

ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL

INFORME FINAL

Bitácora 7



Proyecto Enjambre - FOCIEP Norte de Santander

Mes Agosto de 2016

ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL

**LA IMPORTANCIA DE LOS RECURSOS NATURALEZA EN
NUESTRO CENTRO EDUCATIVO RURAL TRES BOCAS, DEL
MUNICIPIO DE TIBÚ, NORTE DE SANTANDER**

GRUPO DE INVESTIGACIÓN INVESTIGADORES DE LA NATURALEZA

Investigadores:

Lisbeth Camila Polentino Sanchez
Erika Dayana Barrientos Quintero
Anderson Montaguth Contreras
Kerly Lorena Machado Contreras
Franklin Cáceres Espinel
Jhon Deybi Buitrago Garcia
Reynel Alejandro Florez Delgado
Javier Alexis Rivera Martinez
Emerson Joan Hernandez Ortega
Jaider José Ramirez Ortega
Edgar Gabriel Boada Balbuena
Maryury Andreina Correa Buitrago
Karen Liseth Sepúlveda Torres

Co Investigador:

Rafael Antonio Franco Peralta

Centro Educativa Rural Tres Bocas - Tibú

ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL

RESUMEN

Me enteré por correo enviado por la secretaria de educación, y por mensaje del director del centro educativo. Luego el señor director me envió a una capacitación sobre matemáticas y proyectos ofrecida por el proyecto enjambre en la ciudad de Cúcuta. Llegaron varios asesores quienes nos orientaron para seleccionar el grupo con el cual se comenzaría a trabajar, el cual quedó conformado por 13 niños de los grados tercero, cuarto y quinto entre las edades de 8 y 12 años, y se llamó “Investigadores de la Naturaleza”

INTRODUCCIÓN

Las formas de vida características de nuestro tiempo, dan lugar a la producción y acumulación de basura. Gran cantidad de productos de uso diario, llega a nuestros hogares, escuelas o lugares de trabajo. Existe una gran variedad de estos productos entre los cuales podemos encontrar latas, empaques, envolturas, botellas, objetos de vidrio, entre muchas otras cosas.

El incremento de la población y el consumo exagerado de objetos innecesarios desechados casi siempre en un periodo corto, acarrea la demanda cada vez mayor de bienes de consumo, muchos de los cuales se presentan envueltos en papel, plástico o cartón; a esto se suma la abundante propaganda y publicidad impresa en papel y repartida en la vía pública y que, casi siempre, es arrojada a la calle. El comercio, las escuelas y otras instituciones tiran diariamente enormes cantidades de papel. La proporción de los diferentes materiales varía pero en nuestros días siempre predominan el papel y los plásticos.

[http://www.ecoportat.net/Temas-Especiales/Basura-Residuos/Los Problemas de la Basura y una Posible Solucion](http://www.ecoportat.net/Temas-Especiales/Basura-Residuos/Los_Problemas_de_la_Basura_y_una_Posible_Solucion)

ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL

Esta propuesta vincula las áreas de Ciencias Naturales y Ética y Valores, del Centro Educativo de Tres Bocas, ya que al ejecutar este proyecto se tocarán temáticas pertenecientes a estas materias y principalmente se enfocará en el aspecto actitudinal de cada uno de los estudiantes para lograr un ambiente mas sano y armonioso.

JUSTIFICACIÓN

Es de gran importancia que los niños tomen conciencia de proteger el medio ambiente porque de él es que tomamos todo lo necesario para vivir; el agua, el aire y el suelo para los cultivos.

El grupo de investigación toma esta iniciativa con el propósito de ir concientizando a las demás personas de la comunidad en la importancia de cuidar los recursos y no contaminarlos.

OBJETIVOS

Objetivo General

Concientizar a los estudiantes el cuidado de los recursos naturales en naturales en el Centro Educativo Rural Tres Bocas.

