

**CONTRIBUCIÓN A LA MEMORIA HISTÓRICA DEL CORREGIMIENTO DE LA
SANJUANA POR PARTE DE LOS ALUMNOS DE TERCER GRADO DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE LA SANJUANA, UBICADA EN EL MUNICIPIO
DE BUCARASICA, N.S**

LOS DETECTIVES DE BLANQUITA

INVESTIGADORES

JESUS ALBERTO PALACIOS PACHECO
YEINI JULIANA RODRIGUEZ MENDOZA
JUAN CAMILO CONTRERAS RODRIGUEZ
ANA ISABEL PACHECO GOMEZ
KAROL JULIE MALDONADO SANDOVAL
MARIA ALEJANDRA RODRIGUEZ BECERRA
DANNA JULIETH SANGUINO MARIN
YORMAN ALIRIO OVALLOS VACA
LEIDY LILIANA RODRIGUEZ HERNANDEZ
JOSE DANIEL PINEDA ROJAS
HANYELA YULIANA MENDOZA JIMENEZ
AYLEN LOPEZ MALDONADO
JHOIVER HERNANDO MELGAREJO BLANCO
NATALIA YURLEY GOMEZ RODRIGUEZ
ANGIE ALEXANDRA PATIÑO ANTOLINEZ
JESUS DAVID VACA GAONA
JHONATAN OVALLES RINCON
DANIELA SERRANO SERRANO
JHON ALEXANDER PATIÑO ANTOLINEZ
YULIANA DURAN DURAN
DIEGO FERNEY MARTINEZ BLANCO

**Docente Co- investigador
BLANCA INES PEÑARANDA**

**INSTITUCION EDUCATIVA LA SANJUANA
BUCARASICA – NORTE DE SANTANDER**

2016

RESUMEN

El semillero de investigación LOS DETECTIVES DE BLANQUITA, busca es la integración de los estudiantes y la comunidad. Creando espacios de donde estos interactúan no solo los recuerdos sino también valores como el de la escucha, respeto por los mayores y lo más importante brindar a la comunidad un bienestar adecuado donde haya armonía.

Otra tarea prioritaria es conocer los orígenes, costumbres y transformaciones que ha tenido a lo largo de la historia nuestro corregimiento de La Sanjuana, dándoles un sentido crítico de la causa -efecto de los mismos, para esto se recopilara un material fotográfico, etnográfico que esperamos podamos compartir gracias a la tecnología y un texto de forma físico que repose en la institución educativa y porque no en la casa de cultura y biblioteca municipal.

INTRODUCCION

Nuestro proyecto “Contribución a la memoria histórica del corregimiento de la Sanjuana por parte de los alumnos de tercer grado de la institución educativa de la Sanjuana, ubicada en el municipio de Bucarasica, N.S” constituye un aporte desde la investigación para acceder al conocimiento de la historia de nuestro corregimiento.

Partimos con la idea de buscar los orígenes de nuestro corregimiento, muchas veces no conocemos nuestra historia, que está compuesta de tradiciones, costumbres que de una u otra manera se reflejan en las relaciones que manejamos en nuestro entorno.

Nuestro plan de trabajo se basará en las informaciones recopiladas tanto de los recursos físicos como los libros que reposan en las bibliotecas e intelectuales como entrevistas a diferentes personas de nuestro corregimiento.

JUSTIFICACION

La Institución Educativa La Sanjuana ha ido creando espacios para que los estudiantes indaguen de sus inquietudes, en esta oportunidad se les ofrece este espacio a los niños y niñas del grado tercero; que atendieron a este llamado con mucha expectativas, pues ya en otras ocasiones han manifestado participar en grupos de investigación, esto los mantuvo interesados y ansiosos de iniciar trabajos de exploración, donde ellos dan sus ideas y reflexionen de las mismas.

La historia es la ciencia que se encarga de estudiar el pasado de la humanidad, teniendo en cuenta este principio, la importancia estudiar nuestra historia radica en el hecho que ella nos permite conocer nuestro presente. Para conocer nuestra realidad actual necesariamente debemos irnos al pasado y tratar de entender los procesos, que nos han llevado a estar como lo estamos ahora, en todo orden de cosas, ya sea desde el ámbito económico, político, social y cultural.

Son muchos los interrogantes planteados para esta investigación que poco a poco se irán despejando, entre estos tenemos quien fundó nuestro municipio la Sanjuana, cuál y donde se fundó la primera iglesia, cuál fue la primera casa construida en la Sanjuana, cuál fue el primer Colegio que se construyó en la Sanjuana, qué actividades agropecuarias se realizan en la zona, esperamos con el trabajo en equipo hacer realidad nuestro proyecto y aportar a la comunidad un relato de la constitución de nuestro corregimiento empleando los elementos necesario como la infraestructura del colegio y demás recursos que sean necesarios.

OBJETIVOS

Objetivo General:

Contribuir a la memoria histórica del corregimiento de la Sanjuana por parte de los alumnos de tercer grado de la institución educativa de la Sanjuana, ubicada en el municipio de Bucarasica, N.S.

Objetivos Específicos:

- Conocer la historia de nuestro corregimiento a través de la búsqueda de información física e intelectual.
- Fortalecer el manejo de las tecnologías de información.
- Diseñar estrategias que permitan difundir la historia de nuestro corregimiento.

