



ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL

INFORME FINAL

Bitácora 7



Proyecto Enjambre - FOCIEP Norte de Santander

Mes junio de 2016



ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL

RETOMANDO NUESTRAS CULTURAS ANCESTRALES DE USO DE LAS PLANTAS MEDICINALES DE LA VEREDA DE LA MESA, MUNICIPIO DE TOLEDO NORTE DE SANTANDER.

JOVENES RESCATANDO CONOCIMIENTOS

Investigadores:

Franklin Giovanni Aguillón Torres

Leyly Karime Aguillón Torres

Jisneily Fabiana Cáceres Jaimes

German Cáceres Mora

Pablo Emilio Cáceres Mora

Wilmer Cáceres Mora

Yair Stik Martinez Jaimes

Kevind Oswaldo Ramon Cardenas

Eddy Yaira Rincon Aguillon

Sharik Yesmid Rincon Barajas

Juan Sebastian Rincon Bolivar

Angie Camila Rincon Caceres

Adriana Rincón Rodríguez

Edith Nathalia Vargas Moncada

Lina Paola Villamizar Vera

Mayra Alexandra Vera Ramirez

Miguel Angel Villamizar Vera

Luzwin Sebastian Santos Garcia

Millinwer Andrian Santos Garcias

Jennifer Andrea Vargas

Nury Vera

Brayan Anton Rincón

Andrea Del Pilar Rincón

Bayron Fernando Ramírez

Wilson Arley Aguillón

Eddy Yajaira Rincón

Leyly Karime Aguillón

Nidian Vera Cáceres



ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL

Co Investigadores:

Olga Mireya Ortiz

Zorayda Ramirez

CER LA MESA, Toledo



ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL

Resumen

El grupo de investigación se conforma con estudiantes de secundaria de la IE CER LAMESA y las docentes Olga Ortiz y Zorayda Ramirez.

Se organiza una observación minuciosa de los conocimientos ancestrales de nuestros abuelos con respecto a las plantas medicinales y su uso , se trató que los jóvenes hicieran una recopilación de los pro y los contra que tienen el uso de las plantas medicinales en el consumo para el hombre; esta investigación parte de los intereses propios de los estudiantes ya que ven la necesidad de retomar un poco las creencias de sus antepasados claro está sin tener las recomendaciones y los cuidados que se requieran , se realizó una encuesta a la comunidad en general de la vereda con el fin de poder saber que plantas eran las más usadas y los beneficios.

La investigación la queremos proyectar en la formación de una pequeña micro empresa para que los jóvenes se vayan también encaminando en el mundo de los negocios a partir de una investigación.

Introducción

Se hizo atento al llamado del señor director que fue la primera persona que contactaron para que se hiciera participe del proyecto, luego el organizo una reunión donde se nos explicó de que se trataba el proyecto enjambres seguidamente se realizó una capacitación con todos los docentes que se hicieron participes para la conformación de proyectos de investigación.

Ya en el trabajo con los estudiantes convocados para la conformación del proyecto se ve la iniciativa, el entusiasmo de los estudiantes a conformar grupos de investigación para el mejoramiento o fortalecimiento de su medio.

A primera vista por la invitación que se les hizo a los estudiantes a participar en enjambres como segunda medida la observación de nuestro entorno con el fin de aprender un poco más de las plantas medicinales que se dan en nuestra vereda y sus beneficios.

Con la vinculación a estos proyectos se quiere que los estudiantes se interesen por la investigación que indaguen sobre su entorno, esto solo se hace si existe un gran líder y motive a los estudiantes a mirar más allá de lo que está a nuestro alcance. se debe tener en cuenta como se elabora un proyecto de investigaciones necesario tener una buena documentación para que sea exitoso nuestra investigación, se quiere la comunidad educativa tenga un cambio de actitud sobre los que se está viendo a diario.

El líder de grupo se realizó democráticamente.



ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL

Justificación

Debido a las necesidades que los jóvenes de la vereda La Mesa en rescatar las culturas ancestrales de sus abuelos, quisimos empezar a desarrollar esta pequeña investigación que con el tiempo fue creciendo como el interés de cada uno de los miembros del mismo, además la vinculación de los padres con el proceso que se ha tenido, ha fortalecido cada una de las etapas del proceso, además se plantea una estrategia educativa donde permite que los jóvenes se involucren en el mundo de la investigación y el uso de las TIC siendo una gran falencia en las vereda pero aun así no noma sido un obstáculo para la culminación de la misma.



ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL

Objetivo General

- Rescatar las culturas ancestrales de uso de las plantas medicinales de la vereda de la mesa, municipio de Toledo Norte de Santander.

Objetivo Especifico

- Adecuar el terreno para el cultivo de las plantas medicinales.
- Clasificar las plantas para el uso y consumo de para el hombre.
- Implementar la investigación como herramienta de enseñanza.



Antecedentes

- En el municipio de Chitá norte de Santander encontramos el siguiente proyecto “Las plantas medicinales de la escuela La Laguna” este proyecto busca que toda la comunidad de Llano Grande aprenda a tener un buen aprovechamiento sostenible, huertas escolares para el beneficio de la comunidad en general.
- En el municipio de Toledo norte de Santander en el centro educativo “LA CAPILLA” encontramos el proyecto plantas medicinales y culturas ancestrales y ambientes aplicadas en las TIC. Este trata de la importancia de retomar las creencias de nuestros ancestros con respecto a las plantas medicinales sin olvidar los cuidados que se deben tener.
- En el municipio de Barbosa Santander encontramos el siguiente proyecto “Factibilidad para crear una empresa productora de plantas aromáticas tecnificadas en Barbosa Santander” este trata de crear empresa a partir de las plantas aromáticas en el municipio.
- En el departamento del Amazonas encontramos el siguiente proyecto Estudio de plantas medicinales usadas en la comunidad indígena Tikuna del alto Amazonas, Macdonia. Autor: Ronald Fernando Quintana Arias Licenciado en Biología, MSc. (Ca) en Desarrollo Sustentable y Gestión Ambiental. Universidad Distrital Francisco José de Caldas de Bogotá (Colombia), lo que se buscaba con este proyecto era realizar una investigación con el fin de mirar que plantas medicinales aliviaban algunas de las enfermedades frecuentes en la comunidad indígena TIKUNA.
- En el departamento de Santander Piedecuesta la escuela normal superior realizó el siguiente proyecto de las plantas medicinales y aromáticas este quiso vincular a la institución las plantas medicinales con el fin que se tomar cada una de estas cuando hubieran dolencias



Marco Teórico

El uso de las plantas medicinales se remonta a la época prehistórica en la mayoría de las culturas conocidas. Gracias a sus infinitos conocimientos tradicionales, esta industria ancestral persiste en el equilibrio del bienestar integral tanto de los pacientes como de los practicantes.

A pesar del paso del tiempo y el avance de la tecnología médica, las plantas medicinales continúan siendo la panacea “de cabecera” de muchas familias. Esto es posible dado que algunas plantas liberan compuestos llamados *metabolitos primarios*, los cuales cuentan con glúcidos y lípidos, y *metabolitos secundarios*. Ambos compuestos concentran extractos que optimizan el funcionamiento de varias partes del cuerpo.

En caso de que desees conocer más acerca de esta alternativa medicinal, principalmente en México, te compartimos 50 plantas medicinales que te ayudarán a optimizar tu salud integral (y así, prevenir cualquier malestar o enfermedad):

- Aciano (*Centaurea cyanus*): disminuye la cantidad de azúcar en sangre y orina; adelgazante.
- Algas: las grandes desconocidas; poseen innumerables propiedades y son una fuente inagotable de vitaminas y minerales.
- Amapola (flor): sedante y para el insomnio, nerviosismo, bronquitis, tos.
- Angélica (raíz): estimulante, tónica, promueve el equilibrio del sistema nervioso y está indicada para múltiples dolencias.
- Anís (grano cribado): reduce hinchazón, gases, acidez, digestiones pesadas y enfermedades respiratorias.
- Apio (semillas): para problemas de afonía, llagas; cicatrizante; muy buenas para las arritmias y el nerviosismo.
- Arándano (hojas): reduce el contenido de glucosa en la sangre (ayuda a los diabéticos).



ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL

- Arenaria: diurética (indicada en dietas de adelgazamiento) y desintoxicante.
- Árnica (flor): para golpes y problemas en la piel, musculares, esguinces, estrías; antibacteriana.
- Arraclán (*Frangula alnus*; corteza): para el buen funcionamiento del hígado y bazo; disminuye el estreñimiento en embarazo.
- Artemisa: para dolores menstruales y postparto; regula la menstruación.
- Avena sativa: afrodisíaca; para la fertilidad; diurética; para el culturismo muy energizante.
- Caléndula (flor): antiinflamatorio natural, para quemaduras e irritación de piel, úlceras e infecciones.
- Cardamomo verde extra: estimulante afrodisíaco; combate la fatiga, fortalece el corazón y mejora la voz.
- Castañas de indias: para problemas de próstata. Tonifica arterias capilares; combate várices e hinchazón de venas y problemas de celulitis.
- Centella asiática: para una piel bella y tonificada; combate la celulitis y varices de la piel.
- Cerezas (rabos): eliminan la retención de líquidos para recuperar unas piernas ligeras; recomendadas en regímenes de adelgazamiento.
- Cilantro: para trastornos digestivos y eliminación de gases.
- Comino: diurético; problemas de reuma.
- Corteza de copalchi: para el tratamiento de la diabetes; febrífugo, para la gripe y resfriados.
- Cúrcuma (raíz): antiinflamatorio; artritis; hígado; elimina sustancias cancerosas, soriasis y hongos.
- Cúrcuma molida: combate piedras en el riñón.



RAZONES QUE MOTIVARON EL TRABAJO DE INVESTIGACION

Las razones por la cuales quisimos que esta investigación fluyera fueron; primero que todo que los jóvenes vean la investigación como medio de estudio y de aprendizaje ya que es muy importante que los jóvenes o los estudiantes en general tengan diversas herramientas con las cuales su proceso de enseñanza –aprendizaje mejore o se fortalezca con su diario vivir, segundo la vinculación de la familia, tercero el proyecto enjambre permite que los docentes como los estudiantes se interesen por la investigación y el uso de las TIC ,ofreciéndonos capacitaciones que hacen que crezca su esta labor docente para así poder impartir nuestros conocimientos a los estudiantes .

Conformación del grupo de investigación

Nuestro grupo de investigación cuenta con 21 estudiantes de los grados de 6º a noveno, y dos docentes acompañantes

Nombre	Edad	Grado
Adriana Rincón Rodríguez	11	6
Lina Paola Villamizar Vera	10	6
Brayan Anton Rincón	13	6
Luzwin Sebastian Santos Garcia	13	6
Jennifer Andrea Vargas	15	8
German Cáceres Mora	13	8
Wilmer Cáceres Mora	15	7
Leyly Karime Aguillon Torres	13	8
Pablo Emilio Cáceres Mora	16	8
Eddy Yaira Rincon Aguillon	13	8
Juan Sebastian Rincon Bolivar	13	8
Angie Camila Rincon Cáceres	13	8
Yair Stik Martinez Jaimes	11	6
Kevind Oswaldo Ramon Cardenas	12	6
Sharik Yesmid Rincon Barajas	10	5
.Mayra Alexandra Vera Ramirez	12	7
Edith Nathalia Vargas Moncada	12	7
Miguel Angel Villamizar Vera	13	7
Franklin Giovanni Aguillon Torres	11	5
Millinwer Andrian Santos Garcias	14	9
Jisneily Fabiana Caceres Jaimes	12	8

ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL

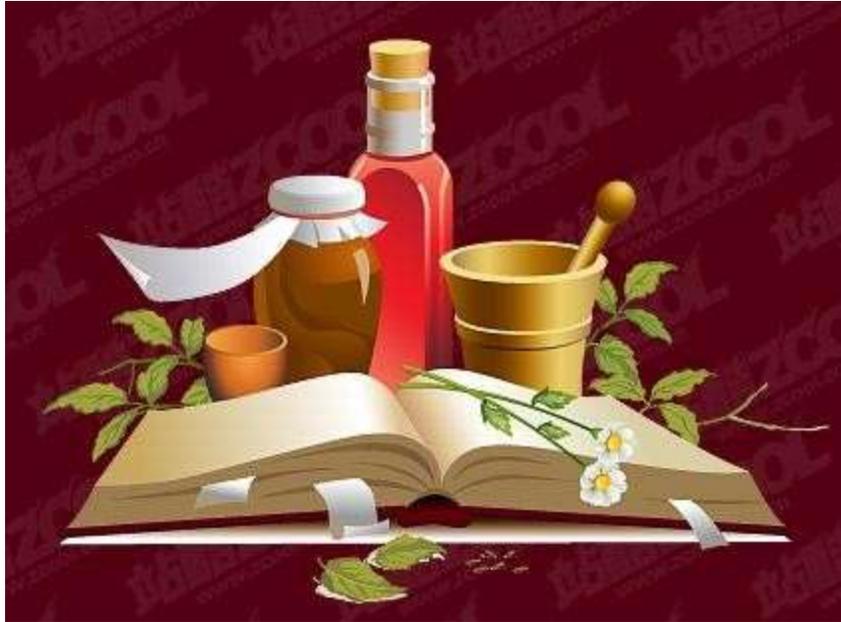
Nury Vera	15	9
Andrea Del Pilar Rincón	15	10
Andrea Del Pilar Rincón	15	10
Bayron Fernando Ramírez	16	10
Wilson Arley Aguillón	16	11
Eddy Yajaira Rincón	11	9
Leyly Karime Aguillón	14	7
Nidian Vera	13	8



EMBLEMA

“Rescatando las costumbres de nuestros abuelos”

LOGO



La pregunta como punto de partida

Realizamos una mesa redonda donde dimos a conocer ciertos temas de nuestro interés que podrían ayudarnos a investigar, los temas por los cuales se dieron fueron:

- El agua
- Las plantas
- Reciclaje

Se realizó la indagación hasta el punto que todos llegamos a la conclusión que en nuestra vereda se han perdido nuestras costumbres y por esta razón quisimos plantear la siguiente pregunta de investigación ¿para qué sirven las plantas medicinales en la vereda de LA MESA, Toledo, Norte de Santander?



El problema de investigación

La investigación parte de la problemática que los estudiantes ven en su diario vivir en la pérdida de las costumbres de sus antepasados o de sus abuelos, se observa que en ocasiones no sabemos que plantas medicinales podemos tomar para determinadas dolencias, ya en la vereda no contamos con un puesto de salud en el cual podríamos ir de inmediato.

Las plantas medicinales es una buena alternativa si nuestras dolencias no son tan graves y nos ayudan a no contaminar tanto nuestro cuerpo con fármacos que en muchas ocasiones nos curan pero quedan residuos que con el tiempo presenta molestias en el organismo.

Estas tienen diversas formas de preparación o para el consumo del hombre se puede hacer por maceración, difusión que son las más conocidas por los habitantes de la comunidad, se hizo una clasificación del terreno y de las siembra de plantas medicinales.



Trayectoria de la Indagación



- **Trayectoria de la Indagación:**

METODO DE INVESTIGACIÓN

Es de método cualitativo ya que se busca denotar las cualidades de las plantas, para esto, realizaremos encuestas y salidas de campo por la vereda con el fin de la recolección de la información.

POBLACION

Estudiantes de la IE CER la mesa con sus docentes y algunos padres de familia.

INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

El instrumento de recolección de la información que utilizamos es la encuesta ya es una técnica de adquisición de información de interés sociológico, mediante un cuestionario previamente elaborado, a través del cual se puede conocer la opinión o valoración del sujeto seleccionado en una muestra sobre un asunto dado; además de la encuesta hicimos salidas de campo y encuentros pedagógicos



ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL

- Recorrido de las trayectorias de indagación



Grupo de investigación



Taller de la pregunta



ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL



Adecuación del terreno



ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL





ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL



Siembra de las plantas medicinales





ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL



Elaboración de la trayectoria



ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL

Reflexión/Análisis de resultados



Elaboración del estado del arte



Elaboración de informe final



ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL

Reflexión/Análisis de resultados

RESULTADOS OBTENIDOS Y APRENDIZAJES.

