



LINEAMIENTO PARA LA ENTREGA DEL DOCUMENTO Bitácora 7

**Documento para la entrega del proyecto de investigación
Bitácora 7**



**COLEGIO INTEGRADO PETROLEA
PETROLEA - MUNICIPIO DE TIBÚ
NORTE DE SANTANDER
2016**



LINEAMIENTO PARA LA ENTREGA DEL DOCUMENTO Bitácora 7

Documento para la entrega del proyecto de investigación Bitácora 7

**EL MÉTODO “LA ROSETTA STONE” COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA
PARA FORTALECER EL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DEL
INGLÉS EN LA EDUCACIÓN MEDIA**

“LOS INQUIETOS DEL SABER”

Investigadores

ALARCON ALBA YONATHAN
ALTAMAR BELEÑO MARTIN ELIAS
AVENDAÑO CHAVEZ IVAN ANDRES
AVENDAÑO VELANDIA LISBETH
AVENDAÑO VELANDIA DEIVER JESUS
BARAJAS SANTIAGO KAREN DAYANA
BARBOSA OVALLOS JORDIN
CARREÑO MALDONADO MAYERLY JULIANA
CARVAJAL SANTIAGO YERLUCY JOHANA
CASTRO BARBOSA DIOMEDES
CAVADIAS MONTOYA NOSLEN GEORGELYS
COTAMO MARTINEZ LEIDY JOHANA
DELGADO GONZALEZ DAIRÓ FABIAN
DELGADO MENDOZA BRAYAN ARLEY
FORERO ORTIZ LUIS MIGUEL
GALVAN NIÑO EDWARD
GALVIZ BARAJAS LUZ CENITH
GARCIA GONZALEZ HEIDI YESMITH
GARCIA VACCA SERGIO ALEXANDER
GUERRERO ANDRADE JASBLEIDY NAYERLY
GUERRERO GARCIA DEIBER



LINEAMIENTO PARA LA ENTREGA DEL DOCUMENTO Bitácora 7

JAIMES BECERRA JAZMIN
JAIMES CONTRERAS CINDY JULIANA
LIZARAZO GOMEZ DILIA MILENA
MANDON SANCHEZ MAILIN YULIANA
MELO VILLAMIZAR JONATHAN ABEL
ORTEGA GUTIERREZ NEYDER ARLEY
ORTIZ ARAQUE DIANA PATRICIA
OYAGA VARGAS DENNIS DEL CARMEN
PAREDES FIGUEROA CARLOS ALIRIO
PARRA ERAZO LILIANA
REMOLINA SILVA OSCAR IVAN
RINCON RAMIREZ JULY ALEJANDRA
RODRIGUEZ AYALA MARYURY ANDREA
RODRIGUEZ RINCON DAYANA PAOLA
RODRIGUEZ RIOS YORMAN JAVIER
ROMERO MONCADA SARAY
SALDAÑA GUTIERREZ MARLON ALEXANDER
SANTOS CACERES NICOL DAYANA
SINING MARTINEZ EILER
TORRADO LEON YUDITH
VELOZA JAIMES LUIS EDINSON
JACOME MALDONADO DANIELA SMITH
JACOME MALDONADO JOSE REYNERIO

Co Investigador

Luz Elid Peñaloza
Jairo Monsalve Adarme

Docente líder

Ofelia Macías L

**Colegio Integrado Petrolea
Tibú**



LINEAMIENTO PARA LA ENTREGA DEL DOCUMENTO Bitácora 7

2. CONTENIDO DEL DOCUMENTO

Resumen:

La investigación que realizamos con los estudiantes del grupo de investigación “Los Inquietos del Saber” se enfocó en la utilización de “La Rosseta Stone” como estrategia didáctica para fortalecer y mejorar la enseñanza del inglés en la básica media de la Institución educativa. Éste proyecto causó gran impacto en los estudiantes por crear un cambio de actitud en el aprendizaje de una lengua extranjera el inglés. Además se observó que la implementación del proyecto en el aula de clase generó grandes expectativas en los estudiantes, ellos demostraron mayor interés por hacer uso de éste recurso didáctico y descubrir cada instrumento que le facilita el autoaprendizaje del inglés. Los estudiantes interactuaron de manera muy creativa y autónoma en las actividades propuestas. Creemos que fue un tema muy importante para investigación porque se busca motivar a los estudiantes mediante el uso de la Rosseta Stone para mejorar y aprender de una forma más creativa e innovadora el inglés.