CONFORMACIÓN DE GRUPO DEL LOS DETECTIVES DE BLANQUITA

INTEGRANTES DEL GRUPO

Nombre	Edad	Grado
JESUS ALBERTO PALACIOS PACHECO	9	Tercero
YEINI JULIANA RODRIGUEZ MENDOZA	8	Tercero
JUAN CAMILO CONTRERAS RODRIGUEZ	9	Tercero
ANA ISABEL PACHECO GOMEZ	9	Tercero
KAROL JULIE MALDONADO SANDOVAL	8	Tercero
MARIA ALEJANDRA RODRIGUEZ BECERRA	8	Tercero
DANNA JULIETH SANGUINO MARIN	8	Tercero
YORMAN ALIRIO OVALLOS VACA	8	Tercero
LEIDY LILIANA RODRIGUEZ HERNANDEZ	9	Tercero
JOSE DANIEL PINEDA ROJAS	8	Tercero
HANYELA YULIANA MENDOZA JIMENEZ	8	Tercero
AYLEN LOPEZ MALDONADO	8	Tercero
JHOIVER HERNANDO MELGAREJO BLANCO	8	Tercero
NATALIA YURLEY GOMEZ RODRIGUEZ	9	Tercero
ANGIE ALEXANDRA PATIÑO ANTOLINEZ	8	Tercero
JESUS DAVID VACA GAONA	8	Tercero
JHONATAN OVALLES RINCON	9	Tercero
DANIELA SERRANO SERRANO	9	Tercero

Nombre	Edad	Grado
JHON ALEXANDER PATIÑO ANTOLINEZ	9	Tercero
YULIANA DURAN DURAN	9	Tercero
DIEGO FERNEY MARTINEZ BLANCO	8	Tercero
TOTAL ESTUDIANTES	21	



Figura 1. Logo de identificación



Foto 1. Grupo de investigación Los Detectives de Blanquita

LA PREGUNTA COMO PUNTO DE PARTIDA

Para esta actividad se conformaron pequeños grupos, se realizó una lluvia de ideas, para generar un debate donde cada estudiante expondría sus puntos de vista, se empieza a descartar preguntas, se seleccionan las cinco preguntas más relevantes, se escogió el tema de la historia, estas fueron fundamentadas y se convierten en el punto de partida para generar el problema.

Pregunta seleccionada.

¿Cómo pueden contribuir a la memoria histórica del corregimiento de la Sanjuana los alumnos de tercer grado de la institución educativa de la Sanjuana, ubicada en el municipio de Bucarasica, N.S?

PROBLEMA

Una vez que conocíamos el objetivo a investigar procedimos a plantear el problema este consistió sobre no conocer o ignorar la historia del corregimiento o cualquier parte de nuestra comunidad abarca varios temas que deben ser corregidos, la desinformación de estos aspectos históricos son falta de cultura y es necesario saber de dónde se viene y que importancia tuvo el pasado para la elaboración del presente que se vive hoy día, si este problema es corregido se puede cultivar en los niños un gusto por la historia y una necesidad de saber sobre el pasado que les sirva para desarrollar una mente investigadora y con motivación para informarse de las cosas que son de mucha importancia como lo es la historia, pero si no es corregido los niños seguirán ignorando lo que sucedió y no tendrán la cultura de su comunidad en sus mentes, no querrán investigar o les será difícil que tomen una posición investigadora si no se les enseña desde pequeños a escarbar en la historia.

Buscamos lograr que los niños tomen una posición investigadora en donde les interese la historia y el pasado de su pueblo o raíces, puedan mediante una metodología innovadora descubrir su identidad, sabrán de donde vienen y logran desde temprana edad desarrollar una mentalidad de indagación con mucha cultura y sin tener el síndrome de la ignorancia y el desinterés en sus mentes, al pasar del tiempo estos niños tendrán mejores bases culturales y formaran un hábito de investigación que en cualquier momento les vaya a ser necesario en la vida al entrar en la sociedad como seres formados y pensantes.

TRAYECTORIA DE LA INDAGACION.

A continuación enumeramos las etapas adelantadas en nuestra investigación para conseguir el objetivo propuesto.

1. Lluvia de ideas, selección de la pregunta, planteamiento del problema y justificación.
2. Estado del arte, mapa conceptual y diseño de herramientas
3. Aplicación de herramientas
4. Organización de la información recogida



Figura 2. Los Detectives de Blanquita

METODOLOGÍA

El tipo de investigación aplicada fue descriptiva y cualitativa, se emplearon herramientas de recolección de datos como la encuesta y observación directa

La población que se tomó para estudio fue de 80 Personas entre la comunidad, docentes, estudiantes de la institución educativa.



Figura 2. Mapa conceptual.

RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INVESTIGACIÓN.

A continuación haremos una breve descripción sobre cada una de las etapas realizadas en nuestro proyecto, para así dar a conocer al lector como fue nuestro proceso investigativo.

1. Lluvia de ideas, selección de la pregunta, planteamiento del problema y justificación: esta primera etapa es la iniciación del proyecto se realiza un taller para escoger la pregunta, luego que procede a plantear el problema y a buscar a la información por medio de la web para justificarlo.

2. Estado del arte, mapa conceptual y diseño de herramientas: toda investigación necesita tener una referencia por esta razón se hace necesario consultar otras investigaciones, el mapa conceptual ayuda a captar fácilmente los pasos que se deben realizar, decidimos para la recolección de información realizar la encuesta es el medio más oportuno para conocer la opinión de la población.

3. Aplicación de herramientas: La primera actividad fue la encuesta esa se realizó a 80 personas entre estudiantes, docentes y la comunidad en el cual los estudiantes no conocían mucho de la historia, los docentes tenían cierta información, pero el mayor impacto fue en la comunidad los cuales en el momento de la aplicación de la encuesta la gran mayoría tenía algo que aportar a la investigación, el cual permitió que los alumnos conocieran más del tema.

La segunda actividad la entrevista en ella observamos que los estudiantes estuvieron comprometidos, realizaron un video que fue montado al blog del grupo, esta entrevista permitió recopilar información para nuestro proyecto.

En la tercera actividad, fue súper motivante para los niños ya que por imaginación se recopilaron cuentos muy interesantes, muy útiles para compartir con los niños más pequeños, de esta forma poder desde temprana edad enseñar sobre su origen, raíces.