Objetivos Específicos

1. Incentivar a los estudiantes para que aprendan a reciclar los residuos sólidos.
2. Realizar talleres y campañas de concientización sobre el cuidado del medio ambiente a los estudiantes.
3. Hacer jornadas de embellecimiento de la institución con material reciclable.

ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL

CONFORMACIÓN DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN

El grupo de investigación está conformado por 13 integrantes del grado tercero, cuarto y quinto del Centro Educativo Rural de Tres Bocas:

Nombre	Edad	Grado	Sexo	Documento
LISBETH CAMILA	11	Cuarto	Femenino	1134989123
ANDERSON	12	Quinto	Masculino	1093906957
KERLY LORENA	11	Quinto	Femenino	1093906722
FRANKLIN	11	Quinto	Masculino	1093905468
JHON DEYBIN	11	Quinto	Femenino	1092528221
REYNEL ALEJANDRO	12	Quinto	Masculino	1005047042
JAVIER ALEXIS	10	Quinto	Masculino	1090393101
EMERSON JOAN	11	Quinto	Masculino	1093590784
JAIDER JOSE	9	Tercero	Masculino	1093908276
EDAGAR GABRIEL	11	Quinto	Masculino	1093906593
MARYURI ANDREINA	9	Quinto	Femenino	1093908399
KAREN LISETH	10	Quinto	Femenino	1090388852
MANUEL FERNANDO	13	Quinto	Masculino	995643211100

Tabla 1. Integrantes del grupo

LOGO

ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL



Imagen 1. Logo Grupo Investigadores de la Naturaleza

FOTO DEL GRUPO



Imagen 2. Fotografía Grupo Investigadores de la Naturaleza

ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL

LA PREGUNTA COMO PUNTO DE PARTIDA

Se hizo una pequeña introducción sobre como redactar preguntas orientadas a cuestionarse sobre diversos problemas o necesidades en nuestra comunidad.

Se les dejo como compromiso para que junto a sus padres redactaran una pregunta y luego la socializaran con el resto del grupo, después estos se subdividió en 5 grupos de 4 niños para que ellos escogieran la mejor diseñada.

Estas 5 preguntas se escribieron en el tablero y fueron analizadas y debatidas y entre todos escogieron de forma democrática la pregunta mejor planteada y enfocada hacia el tema o problema seleccionado.

Pregunta de investigación seleccionada:

¿Qué estrategias podemos utilizar para que los niños tomen conciencia de no botar basura en el piso, en la calle y en los rios?

EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

El problema consiste en la contaminación de nuestro ambiente, suelos, ríos y aire, debido a la gran cantidad de desechos como basuras, plásticos, gases y tóxicos que estamos dejando por donde quiera que pasamos. Esta gran cantidad de desechos está acabando con nuestros recursos hídricos y hay proliferación de insectos.

Nuestro proyecto pretende conocer por que las personas desechamos los empaques y basuras en cualquier lugar sin tener en cuenta el daño que estamos causando a nuestro ambiente y que podemos hacer para cambiar esa actitud y podamos desear los residuos en lugares previamente focalizados para mantener un ambiente limpio y sano.

ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL

TRAYECTORIA DE LA INDAGACIÓN



Imagen 3. Trayectoria de la Indagación

Los instrumentos diseñados por el grupo de investigación fueron:

La técnica utilizada para la recolección de la información fue una encuesta que se le aplico en forma aleatoria a 30 personas del sector, con el fin de tener un diagnóstico claro sobre el tema investigado. Las preguntas y respuestas fueron las siguientes:

1. ¿Sabes que es reciclar?
2. ¿En tu casa separan la basura?
3. ¿La basura la guardas en bolsas?
4. ¿Haz reciclado las botellas plásticas?
5. ¿Tiras las pilas de las baterías a la basura? .

ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL

También se utilizó como herramienta la exploración en donde se salió a campo (orillas de los ríos) y se observó el tipo de basura que se encontró

RECORRIDO DE LAS TRAYECTORIAS DE INDAGACIÓN

En la Fase de Exploración se desarrollaron las bitácoras 1,2, y 3 en donde se registraron los estudiantes, se seleccionó la pregunta de investigación y se definió el problema que se iba a investigar.