- Se trabaja en grupo
- Los estudiantes se apropian de la temática que se trabajó.
- Reconocen la importancia de las plantas medicinales para el uso de dolencias.
- Realizan un aprendizaje dentro y fuera de la institución.
- Aprenden a través de la observación.

LOGROS

- Fomentar el uso de plantas medicinales
- Crear el espíritu investigativo
- El trabajo en grupo teniendo en cuenta el rol de cada uno.
- Vinculación de los padres al proceso de investigación de los muchachos.

IMPACTO SOCIAL

- Con esta investigación se quiso que se rescataran las costumbres ancestrales de nuestros antepasados o nuestros abuelos, teniendo en cuenta la importancia del uso de plantas medicinales para curar y aliviar dolencia.

IMPACTO ECONOMICO

- Queremos que con el tiempo crear una microempresa y poder distribuir nuestro producto a las veredas y municipios aledaños.

IMPACTO ACADEMICO

- Aprender a través de las propias necesidades de los jóvenes
- Obtuvieron un aprendizaje significativo.
- La investigación como estrategia pedagógica dentro y fuera de la escuela.

DIFICULTADES

- El clima impedía hacer las salidas de campo en algunas ocasiones aplazándolas.
- La parte económica es necesario que llegue al principio de la investigación no al proyecto ya que esto impide que se puedan hacer varias actividades.
- La falta de conectividad ya que es necesario para que los jóvenes puedan hacer mejor sus consultas.



ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL

Conclusiones

- Este proyecto fue muy importante para los estudiantes del CER LA MESA como para los docentes que hicimos parte del mismo, el trabajo en grupo fue una fortaleza inmensa ya que cada uno de los integrantes se apropiaron de los roles y de las actividades que se planteaban para la ejecución del proyecto.
- En el campo educativo fue una gran estrategia de enseñanza- aprendizaje como para los docentes como los estudiantes a demás pudimos vincular la familia conformando una maravillosa triada FAMILIA – ESCUELA- COMUNIDAD; somos un todo no un ente por separado.



ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL

Bibliografía

- <http://www.hierbasyplantasmedicinales.com/>
- <http://ecoinventos.com/plantas-medicinales-que-podemos-cultivar-en-casa/>
- https://es.wikipedia.org/wiki/Planta_medical
- <http://www.mis-remedios-caseros.com/medicinales.htm>
- wed <http://www.eduteka.org/proyectos.php/2/13100>
- <http://es.slideshare.net/sedesantaines/proyecto-educativo-plantas-medicinales>
- <http://repositorio.uis.edu.co/jspui/bitstream/123456789/11477/2/143270.pdf>
- <http://www.enjambre.gov.co/enjambre/file/download/122252>
- <http://es.slideshare.net/leidypaez/proyecto-de-plantas-medicinales>



ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL

Agradecimientos

- Quisiera dar gracias principalmente a mi Dios todo poderoso quien es el encargado de poner en nuestros caminos nuevas experiencias en nuestras vidas y en nuestro trabajo, a cada uno de los estudiantes que hicieron partícipes de la ejecución del proyecto a los padres de familia que se fueron vinculando en este proceso.
- Todas estas personas fueron y serán parte importante para la proyección que se tiene pensado con el proyecto JOVENES RESCANDO CONOCIMIENTOS.
- La investigación y el uso de las TIC son herramientas esenciales para que los niños, niñas y jóvenes se interesaran más por el fortalecimiento de su proceso de enseñanza y aprendizaje que a cada día era más fructífero ya que nace de una inquietud propia de la comunidad.
- Por último y no menos importante le doy gracias a cada uno de los asesores del proyecto Enjambre que guiaron nuestra investigación y nos colaboraron al cien por ciento.