La cuarta actividad los alumnos realizaron bosquejos se escogieron varios los cuales se unieron de forma coherente, para representar en el mural del colegio la historia del corregimiento la Sanjuana.

En conclusión las actividades demostraron que los alumnos tiene más habilidades y destrezas que os que normal mente podemos explorar en una salón de clase, el permitir la interacción, indagación, manejo de público, la expresión y seguridad que ellos desarrollan fue muy gratificante, además que la comunidad se vio muy receptiva y contenta que los niños se preocuparan porque su historia no fuera solo Historia sino parte actual de sus vidas.

4. Organización de la información recogida: la información recopilada y los resultados de las actividades se consolidaron en un informe que permita dar a conocer los hallazgos de nuestra investigación en una socialización para que sea conocida y pueda ser consultada en cualquier momento por todos los habitantes de nuestra comunidad.

PROYECTO ENJAMBRE
GRUPO DE INVESTIGACION "DETECTIVES DE BLANQUITA"
ENCUESTA GENERAL
INSTITUCION EDUCATIVA LA SANJUANA

La población: seleccionada fueron los estudiantes, comunidad y docentes de la institución la Sanjuana.

Muestra: 80 personas escogidas al azar.

1. ¿Sabe usted a que se debe el nombre de La Sanjuana a nuestro corregimiento?

a) Si

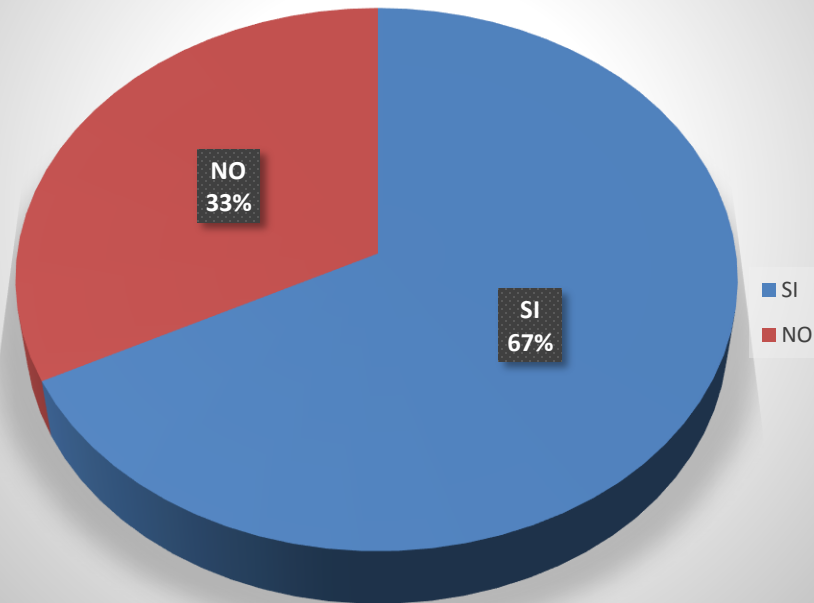
b) No

Conclusión: un 67% de manifiesta que si sabe a qué se debe que el corregimiento se llame así, pero un 33% desconoce su raíz.

SI 67%

NO 33%

1. ¿Sabe usted a que se debe el nombre de La Sanjuana a nuestro corregimiento?

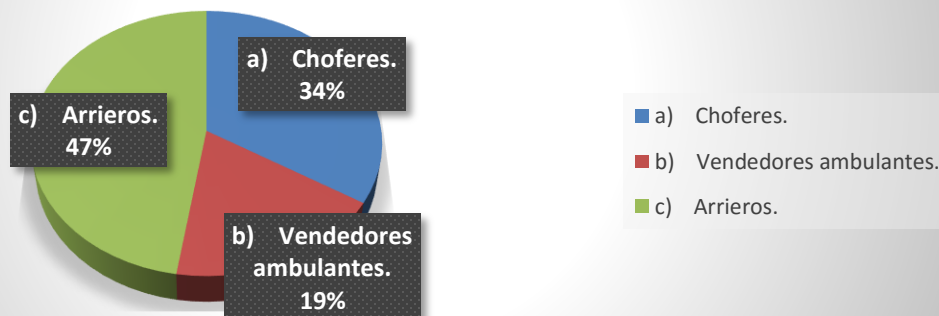


2. ¿A actividad económica se dedicaban los transeúntes en la creación de La San Juana?

- a) Choferes.
- b) Vendedores ambulantes.
- c) Arrieros.

Conclusión: un 34% manifiesta que la actividad económica de los transeúntes son choferes, otro 47% arrieros y por último el 19% vendedores ambulantes.

2. ¿A actividad económica se dedicaban los transeúntes en la creación de La Sanjuana?



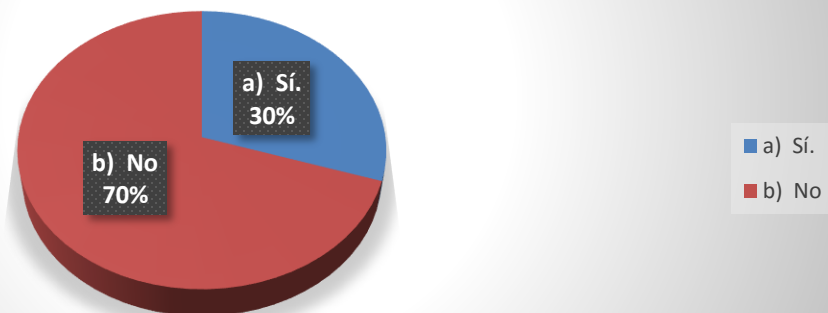
3. ¿Sabe usted que en la Sanjuana existió una hidroeléctrica?

a) Sí.

b) No

Conclusión: la muestra seleccionada manifiesta que un 30% si sabe que existía una hidroeléctrica, pero el 70% no sabía.