Inicialmente formulamos 5 preguntas que tienen que ver con el tema, de las cuales escogimos para la investigación la que nos pareció en el momento más pertinente.

Como punto de partida para establecer el problema, tomamos como muestra y referencia el grupo de estudiantes del grado Octavo A del Colegio Integrado Petrolea para aplicar la encuesta que nos permitió visibilizar la situación que estamos planteando.

Planeamos y desarrollamos el trabajo superando dificultades que por pequeñas que parezcan pueden entorpecer la labor; debemos buscar soluciones a las dificultades que se presentan en la consecución de una meta. Realizamos un trabajo siguiendo un proceso que permite ser flexible para el cumplimiento de lo propuesto. Nos dejó como experiencia emplear la investigación como apoyo pedagógico en labores académicas. A pesar de no tener la disponibilidad inmediata de los recursos financieros, que son pilar importante, buscamos alternativas de solución. Las dificultades presentadas y que han sido mencionadas en las Bitácoras, no impidieron que concluyéramos el trabajo propuesto.

Como meta final proponemos la idea de que necesitamos formar personas que hablen inglés para la construcción de una mejor sociedad y para desarrollar eficientemente las labores cotidianas, pero de la manera más ética y responsable. Queremos desarrollar una cultura bilingüe.



LINEAMIENTO PARA LA ENTREGA DEL DOCUMENTO Bitácora 7

Introducción

Creemos que realizar una investigación es un proceso muy complejo y, no es así. A nuestro alrededor hay innumerables situaciones que nos permiten tomarlas para desarrollar un proceso investigativo. La pregunta es fundamental como punto de partida. El problema que planteamos para trabajar en esta investigación nos dará experiencias nuevas que podemos aplicar a la cotidianidad académica. En esta Institución no se había realizado una investigación sobre este tema, por demás muy importante en los momentos actuales ya que el inglés está invadiendo nuestras vidas y actividades; muchas personas se dejan consumir por hacer uso inadecuado del inglés dejando a un lado el poder participar e interactuar con un mundo moderno. Todo esto nos motivó para llevar a cabo el presente proyecto. Hay que despertar y crear la cultura bilingüe para que nuestro mundo no se vea amenazado por el uso de la tecnología, debemos aprovechar estas herramientas para hacer nuestra vida más amable y productiva en las labores que realizamos diariamente.

Esta investigación también tiene como propósito contribuir significativamente en la formación académica de los estudiantes, por cuanto es una experiencia enriquecedora; la gran mayoría de estudiantes no habían realizado un proceso similar; participaron en la medida de sus expectativas y disposición de tiempo que es el factor negativo que se ha presentado en este trabajo. Para mí, como maestro acompañante también ha presentado situaciones enriquecedoras y positivas que pueden servir para apoyar mi labor docente; lamentablemente el factor tiempo ha sido una limitante en este proceso. Planeamos y desarrollamos el trabajo superando dificultades que por pequeñas que parezcan pueden entorpecer la labor. Queda la realización de un trabajo siguiendo un proceso que permite ser flexible para el cumplimiento de lo propuesto; nos dejó como experiencia emplear la investigación como apoyo pedagógico en labores académicas. Las dificultades presentadas y que han sido mencionadas en todas las Bitácoras, no impidieron que concluyéramos el trabajo propuesto.



