Vargas Páez	13	Septimo	1007361601	vargaspaiezjhonjairo@gmail.com
Tatiana Paola Parada Moreno	14	Septimo	99021113650	tparadamoreno@gmail.com
Arney Omaña	15	Octavo	1005058765	arney_123@gmail.com
Ronaldo Figueroa	16	Octavo	1004903670	ronaldo_10@gmail.com
Katherine Corredor Villamizar	12	Sexto	98012258534	katherineangeles@gmail.com



Figura 1. Logo Representativo del G.I Patrulleros Recicladores



Figura 2. Integrantes del Grupo de Investigación Patrulleros Recicladores



LA PREGUNTA COMO PUNTO DE PARTIDA

Mediante el desarrollo del taller de la pregunta con el semillero investigativo, se abordan problemas concretos del entorno social convirtiéndose en una preparación colectiva para su interpretación, a fin de centrarnos en la elección de mayor impacto.

El espacio participativo, la escucha de argumentos, la sustentación de su criterio acompañado de orientaciones por parte del docente y en consenso general para selección de la pregunta, se toma como estrategia y reflexiones significativas. Se desarrolla en un ambiente participativo, de accionar, enmarcado en los diferentes diseños metodológicos y variadas formas de investigación educativa y pedagógica en donde se evidenciaron fortalezas en estudiantes enfocadas a respuestas puntuales con intereses comunes con otros compañeros del salón.

El proceso de investigación permite que los estudiantes se apropien de las nuevas metodologías investigativas apoyadas en las TIC, a fin de crear pensamiento crítico, analítico, tendientes a un cambio de actitudes a los continuos retos que afrontan en la sociedad.



EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

El reciclaje es el proceso mediante el cual se aprovecha y se transforman los residuos recuperados y se les da a los materiales la posibilidad de reincorporación para la fabricación de nuevos productos. La problemática se basa en la falta de conciencia de las personas por reciclar pues la basura no se clasifica sino que se envía a un mismo sitio, además del daño ambiental que se produce.

Los niños tienen dudas frente a la utilización de los materiales que se desechan y no diferencian entre botellas, cajas de cartón, paquetes, bolsas. Por esto el Grupo de Investigación Patrulleros Recicladores quieren desarrollar una idea de incentivar a los niños la importancia del reciclaje en la vida diaria, también se quiere enseñar a los niños que de los materiales que aparentemente ya no sirven se les puede sacar mucha utilidad.

La mejor manera es realizando actividades dentro del aula y creando objetos a partir de materiales usados en nuestra región de la Angelita, por eso debemos buscar alternativas para implementar en la comunidad a fin de disminuir la contaminación por residuos sólidos.

aparentemente ya no sirven se les puede sacar mucha utilidad. La mejor manera es realizando actividades dentro del aula y creando objetos a partir de materiales usados en nuestra región de la Angelita, por eso debemos buscar alternativas para implementar en la comunidad a fin de disminuir la contaminación por residuos sólidos.



TRAYECTORIA DE LA INDAGACIÓN



RECORRIDO DE LAS TRAYECTORIAS DE INDAGACIÓN

TRAYECTORIA	ACTIVIDAD
<i>Búsqueda de información</i>	* Investigación inicial sobre técnicas de reciclaje. * Búsqueda de materiales para reciclaje como cartón, madera, papel, plástico.
<i>Sistematización de la información</i>	* Realización de Encuestas
<i>Análisis de la información</i>	* Análisis de las Encuestas * Revisión de modelos para realizar con materiales reciclados
<i>Resultados</i>	* Elaboración de prototipos por parte de los integrantes del grupo.
<i>Propagación</i>	* Difusión de los productos en Ferias.

Al inicio de la actividad se tuvieron algunas dificultades como por ejemplo; los estudiantes estaban ocupados en otras labores por eso se hace difícil reunirlos para la actividad del Proyecto Enjambre, los niños son pequeñas esto hace que el



asesor tenga q explicarles varias veces como se diseña la Trayectoria, el grupo trabaja unido pero es inquieto, algo normal de la edad, por eso nos tardamos en empezar la actividad.

A pesar de su corta edad, son niños muy entusiasta y con deseos de participar, todos quieren opinar y todos quieren sobresalir pero se hace importante definir los lideres que vayan encaminando al grupo al desarrollo de la Investigación.

Son niños muy creativos pues tiene ideas diferentes y siempre están preguntándose el porqué de las cosas, son apasionados en lo que hacen, esta es una edad muy importante para su desarrollo educativo.