3. ¿Sabe usted que en la Sanjuana existió una hidroeléctrica?



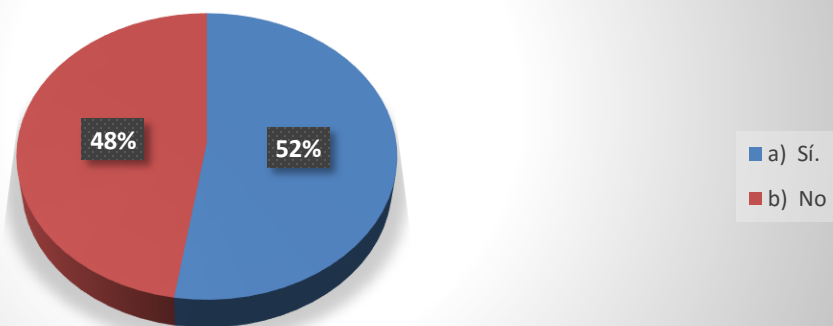
4. ¿Existió en la Sanjuana un campamento de obras públicas?

a) Sí.

b) No

Conclusión: El 52% de la población encuestada si sabía que existió un campamento de obras públicas, mientras un 48% manifiesta que no sabe.

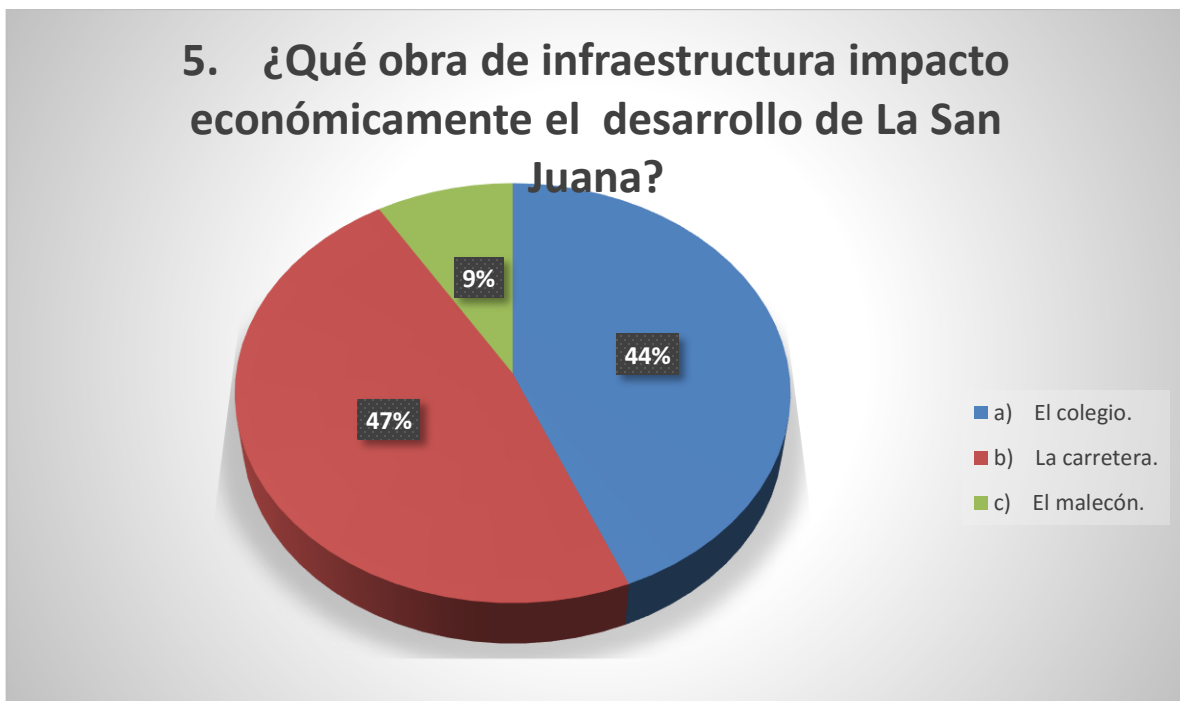
4. ¿Existió en la Sanjuana un campamento de obras públicas?



5. ¿Qué obra de infraestructura impacto económicamente el desarrollo de La Sanjuana?

- a) El colegio.
- b) La carretera.
- c) El malecón.

Conclusión: La obra que impacto económicamente el municipio para el 47% fue la carretera, el 44% el colegio y el 9% el malecón.



6. ¿Dónde se ubicó la primera iglesia católica de La Sanjuana?

- a) Donde se encuentra actualmente.
- b) Donde es el parque actualmente.