LINEAMIENTO PARA LA ENTREGA DEL DOCUMENTO Bitácora 7

Conformación del grupo de Investigación



Docentes coinvestigadores del proyecto enjambre



LINEAMIENTO PARA LA ENTREGA DEL DOCUMENTO Bitácora 7

La pregunta como punto de partida

Luego de realizar el taller de la pregunta en el que surgieron de los estudiantes diferentes interrogantes, ideas y opiniones, donde posteriormente se hizo una salida con algunos integrantes del grupo al aula virtual de una de las sedes de la institución para consultar algunos aspectos sobre la línea de investigación seleccionada donde se debatió sobre la importancia de la pregunta como punto de partida en la indagación y proyección de un proceso investigativo que dé cuenta de nuevos hallazgos y facilite abordar cualquier temática en aras de buscar resultados confiables y de generar nuevos conocimientos.

Se decidió con el grupo de investigación tomar para la investigación la pregunta:

¿Cómo la utilización del software educativo la ROSSETA STONE como estrategia didáctica para fortalecer la enseñanza de la lengua extranjera inglés en el grado octavo “A” de educación media?

Esta pregunta nos permitiría en el desarrollo del proceso enseñanza-aprendizaje del inglés como un idioma extranjero identificar las principales razones para buscar estrategias didácticas y recursos tecnológicos para hacer un cambio de metodología tradicional y emplear una metodología innovadora, dinámica, interactiva, participativa, donde el estudiante experimenta un cambio en su forma de aprender innovando con el uso de éste método de inmersión dinámico que hace más práctico, autónomo y divertido su autoaprendizaje.

El problema de investigación:

El problema que se ha planteado es la dificultad que tienen muchos estudiantes de la institución para aprender inglés y aplicarlos en la cotidianidad dentro de su contexto siendo esta una subárea de vital importancia en la vida diaria de todas



LINEAMIENTO PARA LA ENTREGA DEL DOCUMENTO Bitácora 7

las personas ya que permite el desarrollo de la comunicación , su producción oral y escrita a nivel mundial.

- ✚ Como esto afecta el adecuado desempeño escolar y como limita las posibilidades de desarrollar procesos que repercutan en nuevas realizaciones en donde el poder hablar en inglés es vital para generar enriquecimiento personal y laboral.





LINEAMIENTO PARA LA ENTREGA DEL DOCUMENTO Bitácora 7



2. SEGUNDA PARTE DEL CONTENIDO

✚ Trayectoria de la Indagación:

El método de investigación utilizado fue de participación activa de los integrantes del grupo quienes de acuerdo a la investigación abordada tomaron 15 estudiantes del grado 9 y 15 padres de familia como población para objeto de estudio teniendo en cuenta que la problemática se desarrolla en el ambiente escolar en los grados de la básica de la institución, los instrumentos utilizados fueron la Encuesta, la expresiones orales, y la observación y análisis directo en el Aula, es de tener en cuenta que el ambiente escolar y académico es el escenario propicio para recoger



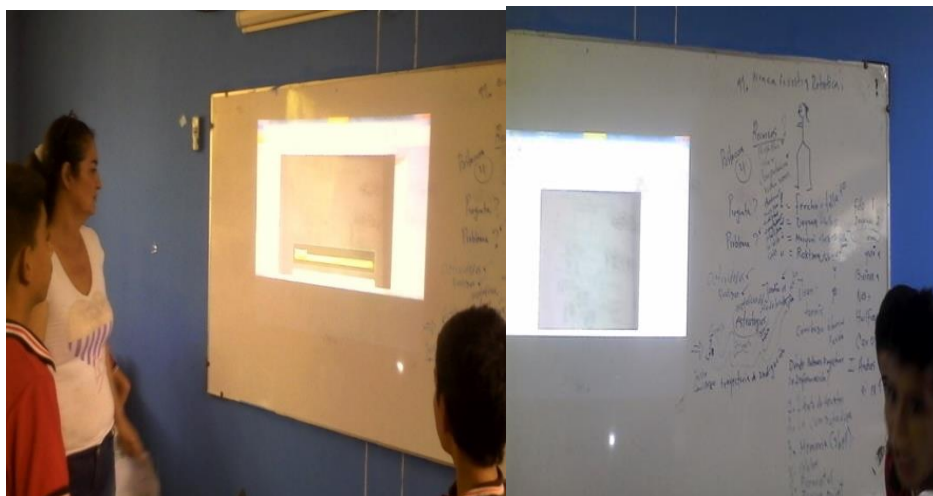
LINEAMIENTO PARA LA ENTREGA DEL DOCUMENTO Bitácora 7