A pesar de las limitaciones en infraestructura en el centro educativo, los estudiantes demostraron querer avanzar en el proyecto, iniciándose y apoyándose en el manejo de las Herramientas TICs como es el Internet para ir estructurando su Proyecto de Investigación.

La investigación es un elemento muy importante para un proyecto de investigación y mas en este momento en que los niños quieren tener conocimientos, pero es importante que las actividades sean dinámicas, combinándolas con juegos para así de esa manera poder llagar a los niños y permitirles ser protagonistas del ejercicio de investigar.

es importante empezar a trabajar con las nuevas mediaciones tecnológicas y comunicativas de este tiempo en el que se transforma el quehacer pedagógico buscando respuesta a los cambios de un mundo en el cual los jóvenes maestros y maestras han ido modificando sus universos simbólicos y materiales.

La investigación genera en los estudiantes un sentido de búsqueda del saber y la explicación de los fenómenos aplicando el método científico para ser mas observadores y analíticos.

Esta investigación nos puede permitir encaminar a los estudiantes a nuevos horizontes en el proceso de aprendizaje y mas hoy en día que la sociedad se mueve de una manera mas acelerada, empezando con los niños que ya no son tan permisivos en lo que respecta al aprendizaje.



REFLEXIÓN/ANÁLISIS DE RESULTADOS

PROYECTO ENJAMBRE GRUPO DE INVESTIGACION "PATRULLEROS RECICLADORES" ENCUESTA GENERAL

DIRIGIDA A: PADRES DE FAMILIA/ ACUDIENTES

OBJETIVOS:

- Conocer la opinión de las personas sobre el tema del reciclaje.
- Analizar de que manera pueden aportar al Grupo de Investigación.

1. ¿Sabe que es reciclaje?

- a) SI 17 %
- b) NO 78 %
- c) No sabe o no responde 5%

2. ¿Dónde cree Ud. que sus hijos pueden aprender sobre el reciclaje?

- a) En la televisión. 20 %
- b) En el colegio. 35 %
- c) En la casa. 43 %
- d) En la calle. 2 %

3. ¿En cuánto tiempo cree Ud. que se aprende a reciclar?

- a) Un mes. 42%
- b) Un año. 41%
- c) Nunca. 17%

4. ¿Qué beneficios trae el reciclaje?

- a) Alivio ambiental. 26%
- b) Cuidamos el medio ambiente. 31%
- c) Reducción de los contaminantes en la naturaleza. 43%

5. ¿Cómo se lograra que todos reciclemos?

- a) Por medio de leyes. 35%
- b) Campañas didácticas. 30 %
- c) Concientización individual del cuidado del medio ambiente. 35 %



6. ¿Quiénes están encargados del reciclaje?

- a) Colegio. 39%
- b) Casa. 30%
- c) Todos. 31%

7. ¿Cuándo hay basuras en las calles de quien es el problema?

- a) Los ciudadanos. 35%
- b) El gobierno. 54%
- c) Todos. 11%

8. ¿Frente a el problema de las basuras usted que hace?

- a) Lo resuelve. 38 %
- b) No haría nada. 55 %
- c) Se queda callado. 7 %

9. ¿Reciclas?

- a) SI 33%
- b) NO 67%

10. ¿Quién considera usted que debe reciclar?

- a) Todos. 52 %
- b) El gobierno. 34%
- c) la comunidad. 14%

11. ¿Que pasaría si todos reciclamos?

- a) Se acaba la contaminación. 22%
- b) Disminuye la contaminación. 34%
- c) Todo sigue igual. 56%

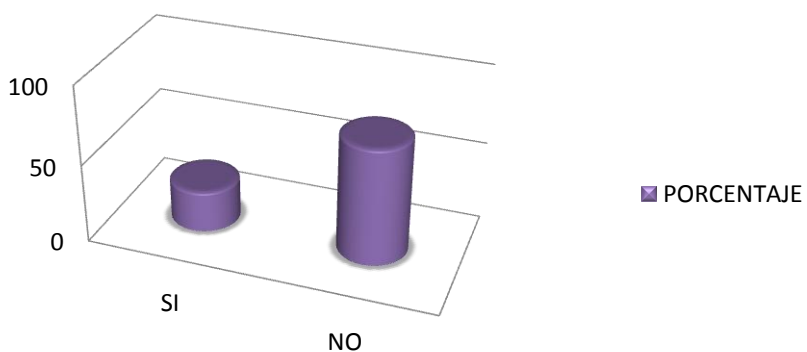
12. ¿Le gustaría apoyar un grupo encargado de reciclaje en su comunidad?