En la Fase 2 de Indagación se hicieron las bitácoras 4, 5 y 6 se elaboró el mapa conceptual, estado de arte, se desarrollaron mesas de trabajo y se realizó la salida a campo.



Imagen 3. Fotografía del Grupo Investigadores de la Naturaleza en Mesas de Trabajo

ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL

REFLEXIÓN/ANÁLISIS DE RESULTADOS

Dentro de los resultados nos podemos dar cuenta que la mayoría de la comunidad desconoce lo que es el reciclaje y no saben separar los residuos orgánicos de los inorgánicos contaminando aún más nuestro planeta de basura.

CONCLUSIONES

Los estudiantes del grupo de investigación trabajaron de forma organizada para la realización de las encuestas y en la recolección de la información.

Los habitantes del sector no saben reciclar por lo que para ellos todo es basura y no separan las botellas y envases de los residuos orgánicos.

Por lo anterior toda esta basura contamina el medio ambiente y en puede correr el riesgo de contaminar los caños y desagües de agua de la vereda.

BIBLIOGRAFÍA

SUARES, JOSE. Perú Contaminado. Lima, Editora el Comercio, 1998. Pág.23

Jiménez, Elena. Educación ecológica y ambiental, [México](#), Editora Limusa, 1999, Pág. 123.

ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL

AGRADECIMIENTOS

A Dios en primer lugar por llegar a feliz término la culminación del proyecto.

A la Gobernación Norte de Santander

A la secretaría de educación

A la Corporación Unificada Nacional de Educación Superior

A los Asesores de línea

A la rectoría por su apoyo constante

A los padres de familia de los miembros del grupo

A los jóvenes estudiante que le apostaron a la investigación.

ANEXOS

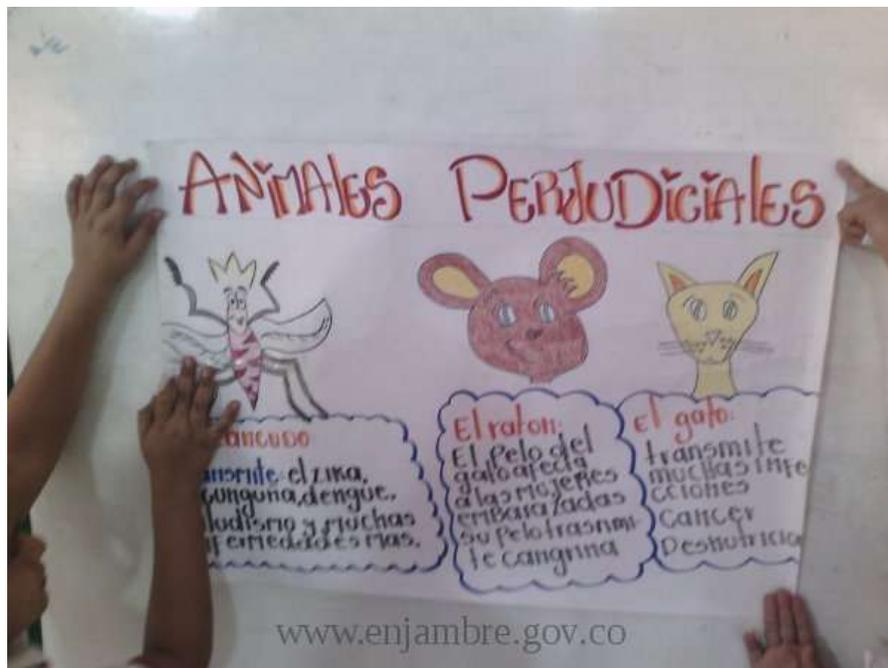


Imagen 4. Fotografía Charlas Educativas



Imagen 5. Fotografía Charlas Educativas

ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL



Imagen 6. Fotografía Charlas Educativas