información pertinente en el área de estudio si se tiene en cuenta que es allí donde se presenta la problemática respecto al uso y aplicación del idioma inglés como área fundamental.

Así mismo desde allí se plantea la necesidad de desarrollar otras estrategias que faciliten la apropiación y entendimiento del inglés, y así mismo sea una herramienta que facilite a los estudiantes y docentes el trabajo con ésta subárea.



🚦 Recorrido de las trayectorias de indagación





LINEAMIENTO PARA LA ENTREGA DEL DOCUMENTO Bitácora 7



Después de realizada la convocatoria, a los estudiantes de colegio Integrado Petrolea, nos reunimos en el salón de informática con el propósito de escribir en una hoja los posibles interrogantes que se presentan al iniciar el proyecto de investigación, Se formaron grupos cada grupo realizó una pregunta y luego con la participación de todos se seleccionó y se adaptó la pregunta que podían servir de base para la investigación.

Una vez, establecidos los acuerdos de las pregunta de investigación, se establecen compromisos para los avances investigativos donde todo el grupo aporta ideas para la consecución de la meta anhelada que es mejorar y fortalecer el aprendizaje del inglés mediante estrategias metodológicas como el software Rosseta Stone .



LINEAMIENTO PARA LA ENTREGA DEL DOCUMENTO Bitácora 7



🌈 Reflexión/Análisis de resultados

Los resultados obtenidos con el trabajo de investigación han sido satisfactorios porque se han descubierto algunas falencias emotivas (la desmotivación, poca atención o valoración por el área de inglés), la carencia del aula de bilingüismo o el aula virtual con internet de banda ancha, equipos y materiales de apoyo como parlantes, diademas, micrófonos, apoyo económico, entre otros; al igual se han propuesto algunas actividades para motivar el aprendizaje del inglés como la utilización de un programa educativo de carácter libre, de tipo natural, prediseñado con cinco niveles , cada nivel con sus respectivas lecciones, cada lección trae establecida la temática de acuerdo al nivel, empezando con saludos y a medida que se va desarrollando el se va haciendo más difícil y exigente. Se estableció el software Rosseta Stone, éste cuenta con un sistema de inmersión dinámica que le permite al estudiante realizar él mismo su proceso de aprendizaje a su propio



LINEAMIENTO PARA LA ENTREGA DEL DOCUMENTO Bitácora 7

ritmo de una manera interactiva, dinámica y proactiva. Se busca con la utilización de éste método mejorar el nivel de inglés en los estudiantes de la institución educativa “Colegio Integrado Petrolea del Municipio de Tibú en el departamento Norte de Santander, y por consiguiente, mejorar los resultados de las pruebas Saber 11 e innovar en la praxis docente.

Conclusiones: Se llegó a concluir que la investigación es una herramienta práctica y eficaz en el proceso de enseñanza aprendizaje, se verifico los resultados obtenidos de las encuestas para posibles alternativas de solución, se vio la viabilidad del proyecto en la Comunidad Educativa Colegio Integrado Petrolea gracias al apoyo, orientación, y acompañamiento del proyecto de investigación, ciencia y tecnología enjambre.

Encuesta aplicada a la muestra estudiantil

ENCUESTA

Un grupo de estudiantes del Colegio Integrado Petrolea está desarrollando el proyecto de investigación denominado “**Los Inquietos del Saber**”; el cual se encuentra inscrito legalmente en el Proyecto Enjambre de la Gobernación de Norte de Santander. Le agradecemos nos dé sus apreciaciones de la manera más puntual posible.