- a) SI 63%
- b) NO 37%

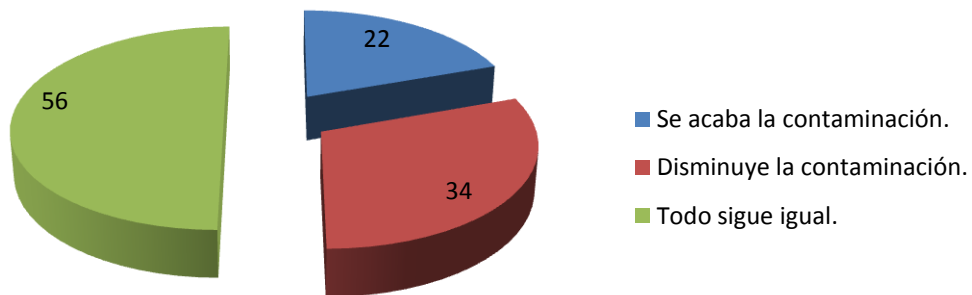


GRAFICAS

¿Sabe que es reciclaje?

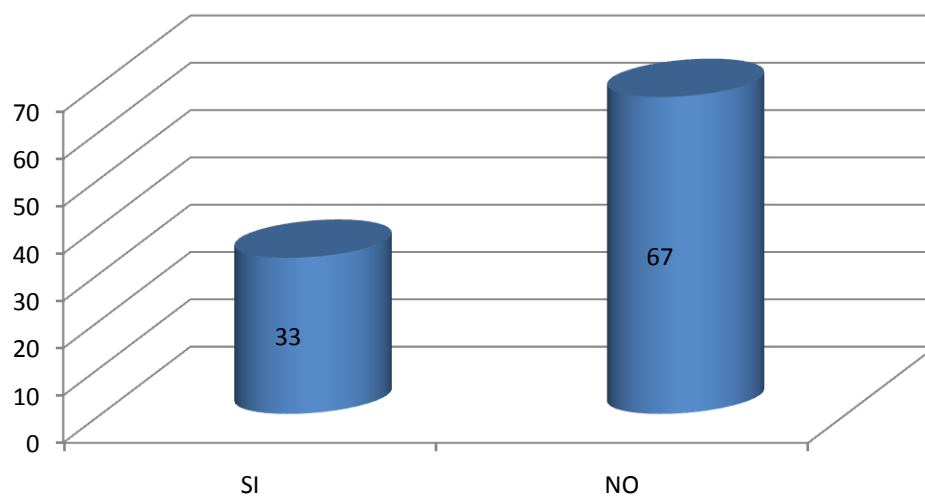


¿Que pasaría si todos reciclamos?

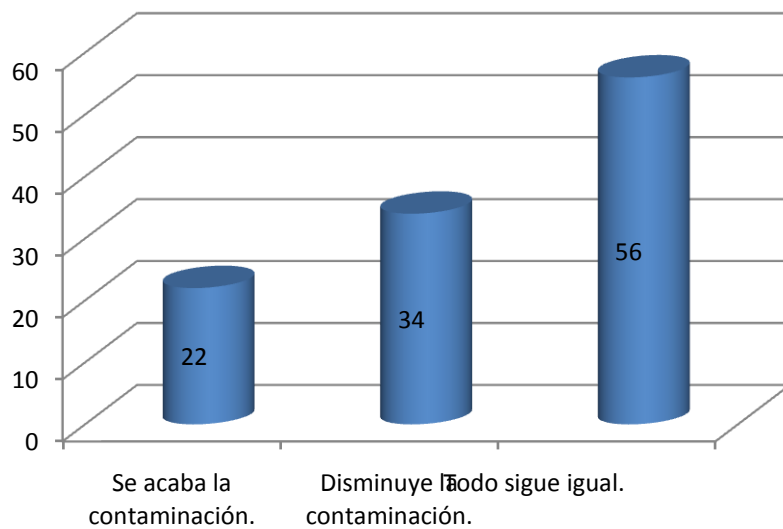




¿Reciclas?



¿Que pasaría si todos reciclamos?