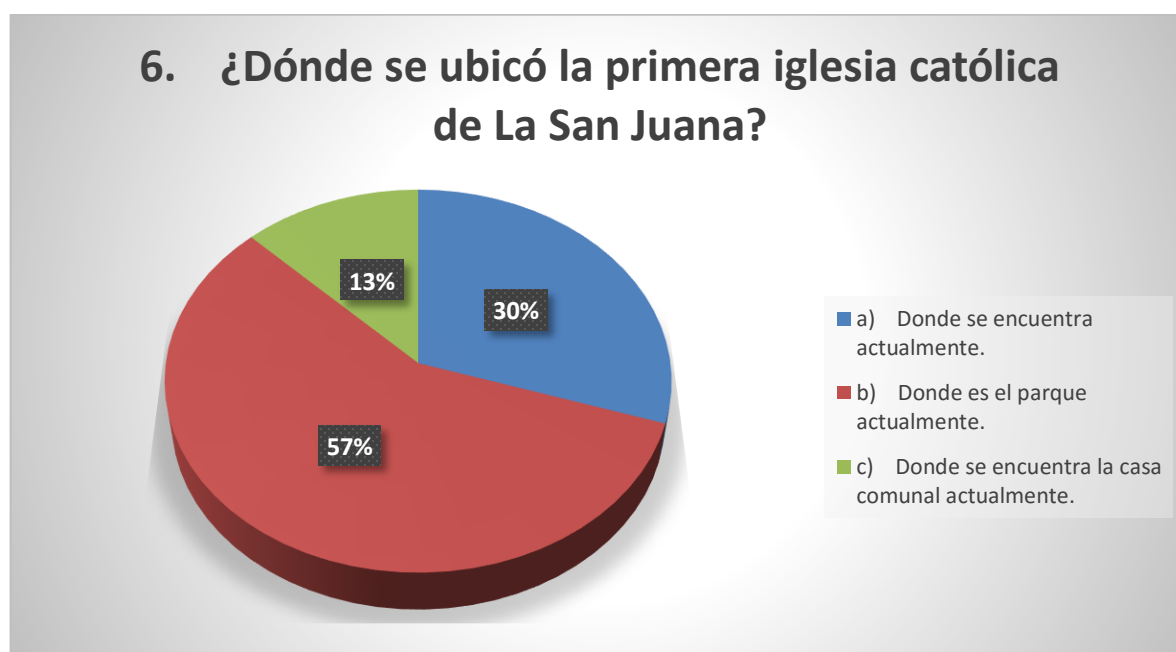
c) Donde se encuentra la casa comunal actualmente.

Conclusión: según el 13% dice que la iglesia se ubicó donde se encuentra la casa comunal, el 30% donde está actualmente y el 57 % donde está actualmente el parque.

30%

57%

13%



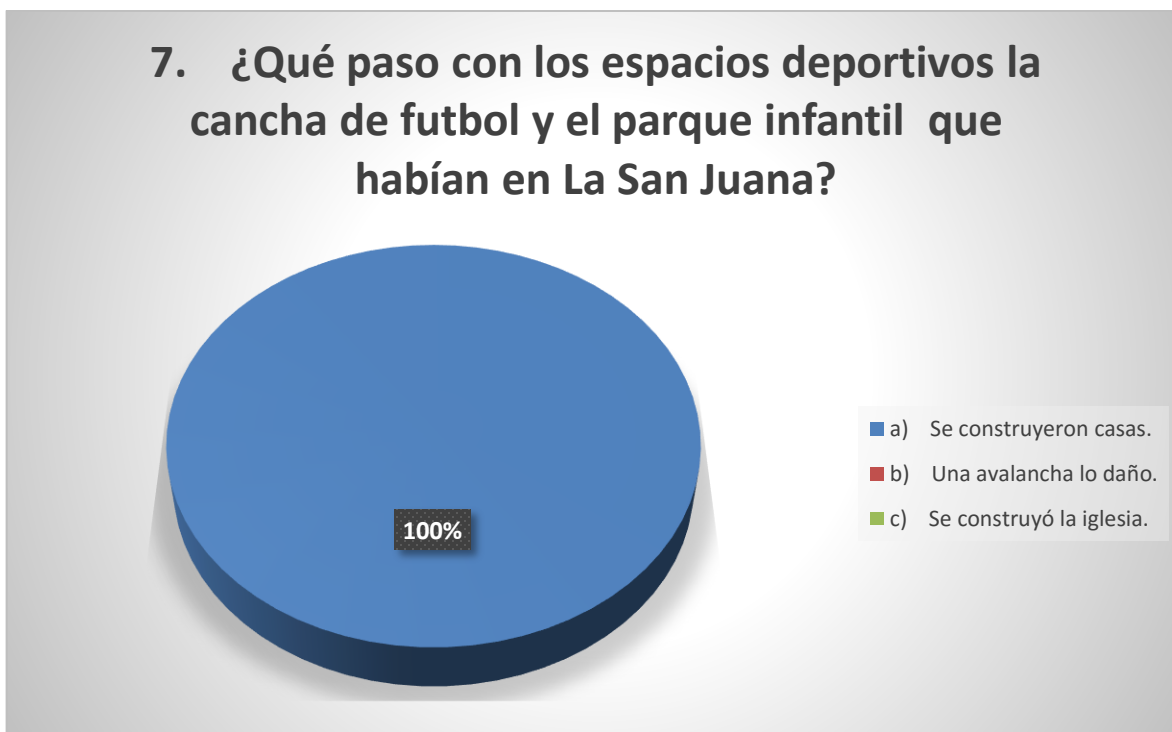
7. ¿Qué paso con los espacios deportivos la cancha de futbol y el parque infantil que habían en La Sanjuana?

a) Se construyeron casas.

b) Una avalancha lo daño.

c) Se construyó la iglesia.

Conclusión: El 100% de la población encuestada manifiesta que en ese lugar construyeron casas.



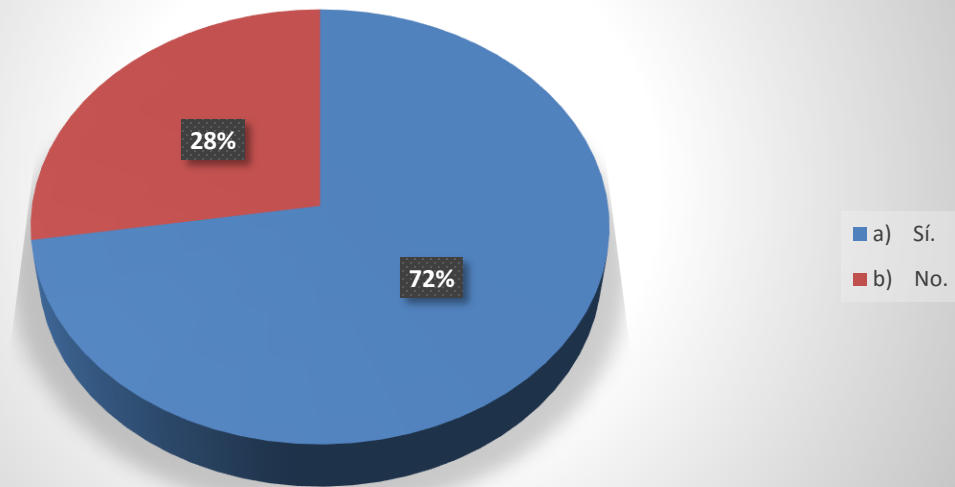
8. ¿Sabe usted en que año fue fundado el colegio?

a) Sí.

b) No

Conclusión: El 72% si sabe cuándo se fundó el colegio la Sanjuana, pero el 28% no lo sabe.