Nombre _____ Edad _____ años _____

1. ¿Posee computador? Sí ____ No ____
2. ¿Empleas algún software para aprender inglés? Sí ____ No ____ ¿Cuál?

3. ¿Considera que el inglés es importante para usted actualmente? Sí ____ No ____
4. ¿A usted usado algún Software para aprender inglés? Sí ____ No ____
5. ¿De los métodos para aprender inglés, que abajo se referencian, cual conoce?



LINEAMIENTO PARA LA ENTREGA DEL DOCUMENTO Bitácora 7

Open English _____ Rosseta stone _____ Duo lingo _____ BBC _____

Sheraton English _____ Otro _____

6. ¿Utiliza usted algunos de estos métodos? Sí _____ No _____ ¿cuál? _____

7. ¿Conoce usted el método Rosseta Stone? Sí _____ No _____

8. ¿Si ha utilizado el método de Roseta Stone considera que este facilita el auto-aprendizaje del inglés? Sí _____ No _____

9. ¿Sabe qué son las Tic's? Sí _____ No _____

10. ¿Contribuyen las Tic's al aprendizaje del idioma Inglés a través del software Rosseta Stone? Sí _____ No _____

11. ¿Considera usted que el Software roseta Stone es práctico, dinámico y efectivo para aprender inglés? Sí _____ No _____

LINEAMIENTO PARA LA ENTREGA DEL DOCUMENTO

Bitácora 7

12. ¿Cuándo utiliza el método Rosseta Stone aplica el uso de las Tic's? Sí _____ No _____

13. ¿Ayudas a difundir el conocimiento y aplicación del método Rosseta Stone? Sí _____ No _____

14. ¿Qué impacto ha causado en los estudiantes de la institución educativa la utilización del software de Inglés

15. ¿Qué impacto ha causado en la comunidad educativa la implementación del software Rosseta Stone para el aprendizaje del inglés?



LINEAMIENTO PARA LA ENTREGA DEL DOCUMENTO Bitácora 7

Encuesta aplicada a la muestra comunidad educativa

En el Colegio Integrado Petrolea está desarrollando el proyecto de investigación denominado “**Los Inquietos del Saber**”; el cual se encuentra inscrito legalmente en el Proyecto Enjambre de la Gobernación de Norte de Santander. Le agradecemos señor padre de familia o acudiente nos dé sus apreciaciones de la manera más puntual posible.

Nombre _____ Edad _____ años _____

1. ¿Actualmente, considera usted que aprender el inglés es importante?
2. Posee computador? Sí____ No ____
3. Tienes internet en su casa ¿ Sí____ NO____
4. Considera que el saber hablar inglés abre puertas en la vida laboral de una persona ?
5. Si ____No____
6. ¿Conoce usted algún software de inglés? Sí____ No____
7. ¿Le gustaría que su hijo(a) o acudido aprendiera inglés mediante un software? Sí ____ No__
8. ¿Considera que el software Rosseta Stone facilita el auto-aprendizaje del inglés? Sí____ No _
9. ¿Sabe qué son las TICs? Sí____ No ____
10. ¿Contribuyen las TICs al aprendizaje del idioma Inglés a través del software Rosseta Stone? Sí____ No ____
11. ¿Conoce usted el método Rosseta Stone? Sí____ No ____