FICHA TECNICA

CARACTERISTICA	Encuesta
<i>Área Geográfica</i>	La Angelita
<i>Tamaño del universo</i>	Padres de familia / Acudientes de los alumnos
<i>Tamaño de la muestra</i>	22 personas
<i>Diseño muestral</i>	Se aplicaron preguntas sencillas a los padres de familia y/o acudientes de varios estudiantes.
<i>Periodo</i>	Julio 2 - 5 de 2016

ANALISIS DE ENCUESTAS

Según lo arrojado en las encuestas, el reciclaje es un tema secundario para las personas que la respondieron pues solo el 33% practica el reciclaje, saben que es importante pero hay poca credibilidad pues el 56% piensa que todo va a seguir igual, por eso hay que hacer un trabajo de concientización sobre la comunidad para mostrarles por medio de nuestro grupo de Investigación, la importancia del reciclaje.

Otro problema es el de las basuras en las calles pues el 54% de los encuestados afirma que el Gobierno es el responsable y otro 35% le echa la culpa a los ciudadanos, sin darse cuenta que es un problema de todos.

Existe una esperanza pues el 63% afirma que quiere apoyar al grupo de Investigación, esto nos da la posibilidad de realizar este grupo y difundirlo a la comunidad para integrarlos a nuestra misión y mucha gente ve al colegio como un espacio para poder desarrollar esta labor del reciclaje.



CONCLUSIONES

- El reciclaje es muy importante para la preservación del medio ambiente pues con esto se obtienen ventajas como el desperdicio de la materia prima, se ahorra energía, se evita la contaminación.
- El reciclaje nos ayuda a tener una mejor calidad de vida pues nos movemos en un ambiente limpio y organizado. Es necesario reciclar porque con esto se contribuye a la conservación del Planeta.
- En nuestra institución es algo necesario pues nos encontramos en una zona rural y por eso se hace más importante el hecho de cuidar nuestro medio ambiente.
- Con el desarrollo de este proyecto se contribuye a crear una conciencia ecológica para mantener el aseo y embellecimiento de nuestra Institución Educativa, esto se realiza apoyados en las herramientas TICs como el internet, la plataforma virtual, la creación de videos, foros, etc.
- Con este Proyecto se puede integrar a los estudiantes, los docentes para entre todos lograr una sana convivencia en la Comunidad. Es importante seguir con estos Proyectos y darles continuidad a fin de que tengamos resultados a largo plazo.



BIBLIOGRAFÍA

- 60 preguntas y respuestas básicas sobre residuos. CENTRO DEL PRODUCTO RECICLADO. Madrid: Comunidad de Madrid, Consejería de Medio Ambiente, Gedesma, 2002.
- TÁBARA CARBAJO, Paco y TÁBARA SALGADO, Ana Elena. León. "Juguetes nuevos de cosas viejas; Travesuras con cartón ; Enredando con periódicos." : Paco Tabarra Carbajo, 2002.
- BERNADETTE VALLELY. "1001 formas de salvar el planeta . " Guia práctica para mejorar el medio ambiente mediante 1001 cambios que debemos realizar en nuestras acciones diarias. Conciénciate y aprende estos consejos.
- LUND, Herbert. Manual McGraw Hill de reciclaje. Traducción: José Ignacio Tejero Monzón. Madrid: McGraw Hill/Interamericana de España, 1996.
- NATERA MARÍN, M^a Luisa. *Libro del reciclaje*. Sevilla: Agencia de Medio Ambiente, 1991.
- BASIC, Robert. "Un reciclaje perfecto", EN *DiarioSur.es*, 18/06/2006. Disponible en: <http://www.diariosur.es/pg060618/prensa/noticias/Sociedad/200606/18/SUR-SOC-162.html>
- GÓMEZ, Antonio. "No todo lo que se tira es siempre basura". EN *LaOpiniondeMalaga.es*, 12/11/2007. Disponible en: <http://www.laopiniondemalaga.es/malaga/2010/08/13/malaga-tira-basura/360139.html>



AGRADECIMIENTOS

- Agradezco a Dios por darme la vida y ayudarme en todos mis proyectos que he realizado, incluido este proyecto tan maravilloso.
- Agradezco al rector de nuestra Institución, el Sr Gustavo, quien nos ha apoyado desde el inicio de este Proyecto y ha alentado a los estudiantes a continuar con las actividades que hemos realizado.
- Agradezco a los padres de familia por haber apoyado a sus hijos en las actividades que se realizaron fuera de la Institución y su motivación fue importante para que ellos mantuvieran el entusiasmo y pudieran superar las dificultades que se les presentaban.