8. ¿Sabe usted en que año fue fundado el colegio?

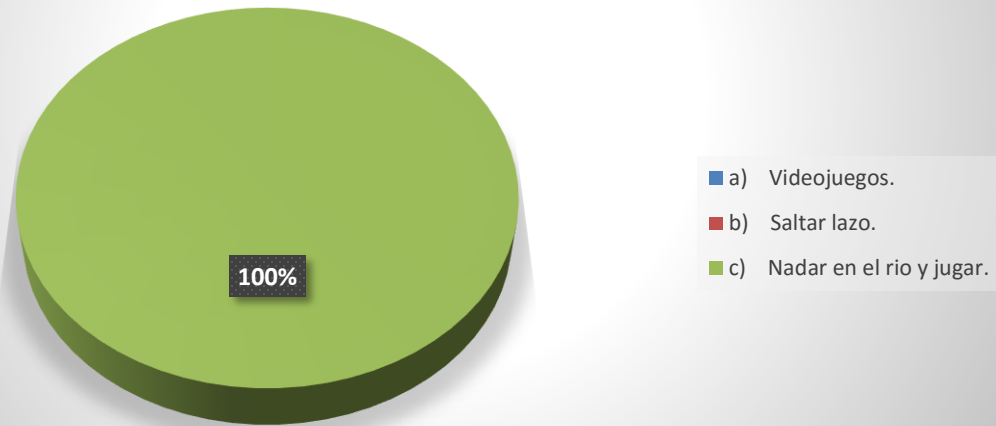


9. ¿A qué dedicaban en tiempo libre y cuáles eran los juegos comunes de los niños y niñas con sus familias en La Sanjuana unos años atrás?

- a) Videojuegos.
- b) Saltar lazo.
- c) Nadar en el río y jugar.

Conclusiones: El 100% manifiesta que dedicaban en tiempo libre y los juegos comunes de los niños y niñas con sus familias en La Sanjuana unos años atrás era nadar en el río y jugar

9. ¿A qué dedicaban en tiempo libre y cuáles eran los juegos comunes de los niños y niñas con sus familias en La San Juana unos años atrás?

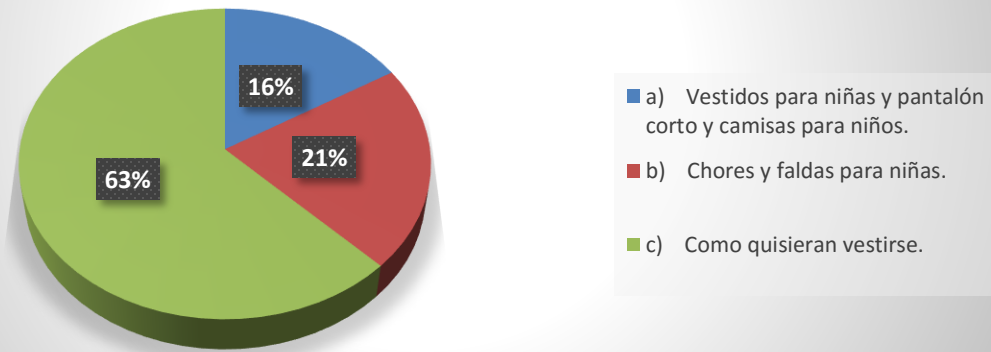


10. ¿Cómo era eran los vestidos de los habitantes de La San Juana a través de su historia?

- a) Vestidos para niñas y pantalón corto y camisas para niños.
- b) Chores y faldas para niñas.
- c) Como quisieran vestirse.

Conclusión: El 63% de las personas manifiestan que las personas anteriormente se podían vestirse como querían, 16% Vestidos para niñas y pantalón corto y camisas para niños, el 21% con Chores y faldas para niñas.

10. ¿Cómo era eran los vestidos de los habitantes de La San Juana a través de su historia?



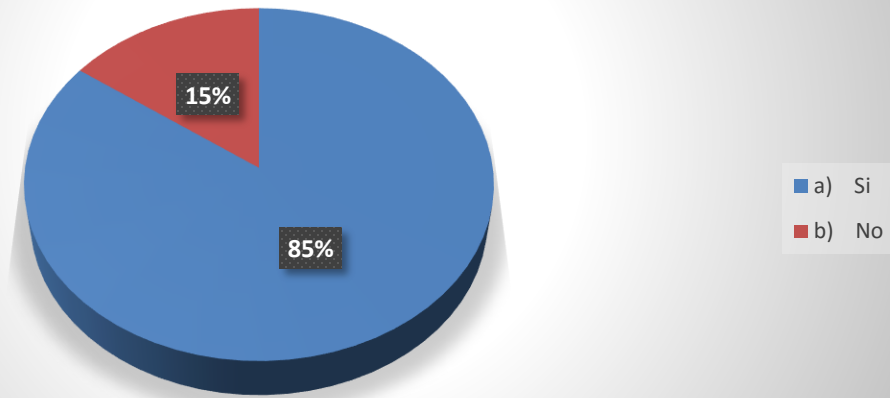
11. ¿Sabes cómo es la biodiversidad (animales y plantas) en la región?

a) Si

b) No

Conclusión: un gran porcentaje el 85% manifiestan que si saben sobre la biodiversidad e su corregimiento, mientras un 15% no.