LINEAMIENTO PARA LA ENTREGA DEL DOCUMENTO

Bitácora 7

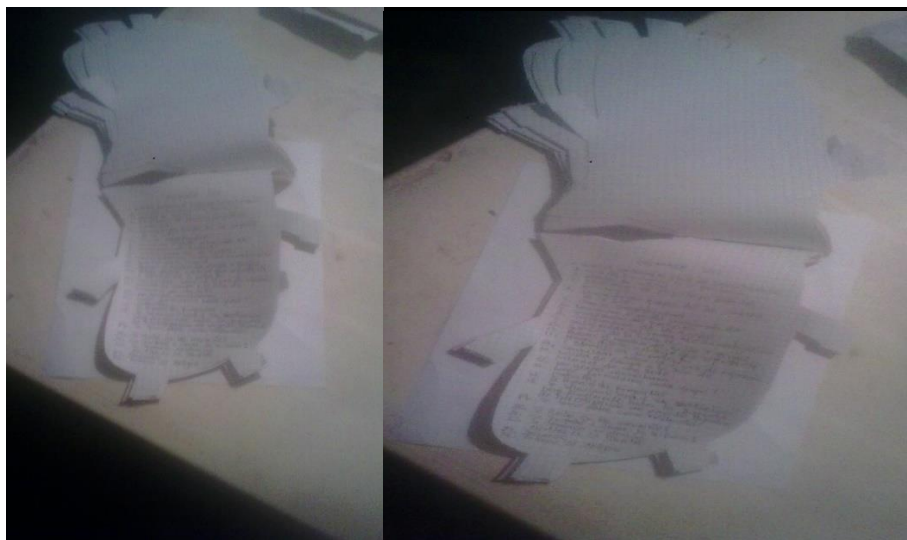
12. ¿Cuándo utiliza el método Rosseta Stone aplica el uso de las TICs? Sí____ No____
13. ¿Ayudas a difundir el conocimiento y aplicación del método de inmersión Rosseta Stone? Sí____ No____
14. ¿Qué impacto ha causado en los estudiantes de la institución educativa la utilización del software _____ de _____ Inglés

15. Qué impacto ha causado en la comunidad educativa la implementación del software Rosseta Stone para el aprendizaje del inglés?



LINEAMIENTO PARA LA ENTREGA DEL DOCUMENTO Bitácora 7

Además de la encuesta se sugiere realizar una Libreta de notas donde se consignaran los apuntes relevantes del desarrollo de las actividades, folletos, plegables , fotos, los cuales fueron diseñados por los mismos estudiantes, estos se organizaron y se archivaron para posteriormente tomarlas como evidencias en las biracoras respectivas.





LINEAMIENTO PARA LA ENTREGA DEL DOCUMENTO Bitácora 7



✚ Conclusiones:

- ✚ 1. Para desarrollar investigación es necesario que el tiempo se de generosamente
- ✚ 2. La investigación es un proceso altamente productivos tanto para el docente como par el estudiante
- ✚ 3. Se debe contar con todas las herramientas necesarias que faciliten la búsqueda de resultados
- ✚ 4. Es necesario mayor capacitación para desarrollar investigación
- ✚ 5. La investigación debe incorporarse a los planes de aula para que esta se convierta verdaderamente en una estrategia pedagógica.



LINEAMIENTO PARA LA ENTREGA DEL DOCUMENTO Bitácora 7

Bibliografía

[https://es.wikipedia.org/wiki/Rosetta_Stone_\(software\)](https://es.wikipedia.org/wiki/Rosetta_Stone_(software))

www.rosettastone.eu/learn-english-american

www.rosettastone.com/lp/ingles/cursos/

www.google.com.co/webhp?sourceid=chrome-instant&ion=1&espv=2&ie=UTF-8#q=QUE+ES+EL+SOFTWARE+ROSSETA+STONE

Agradecimientos

Agradecemos principalmente a Dios, al señor Rector de la institución Ricardo Márquez, quien nos motivó y acompañó todo el tiempo en el recorrido de este proceso

Al proyecto Enjambre por motivar e impulsar la investigación como estrategia pedagógica a través del acompañamiento de la asesora Angelica y Liney Molina.

A todos los estudiantes del grado 8 “A” actualmente grado noveno de la institución quienes hicieron posibles estos primeros resultados

A los compañeros de los diferentes grupos de investigación por su apoyo.





LINEAMIENTO PARA LA ENTREGA DEL DOCUMENTO Bitácora 7





LINEAMIENTO PARA LA ENTREGA DEL DOCUMENTO Bitácora 7





LINEAMIENTO PARA LA ENTREGA DEL DOCUMENTO Bitácora 7



THANK YOU