**11. ¿Sabes cómo es la biodiversidad
(animales y plantas) en la región?**

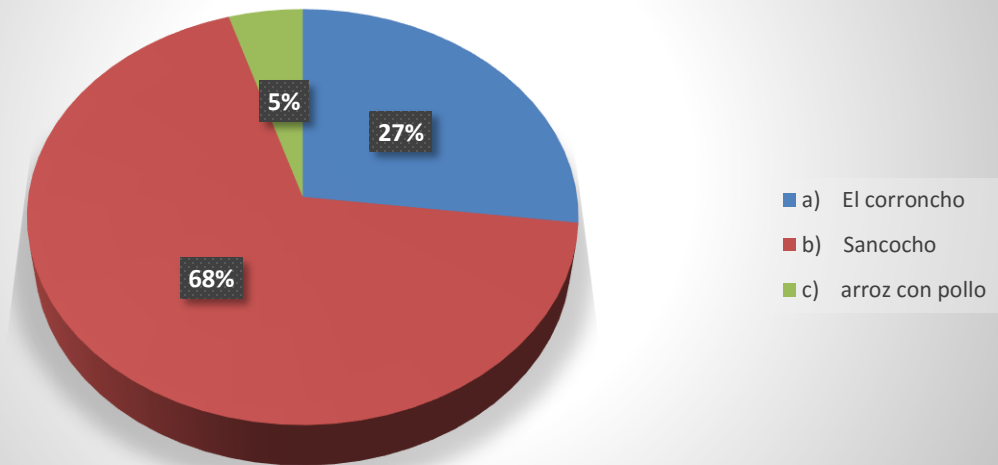


12.Cuál es para usted el plato típico de la región?

- a) El corroncho
- b) sancocho
- c) Arroz con pollo

Conclusión: la mayoría de los encuestados el 68% manifiestan que el sancocho es su plato típico, 27% dice que el corroncho es el plato típico y el 5% restante que el arroz con pollo.

12. ¿Cuál es para usted el plato típico de la región?



13. ¿Sabes qué sitios turísticos ha contado la Sanjuana y aun podemos disfrutar de ellos?

- a. Si
- b. No

Conclusión: un 71% si sabe cuáles son los sitios turísticos de la Sanjuana, mientras un 29% los desconocen.

13. ¿Sabes qué sitios turísticos ha contado la Sanjuana y aun podemos disfrutar de ellos?

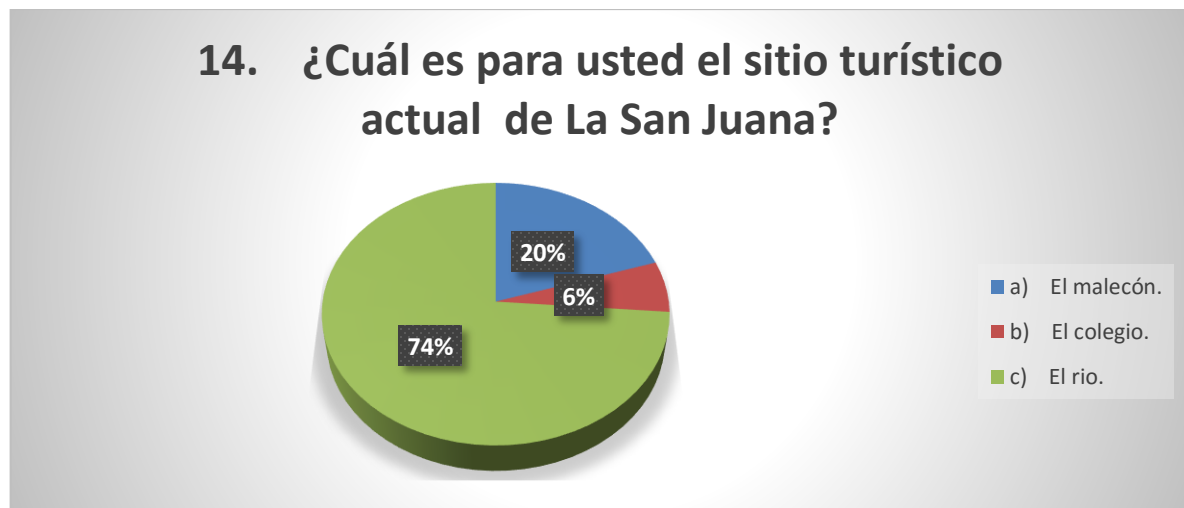


14. ¿Cuál es para usted el sitio turístico actual de La San Juana?

- a. El malecón.

- b. El colegio.
- c. El rio.

Conclusión: para el 74% de la muestra el sitio turístico es el rio, el 6% opina que el colegio, mientras el 20% el malecón

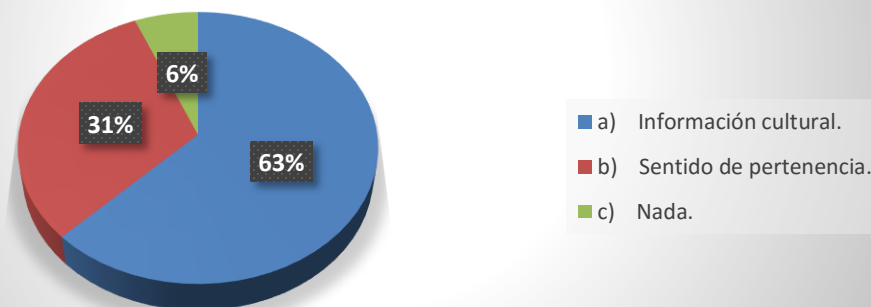


15. Por último ¿Qué importancia cree usted que tiene el proyecto de LOS DETECTIVES DE BLANQUITA?

- a. Información cultural.
- b. Sentido de pertenencia.
- c. Nada.

Conclusión: Para 73% manifiesta que es un trabajo de información cultural, el 31% permitirá trabajar el sentido de pertenencia, pero 6% manifiesta que no sirve para nada.

15. Por último ¿Qué importancia cree usted que tiene el proyecto de LOS DETECTIVES DE BLANQUITA?



REFLEXIÓN/ANÁLISIS DE RESULTADOS:

En esta encuesta podemos analizar que hay personas que conocen ciertos aspectos de la historia del corregimiento, pero en otras respuestas observamos que están totalmente fuera de la realidad, es evidente que la falta del conocimiento de las raíces u origen del corregimiento es de niños, jóvenes y adultos.

Muchas personas saben algunas cosas pero no las comparten o simplemente no le dan importancia, por tan razón es importante para nuestra investigación, ya que con esto podemos recopilar las experiencias de unos y otras personas con el fin de que todos sepamos y recuperemos la identidad y origen de nuestro corregimiento y las futuras generaciones puedan disfrutar de esta información.

CONCLUSIONES

Podemos concluir que la investigación aplicada como herramienta de aprendizaje es útil en las aulas de clases para crear en los estudiantes aptitudes que le permitirán interactuar en su entorno y crear estrategias que hagan la diferencia en sus comunidades.

Conocer la historia de nuestro corregimiento nos hizo darle valor y sentido de pertenencia por lo que tenemos, conocer de dónde vienen nuestras costumbres y tradiciones nos permite conocer parte de nuestra identidad.

Reafirmamos con nuestra investigación que poco a poco se va perdiendo la importancia de conocer las raíces de la historia de la población, debido a que no se realizan actividades en las aulas para promoverla, también no hay por parte de los adultos hacia los jóvenes una transferencia de conocimiento.

BIBLIOGRAFÍA

- <http://institucionedulasanjuana.blogspot.com.co/p/ubicacion-geografica.html>
- www.definicionabc.com › Historia

AGRADECIMIENTOS

El logro de nuestra investigación queremos agradecerlo primeramente a DIOS, por la vida que nos regala cada día, a nuestros padres por apoyarnos en los proyectos que emprendemos

A todas aquellas personas que con su ayuda han colaborado en la realización del presente trabajo, en especial al Rector de nuestra institución **VÍCTOR MANUEL ARAQUE PARADA**, ubicada en el corregimiento de la Sanjuana, Municipio de Bucarasica, N.S, quien nos invitó a participar en la creación de este semillero de investigación, a la **COMUNIDAD ENJAMBRE** por brindarnos la oportunidad de realizar esta investigación y apoyarnos en las diferentes etapas de la misma.

A nuestra docente **BLANCA PEÑARANDA** (co-investigador), por la orientación, el seguimiento y la supervisión continúa de la misma, pero sobre todo por la motivación y el apoyo recibido a lo largo del desarrollo de la investigación.

A nuestra asesora de la comunidad enjambre **MERY LEONOR UMBARIBA ORTIZ**, por el ánimo infundido y la confianza que depositado en nosotros.

ANEXOS

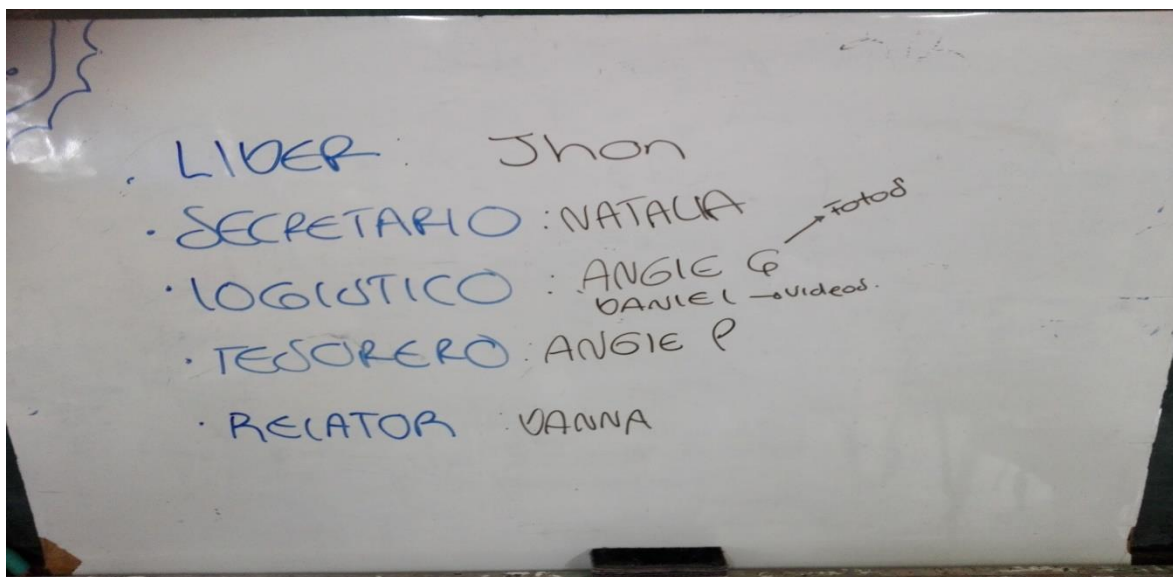


Foto 2. Asignación de roles grupo Los Detectives de Blanquita



Foto 4. Planteamiento del problema



Foto 5. Planteamiento del problema



Foto 6. Actividades en clase



Foto 7. Actividades en clase



Foto 8. Actividades en clase



Foto 8. Actividades en clase



Foto 9. Actividades en clase



Foto 10. Actividades en clase



Foto 11. Actividades en clase



Foto 12. Actividades en clase



Foto 13. Acompañamiento enjambre



Foto 14. GRUPO LOS DETECTIVES DE BLANQUITA